

# 最新大学生职业发展规划书大一护理专业 大学生护理职业生涯规划书(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大学生职业发展规划书大一护理专业篇一

对进入大学学习的学子来说，给自己一个未来的职业生涯规划很重要！那么护理学专业的大学生一般有哪些职业生涯规划呢，下面是白话文的小编为您带来的大学生护理职业生涯规划书（最新6篇），希望能够帮助到大家。

活出精彩

姓名： 性别：

出生日期：

学校院系：

专业班级：

电话：

手机：

电子邮箱：

撰写时间：

年月日

职业规划是要依据个人的特殊情况、特殊才能，考虑社会背景等多方面主客观因素，结合职业发展的阶段，提出相应的发展目标、拟定实现目标的工作和教育的一个综合体系。做一个适合自己的、合乎现实的职业规划，不仅能帮助我们学生在进入职场时省时省力，还能帮助我们能健康发展职业能力。

人生如同一本书，一本自传。不同的人他书中的内容也有着不同的内容。书中可能有彩色的，黑白的图片；有繁华的，纯朴的文章；有快乐的，痛苦的情绪，等等。在书中，我们的经历就是那书中的书页，辞去了旧的一天，页码就会相应的增加了一页；迎来了新一天的同时，一张空白的纸也在等着我们去填写。而且每本书的开头都标明目录，以方便我们去查找所需要的内容。那我们人生之书的目录又是什么呢？是我们的计划。出版社一般都是根据内容去制作目录，而我们的“书”则是根据目录去填写后面的内容。在不同的时期，可以根据自己的计划去完成预定的目标。古语曰：“凡事预则立，不预则废。”想要自己人生之书内容变得丰富多彩就的先把目录写好。

## 一、自我认知

## 二、职业认知

2、社会就业趋势和大学生就业现状、特点。 . . . . . 9

## 三、职业决策

3. 行动计划（路径选择） . . . . . 14

## 四、自我监控

### 正文

#### 一、自我认知

##### 1. 个性特征

自我评估的结果：我认为我善于与人交往，富有同情心，个性开朗，容易感染他人关心他人，有善心。学校注重的就是实际操作能力的培养，而我也受益良多。我认为我会学到更多的护理知识。但是，我的实际操作能力欠缺，还需要多动手操作，以及丰富自身理论知识，以更好的适应市场竞争。

自我评估的结果：我意愿当一名护士，以一颗同情心和一双愿意工作的手，以真心、爱心和责任心对待每一位病人。

职业测评的结果：霍兰德-社会型：喜欢从事为他人服务的工作；渴望发挥自己的社会作用；比较看重社会义务和社会道德。

白衣天使是天使的化身，是人生路上的守护神，她们的双手帮助那些有疾病的人们，让他们拥有健康的快乐，她们的美好形象在我心中引航，让我深深的爱上了护理这个职业。虽然临床护理工作很辛苦，但我认为临床工作是最直接的服务于社会的方式，用我的知识和爱心救死扶伤、解除别人的痛苦是我最大的心愿。

目前，随着社会的进步和整体教育水平的提高，高等护理教育的发展促使护理人员在专业发展方面期望更多的选择和更高的目标，培养高素质的护理人才投身于护理实践，并在专业领域发挥带头人作用已成为新时期面临的新课题，而我身兼08年新职工与护理学硕士研究生双重角色，更感受到身上的责任与重担□xxx人民医院这艘医疗航母为我提供了丰厚的

土壤和施展抱负的舞台，我会珍惜青春时光，跟上时代发展的潮流，用知识和能力武装自己，为自己的未来做好准备，迎接每时每刻的挑战，在事业上勇攀高峰！

戴高乐曾经说过：“眼睛所看到的地方就是你会到达的地方，伟人之所以伟大，是因为他们决心要做出伟大的事。”人的一生中，职业生活占据了绝大多数的时间，做好职业生涯的规划与管理将对人的一生产生重要的影响，因此，要使自己的人生更精彩，首先应给自己的职业生涯做一个很好的规划。在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划已经成为获得成功的一个重要利器，它有足够的难度，但又有足够的吸引力，我愿意为此全力以赴。

