

2023年六年级班主任工作总结(实用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级班主任工作总结篇一

时光在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号。现将本学期的工作做如下总结：

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自我的礼貌行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要资料，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常列举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎样办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里就应玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情就应冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就简单多了。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重点任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切能够利用的时光抓紧学习。我抓住了两个能够利用的时光：晨检和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，中午2：50要求学生进教室学习，

有时让他们看课外书、有时练习数学题，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时光利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得必须的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是十分懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮忙。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为透过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如广播操比赛、诗歌朗诵赛、百米长卷书画展，我鼓励同学们尽可能参加群众的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们就应有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自我去实践，而我只是做一些指导或推荐。如诗歌朗诵比赛，我们利用了超多的课外时光进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我期望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，潜力强一些，有什么事能够和他们商量商量，要多空出时光来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够理解你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如许彤瑞张志勇等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，个性是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，

遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我明白可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想透过时光的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

六年级班主任工作总结篇二

对于我来说，虽然班主任工作并不是很熟悉，但是，通过看见各位导师们在教导学生与班级上学习到的一些知识点，以下是自己暂时的观点：

一：班集体的建设。对于一个整体的班级来说，是一个团队，是一个整体。在整个学校集体来说，班级也就相当于个人。我们要将班集体的每位学生的班集体精神培养出来，让他们感觉到，自己是生活在一个班集体里面，一个良好的班风是靠每位同学一起努力而来的。班主任是一个领导者。让孩子们知道，集体的荣誉就是要靠每位“家庭成员”一起努力的。

二：班干部的选拔。其实，要是当一名优秀的班主任，必须首先要了解孩子，我们可以通过自己了解孩子，也可以通过学生了解学生，可以通过家长了解学生。对于我来说，一名新任的班主任更应该是了解他们。最直接的方法还是我们自己亲身去进入到孩子们的世界里去。对于一些后进生或者不好的学生，我们更应该给予更多的机会和时间去了解他们，发掘他们不一样的“魅力”。在普遍了解的情况下，对于一些特别的学生，可以在课堂上或者课后有意无意地接近他们与他们进行谈话沟通。从而就发觉他们某些孩子的亮点，对学生班干部的培养，其实并不是说，差生后进生不能担任班干部，只是，作为老师的我们更应该关注孩子们的亮点，孩子们与众不同的优点，让他们知道，其实，我们老师我们

学校也一直在关注他们，一直在意他们的。

三：优良班风的建设方法。作为班主任，必须有一个明确的目标，就是让孩子成为正直，诚实，善良，智慧，阳光和健康的人。其实对于我来说，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，必须有一个社会责任感，有一个积极向上的合作团队精神，丰富他们的各科的学科知识以及一个健康的身体和心理状态。

四：主题班会的组织。作为主题班会的设置，当然是要与孩子们最近的生活学习息息相关的，或者最近班上所出现的一些状况来及时给予学生们讨论。主题班会主要是让孩子能够在会上多发言多积极参与其中。让孩子们实实在在地感受到，这其实不是只是一个班集体，而且还是个相亲相爱的家。

五：文娱活动的组织。对于小学生参与文娱活动，体育活动或者学校组织的活动，我们作为班主任一则是鼓励孩子们参与，让他们明白，其实学习不是他们现在学校生活的全部，还可以培养他们所潜在的特长发挥出来。例如一个六一儿童节的班集体文娱活动。询问一些班上个别活泼好动的和一些较为文静的小孩子们的想法，然后综合自己的想法，尽量都让每位孩子们参与其中！

六：良好的行为习惯养成。对于这些比较明文规定的纪律和习惯，需要让孩子明白为什么会规定这样的纪律和规定，然后该怎样去实现。让他们明白在实现这样的事情的时候，需要端正态度，严肃面对这样的问题。

七：常规违规行为的教育。通常孩子的注意力集中维持时间较短，所以我们可以通过班会，通过一些课间时间，或者能与其他任课老师等等其他的渠道来帮助孩子们纠正那种不良和违规行为。积极与其家长，监护人沟通好。这样家长和学校一起共同教育孩子。例如事态严重的吸烟，打架，不健康等一些违反纪律的行为，应与家长共同努力进行教育。倘若

个别特殊情况，则报上学校。其实，孩子这么做，一定有他的原因。我们作为班主任则更应该找出问题的根源，其实跟孩子聊天，一起探讨，答案或许有更不一样结果。因为，我相信孩子本是个清纯透彻的世界。

