

最新小班保龄球教案(优质10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班保龄球教案篇一

小班球是一项非常受欢迎的体育活动，无论是在学校还是在社区，都有很多小朋友热爱这项运动。小班球需要小朋友们合作完成，既可以锻炼身体，也可以增强团队合作精神，是非常全面的一项运动。而我也在小班球中受益匪浅，领悟到了不少体育运动的真谛。

篇二：团队协作是关键

小班球最大的特点就是需要个人与集体的配合，团队协作是决胜负的关键。在比赛中，球员们要相互配合、相互信任，共同努力才能够赢得比赛。独自一个人想要取得胜利是非常困难的，所以团队协作非常重要。

篇三：练习技巧提高自身实力

小班球中技术和配合同样重要。技术的提高是有目的地针对性地练习，一点一点地将技能越练越好，如过人、投篮、传接球、防守等方面，教练在每一个细节上给我们打磨，我们才能真正成为一个优秀的球员。

篇四：合理的心态是取胜的关键

小班球的比赛最重要的并不是输赢，而是享受比赛的过程。当你因为失误或失败而受挫，要学会积极地面对，调整自己的心态并不断追求进步。在以及比赛中，即使失败了也要学

会道歉，感谢合作和一起比赛的队友们。

篇五：小班球的收获

小班球让我学会了更多，不仅学会了如何运用心智力突破自己的瓶颈，还学会了更多的合作精神。我体会到了在团队中共同成长和取得进步的快乐，小班球不仅是一项运动，更是我成长的见证。随着小班球的走远，我也慢慢体会到这项运动带给我们的收获。

小班保龄球教案篇二

1、尝试用圆、三角形等简单形状表现几种常见水果的简单特征。

2、体验绘画活动的乐趣，初步建立关心、帮助他人的意识。

绘本、爱吃水果的牛、范例、背景1幅、小奶牛人手一份、油画棒、

欣赏过故事《爱吃水果的牛》。

一、经验回忆，出示奶牛。

你们看它是谁？它就是爱吃水果的牛！

二、激发想像，发散思维

爱吃水果的牛身体里的水果不见了，怎么回事呢？小朋友先帮它想一想它吃了哪些水果？再来帮它找一找吧！（根据幼儿回答，逐一揭示相应水果！）

小结：因为爱吃水果的牛，特别喜欢吃水果，水果里面有丰富的营养，对我们的身体特别的有帮助，会让我们的身体更

健康。

三、教师示范、幼儿了解各种水果的基本画法。

爱吃水果的牛非常着急。你们能帮爱吃水果的牛想想办法把水果变回来吗？

共同提炼草莓的形状和简单特征，了解草莓的外形特征，学会画草莓的基本方法。（先画三角形小草莓，胖胖身体穿红色，再画小绿叶。）每种水果逐一总结绘画方法。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

现在就请小朋友们来试试帮助下爱吃水果的牛吧！要求：不同的水果添上不同的颜色，请幼儿注意涂色要均匀，保持水果的新鲜，不能给虫子咬过（涂色时不留白点）。

四、交流与分享

1、欣赏作品：说说神奇的奶牛吃了哪些水果（观察水果的外形及种类）。

2、这些水果是否新鲜（观察涂色的质量）。

小班保龄球教案篇三

音乐是一门美妙的艺术，其中最基础的元素就是音符。在小班的学习中，我们开始接触和学习音符，不仅能够培养我们对音乐的兴趣，还能够锻炼我们的音乐能力和思维能力。在学习音符的过程中，我有了许多体会和感悟。

第一段，学习音符需要细心和耐心。音符的花样繁多，需要我们认真辨识和理解。在学习新的音符时，我们需要反复练习，仔细观察每一个音符的位置和用法。这需要有足够

的细心和耐心，才能够达到理解和掌握的效果。我们要在不断地实践中不断地磨练自己的耐心和细心，才能够更好地学习音符。

第二段，理解音符有利于自己的创作能力。学习音符不仅仅是为了能够演奏别人的音乐，更是为了可以在自己的创作中能够更好地运用音符。当我们掌握了不同的音符和音符的组合方式，就可以自由地进行创作，发挥自己的想象力和创造力。在学习中，我们需要不断地思考和探索，为自己的创作积累更多的素材和灵感。

第三段，音符的学习需要多角度的思考和分析。不同的音符有不同的意义和用法，我们需要从不同的角度去思考和分析。我们需要了解音符的时值、节奏、滑音等方面，同时也需要了解音符和乐器的搭配等方面。只有在多角度的思考和分析中，我们才能够更好地掌握音符，更好地表达自己的音乐情感。

