

2023年初二数学班主任工作计划(优秀10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初二数学班主任工作计划篇一

担任八所中学初一年级（6）班的班主任半年了，在与孩子们接触打交道的这半年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾！

现我对这半年的班主任工作作出如下总结：

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就达到了自我的升华。

1. 学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78%。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从小农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市

的孩子，难免会产生自卑的心理；城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态；还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养！

面对这些问题，我主要采用“鼓励+限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐；鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐！同时限制家庭条件好的同学要特别注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入！

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体现在吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是——宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解情况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做？让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2. 学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做！学生的考勤情况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤；纪律委员负责对每个组长的纪律考勤；副班长监督纪律委员的纪律考勤；正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3. 学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习

习惯、生活习惯等。在这里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感；也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐！

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的“三分地”，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾！凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，接着让他们在下午带水桶过来冲洗地板！虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。现在，我们班的地板可以说是最干净的！这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做大量的工作，但我乐此不疲！

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班！但我在第二学期开学之时向学生们表明了我的目标——把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手！

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢？我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的！综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束能力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习

环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心！

第二，学生的模仿能力很强。在一个好的学习环境下面，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事！我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不太好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮助他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步！因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿“行动”，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊可以看自己感兴趣的书籍，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎么办？我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗？懂得培养自己的学习兴趣了吗？我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家！

我要求自己每天早晨必须5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的“面子工程”，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活！

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索！

班主任工作是一项考验人意志的“造人工程”，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏；二是自我期望值过高；三是急于求成心理的影响。

经验的不足，可以通过细微的观察、综合的分析、高度的总结慢慢积累；对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的建议！

初二数学班主任工作计划篇二

本学期我担八年级（15）班的班主任，本班总人数87人，男生44人，女生43人。绝大多数学生是来自乡下，多数学生家长长期在外打工，家庭条件一般。班里学生的特点是学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较懒惰。学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。加上学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效，现总结如下。

自信心是一个人相信自己的愿望或预想一定能够实现的一种心态，是我们人类心理活动中最为基本的内在品质之一，也是我们每个人之“人格”结构中的本质因素。自信心可以影响和调节人的知觉、记忆和思维等认知过程，当学生有充分自信时，可以使人体肌肉放松，心情平静，容易使大脑精力集中，对事物的感知清晰，记忆牢固，思维敏捷、灵活，想象力活跃，富有创造力。而当一个人缺乏自信时，就会情绪低落，做任何事情积极性都不高，记忆力也会下降，思维呆滞。因此，自信心对人的一生的发展，都起着基础性的支撑作用。它能将人的一切潜能都调动起来，将各部分的功能调整到最佳状态。自信心是一个人工作与学习成功的关键性因素，特别是对于那些渴望成功的莘莘学子来说，了解自信心、

培养自信心显得尤其重要。

“良好的开端是成功的一半”，七年级是学生良好的习惯养成的最佳时期。所以我抓班的工作重点是让学生养成良好的纪律、卫生、学习习惯。

主要做了以下几个方面的工作“

1、约法八章。提了一个口号：做一名高素质的初中生。与同学约法八章，规范自己的意识、行为。（如：礼貌观念、规则意识、时间观念、竞争意识、合作观念、民主意识、卫生观念、安全意识。）

2、作业检查制度。由学习委员负总责的作业检查督促制度。分成四人小组，由四人小组长定时检查，班主任监督并不定时抽查。检查结果与学期终结时的评优活动相挂钩。对学生主动性差，自我约束力不强的同学起到很好的促进作用。形成良性循环，养成了好的学习习惯。

3、值日班长制。全体同学轮流值日，对每天的卫生、纪律、学习以考勤全负责，一人一天，往复循环。同样与学期终结时的评优活动挂钩。班主任在同学中起一种好的示范作用，以身作则。

通过上一学期的努力，班级管理已取得一定的成效，多数学生的行为规范基本被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。但由于普通班学生素质普遍不高，不但在守纪方面缺乏自觉性，学习成绩不理想，而且纪律观念淡薄，时常出现这样那样的违纪现象。在这样的实际情况下，这一学期主要是强化管理意识，精细化管理，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、继续做好《学生在校一日常规》的宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地，加强《中学生日常行为规范》、养

