

最新小班绘本反思小脚丫 小班教案小班 综合水果篮(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班绘本反思小脚丫篇一

- 1、通过情景游戏巩固按点数取物的经验。
- 2、感知秋天水果多的特征，激发热爱秋天的情感。

自制水果篮图片、水果图片若干、自制定货单(点数结合)、秋妈妈水果店背景、白板四块。

一、情景导入

- 1、秋天到了水果大丰收，用“节奏游戏”的方法开火车说说都有哪些水果。
- 2、小结：秋天水果大丰收，酸酸甜甜样样有。各种水果营养多，大家都来吃水果。

二、互动游戏：装水果篮

- 1、今天秋妈妈的水果店要开张了，我们一起去看一看吧！（各种品种的水果分类摆放在货架上）

2、装水果篮

- 1)（出示一个空篮子）客人要挑些水果装在果篮里去送人，

你们愿意帮忙吗？

2) 出示水果订货单，了解水果店里需要怎样的水果篮，选择符合要求的水果篮上柜。

3) 谁来根据客人的要求试一试（个别幼儿完成）。

4) 小结：售货员们请注意，选好种类装水果，一格一种别忘记，看清点数要仔细。

5) 幼儿分四组根据操作订货单装水果篮，装完分组张贴。

3、检验员来了。

1) 师幼共同交流检验的方法（即要看清种类，又要数对数量）。

2、每组请两位检验员，检查果篮是否装对（合格的才能上柜出售，不对的共同改正）。

三、互动游戏：选购果篮

1、幼儿扮演顾客，用手中的订货单去选购果篮。

领取交换过的订货单，找到对应货架去选购水果篮（四组订货单上贴有颜色标记，方便幼儿寻找）。

2、请客人老师一起检查，看看买对了吗？买对了，和老师一起分享水果。

小班绘本反思小脚丫篇二

锻炼幼儿的迅速反应能力以及幼儿的手部的灵活性。

（1）区域准备：两人一组对面而坐、宽阔的场地或教室。

(2) 经验准备：幼儿明白锤子、剪刀、布的含义及锤子、剪刀、布之间的关系。

游戏介绍：锤子、剪刀、布民间也称为猜拳游戏，按照习惯，握拳为石头即锤子，伸出手掌为布，叉开食指和中指为剪刀，石头可以砸剪刀，剪刀可以剪布，布可以包石头（锤子）。被砸、被剪、被包者均为失败。失败的一方要接受对方的刮鼻子惩罚。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小班绘本反思小脚丫篇三

人生如一条波澜壮阔的大河，每段经历都是一次宝贵的财富。在小班的这段时光里，我积累了许多宝贵的经验和感悟，让我懂得了许多道理，也收获了许多快乐。现在，让我回顾一下在小班的成长点滴心得体会吧。

首先，小班给我创造了一个温馨的家。在小班里，每天来到教室的第一件事就是给老师和小伙伴们问好。无论是开心还是不开心，我们都会一起分享，互相安慰。老师们就像我们的妈妈一样，给予我们爱和关怀。不仅仅是知识，更多的是人生道理。在这个家里，我们学会了团结友爱、尊重他人、感恩与分享。我明白了人与人之间的关爱不仅仅是口头的，还要通过实际行动去体现。尽管我们刚开始明白这些道理，但是我相信，在小班的这段时光里，我们会更加明确这些道理是怎样体现在我们的日常生活中。

其次，在小班里，我明白了学习的重要性。在这里，我们每天都有规律而富有成效的学习时间。老师耐心的讲解，充实的教材，都让我们受益匪浅。老师们教会了我们如何用心

去学习，激发我们对知识的兴趣。他们用互动的方式帮助我们理解和掌握知识。通过小班的学习，我在各个方面都有了很大的提高。尤其是在阅读和写作方面，我更加深入地去理解文章，提高了自己的表达能力。