第四段，学习音符需要与他人交流和合作。学习音符是一个团队合作的过程，我们需要与老师和同学们进行交流和合作，才能够更快地学习和进步。在团队合作中，我们不仅可以从他人的学习经验和技巧中学习更多，还可以在与他人的合作中锻炼自己的交流和合作能力。

第五段，学习音符需要付出坚持和努力。音乐是一门终身学习的艺术，学习音符也是需要付出坚持和努力的。我们需要在实践中不断地磨练自己的技巧和能力，发挥自己的潜力和创造力，只有坚持不懈地努力，才能够在音乐中取得更大的成就。

在小班的学习中，我们学习了许多音符，锻炼了自己的音乐能力和思维能力。学习音符需要细心和耐心，有利于自己的创作能力，需要多角度的思考和分析，需要与他人交流和合作，也需要付出坚持和努力。总之，学习音符是一门终身学

习的艺术，我们需要不断地实践和探索，才能够不断地提高和进步。

小班保龄球教案篇四

- 1、初步理解故事内容，感受故事有趣的情节。
- 2、大胆想象，并能用较清晰的语言积极表达自己的想法。
- 3、积极参与，体会帮助别人的快乐。

哭脸蜗牛（没有壳）的图片一张，笑脸蜗牛、蜗牛壳若干张（与幼儿人数相同），油画棒四盘，《小蜗牛的新房子》ppt

- 1、图片导入，激发幼儿学习的兴趣。

出示哭脸蜗牛的图片，让幼儿进行观察，并猜测蜗牛哭泣的原因。

这张图片上是谁？（小蜗牛）它怎么了？（哭了。）你们说它为什么哭呢？（壳没有了。）

- 2、情景导入，理解故事的基本情节。

（1）幼儿讨论蜗牛壳丢失的原因。

（2）看幻灯片

了解小蜗牛房子丢失的过程。

小蜗牛的房子是怎么没有的呢？

（3）探讨小蜗牛找新房子的过程及结果。

a 一次性展示幻灯片2—9，幼儿观察并讨论小蜗牛找新房子

的过程。

b□逐图了解小蜗牛找新房子的经历，幼儿观察并表述自己的观点。

小蜗牛找到了适合它的新房子吗？为什么？

它找了什么样的新房子？它为什么觉得不适合它呢？

（4）展示漂亮的蜗牛房，理解小男孩的心意。

这是什么呢？你们觉得这座新房子小蜗牛会满意吗？为什么呢？

你们猜猜这座新房子是谁送给小蜗牛的呢？

展示最后一张幻灯片，了解小男孩为小蜗牛所做的努力。

3、幼儿精心为小蜗牛做一座漂亮的新房子，体会帮助他人后快乐的心情。

分组完成给小蜗牛设计新房子的任务。

我们看到了小男孩为小蜗牛做的新房子，你们觉得漂亮吗？那我们也来帮小蜗牛设计一座漂亮的新房子吧！

幼儿完成后，将作品展示在磁性黑板上。

4、观察小蜗牛展板，体会小蜗牛找到新房子的快乐心情。

小朋友，小蜗牛现在是什么表情呢？那你们的心情呢？那我们回教室和其他的小朋友一起分享吧！

小班保龄球教案篇五

篮球是一项高强度、多动态、全身运动的体育运动，它可以锻炼身体，增强体能，还可以培养合作意识和竞争意识。而小班球则是指初学者在较小的场地内进行的篮球活动，它对于孩子的身心健康和社交能力的发展都有着很好的帮助。本文将从五个方面阐述小班球的心得体会。

一、规则与技巧

在小班球中，掌握规则与技巧是最基本的要求。比如说，掌握如何传球、接球、运球、投篮等技能，以及学会防守、抢篮板等基本功。同时，了解比赛规则也很重要，例如时间、得分、换人、犯规等。此外，小班球还要求队员们较好地协作，制定战术，分配任务。

二、拼搏与进取

小班球，也是一项冒险和挑战。在训练和比赛中，可能会经历扭伤、摔倒、失误等情况。但长期的训练和比赛中我们也会不断地找到自身不足，不惧困难和挑战，勇往直前，在与失败的斗争中成长。随着自我认识的提高，脚踏实地的打球态度，不断探索自己的潜能，成为一个真正的运动员。

三、快乐与坚持

小班球如同其他的运动一样，会有很多锻炼的痛苦和艰辛，但也有很多快乐与乐趣。比如队友之间的默契，成功得分的欢呼，战胜对方的自豪等。同时，乐趣与坚持也是分不开的。能够坚持下来练习，喜欢篮球，享受这个过程，并从中得到满足感，是最好的奖励。

四、合作与领导力

小班球需要队员之间的协作和默契，队长也要具备一定的领导力。队长需要在比赛中发挥领导作用，制定战术、指挥全队；对球队成员进行赞扬和表扬，积极激励大家取得胜利。队员们也需要互相配合，进行合作与支持，这不仅有助于打出好的球，而且也能增强团队精神。