在随地吐痰的、墙上脚印和乱扔纸屑、果皮等行为的，我们应该如何进行教育的呢？有次早读的时候，我刚刚进过四年级级组室的时候，有个五（4）班的男孩直接吐口水在墙壁上，刚好我看见了。于是我就问了他：你在干什么？他立马被吓到了“我没干嘛啊！”“你是五年级几班的？”他竟然对我说：“我是四年级的。”“你打算是忽悠老师吗？是不是打算我跟曾老师说吗？”他最后被我问到哑口无言：“对不起老师，我错了！”“立马去把墙壁擦干净吧。”其实，表面上看这些好像不是非常严重违规行为，但是，这些微小的习惯这样不文明的举动足足影响孩子的日后成长，所以对于我来说，孩子的习惯，孩子所有的生活细节足足影响孩子的未来。所以作为班主任的话，更需要督促他们的日常行为，培养孩子们良好品行。

八：不同类型的学生思想教育。其实归根到底来说，最重要是孩子的内心世界。或许是可以说缺少沟通吧。才会出现这样另类的学生异常行为。当我们深入研究的时候，会发现，他们的确是缺少我们老师，父母和同学伙伴的关爱。面对这样的问题，我们为人师表的则更应该伸出我们为人师表所应有的园丁之手，将这朵温室里的花朵，加倍地呵护。

九：处理偶发事件步骤和方法。对于一位新老师面对这样的事情，处理方式定会慌乱的。因为我根本没有一定的模式该如何操作。所以，面对这种特殊情况的时候，其实作为老师的我们应该尽量让自己冷静下来，让自己跳出整件事情之外看待问题，公平地处理事情里面的关系，不管是对学生，家长，学校都要以一个公平的balance角度去处理问题。是以学生的角度为最主要的出发点去处理它。

十：对于某些班主任的批评语言技巧。阅读了陈老师关于班主任工作的一些情况时候，在针对学生一些不良思想行为的时候，我们应该选择正确的场合和时机，再针对孩子进行适当的教育，但对于现在的我来说，经验和阅历的完全为零的情况下，我好怕自己由于一时的冲动并没有将这个“度”把握好。所以，对于现在的我来说，我更应该“慢”，先静下来时候再进行对孩子们进行教育。必要的时候就需要“一针见血”“点到为止”“以鼓励代批评”等方式跟孩子们进行沟通。我相信，孩子们更愿意进行“沟通”的方式进行教育。

面对班主任工作，我还需要更多地去学习有经验的老师们处理事情的方法。以上只是自己暂时的观点。而我更需要导师们的指导和提醒，学习，是我们每天生活的一部分了。

六年级班主任工作总结篇三

六年级的最终一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下头我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情景，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情景存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到午时离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰

奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情景，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情景。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

六年级下学期，是学生学习的的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

最终一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长！

六年级班主任工作总结篇四

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以提升我们发现问题的能力，因此好好准备一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家整理的六年级班主任工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一个学期过去了，在本学期中，我主要做了以下这些工作：

一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

六年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，当老师利用晨间谈话或班队课再三强调一定要注意纪律时，有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地付出自己的心血，但我坚信，我的付出肯定会得到回报的，我将继续关心他们，帮助他们。

由于优等生在学习方面比一般人好的多，要是不常常去激励他们，有些优生就会骄傲自满，缺乏斗志，成绩停滞不前。为了使优生能变的更优秀，我采用互相竞争等方法鼓励他们。每次考试以后，根据成绩的好坏排出全班的前6名，让每个优生看清楚自己在班级中成绩的位置，优生们的自尊心很强，

经过这样的成绩排名，暗暗的激发了他们的竞争意识，让他们把目光向前看，找到自己的竞争对手，在不断努力中获得更大的进步。

在本学期，我借助各种活动，努力培养学生的集体主义精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。比如，学校运动会的那段时间，从开始的选队员，到后来的训练，再到最后的比赛，我都努力把每个学生都参与进去，而不是几个队员的事情，从中培养他们的集体主义精神。这次的运动会让每个同学积极参与其中，让他们感到为班级，为集体做出努力而自豪。

班主任工作锁碎、复杂的。我仍要虚心学习各位优秀的班主任的宝贵经验，尽自己最大的努力去做，才可能把班主任工作做的更好一点！

六年级班主任工作总结篇五

本学期，我担任六（2）班的班主任工作。通过一学期对学生的了解，自己坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。但再完美的工作也会存在这样那样的缺陷。我们面对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。这需要我们针对各个方面存在的问题，对症下药，采取恰当的工作方法，做好班主任工作。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