成教育的宣传，强化学生的纪律观念，落实措施，巩固成果。

2、继续配合学校加强学生的爱国主义教育，加强革命传统和集体主义教育，积极参加学校的各项活动。向贫困学生献爱心、向好人好事学习、参观交通、消防图片展等各种活动形式和教育基地对学生进行教育，提高了学生的整体素质。

3、做好学生的法制教育工作，提高学生的法制观念，未成年人犯罪率逐年升高，特别对于普通班学生，加强法制教育、宣传法律知识就更为重要。精心组织法制案例分析、法制教育、珍爱生命远离毒品等主题班会，对学生警钟长鸣，精细化的教育收到了一定的效果。对于违纪的学生，根据其不同的性质、特征，采取不同的手段予以批评教育，帮助其改正错误，继续做好防差转差工作。

4、以多种形式对学生开展集体主义教育、公民道德教育，坚持每周宣誓，通过自学、讨论、主题班会、总结、知识竞赛等一系列活动，使学生受到的深刻的教育，提高了学生的素质，改善了班风，提高了学生的思想素质。

5、抓好一日常规工作，创班级管理实效。班主任工作的一日常规工作是班主任工作的重点，其工作是否有效，直接影响到班集体的建设，这学期以抓好班级常规工作，争创常规管理先进班集体为目标，各项常规工作的管理人、责任人、实施人落实到位，并做好监督工作，发现问题及时解决，使每位学生各有所干、各司其职，较好地完成自己应做的工作，奖惩分明，使班级的常规工作得以再上一个台阶。

1、管理好课堂纪律，要求学生上课认真听讲，做好笔记，提高课堂的学习效率，及时与任课教师联系，改进管理方法。

2、坚决制止抄作业和不做作业的现象，奖勤罚懒，配合各任课教师做好学生复习工作，培养学生良好的学习态度。

3、树立学习的榜样，在全班进行不定期的学习评比，做好奖励工作，促进学生竞争意识的形成。

1、不定期召开班干部会议，总结以前的工作和在工作中的失误，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干部的工作能力，经常找他们谈心，向他们分别提出努力的目标并适时地进行调整，帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。

3、做好班干部队伍的思想工作，要求他们做每件事都起到带头作用。在适当的范围内，充分给予班干部管理班集体的实权，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的大扫除、每一次的集体活动、班会课等。

经过一学期的努力，本班在各个方面都有了长足的进步，也还存在许多不足。我将不断努力，多向有经验的班主任学习，多向书本学习，积极参加各项活动，力争使自己的管理水平再上一个台阶。

初二数学班主任工作计划篇三

今年由于学校师资力量薄弱，学校将三个班级合并成两个班，我是班主任之一，我从来没带过五十人的班型，我深知自己肩负重任，意义重大，于是我兢兢业业，一心扑在教学上，尽管这一学期我在教育教学上遇到了前所未有的困难，但我始终以一个积极的心态去面对去工作。在紧张而忙碌的工作中一学期匆匆而过，现将本学期的工作总结如下：

1、民主加集中——慎重选定班级干部

作为班主任我深知班级干部的选定有举足轻重的作用，好的班级干部对班风的形成和塑造有积极的影响。”因此我对班

级干部的任命就更加小心翼翼了。首先，我在班级实行了值日班长制度。让每一名学生参与班级管理，这样做的目的：一方面观察学生的管理能力，看他们能适合什么职位；另一方面让学生深知管理别人的不易，这样他们在做事时就会少犯错误。一个月后，学生民主选举出自己心目中的干部，老师又加以宏观调控，这样，班会干部就是老师和同学心目中信得过的人选，为班级管理奠定了良好的基础。

2、严明纪律，增强集体荣誉感

良好的纪律是学校班级各项活动有序进行的有力保障。我对我班的要求除了遵守学校各项规章制度外，还要遵守八二班规，那就是“走出八二，你就是八二”。也就是说走出八二教室，你的一言一行都代表着八二班，你要有集体荣誉感。我以每次集会同学的站姿、态度为教育契机，让学生明白自己是集体的一员，要为集体争光。也正是这种教育思想的指导，使得我班这一学期以来无论是集体早会，还是出操跑步，都是站得直，跑得齐的班级之一。同学也为生活在这样的集体中而自豪。