五、态度与文化

最后，小班球还能培养正确的态度和文化。在小班球中，要求队员们保持积极向上的态度，不断追求自己的目标，并且要有良好的体育道德风尚，比如遵守规则、尊重裁判和对手、认识到自己的错等。这些素质永远是在以后的生活与工作中都能给我们带来建设性的价值。

综上，小班篮球让我们不仅得到了身体和技能上的锻炼，更重要的是培养了合作精神和团队意识，锤炼了意志力和领导才能，也让我们学到了正确的态度和文化，这些都会让我们受益终生。

小班保龄球教案篇六

- 1、初步学习撕、贴的技能，对色彩的兴趣。
- 2、发展幼儿的观察力及表现力。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

几盆色彩、造型不同的花，盆景图片若干、挂历纸、图画纸和剪好的小花盆每人一张、糨糊、抹布。

- 1、引起兴趣。

2、陈列出盆景图片让幼儿欣赏，请幼儿从色彩和造型两方面来谈一谈自己最喜欢的图片。

3、学习撕贴的方法。

教师介绍材料与操作方法：先将自己选好的小花盆贴在图画纸适当的位置，在小花盆周围需要粘贴的地方均匀地抹上糨糊，然后选出挂历纸用食指、大拇指捏住纸撕成一小块一小块地粘在抹上糨糊的地方，用干抹布盖住用手掌使劲往下压，拿开抹布再继续往下粘贴。

4、幼儿操作。

教师辅导能力较差的幼儿学习撕纸技能，指导能力强的幼儿选用恰当颜色的挂历纸粘贴出一定的造型。

5、将幼儿的作品布置成“小花园”。

对幼儿大胆撕纸粘贴，选用色彩鲜艳给予表扬、鼓励。

幼儿喜欢观察，动手做做玩玩，如果做出一些又简单又好玩的小制作，既满足了幼儿的兴趣需要，又能培养他们对颜色的感性认识。美术活动离不开感知、模仿、练习、创作这几个基本环节。在这节活动中，通过先感知观察作品的形状、颜色，然后让幼儿去探索制作的步骤，最后去尝试。

小班保龄球教案篇七

小班课程是现代教育中一种普遍存在的教学模式，它与传统大班教学区别甚大。在小班课程中，教师和学生可以更加亲密地沟通与交流，不但可以帮助学生更好地理解知识，而且还能够提升学生的自信心和口语表达能力。本文将从自己的经验出发，谈谈小班课程给我带来的收获和体会。

第二段：优点

小班课程的优点主要体现在以下几个方面。首先，小班课程中，老师同学之间的沟通更加平等，老师能够更好地掌握每个学生的学情和学习方式，因而能够更好地进行差异化教学。其次，小班课程中，学生能够更加积极地参与课堂互动，学生之间的协作学习也更加顺畅。再者，老师能够更加关注每个学生的细节，及时纠正学生的学习错误，提高学生的学习成果。

第三段：缺点

虽然小班课程有众多优点，但是也存在一些缺点。例如，小班课程中学生之间的交流比较频繁，容易引起课堂杂音和干扰，也难以完全避免某些学生的因个人原因而无法积极参与课堂。另外，在小班课程中，老师和学生之间的关系较为紧张，在某些情况下老师会对学生施加较大的压力，从而让学生感到在课堂中缺乏自由和舒适的氛围。

第四段：体会

对于我来说，小班课程的收获比缺点更加丰富和重要。我是一名小学英语教师，我所教授的小班课程中，每个学生都能够积极参与，各个学生之间也能够相互帮助和支持。在这样的课堂环境中，我逐渐发现自己对于学生的掌控能力不断提高，我也能够更加灵活地调整我的教学方法和策略。与此同时，我也能够与每一位学生建立更加亲密的沟通和联系，不但能够更深刻地理解每个学生的特点和问题，也能够建立更加互信的关系。

第五段：结语

小班课程虽然在理论和实践上存在一些缺点，但是它在现代教育中的地位和重要性不可忽视。对于任何一名教师来说，

学习如何有效地教授小班课程，是必须要掌握的教学技能。小班课程不仅仅是一种教学模式，还是一种教育理念和教育现象，相信在将来的教育发展中，小班课程的重要性和发展潜力都将得到更好地发挥。