我们班的有个同学是一个特殊孩子，他妈妈报名时告诉我，孩子智力有些低下，性格方面又有些不合群，有时又有些攻击性行为，表现为爱咬人。对这个孩子，当他不在学校时，我与其他的孩子定好同盟，关爱他，不欺负他，嘲笑他，要关心爱护他，其实他这个样子又不是他的责任，他与我们相比，更痛苦。当他到班时，我当着全班学生的面说，谢门就像老师的孩子一样，我们都要关心、爱护他，谁欺负他就等于欺负了老师，对老师不尊敬。私底下我多次找他谈心、聊天。今年，他的攻击性行为从来没有发生过。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班有一批在五年级就显出较强管理能力的孩子，像夏雨薇、章欣叶、郑泽恒等几个。这学期我继续让他们当班干部，为其他班干部做好表率，并指导其他班干部的工作。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；

其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，像章欣叶同学虽然管理能力强，但是学习能力，学习成绩有限，学习劲头也不是很足，在与其聊天的

时候，我提醒他班干部要以身作则，处处要求进步，学生的最主要的任务是学习，让其好好学习，争取进步。经过谈话后，她的学习态度有了明显的改善。学习劲头也足了，学习成绩有了较大的提高。

其三，培养团结协作的精神，要能够通过这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。每接手一个新班级我总是首先强化常规训练。因为我认识到没有常规就没有学习，也没有活动。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。具体做法是：

然后再班级设立争先夺优活动，每一次作业特别优秀的可以在争先夺优栏中贴上一面小红旗，每次测试成绩只要是比上

次前进了3个名次，就给贴上一面小旗，另外活动、一日常规都有小旗作为量化评比，一学期结束后，以小旗的多少来判断谁来当选三好学生。

所以，学期初，我班的每个学生都有比较明确的学习目标，老师为了确保学生们在热情高涨时制定的目标经过了漫长的一学期而不至于置之不理，于是班级夺旗活动要经常化，持之以恒。本学期中，我班的9、10、11月校级小明星的评比就是争先夺优的优胜者获得的。期末的三好学生评选也将它作为了重要的评价指标。

一学期又在这样的琐碎与繁忙中匆匆而过了，留下了什么了？我经常这样问自己，孩子们在我手上收获到了些什么？比起知识来，品德与习惯的养成毋庸置疑是更重要的。那我是不是花了更多的时间在这上面呢？带着这样的思考我又将进入新一年的班主任工作，我想我会是一个认真负责的，对得起孩子的班主任。

六年级班主任工作总结篇六

班主任是班级工作的组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用，利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，两个多月家访人数达40次。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪？”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢，他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做，只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办？知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六

年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的接受点去教育学生，以情xx□以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台，这方寸土上，尽我的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

六年级班主任工作总结篇七

对于我来说，虽然班主任工作并不是很熟悉，但是，通过看见各位导师们在教导学生与班级上学习到的一些知识点，以下是自己暂时的观点：

对于一个整体的班级来说，是一个团队，是一个整体。在整个学校集体来说，班级也就相当于个人。我们要将班集体的每位学生的班集体精神培养出来，让他们感觉到，自己是生活在一个班集体里面，一个良好的班风是靠每位同学一起努力而来的。班主任是一个领导者。让孩子们知道，集体的荣誉就是要靠每位“家庭成员”一起努力的。

其实，要是当一名优秀的班主任，必须首先要了解孩子，我们可以通过自己了解孩子，也可以通过学生了解学生，可以通过家长了解学生。对于我来说，一名新任的班主任更应该是了解他们。最直接的方法还是我们自己亲身去进入到孩子们的世界里去。对于一些后进学生或者不好的学生，我们更应该给予的机会和时间去了解他们，发掘他们不一样

的“魅力”。

在普遍了解的情况下，对于一些特别的学生，可以在课堂上或者课后有意无意地接近他们与他们进行谈话沟通。从而就发觉他们某些孩子的亮点，对学生班干部的培养，其实并不是说，差生后进生不能担任班干部，只是，作为老师的我们更应该关注孩子们的亮点，孩子们与众不同的优点，让他们知道，其实，我们老师我们学校也一直在关注他们，一直在意他们的。