再次，小班让我学会了独立。在小班里，老师鼓励我们不断地尝试，当我们遇到困难时，老师们会给予我们适当的帮助和引导，但是最终的解决办法还是要我们自己去努力思考。通过这样的过程，我明白了独立思考的重要性。对于一个小孩子来说，独立不仅仅是能够一个人完成一些基本生活技能，更重要的是培养了我们的创造力和解决问题的能力。这些都是我们成长中所必须拥有的素质。

此外，小班给了我许多快乐的回忆。在这个大家庭里，我们一起煮饭、植物、做手工，共同度过了许多有趣的活动。每年的演出、运动会，都让我收获了许多快乐和成功。在这个过程中，我们不仅仅是单打独斗，更多的是团队合作。通过与小伙伴们共同努力，我们取得了很多的成绩和进步。这些回忆将伴随着我进入新的阶段，成为我人生中宝贵的财富。

最后，小班也给了我许多的感悟。通过在小班的经历，我认识到自己的不足和需要努力的地方。我明白了学习是一个长期的过程，需要持之以恒的付出。我也明白了友谊的重要性，只有和小伙伴们携手前进，才能取得更好的成绩。同时，我也通过家访等活动，增加了家庭教育的重要性，从而更好的与父母沟通。这一切的一切，都唤醒了我成长的潜力。

总之，小班给予了我成长中的点滴感悟。在这里，我找到了一个温馨的家，明白了学习的重要性，学会了独立，收获了许多快乐的回忆，得到了许多的感悟。感谢小班给予我的一切，我将会将这些经历和体会贯穿于我以后的学习和生活中，为自己的成长努力奋斗。相信只要我坚持不懈，相信自己，未来一定会更加美好！

小班绘本反思小脚丫篇四

小班演练是一种针对具体问题进行集体讨论和实践的方法，旨在培养团队合作精神和解决问题的能力。在这次小班演练中，我与我的团队成员紧密合作，通过相互学习和探讨，获得了许多宝贵的经验和教训，对于个人和团队的成长都有很大的推动作用。

第二段：准备工作的重要性

在小班演练之前，做好充足的准备工作是非常关键的。我们团队提前组织了会议，明确了演练目标和分工，制定了详细的计划，并确保每个成员都有清晰的任务。这样的准备工作使我们能够更加高效地展开实践，并在演练过程中避免出现混乱和不必要的错误。

第三段：团队合作的重要性

在小班演练中，团队合作是非常关键的。每个成员都贡献了自己的思路 and 想法，并且相互支持和配合，共同完成了各自的任務。通过团队合作，我们不仅节约了时间和资源，还思路更加明晰，能够更好地解决问题。而如果没有良好的团队合作，很容易出现误解和乱序，使得整个演练的效果大打折扣。

第四段：沟通与协调的重要性

在演练过程中，沟通和协调是不可或缺的一环。我们团队通过定期的会议和沟通，不断对演练的进展和问题进行讨论，确保每个成员都能够理解和配合团队的整体目标。同时，我们也在演练中遇到了一些困难和冲突，但通过积极的协调，我们顺利解决了这些问题，并取得了显著的进展。

第五段：总结与展望

通过这次小班演练，我了解到团队合作和沟通协调的重要性，对于个人和团队的成长和发展都起到了重要的促进作用。同时，我也认识到准备工作的重要性，只有经过充足的准备，才能更好地应对挑战和问题。在未来的实践中，我将继续努力改进自己的团队合作能力和沟通协调技巧，以提高自己的综合素质和专业能力。

总结来说，小班演练不仅为我们提供了一个学习和成长的机会，还促使我们思考和探索更好的解决问题的方法。通过团队合作、沟通和协调，我们能够更好地应对各种挑战，并取得更好的成果。在未来的发展中，我们需要继续加强这些能力，不断完善自己，为个人和团队的成功奠定坚实的基础。

小班绘本反思小脚丫篇五

作为一名教学工作者，时常要开展教案准备工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。我们该怎么去写教案呢？下面是小编精心整理的小班活动：谁来了_小班教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