小班保龄球教案篇八

- 1、通过情景游戏巩固按点数取物的经验。
- 2、感知秋天水果多的特征，激发热爱秋天的情感。

自制水果篮图片、水果图片若干、自制定货单(点数结合)、秋妈妈水果店背景、白板四块。

一、情景导入

- 1、秋天到了水果大丰收，用“节奏游戏”的方法开火车说说都有哪些水果。
- 2、小结：秋天水果大丰收，酸酸甜甜样样有。各种水果营养多，大家都来吃水果。

二、互动游戏：装水果篮

- 1、今天秋妈妈的水果店要开张了，我们一起去看一看吧！（各种品种的水果分类摆放在货架上）
- 2、装水果篮
 - 1)（出示一个空篮子）客人要挑些水果装在果篮里去送人，你们愿意帮忙吗？
 - 2) 出示水果订货单，了解水果店里需要怎样的水果篮，选择符合要求的水果篮上柜。

3) 谁来根据客人的要求试一试（个别幼儿完成）。

4) 小结：售货员们请注意，选好种类装水果，一格一种别忘记，看清点数要仔细。

5) 幼儿分四组根据操作订货单装水果篮，装完分组张贴。

3、检验员来了。

1) 师幼共同交流检验的方法（即要看清种类，又要数对数量）。

2、每组请两位检验员，检查果篮是否装对（合格的才能上柜出售，不对的共同改正）。

三、互动游戏：选购果篮

1、幼儿扮演顾客，用手中的订货单去选购果篮。

领取交换过的订货单，找到对应货架去选购水果篮（四组订货单上贴有颜色标记，方便幼儿寻找）。

2、请客人老师一起检查，看看买对了吗？买对了，和老师一起分享水果。

小班保龄球教案篇九

设计

是小班幼儿熟悉且喜欢的动物，对于小鸭生活习性已经有了一定的了解。首先，活动通过小鸭玩耍嬉戏的情景引导，让幼儿兴趣更加浓厚。其次，结合目标，为了不束缚幼儿的思维，在本节活动中我没有安排示范环节，而是采用思维引导得方式让幼儿感受水流的动态。

1、尝试用油画棒画线条。

2、感受图画乐趣。

纸制大的蓝色湖面，多只小鸭，油画棒，流水声音乐

一、导入

环境导入（导入水波纹，同时用手臂波动的姿势间接引导幼儿水波纹的形状）

“现在，请小朋友和老师观察下这面墙，你们发现什么了？”

“小鸭子是在哪玩儿呢？”

“小鸭子在湖里快乐游泳的时候，湖面上会泛起什么？”

“哦！是水波纹啊！小朋友们你们真是太棒了！给自己棒一个！”

鼓励幼儿

二、听音乐感受水流状态

用身体表现出水流的特征

三、作画（边听音乐边作画）

“今天湖面上可真热闹啊，来了这么多的小鸭子，小鸭子们好开心，它们在湖里快乐的游来游去，在湖面上泛起了很多的水纹”

“今天，老师就邀请小四班的小朋友帮这些快活的小鸭子添画一些水波纹，你们愿意吗？”

幼儿操作，教师巡回指导，提示幼儿小鸭子游的越快活周围的水波纹就越多

四、作品欣赏

“请画完的小朋友坐到自己位置上一起来看看我们共同给小鸭子添画的水波纹，你们觉得自己棒不棒啊？给自己棒一个！现在的小鸭子一定更开心了”

请小朋友起立，像小鸭子一样快活的游出教室。

小班保龄球教案篇十

小班球是一项多人参与的球类运动，日常生活中也是孩子们最喜欢玩耍的运动之一。在小班球的过程中，孩子们不仅可以锻炼身体，还能增强人际交往能力，培养良好的团队合作和竞争意识。我在小班球中也有了一些自己的收获和体会。

第二段：个人体会之一-团队合作

在小班球中，一个好的团队合作是至关重要的。不同的位置有不同的任务，孩子们互相配合，才能使比赛更加顺利。在这个过程中，我明白了团队合作的重要性。一个人的力量是有限的，只有和团队一起协作，才能取得更好的成绩。

第三段：个人体会之二-竞争意识

小班球中有两个队伍进行竞争，孩子们都会尽全力争取胜利。这种竞争是一种良性的竞争，而不是恶性的。这使我明白了竞争是一种进步的动力，也是学习成长的必要条件。

第四段：个人体会之三-道德教育

小班球中也有不合理的比赛行为，例如一些队员不遵守规则，

或者故意犯规。在这种情况下，教练会及时给予指导，要求队员要遵守比赛规则。这也是一种道德教育，不仅告诉孩子们不合理行为的危害性，更重要的是让孩子们懂得尊重竞争，尊重规则，尊重对手。

第五段：结论

通过参与小班球活动，我不仅学到了许多运动知识，还学到了团队合作、竞争意识和道德教育等方面的知识和技巧。总体而言，小班球为孩子们的身心健康提供了良好的锻炼机会，也展现了一个良好的人际关系处理方式。不仅如此，这也是一种很好的课堂教育，能够帮助孩子们全面发展。