作为班主任，必须有一个明确的目标，就是让孩子成为正直，诚实，善良，智慧，阳光和健康的人。其实对于我来说，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，必须有一个社会责任感，有一个积极向上的合作团队精神，丰富他们的各科的学科知识以及一个健康的身体和心理状态。

作为主题班会的设置，当然是要与孩子们最近的生活学习息息相关的，或者最近班上所出现的一些状况来及时给予学生们讨论。主题班会主要是让孩子能够在会上多发言多积极参与其中。让孩子们实实在在地感受到，这其实不是只是一个班集体，而且还是个相亲相爱的家。

对于小学生参与文娱活动，体育活动或者学校组织的活动，我们作为班主任一则是鼓励孩子们参与，让他们明白，其实学习不是他们现在学校生活的全部，还可以培养他们所潜在的特长发挥出来。例如一个六一儿童节的班集体文娱活动。询问一些班上个别活泼好动的和一些较为文静的小孩子们的想法，然后综合自己的想法，尽量都让每位孩子们参与其中！

对于这些比较明文规定的纪律和习惯，需要让孩子明白为什么会规定这样的纪律和规定，然后该怎样去实现。让他们明白在实现这样的事情的时候，需要端正态度，严肃面对这样的问题。

通常孩子的注意力集中维持时间较短，所以我们可以通通过班会，通过一些课间时间，或者能与其他任课老师等等其他的渠道来帮助孩子们纠正那种不良和违规行为。积极与其家长，监护人沟通好。这样家长和学校一起共同教育孩子。例如事态严重的吸烟，打架，不健康等一些违反纪律的行为，应与家长共同努力进行教育。倘若个别特殊情况，则报上学校。其实，孩子这么做，一定有他的原因。我们作为班主任则更应该找出问题的根源，其实跟孩子聊天，一起探讨，答案或许有更不一样结果。因为，我相信孩子本是个清纯透彻的世界。

在随地吐痰的、墙上脚印和乱扔纸屑、果皮等行为的，我们应该如何进行教育的呢？有次早读的时候，我刚刚进过四年级级组室的时候，有个五（4）班的男孩直接吐口水在墙壁上，刚好我看见了。于是我就问了他：你在干什么？他立马被吓到了“我没干嘛啊！”“你是五年级几班的？”他竟然对我说：“我是四年级的。”“你打算是忽悠老师吗？是不是打算我跟曾老师说吗？”他最后被我问到哑口无言：“对不起老师，我错了！”“立马去把墙壁擦干净吧。”其实，表面上看这些好像不是非常严重违规行为，但是，这些微小的习惯这样不文明的举动足足影响孩子的日后成长，所以对于我来说，孩子的习惯，孩子所有的生活细节足足影响孩子的未来。所以作为班主任的话，更需要督促他们的日常行为，培养孩子们良好品行。

其实归根到底来说，最重要是孩子的内心世界。或许是可以说缺少沟通吧。才会出现这样另类的学生异常行为。当我们深入研究的时候，会发现，他们的确是缺少我们老师，父母和同学伙伴的关爱。面对这样的问题，我们为人师表的则更应该伸出我们为人师表所应有的园丁之手，将这朵温室里的花朵，加倍地呵护。

对于一位新老师面对这样的事情，处理方式定会慌乱的。因为我根本没有一定的模式该如何操作。所以，面对这种特殊

情况的时候，其实作为老师的我们应该尽量让自己冷静下来，让自己跳出整件事情之外看待问题，公平地处理事情里面的关系，不管是对学生，家长，学校都要以一个公平的balance角度去处理问题。是以学生的角度为最主要的出发点去处理它。

阅读了陈老师关于班主任工作的一些情况时候，在针对学生一些不良思想行为的时候，我们应该选择正确的场合和时机，再针对孩子进行适当的教育，但对于现在的我来说，经验和阅历的完全为零的情况下，我好怕自己由于一时的冲动并没有将这个“度”把握好。所以，对于现在的我来说，我更应该“慢”，先静下来时候再进行对孩子们进行教育。必要的时候就需要“一针见血”“点到为止”“以鼓励代批评”等方式跟孩子们进行沟通。我相信，孩子们更愿意进行“沟通”的方式进行教育。

面对班主任工作，我还需要地去学习有经验的老师们处理事情的方法。以上只是自己暂时的观点。而我更需要导师们的指导和提醒，学习，是我们每天生活的一部分了。