

幼儿园光盘行动教案总结与反思(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园光盘行动教案总结与反思篇一

通过本次活动，学生懂得和传承中华民族爱物知恩、尊重劳动、勤俭节约、珍惜幸福的传统美德。

2020年8月31日开始

1、宣传发动，发活动倡议书负责人：卢秋儿、林洪时间：9月1日活动方式：倡议书分发到各班级，由班主任负责在班级宣传。

2、集体签名活动负责人：彭明芳(副校长)、林洪(团委书记)时间：9月14日课间操时活动方式：每班选派2名学生代表在写有“提倡节约，拒绝浪费，光盘行动从我做起”的横幅上签名。

3、监督、检查活动负责人：肖承武(副校长)、涂强(副校长)、卢秋儿(学工处主任)、林洪(团委书记)时间：早、中、晚就餐时活动方式：(1)各班推荐1名“光盘行动”监督员；(2)负责人对监督员进行集中培训检查的内容；(3)监督员对不文明的学生进行及时劝解教育。

4、各班刊出一期以“提倡节约 反对浪费”为主题的黑板报。

学校于11月10日组织评比。(负责：学工处、团委)

负责人：郭开泉、杨社鼎、卢秋儿、林洪重点围绕本次活动的主题，利用led屏、校园广播、学校内网宣传此项工作有关活动动态和剪影。

1、营造气氛：在校内开展此项活动主题班会，做到人人知晓，人人了解。

2、加强管理：与学校膳食管理委员会共同配合，在就餐时倡导同学们文明就餐，盘盘净餐，人人节俭。

3、扩大宣传：在宿舍张贴标语，倡导同学们在生活的任何方面都要勤俭节约。节约用水用电，扩大“光盘行动”影响。

及时总结和推广活动中的经验，发挥典型示范作用，作好资料保存的工作，并对在此次活动中表现突出的同学进行表彰。

幼儿园光盘行动教案总结与反思篇二

为了进一步增强全校师生节约光荣，浪费可耻的节约意识□xx学校于近日开始，在全校师生中又一次开展了节约光荣，浪费可耻的宣传教育活动，并采取多种措施，推进爱惜粮食，“光盘行动”在全校深入开展。

利用教师会，以《倡导节约光荣，建设节约型学校》为主题，首先让每个教师从自己的生活 and 教学开始，节约水电，节约粮食，节俭使用办公用品，用言传身教为学生做榜样。利用升旗仪式国旗下讲话为契机，对学生进行《节约光荣，浪费可耻》的思想品质教育。红领巾广播站时常为全校师生播送精选出的古今中外勤俭节约经典故事。在学校led显示屏上播出“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰”宣传标语……让节约意识在全校师生中入心入脑，并自觉践行在行动中。

学校统一安排，每天每班都有一名老师到班级与学生一起用餐，负责该班午餐管理。老师要组织学生有序地排队自己盛饭菜，要求学生保持安静用餐，不浪费粮食，力争人人做到“光盘”。餐后，教师除了要敦促学生按照分工把餐具送回食堂，做好餐后卫生打扫外，还要对学生用餐纪律和是否剩饭菜等情况进行了总结。现在，学生浪费粮食的现象明显减少。

三. 精心准备开好主题班会

各班级按照学校的布置，以“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”引入主题，引经据典，开展节约与浪费大讨论。从世界上还有许多吃不上饭的人们在苦苦挣扎；周恩来总理一贯反对铺张浪费，他吃米饭时，一粒米也不肯浪费，偶尔洒到桌子上一粒米也一定要捡起来放到嘴里等；以及耕地面积逐渐减少，人口越来越多的现实……，阐释了人类必须节约粮食的道理。

通过一系列的宣传教育活动，在全校师生的灵魂里，烙印下了浪费一粒米，扔掉一个馒头，浪费一度电、一滴水，实际上丢弃的是中华民族勤俭节约的传统美德。珍惜粮食就是珍惜农民伯伯的劳动果实，节约水电，就是在拯救人类自己。节约是美德，节约是品质，节约是责任。“一粥一饭当思来之不易”，不剩饭，不浪费，吃多少，盛多少，“光盘行动”！这一切必将促进“节约光荣，浪费可耻”之花在xx学校的校园里开放得更加绚丽多彩。

幼儿园光盘行动教案总结与反思篇三

为认真贯彻落实中央关于厉行节约、反对铺张浪费的重要批示精神，弘扬中华民族尊重劳动、勤俭节约的传统美德，结合学校深化“学生准军事化管理”，学习军人作风，制定如下活动方案：