在全球卫生事业发展迅速的形势下，我国护理专业在教育、实践、管理、科研等层面都有突飞猛进的发展，我国高素质、高技术、高能力的护理人才也层层辈出。截至2007年底，全国护士共154.3万名，占卫生技术人员的34%，根据2007年卫生部对全国696所三级综合医院的调查显示，护士中具备大专以上学历的护士比例占57.5%，我国护理硕士教育起于90年代，现在已经基本成熟。在护理实践方面，护理工作的专业范围业已拓展到预防疾病、保护生命、减轻痛苦和促进健康等方面。在临床护理领域，护理的专科化程度不断提高，许多领域都培养了专科护士，同时，社区护理、老年护理、临终关怀等护理服务方兴未艾，尤其是社区护理，2008年“5.12”国际护士节主题为“提高社区护理品质，引领初级卫生保健”，可见社区将成为最大的护理需求市场，二级医院和社区卫生中心以及家庭护理将成为护理需求的重头市场。护理工作作为卫生事业的重要组成部分，为我们提供了若干机遇，在这个大环境下，究竟发展为教育者、管理者还是临床护理专家就取决于我们的职业胜任能力。

我的优势及其使用：性格乐观豁达；做事目标明确；学历层次较高；有很强的责任感和领导能力；有很大的自信心和美好的职业向往；有强烈的团队精神和协作能力；有较强的创

新意识；有较强的科研能力及自学能力；做事勤奋踏实；重视人际交往。

我的劣势及其弥补：不够客观，较主观；处事比较保守；缺乏临床实践经验；技术操作不熟练。我会在成长的过程中克服自己的缺点，认真向经验丰富的前辈学习，进一步完善自己。

正确适当的目标是职业生涯规划的核心，一个人事业的成败，很大程度上取决于合适的目标，有了目标，才会有动力。有句话说得好：如果你不知道你要到哪儿去，那么通常你就哪儿也去不了，所以，当你将脚抬起走路前先明确去哪里，这至关重要。现将我职业生涯的短期目标和长期目标展示如下：

### （一）2012年——2013年（第一年）

#### 1、2012年8月—2013年12月（第一个月至第四个月）

学习目标：熟悉医院、护理部和科室的规章制度；知晓各个班次的工作流程和工作重点；掌握电子病例操作系统的使用方法。

能力目标：和科室医护同仁建立和睦友善的同事关系；能独立完成各个班次的工作内容；能积极配合护士长安排的工作任务。

行动计划：这个时期是我从学校进入工作环境，并在工作环境中逐渐社会化，实现从学生到护士转变，并为新的组织所接纳的过程。我要用饱满的精神和热情的态度投入工作，积极熟悉科室业务，使自己适应繁忙而多变的临床工作环境；上班时间和科室同事配合好工作，对不明白的地方不耻下问；利用休息时间浏览医院网页，关注医院政策和新闻动态，熟悉医院的运行机制。

## 2、2014年1月—2015年8月（第五个月至第一年）

学习目标：基本掌握科室常见病与多发病的诊治与护理措施；精通各项基础护理操作；

能力目标：能够具有一定的社会实践和护理能力，并将理论知识与临床实践相结合，使自己在工作岗位上有所作为；不断增强护理科研素养和提高科研水平；英语水平不断提升，有一定的听、说、读、写能力。

行动计划：从实践中来，到实践中去，结合临床病人的特点查阅相关书籍，再用书本知识指导病人康复；定期参加医院和科室组织的业务学习，多与领导、同事、病人互相交流，查漏补缺；每周定期到示教室练习基础护理操作，使各项操作得心应手；广泛涉猎中英文护理期刊或利用网络资源搜寻相关文献资料，在护理核心期刊发表论文一篇；了解国内外护理学专业的新进展，并结合科室实际情况，在护士长带领下进行相应的科研项目；努力学习好英语，每天利用课余时间，多读、多听、多练，让英语水平更上一层楼。