3、狠抓卫生，责权分明。

良好的环境是学习的有效保证，所以抓卫生是必不可少的。今年是班级楼内楼外分担卫生任务较多，针对此种情况，我将同学分四组，组长分别是责任心极强的王佳、邵丽雯、石文、刘思思，由他们安排任务及分工，出问题找对应的人，这样同学们干起活来尽头足了。

4、一个初中生应具备的最基本的素质就是文明，八年级同学的文明素质的培养尤为重要，所以在应学校号召，我要求我班的每一名学生做一个文明人：尊师敬长，早晨第一次见到老师要敬礼，与老师同行要请老师先行；在走廊里不得大声喧哗，单排右侧行走；同学之间要用文明用语交往等等。这一学期同学们在起立回答老师的问话，双手递接老师的物品方面

做得尤为突出，已经形成了一种习惯。他们离文明靠近了一步。

5、重视学生的思想教育，勤与家长沟通。

常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。

家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。一学期来，我与本班级所有家长都进行电话联系，其中与白雪权、张照林、于恩洲、梁永强、王佳等同学的家长多次联系，与其家长形成了教育的合力。。我注意发现后进生的各种思想动态，避免学生因家庭困难而辍学或因厌学而辍学。学生感受到老师的关爱，对班主任也充满信任和拥戴，班级工作开展起来也就得心应手了。

1、备批情况

备课：教书育人是一名教师的基本职责，所以身为一名人民教师，就必须得把职责时刻记在心上，要想把课上好，把知识系统地传授给学生，必须得有扎实的基本功，课前必须有充分的准备，本学期使用的是新版语文教材，这无疑给我们的备课加深了难度。所以我认认真真地备好每一节课，阅读大量资料，深挖教材，归纳知识，争取教给学生更多的知识，尽量扩展他们的知识面。另外，我尽量运用远程教育资源来上课，调动学生的积极性。本学期备课90节。

批改：这学期我及时批改作业，每天都坚持批大楷、日记。作文普批三次，重点生达四次，对学生多考多批，这样有助于他们认识到自己的不足，以明确努力方向，即使调整学习计划。

2、教研情况

听课是弥补自己不足的有效途径，在这一学期中我不仅听了语文课，作为班主任为了能更好的了解学生我还听了许多英语课，地理、数学、生物物理等课，广泛汲取众人之长，使自己能够较快成长。在参加组内教研活动过程中，认真听取其他教师的意见。自己精心准备了并成功的讲了记叙文阅读教学公开课，受到了教师及校领导的好评。总之，在经过这一学期的努力，我认为自己的教学水平还是有了较大的提高。

积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

一学期以来同学们学习着快乐着并成长着。他们在原有的基础上进步了很多，学会了生活，学习，与人相处。看着他们的点滴进步我欣慰不已。

值周评比总分位居学校前列，多次获流动红旗。班级整体状况平稳中有提升。

在

1、当班主任，没有处理事物的经验，加之本学期学校事物繁多，抓学生的成绩力度不够，方法不得当。还有待努力。

2、在管理方面，还有欠缺，需更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还

不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

据期末成绩统计：八年二班学生同学都在学习，都在进步。尽管我班学生不是最聪明的，班主任也不够优秀，但我们师生有的是信心和力量，有的是恒心和毅力，相信下学期的我们会更优秀！

初二数学班主任工作计划篇四

本学期我担任八年级四班班主任工作，本班共51名学生，作为班主任，应本着教书育人、热爱学生的原则，按照德智体全面发展的原则，对班级进行教育和管理工作，八年级是学生学习和思想成长的一个过渡期，学生思想动态较大，成绩分化已经基本形成，为了使每一个学生都能全面健康的发展，本学期我做了一下工作：