喜欢和同伴一起看看、猜猜、说说故事中动物不同的特征，体验与好朋友一起过生日的快乐。

看看、猜猜，说说故事中各种的动物不同特征。

体验与好朋友一起过生日的快乐。

□ppt课件

重点提问：

1、你们过过生日吗？是怎么过生日的呢？

小结：过生日时，会有很多人来为我们庆祝生日。

过渡语：有一个小朋友叫达达，他也要过生日了，看看会有谁来为他过生日呢？

1、画面一：咦，达达过几岁生日呀？你从什么地方看出来？

小结：原来过几岁生日就插几根蜡烛。你们的小眼睛看得真仔细。

2、画面二：重点提问：（敲门声）谁来了？你怎么知道是小兔？

（出示下一幅）小结：真的是长长耳朵的小兔来了。快请小兔进来。（请小朋友帮忙请小兔进来。）

3、画面四：（敲门声）又是谁在敲门呢？你从什么地方看出来的？

追问：长长的尾巴会是谁呢？

真的是小猴子吗？我们一起来看看。（出示下一幅）

看见小猴子达达会怎么说呢？（请集体幼儿请）

4、画面六：重点提问：这回是哪一位长长的动物朋友呢？

小结：身上有花纹的，长长脖子的就是长颈鹿呀，谁去请它进来？（个别幼儿请）（出示下一幅）

5、重点提问：（重重的敲门声）最后一位长长的朋友会是谁呢？（请幼儿大胆的猜测）

出示画面八：快来看一看。

小结：重重的敲门声原来是长长鼻子的大象来了。

教师做达达：大象，大象快来呀。（请幼儿做大象）

教师：大象、大象请坐，请坐。

6、画面九、十：达达一共请了几个好朋友？（幼儿数一数）

7、请了那么多长长的朋友，猜猜达达会请它们吃什么长长的东西呢？

（出示画面11、12）

小结：原来过生日还要吃长长的面条呢。

过渡语：这么多动物都来了，我们也一起来给达达过生日吧！

1、小朋友自己想一句祝福语祝福达达。

2、大家集体一起唱生日歌。

小班绘本反思小脚丫篇六

随着现代社会的发展，孩子们面对的成长环境愈发复杂多变，情绪管理成了他们需要应对的重要挑战之一。针对这一问题，许多学校开始尝试开设小班情绪管理课程，以帮助孩子们认识、理解和管理情绪。通过参与小班情绪管理课程，我深刻领悟到情绪管理的重要性，掌握了一些有效的方法，下面将从课程内容、学习体会、实践效果、进一步发展以及个人感悟等方面进行阐述和论述。

首先，小班情绪管理课程提供了丰富多样的内容，帮助孩子们全面认识和了解情绪。在课程中，我们学习了情绪的种类与分类，以及它们对我们的影响。我们也学习了情绪的表达

方式，以及如何识别他人的情绪。此外，我们还学习了一些控制情绪的方法，比如呼吸练习、放松训练等。这些内容不仅丰富了我们的情绪知识储备，还帮助我们掌握了几种应对不同情绪的方法。

其次，通过参与小班情绪管理课程，我深刻体会到学习情绪管理的重要性。在过去，我总是被情绪左右，很难掌控自己。但是在课程中，我学到了情绪就像一匹野马，需要我们经常训练和驾驭。我开始学会去观察自己的情绪，了解它们产生的原因，因此我可以更好地控制自己的情绪，减少冲动和压力。当我面临困难时，我可以运用一些技巧来调整自己，让自己冷静下来，从而更好地解决问题。

再次，小班情绪管理课程的实践效果也是显而易见的。通过课程中的模拟练习和角色扮演，我逐渐学会了如何应对挫折和困难。我已经开始更加主动地与同学和老师沟通，寻求帮助和理解。我的情绪管理能力也得到了提升，我能够更好地控制自己的情绪，从而改善了与他人之间的关系。我的成绩也有了明显的提高，因为我开始能够更专注地学习，不再被情绪所干扰。