## （二）2015年——2018年（第二年至第五年）

学习目标：熟练掌握护理“三基”内容；了解护理心理学、护理教育学、护理管理学等学科的基本理论和在工作中的应用；放眼世界先进护理技术；提升专业英语水平。

能力目标：知识广博，临床经验丰富，操作准确、效率高；培养“爱伤观念”，正确运用移情技巧，培养建立良好护患关系的能力；具备一定的临床带教能力和管理能力；充分发挥科研能力。

职称目标：主管护师

职务目标：临床带教老师或护士长

行动计划：加强业务知识学习，广泛涉猎相关学科书籍，参加继续教育学习和外出进修，扩展自己的知识面；不断地积累实践经验，探索科室专业技能；加强对公共关系学、组织行为学、管理学的学习，培养沟通交流能力和组织协调能力；协助带教老师完成护理实习生的带教任务，教学相长，在积累带教经验的同时，鞭策自己对专科知识的掌握；通过专门的培训班加强对公共英语和专业英语的学习；每年至少在核心期刊发表论文一篇；至少完成两项科研项目；将护理科研纳入护士公共必修课程，讲解护理科研的基本内容并提高护理人员的科研意识。

### （三）2018年——2020年（第六年至第十年）

学习目标：国内外临床护理新进展；新的教学模式；护理管理模式和理念。

能力目标：个人职业能力稳步提高，责任心增强；精通本科室的业务，能独立完成临床教学任务；能够接收比较重要的工作任务，管理能力得到锤炼；能比较周全的思考和处理问题，已成为工作中的主干。

职称目标：主管护师或副主任护师

职务目标：护士长

行动计划：查阅文献资料，收集国内外护理动态；争取出国进修的机会，“走出去，请进来”，学习和借鉴国外先进的模式和机制；尝试不同的临床带教方法，培养实习生的整体护理能力；以一名护理管理者的标准要求自己在实践中积累管理经验；参加省级、国家级的学术交流活动，发表较高水平的论文至少每年一篇，至少完成两项科研项目。

### （四）2020年——2030年（第十一年至第二十年）

学习目标：不断推陈出新的新理论、新技术；先进的管理模式。

能力目标：成为临床护理专家或出色的管理者；积累丰富的管理经验，具有较强的组织能力、交往能力和管理能力。

职称目标：副主任护师

职务目标：科护士长或护理部主任

行动计划：保持积极、乐观进取的心态，重新认识环境、评估自我，寻找新的挑

战，保持职业新鲜感；与兄弟医院交流管理经验，定期参加护理管理培训班；发表高质量的、引起业内重视的论文至少每年一篇；完成有影响的科研项目，获得省级、国家级甚至更高级别的奖励；参加相关书籍的编写工作。

总之职业生涯的规划与管理是我们青年人所面临的重要问题，也是人生重要的阶段。计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。而计划不如变化快的今天，要使职业生涯规划划之有效，们的工作方式就要不断推陈出新，为此我们要拥有一道属于自己的职业生涯彩虹，做自己的主人，将理想变成现实，需为之付出努力。谚云：世上无难事，只畏有心人，有心之人，即立志之坚者也，志坚则不畏事之不成。坐而写不如站而行，为了我的辉煌人生，我会笑对挑战，奋力拼搏，因为我的未来不是梦（xxxx年x月xx日）

白衣天使是天使的化身，是人生路上的守护神，她们的双手帮助那些有疾病的人们，让他们拥有健康的快乐，她们的美好形象在我心中引航，让我深深的爱上了护理这个职业。虽然临床护理工作很辛苦，但我认为临床工作是最直接的服务于社会的方式，用我的知识和爱心救死扶伤、解除别人的痛苦是我最大的心愿。