八年级的学生思想还不成熟，哥们义气、从众心理强，自我约束能力弱，学习目标不明确，所以，我利用班会和课余时间，针对学生的思想动态进行思想教育，教育他们热爱祖国，奋发向上，团结集体。本学期搬回形势大多采用的是主题班会的形式，有学生自己确定主题，自己组织班会并带动学生踊跃发言，而班主任我只是作为一名听众，在班会期间，我本着只听不说的原则观看到班会结束，这样，学生大多数能敞开心扉表达自己的观点，在班会的最后，我会对本次班会组织者与参与者进行评价，并提出更高要求。最后，就本次班会中的观点进行归纳，并对错误观点以及学生没有认清的地方有的放矢的讲解。除班会时间外，我还利用课余时间或学生的空余时间及时处理班级问题。

对于班委的选举，我采用的是竞聘上岗，先自我推荐，然后由老师和学生共同选举，一套好的班干部团队对班级班风建设有着至关重要的作用，所以选举之后，我会对班干部进行培训和教育，并在班级中树立班干部的形象，是班干部取得

学生的信任和拥护，这样形成一套有战斗力的团队，一个和谐的班级氛围。本学期，学校成立学生会，本班有10余人顺利进入，并担任了重要职位，其中副主席一名，部长四名，干事员若干。

为强化班风建设，本班实行每周量化积分评比制度。首先，将班级分成均衡的八个小组，每小组设立正、副组长各一名，对本组进行管理，根据上课、作业、纪律、卫生等方面进行加减分，周五进行赏罚，针对本周学生在校表现情况及时与家长联系，使学生时刻养成好的学习、生活习惯。

此外，为形成学生能够自我管理的局面，我班每日设立一名值日班长，对当日进行管理和记录，既锻炼了学生的管理能力，也使得学生能够达到互管的目的。通过以上措施的实施，是班级达到较好的状态和环境，为学习打下坚实基础。

八年级是初中生涯的过渡，要么跌倒、要么快跑，如何让学生自觉、主动地学习？思想教育是根本，只有内在的改变才能让学生彻底变化；榜样的力量也是不可取代的，火车跑的快，要靠车头带，班级尖子生的培养常抓不懈。我班周鑫、邹林燕、吴润琴、郭金凤等的带动对班级中间生和后进生起到很大的推动作用；学生还没有形成固定的世界观、价值观，对孩子的夸奖和鼓励也是必不可少的，适当的赞美会在这个特殊时期起到更为强劲的效果。

学生的主要任务是学习，我时常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩，为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

在学生紧张的学习中，添加适当的催化剂，会使学生的头脑更灵活，更能感受到学习的乐趣。本学期开展了很多活动，如重阳节慰问老人、城乡环境综合治理宣传活动等，活动中，

我班的每一个学生都努力扮演好自己的角色，带给我们的不止是激情，更多的是感动，是无形的但能量巨大的团结，在活动中形成团结的习惯，感受班级的温馨，使班集体形成一股巨大的凝聚力。相信这是孩子们在本学期收获知识以外的最大的财富。

在班级的管理工作中，我也在一步步成长，当然也有一些地方需要改进，在学期，我会汲取经验，将班级管理的更加出色。

八年级四班 蒋钱红

xx年xx月xx日

初二数学班主任工作计划篇五

反思了本学期班主任工作，本人按照学校工作计划、本学期初制定的班务工作计划，并结合实际开展情况，经过努力在一定程度上班风有了改善，学生成绩有了进步。现在就对本人在本学期班主任工作进行一下总结。

本班共有学生35名，其中男生10名，女生25名。特殊家庭1名，留守学生4名，纪律比较涣散，活动懒于参加，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少集体凝聚力。但有潜在的进取意识，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但需要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。基于这种现状，本人做了如下工作去实施转变和促进：

（一）抓班级常规管理，规范学生的行为习惯。“亲其师而信其道”，以身作则，树立榜样，才能使學生听从管理，不断养成良好的行为习惯。因此本人坚持早到校、晚回家，在两操、大扫除、校各项活动时都亲身参加，认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。一学期以来学生以习惯成自然，例如大课间活动时

间一到不用老师强调，都主动自觉去活动；寝室内务整理、卫生学生都自觉参与，能始终保持寝室环境清洁、整齐划一，等等方面的表现赢得校领导和任课老师的好评。

（二）培养和选拔班干部，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短，最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风、竞争投选，给每一个学生锻炼的机会。并有意识地通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，仔细观察和分析，从中挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，让他们选担班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力，切实起到模范带头作用，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。以陈思宇、于大吉最为突出。