进一步发展是小班情绪管理课程的重要目标之一。在课程结束后，学校会举办一些延伸活动和讨论会，让我们能够继续巩固和拓展所学内容。以小组为单位进行合作学习，我们可以互相分享自己在情绪管理方面的经验和心得，并一起讨论如何应对更复杂的情绪状况。这样的延伸活动有助于我们在日常生活中更加有意识地运用所学的情绪管理技巧。

最后，个人感悟是小班情绪管理课程的最大收获之一。通过参与课程，我认识到情绪不仅仅是一种反应，更是一个机遇。学会忍耐自己的情绪，让它们成为自己的助力，对我来说是一次重要的成长。在未来的学习和工作中，我将继续坚持情绪管理，努力成为一个情绪稳定、能够应对变化的人。我相信这对我个人的发展和与他人的交往都有着积极的影响。

综上所述，通过参与小班情绪管理课程，我深刻体会到情绪管理的重要性，掌握了一些有效的方法，并且在实践中取得了明显的进步。我对课程的进一步发展非常期待，并将继续努力去运用所学的情绪管理技巧，以实现个人的自我提升和发展。希望将来更多的学校能够关注并重视情绪管理教育，为孩子们树立正确的情绪观念，提供更加良好的成长环境。

小班绘本反思小脚丫篇七

作为一名普通的家长，我热爱育儿，也一直在总结育儿经验。在孩子小班的阶段，无论是亲身经历还是通过与他人交流，我都从中获得了很多收获。在这篇文章中，我想分享我的小班育儿心得和体会。

第二段：关注孩子的情感需求

小班的孩子们正处在情感成长的阶段，他们对于认知、语言都在逐渐发展，需要我们关注他们的情感需求，才能帮助他们建立安全感和自信心。重视孩子的感受，听取他们的心理需求，并给予合适的回应是关键。

比如，有个孩子在班里哭了好几天，情绪一直很低落，通过细心聆听，我发现孩子是因为要上厕所不喜欢老师来回拖拽导致的，我建议老师尽量提供更加细心耐心的照顾方式，随时关注孩子的情绪变化，这个孩子的情绪得到了缓解。

第三段：注重孩子的身体健康

小班的孩子们的免疫系统还不够成熟，比较容易受感染。因此，我们应该注重孩子的身体健康，从饮食、睡眠等方面管好他们，确保他们的身体健康状况。

在小班环境中要保持清洁，经常通风换气，不容易感染疾病。同时，及时关注孩子的身体反应，如果出现发烧、咳嗽等身

体不适情况，应尽快安排就诊，给予妥善的医疗照顾。

第四段：开展丰富多彩的活动

小班的孩子们需要引导，孩子们对生活中的一切都非常好奇，我们可以通过为孩子开展丰富多彩的活动来满足他们的好奇心。

在课程内容中，可以适当引入各种适龄儿童喜欢的故事、唱歌、舞蹈、手工等活动，并在教学实践中贯穿进行，因材施教，让孩子在活动中感受到快乐和成就感，增强对原本好奇心的好奇心的探索欲望。

第五段：家园联手促进孩子成长

孩子的成长离不开家庭和学校，家长和老师应该密切配合，共同为孩子的成长奠定基础，让孩子在快乐与成长中建立起自己的人生观。

通过与家长之间的沟通，可以更好地了解孩子的家庭环境和家庭教育水平，以便针对不同情况制定更优质的教学方案，也可以同时引导家长掌握更好的育儿技能，共同推动孩子健康成长。

总结：育儿经验是长期总结和积累的结果，在育儿过程中，我们要时刻关注孩子在身心上的需求和成长，并注重家园之间的互动沟通，共同促进孩子健康成长。对于小班的孩子来说，建立起自信心和安全感，了解适龄儿童的需求，注意健康安全，丰富多彩的活动以及家园合作都将有助于他们成长中积极和健康的心理状态建立，并推动其更快速地发展认知和语言能力。