目前，随着社会的进步和整体教育水平的提高，高等护理教育的发展促使护理人员在专业发展方面期望更多的选择和更高的目标，培养高素质的护理人才投身于护理实践，并在专业领域发挥带头人作用已成为新时期面临的新课题，而我身兼08年新职工与护理学硕士研究生双重角色，更感受到身上的责任与重担。无锡市人民医院这艘医疗航母为我提供了丰厚的土壤和施展抱负的舞台，我会珍惜青春时光，跟上时代发展的潮流，用知识和能力武装自己，为自己的未来做好准备，迎接每时每刻的挑战，在事业上勇攀高峰！

戴高乐曾经说过：“眼睛所看到的地方就是你会到达的地方，伟人之所以伟大，是因为他们决心要做出伟大的事。”人的一生中，职业生活占据了绝大多数的时间，做好职业生涯的规划与管理将对人的一生产生重要的影响，因此，要使自己的人生更精彩，首先应给自己的职业生涯做一个很好的规划。在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划已经成为获得成功的一个重要利器，它有足够的难度，但又有足够的吸引力，我愿意为此全力以赴。

我的优势及其使用：性格乐观豁达；做事目标明确；学历层次较高；有很强的责任感和领导能力；有很大的自信心和美好的职业向往；有强烈的团队精神和协作能力；有较强的创新意识；有较强的科研能力及自学能力；做事勤奋踏实；重视人际交往。

我的劣势及其弥补：不够客观，较主观；处事比较保守；缺乏临床实践经验；技术操作不熟练。我会在成长的过程中克服自己的缺点，认真向经验丰富的前辈学习，进一步完善自己。

正确适当的目标是职业生涯规划的核心，一个人事业的成败，很大程度上取决于合适的目标，有了目标，才会有动力。有句话说得好：如果你不知道你要到哪儿去，那么通常你就哪儿也去不了，所以，当你将脚抬起走路前先明确去哪里，这

至关重要。现将我职业生涯的短期目标和长期目标展示如下：

### （一）20xx年——20xx年（第一年）

确定目标：熟悉医院、护理部和科室的规章制度；知晓各个班次的工作流程和工作重点；掌握电子病例操作系统的使用方法。

能力目标：和科室医护同仁建立和睦友善的同事关系；能独立完成各个班次的工作内容；能积极配合护士长安排的工作任务。

行动计划：这个时期是我从学校进入工作环境，并在工作环境中逐渐社会化，实现从学生到护士转变，并为新的组织所接纳的过程。我要用饱满的精神和热情的态度投入工作，积极熟悉科室业务，使自己适应繁忙而多变的临床工作环境；上班时间和科室同事配合好工作，对不明白的地方不耻下问；利用休息时间浏览医院网页，关注医院政策和新闻动态，熟悉医院的运行机制。

### （二）2014年——2020年（第二年至第六年）

学习目标：熟练掌握护理“三基”内容；了解护理心理学、护理教育学、护理管理学等学科的基本理论和在工作中的应用；放眼世界先进护理技术；提升专业英语水平。

能力目标：知识广博，临床经验丰富，操作准确、效率高；培养“爱伤观念”，正确运用移情技巧，培养建立良好护患关系的能力；具备一定的临床带教能力和管理能力；充分发挥科研能力。

流能力和组织协调能力；协助带教老师完成护理实习生的带教任务，教学相长，在积累带教经验的同时，鞭策自己对专科知识的掌握；通过专门的培训班加强对公共英语和专业英

语的学习；每年至少在核心期刊发表论文一篇；至少完成两项科研项目；将护理科研纳入护士公共必修课程，讲解护理科研的基本内容并提高护理人员的科研意识。

### （三）2020年——2030年（第七年至第十七年）

学习目标：国内外临床护理新进展；新的教学模式；护理管理模式和理念。

能力目标：个人职业能力稳步提高，责任心增强；精通本科室的业务，能独立完成临床教学任务；能够接收比较重要的工作任务，管理能力得到锤炼；能比较周全的思考和处理问题，已成为工作中的主干。