（三）营造良好的寝室环境，融洽学生关系，促使学生健康成长。

创造整洁、优美、安静、安全的学习和生活环境，有利于学生学习、生活，有利于学生的团结，合作。本班的学生，大部分都是住宿生，为管理好班级寝室，促进学生健康成长，本人利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，同时建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，以此改善班主任与学生关系，培养其自信心及责任意识，使之更加融洽、和谐，学生健康幸福的成长。

（四）采以个别教育与表扬相结合，促进学生全面发展。

班级中思想基础和学习都比较差的学生，通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序又有一定影响。在教育转化这部分学生时，我本着“动之以情，晓之以理”的原则，从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，譬如在班级活动中，象打扫卫生、主动洒水，拾到东西主动上缴，积极参加校举办的各项文体活动等，都及时地给予表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。朱梦杰同学的学习上取得了进步，黄浩冬、朱裕民同学在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，不断鼓励，使他们逐渐走向进步。

（五）面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期加强对学生的管理教育工作，努力探索当今学生的新情况，努力学习先进的教育教学方式，不断总结经验教训，在每次“月考”后都召开了学生家长座谈会，并主动同家长经常性的联系，通过家访或话访了解学生家庭情况和表现，与科任教师商讨各科的教学和协调配合班级工作，杜绝偏科现象，加强课外辅导，转变学生的精神面貌和学习风气，促使教学更上一层楼。

（一）成绩

- 1、班级多次获得“先进班级循环红旗”。
- 2、朱裕民同学获留守儿童书法比赛三等奖。
- 3、于莹同学荣获校第二届科技节读书有感作文二等奖。
- 4、在元旦汇演中陈思宇六位同学的小品《应聘》荣获三等奖。

（二）不足

- 1、学生的学习目的性仍不够明确，学习态度不端正。
- 2、学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。
- 3、学生遵守纪律、卫生等方面还不能自觉。

（一）方向

进一步构建“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体，努力探索，积极进取，促进学生德、智、能、体、美全面发展。

（二）措施

- 1、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。
- 2、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。
- 3、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

初二数学班主任工作计划篇六

班主任老师是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任老师工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了八（2）班的班主任老师工作。下面是我本学期班主任老师的几点做法：

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任老师领导下的班委会。本学期自开学来，我

有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任老师的一项重要任务。因此，在班主任老师工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班，后进生在班中为数不多，但无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是班主任老师的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在本班，很多学生回家骑自行车，学生自我安全意识不高，为此，我成为了班级安全小组，专门负责班级成员的安全问题！要作到“靠右行”。这样有利于学生自我管理，防范安全隐患！

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任老师工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

本学期，我担任八年级下学期的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我工作的实际做法总结如下：

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人；（如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。）

2、教会学生如何生活；（要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。）

3、教会学生如何学习。（培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。）

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。一方面，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。一方面，我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养

成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。一方面，我针对本班的具体情况，制订了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如：仪容仪表、遵守课堂纪律、早读午写到校时间、分学习小组等等。采用量化分制，每周评选出文明组（比赛到期末哪组获红旗最多），由值日班干部负责登记并评选。学生可自由查阅登记本。一方面，培养得力的助手。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

积极配合学校工作，做好课间操，增强学生的体质，提高学习的效率。

积极主动地和各科教师联系，协调学校个方面的教育力量，发挥好纽带作用。

分析不足之处，努力做好明天经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，同时也确实存在着一些问题，对待那些不守纪律的学生自己不够耐心，对那些不吭不声的学生自己不够细心。我希望下学期能改进其他方法与他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的班主任。

路漫漫，修远兮！“无限风光在险峰”，揣着一种责任，靠着一份信念，我将努力做好班主任的份内工作，为学校的发展添砖加瓦，为学生的成长无私奉献！

初二数学班主任工作计划篇七

本学期我担任八年级83班的班主任工作。在此我对本学期的班主任工作进行一次总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“学会做人，学会”作为基本内容来开展班主任工作。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线学校常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校朗诵比赛，冬运会。虽然成绩不很理想，却也加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。也有同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，班干部们都感到很委屈。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还专门召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