“光盘”行动，从我做起

组长□xxx

副组长□xx xxx xx

成员□ xxx xx 各班班主任

以提升学校文明程度指数为目标，积极宣传餐桌文明知识，倡导餐桌文明行为，大力提倡文明用餐的良好风气，培养健康文明的餐饮文化，净化社会文化文明环境。

普及餐桌文明知识，推广餐桌文明礼仪

倡导光盘用餐行为，养成节俭生活习惯

（一）动员部署阶段：

重点是工作部署，宣传发动□x月xx日向全体同学发出倡议；主题班会由班主任作动员工作，宣传教育并组织学生开展文明就餐承诺活动。

（二）组织实施阶段：

重点是围绕主题，突出开展各项文明餐桌的实践活动。

1、营造氛围。学校继续开展相关的宣传活动，做到学生人人知晓，共同争做文明餐桌的参与者。

通过校园宣传标语，进一步宣传光盘行动。（学生自主管理委员会负责）

2、加强管理。

(1) 学生自主管理委员会和总务处加大管理和监督力度，对学生用餐插队、喧哗、乱跑乱扔者进行教育。全校班级开展“盘盘净餐 人人节俭”的“光盘行动”。每班设定一位“光盘行动”检查人员，监督学生餐盒，是否将饭菜吃净吃光。（学生自主管理委员会与团委负责）

(2) 总务处加大对食堂工作人员的管理和培训，确保优良的就餐环境，健康环保的饭菜质量。（总务处负责）

3、利用班会等形式对学生进行厉行节约，反对浪费的宣传、教育。（班主任负责）。

（三）总结阶段：

及时总结和推广活动中的经验，发挥典型示范作用，作好资料保存的工作。

1、通过定期不定期相结合的方式检查各班级文明就餐活动情况，并及时通报；

2、评选全校：“光盘行动，从我做起”活动积极分子；

3、结合主题活动中的开展情况，评选“文明餐桌活动先进班级”。

4、作为长期机制，长期坚持。

幼儿园光盘行动教案总结与反思篇四

1、尝试制作水果盘，体验其中的乐趣与同伴分享水果的乐趣。

2、知道多吃水果对身体有好处。

3、培养幼儿具有初步的审美能力和创新意识。

水果拼盘一个、水果若干种、餐具、牙签、塑料刀具。

（一）出示实物水果若干

1、师：今天，小朋友们带来了各种各样的'水果，我们一起来看看，都有哪些水果？

2、幼儿介绍自己带来的水果。（说说水果的名称、形状和颜色）

（二）出示水果拼盘实物，了解水果拼盘的做法

1、师：你可别小瞧这些小小的水果，它的本领大着呢，你看！（教师出示之前拼好的水果拼盘）我的水果变成什么了呀？可爱的小猪！

2、师：我的小猪是怎么变成的呢？（教师介绍制作的方法）

（三）幼儿尝试制作水果拼盘，教师指导

师：你想用你的水果宝宝做哪些好玩的拼盘呢？请你去试试看！注意使用塑料小刀的时候要小心！

1、幼儿制作的水果拼盘介绍给同伴。

2、幼儿将做好的水果拼盘，陈列在桌面上。

3、水果拼盘展，幼儿欣赏。

师：现在请你来品尝自己做的水果拼盘吧！多吃水果对我们的身体有很大的好处呢！

幼儿园光盘行动教案总结与反思篇五

1. 指导粮食都是农民伯伯辛勤劳动的成果，不能浪费粮食。

2. 养成爱惜粮食、节俭的好习惯。
3. 培养幼儿手眼协调的能力。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 有关粮食的图片、声像资料等。

2. 米饭、馒头、饼干等。

3. 幼儿用书。

1. 通过谈话，引导本课主题。

教师引导幼儿互相讨论，自由交流。幼儿回答后教师予以表扬。

2. 教师与幼儿共同阅读幼儿用书《粮食从哪里来》，让幼儿了解粮食的生产过程，知道周种粮食的过程很辛苦，要经过犁地、选地、播种。施肥、田间管理、收割等多道工序。

教师：农民生产粮食的过程是怎样的？(艰苦的。)我们吃饭时，应该怎样做呢？

幼儿讨论后回答。

教师小结：粮食来之不易，是农民伯伯辛苦种出来的，所以用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少。

3. 结合幼儿的平时表现，教师引导幼儿说说自己应该怎样做。
4. 阅读幼儿用书《谁做得对》，说说谁做得好。

在平时进餐时，我们耐心地指导孩子们正确的握勺方法，培

养他们安静进餐、细嚼慢咽的好习惯，并引导宝宝回顾社会活动《不浪费粮食》，帮助幼儿了解饭菜的由来，使孩子们逐步懂得尊重劳动者的劳动。通过我们反复的指导，有效的表扬与奖励，使孩子们提高了自身的能力，增强了孩子们对他人的尊重，从而让孩子们真正感悟到“不浪费粮食、从我做起”。