职称目标：主管护师或副主任护师职务目标：护士长行动计划：查阅文献资料，收集国内外护理动态；争取出国进修的机会，“走出去，请进来”，学习和借鉴国外先进的模式和机制；尝试不同的临床带教方法，培养实习生的整体护理能力；以一名护理管理者的标准要求自己在实践中积累管理经验；参加省级、国家级的学术交流活动，发表较高水平的论文至少每年一篇，至少完成两项科研项目。

### （四）2030年——2043年（第十八年至第三十年）

学习目标：不断推陈出新的新理论、新技术；先进的管理模式。

能力目标：成为临床护理专家或出色的管理者；积累丰富的管理经验，具有较强的组织能力、交往能力和管理能力。

职称目标：主任护师职务目标：科护士长或护理部主任行动计划：保持积极、乐观进取的心态，重新认识环境、评估自我，寻找新的挑战，保持职业新鲜感；与兄弟医院交流管理经验，定期参加护理管理培训班；发表高质量的、引起业内

重视的论文至少每年一篇；完成有影响的科研项目，获得省级、国家级甚至更高级别的奖励；参加相关书籍的编写工作。

五、结束语总之职业生涯的规划与管理是我们青年人所面临的重要问题，也是人生重要的阶段。计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。而计划不如变化快的今天，要使职业生涯规划划之有效，们的工作方式就要不断推陈出新，为此我们要拥有一道属于自己的职业生涯彩虹，做自己的主人，将理想变成现实，需为之付出努力。谚云：世上无难事，只畏有心人，有心之人，即立志之坚者也，志坚则不畏事之不成。坐而写不如站而行，为了我的辉煌人生，我会笑对挑战，奋力拼搏，因为我的未来不是梦。

根据自己所学专业，在未来应该会向护理事业发展。围绕这方面，本人特对未来十年作初步规划如下：

1□20xx-20xx年学业有成期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为就业准备。（具体规划见后）。

2□20xx-20xx年

熟悉适应期：利用3年左右的时间，经过不断的尝试努力，初步找到合适自身发展的工作环境、岗位。

主要完成内容：

（1）学历、知识结构：提升自身学历层次，专业技能熟练。英语四、六级争取考好

（2）个人发展、人际关系：在这一期间，主要做好职业生涯的基础工作，

（3）生活习惯、兴趣爱好：适当交际的环境下，尽量形成比

较有规律的良好个人习惯，并参加健身运动。

3□20xx-20xx年，在自己的工作岗位上

时间□□20xx年-20xx年，24岁至34岁)

美好愿望：工作进程顺利，家庭美好幸福

职业方向：临床护士

总体目标：进入三甲以上医院踏实完成近十年的临床护理工作

已进行情况：读完本科

(1) 锻炼自己的注意力，在嘈杂的环境里也能思考问题，正常工作。

(2) 养成良好的学习习惯，多总结，善于动脑筋，思考出更简洁的操作技术。

(3) 充分利用自身的工作条件扩大社交圈

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

## 大学生职业发展规划书大一护理专业篇二

在人才竞争的时代，职业规划开始成为在人争夺战中的另一利器，对各家医院而言如何体现医院“以人为本”的人才理念关注员工的人才理念、关注员工的持续成长职业生涯规划的手段；而每个人医护工作者而言，职业生命有限，不规划

势必会造成生命的浪费。我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将未来好好的设计一下才有动力。

## 大学生职业发展规划书大一护理专业篇三

姓名： 性别：

出生日期：

学校院系：

专业班级：

电话：

手机：

电子邮箱：

撰写时间：

年 月 日

职业规划是要依据个人的特殊情况、特殊才能，考虑社会背景等多方面主客观因素，结合职业发展的阶段，提出相应的发展目标、拟定实现目标的工作和教育的一个综合体系。做一个适合自己的、合乎现实的职业规划，不仅能帮助我们学生在进入职场时省时省力，还能帮助我们能健康发展职业能力。