导他们打扫卫生，教育他们遵守纪律，在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

初二数学班主任工作计划篇八

本学期我担任初二（1）班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。我当班主任力争做到两点：

二。善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的符东升同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。

在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。而杨振杰同学在学期的前段时间表现得很差，如迟到、上课捣乱、厌学等不良现象，大多数同学对他都很反感，但我却一直都认为这孩子的本质是好，只要能得到老师耐心引导和同学们的热情帮助，相信他会进步的，结果不出我所料后半段时间这孩子的很多毛病都改不了，受到同学们的好评。

在班级管理方面我主要做得以下几点：

对初二学生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：积极报名参加校文艺晚会，舞动青春广播操比赛；于先超同学在作文大赛中获得二等奖，除外我们班在本学期的文明班评比工作中都获得理想的成绩，这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，

对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前（苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，从学生心底出发，适时关心学生。

对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。

比如对那些上网逃课、顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个“本周学习标兵”、“本周纪律标兵”“本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，从周日晚修至周五我都安排各科的学习代表向全班同学介绍他们的学习方法和他们预习和复习的情况并要求他们坚持早晚十分钟领读的习惯。指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

当然在班主任管理工作中我也存在许多缺憾与不足，需要日后改进的地方如：

1. 期末复习阶段绝大多数的学生都进入了紧张而繁忙的复习阶段但是部分后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 由于本学期的时间较短再加上班上和学校的事务和各项活动较多而不能进行家访。以后尽量安排时间去家访，以便能进一步的了解学生深入学生，为以后能够更好进行班级管理工作。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

初二数学班主任工作计划篇九

以科学发展观为指导、以建立和谐校园为目标，以培养学生的三个习惯和创新精神为重点，确立德育为首的思想，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标：

- 1、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。
- 2、加强德育队伍建设，强化浓厚的育人意识。
- 3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。
- 4、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

三、工作思路：

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：习惯养成，班级管理。

细 管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严 严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新独特新颖，即抓好班集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动学校德育工作。

活思路开通，即学校、班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法：争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

四、主要工作：

1、加强班主任队伍建设，建立一支高素质的班主任队伍。

首先要加强理论学习，鼓励班主任阅览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容，不断提高班主任工作的水平。

其次，各班要认真上好每一节班队、晨会、思品阵地课，其他课不得占用，学校将不定期的检查班会、晨会情况，对不上或上不好的班级给予批评扣分。要充分发挥学生干部的作用，定期召开班干部会议，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。

第三，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、狠抓基础，强化习惯养成教育，提高德育实效。

初二数学班主任工作计划篇十

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。多年从事班主任工作，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：

1、培养学生的惜时习惯。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，确保自习的质量。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

(1) 学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在八年级学生运动会中，我们班获得了全校第一的好成绩。在弟子规比赛中，我们班也顺利进入决赛，虽然没有的到奖励，但是同学们的身心都得到了一次洗礼。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。但在具体的操作中也出现了一些问题。

1、虽然在学生中进行了大量的思想工作，但是任然存在部分学生思想表现很差，不能遵守学校的规章制度。如白梦璇同学到和初一年的学生打架，陆天睿等人到初三男生宿舍偷东西。

2、学生的学习积极性没有充分调动起来，有的学生课堂上不能认真听讲，做小动作，惹任课老师生气。有的学生作业本能按时上交。有的学生上自己课本能严格要求自己，大嘈大闹，耽误其他同学的学习。

3、部分学生集体荣誉感不强，不能为班级的前途和利益着想，行动散漫。针对以上特点在今后的班主任工作中做到以下几点。

1、继续加强个别学生的心理疏导，把工作做的再细一些，全面了解学生的思想动态，建立健全问题学生的管理档案，保证不再出现上述的重大违纪事件。

2、积极和任课老师沟通，了解学生的思想动态，协调个学科之间的关系，提高课堂效率。

3、下年就是毕业班了，在行动上积极一些，让学生能够感受

到时间的紧迫，发自内心的去学习，为自己的前途奋斗。