人生如同一本书，一本自传。不同的人他书中的内容也有着不同的内容。书中可能有彩色的，黑白的图片；有繁华的，纯朴的文章；有快乐的，痛苦的情绪，等等。在书中，我们的经历就是那书中的书页，辞去了旧的一天，页码就会相应

的增加了一页；迎来了新一天的同时，一张空白的纸也在等着我们去填写。而且每本书的开头都标明目录，以方便我们去查找所需要的内容。那我们人生之书的目录又是什么呢？是我们的计划。出版社一般都是根据内容去制作目录，而我们的“书”则是根据目录去填写后面的内容。在不同的时期，可以根据自己的计划去完成预定的目标。古语曰：“凡事预则立，不预则废。”想要自己人生之书内容变得丰富多彩就的先把目录写好。

一、自我认知

二、职业认知

三、职业决策

四、自我监控

正文

一、自我认知

1. 个性特征

自我评估的结果：我认为我善于与人交往，富有同情心，个性开朗，容易感染他人关心他人，有善心。学校注重的就是实际操作能力的培养，而我也受益良多。我认为我会学到更多的护理知识。但是，我的实际操作能力欠缺，还需要多动手操作，以及丰富自身理论知识，以更好的适应市场竞争。

自我评估的结果：我意愿当一名护士，以一颗同情心和一双愿意工作的手，以真心、爱心和责任心对待每一位病人。

职业测评的结果：霍兰德-社会型：喜欢从事为他人服务的工作；渴望发挥自己的社会作用；比较看重社会义务和社会道

德。

## 大学生职业发展规划书大一护理专业篇四

根据自己所学专业，在未来应该会向护理事业发展。围绕这方面，本人特对未来十年作初步规划如下：

1□20xx-20xx年学业有成期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为就业准备。（具体规划见后）。

### 2□20xx-20xx年

熟悉适应期：利用3年左右的时间，经过不断的尝试努力，初步找到合适自身发展的工作环境、岗位。

主要完成内容：

（1）学历、知识结构：提升自身学历层次，专业技能熟练。英语四、六级争取考好

（2）个人发展、人际关系：在这一期间，主要做好职业生涯的基础工作，

（3）生活习惯、兴趣爱好：适当交际的环境下，尽量形成比较有规律的良好个人习惯，并参加健身运动。

3□20xx-20xx年，在自己的工作岗位上

## 大学生职业发展规划书大一护理专业篇五

在人才竞争的时代职业生涯规划开始在人争夺战中的另一利器对各家医院而言如何体现医院“以人为本”的人才理念关



注员工的人才理念关注员工的持续成长职业生涯规划的手段；而每个人医护工作者而言职业生命有限的不断的`规划势必会生命和的浪费我试着为拟定一份职业生涯规划将的未来好好的设计一下才有动力。

我当代本科护理学生家里最大的希望有用之才平时喜欢外出散步、聊天还有上网喜欢看小说、散文爱看杂志类的书籍平时与人友好相处基础亲人、朋友、教师关爱做事、投入但毅力、恒心不爱运动有时学习“三天打渔两天晒网”有时多愁善感成大器的气质和个性。

当今社会医院以科技为先导、以人才为基础、以疗效为、以服务求生存医院聚集一批精萃的医学人才医院中有护理组织发展战略、护理人力资源需求、组织护理队伍的群体结构、组织护理人员的升迁政策等等。

所学专业在未来应该会向护理事业发展这本人特对未来十年作规划如下：

熟悉期：3年左右的的尝试努力找到合适自身发展的工作环境、岗位。

主要内容：

(1) 学历、知识结构：提升自身学历层次专业技能熟练英语四、六级考好。

(2) 个人发展、人际关系：在期间主要职业生涯的基础工作

(3) 生活习惯、兴趣爱好：交际的环境下尽量有规律的个人习惯并参加健身运动。

五、评估

计划固然好但更的在于其实践并任何只说不头来都会一场空

然而现实未知多变的定出的计划随时都遭遇问题要求有清醒的头脑。