

# 研二学期总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 研二学期总结篇一

终于，我们即将迎来一个崭新的学期了，为了这一刻，我等待了太久。我是那种属于离开学校太久就想立马回校的人，所以这一次开学对于我来说，是一个非常重要的事情。而对于下学期的学习而言，我也为自己做一些计划了。以下就是我对下个学期的学习计划，希望对我的学习能够有所帮助。

通过这么久的学习，我们都知道时间是一种很重要的东西，但是我们每个人却很少能够好好的进行合理利用，这一点是非常艰难的，但也是一件很严肃的事情。所以这一次为了合理利用好时间，我把各个科目进行一个整合，根据难易度和当日的课表安排，对其进行了时间的分配，让每一分每一秒都合理运用到各个层面上去。我相信这会是我学习突破上的第一点，也是至关重要的一点。

已经初二了，一门大考即将到来，而现在的我也没有做好充分的准备，更没有很大的把握去打赢这一场硬仗，所以首先我都应该先把复习放在第一位上，当我有了一个全面的复习之后，才能在以后的考试中以及最后的那一次大考中获得一个更好的成绩。而复习的安排，我也已经做好了准备，我会根据我的时间安排，进行细分，将我的复习容纳进各个科目里，正常进程的学习和复习同步实行，完成学习效率的最大化。

学习节奏是我们平时学习中一件非常重要的事情，首先我们对自己的学习要有一个把控，先了解自己的学习节奏，然后再找出自己的一些优缺点，从而进行整改，讲学习节奏调整到一种自己感觉最舒适的状态，从而将学习效率提升上去。这样我相信自己学习起来就不会那么费劲，也不会觉得没有任何生机了。对于学习，我应该花更多的时间去思考，不管自己即将面对怎样的问题，或者说将来会有怎样的变动，我都应该保持一种积极向上的态度去进行学习，当我的态度正确了，离成功也就不远了。

未来的一个学期是至关重要的一个学期，我会做好思想准备，做好行为准备，热烈的去迎接这一个新的学期，为我自己的未来，为了我们的班级荣誉，去创造自己更多的光芒，让我的价值得以体现，让我的岁月更为饱满。

## 研二学期总结篇二

在这个“地球村”的时代，作为使用最为广泛的英语，在人们的心中十分地重要。而我，作为一名初二的学生，学好英语不仅仅是学习成绩的需要，还是我自己心中梦想的需要。我的梦想就是以后能够靠近外语类学校，成为一名英语翻译甚至是外交官，所以学好英语对我而言就十分重要了。现在是初二下学期开学的前一天，我要结合上学期计划太多以至于不能很好完成的教训，制定一个符合我实际情况的的英语学习计划。如下：

1、本学期的英语成绩稳固上学期“优秀”的期末评价，在此基础上进一步

发展，从92分向满分发展。

2、在初二需要掌握的词汇量的基础上，自己努力，多掌握一些单词词汇。

3、在老师教课的内容上面，背诵所有需要背诵的课文，英语作文重要的就

是积累，平时积累一些好的句子，可以用在英语作文上面。

4、学习好语法，学习新的语法的同时，巩固好之前学习的集中现在时态。

5、把课文后面的几种时态的词汇表背完。

早晨和晚上睡觉前的十多分钟是记忆很好的一段时间，所以我要利用好这两个时间段，用来学习英语。每天上床睡觉前二十分钟规定自己必须要记二十五个单词才能够上床睡觉；每一天都早晨我是有一点赖床的，躺在床上不想起来，这样我就可以利用这十多分钟，躺在床上记十五个单词。中午的时候又是十分的长的，我可以利用吃完午饭之后的时间来默写昨晚和今早晨及的单词，默写检查后在休息，保证精神休息，不影响下午上课。

晚上的时间，则是每一周的'周二和周四来写一写英语题目或者听英语听力，锻炼自己的语法和听力能力；周日的的时间用来写一到两篇作文，下周请老师绑蔓批改。之所以学习时间分开，是为了不影响其它科目的学习，还避免自己厌烦英语学习。

学英语，无非就是听说读写，所以我的学习计划也是分这四块：

1、听和说：利用好自己喜欢看美剧和听英文歌的爱好，跟着剧情和唱歌学习腔调。和班上喜好英语的同学合作，大家利用课余时间来进行英语对话，培养口语。

2、读和写：班级是由订购英语杂志的，我就可以利用这些杂志来锻炼自己的阅读能力和写作能力，让自己利用各种渠道

来读懂文章，并做好好词好句积累，这样考试的时候就能够用到作文当中去了。

## 研二学期总结篇三

转眼间我的大学生活已经过去四分之一，犹记刚刚报到时的羞涩和傻气，怀念骄阳下军训时的`无奈、辛苦和幸福。

我觉得读大学，应该掌握七项学习：学好自修之道、基本知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌握时间、为人处事。要从思考中确立自我，从学习中寻求真理，从交流中锻炼表达，从交友中品味成熟，从实践中懂得价值，从兴趣中攫取快乐，从追求中获得力量。

学好自修之道：自修即自学能力，也就是举一反三或无师自通的能力。在大学期间，学习专业知识固然重要，但更重要的还是要学习思考方法，培养举一反三的能力，只有这样，大学毕业才能适应瞬息万变的现代社会。这学期根据我的专业我会在网上看些视频教程，了解其他学校老师所讲的知识，更可以让我的电脑知识有所提高。例如c语言的视频教程，正好为下个月的二级考试做准备。

基本知识：明确大学期间学习各门功课的重要意义，掌握修养的方法做到“知”、“行”统一，提高自我修养和意识，努力学好英语，为这学期的四级考试和将来的考研、面试、就业做好准备，无论是为考试还是其他英语必须学好。实践贯通：在大学里，我们应该懂得每一个学科的知识、理论方法与具体的实践、应用如何结合起来。无论学习何种专业，何种课程，如果能够在学习中努力实践做到融会贯通，我可以更深入地理解知识体系，可以牢牢记住学过的知识。我们的专业想学好必须注重实践，经常地运用才能使专业知识融会贯通。培养兴趣：开拓视野，立定志向。快乐和兴趣是一个人成功的关键，在追求兴趣之外，更重要的是要找寻自己终身不变的志向。志向像罗盘，兴趣就像风帆。两者相辅

相成，助你驶向理想的港湾。这学期我们的课程比较少，对于我自己选修课已经修完，所以有更多的时间去发展自己的兴趣，所以我准备报一个日语辅导班，学习一门除英语之外的其他语言，这是我一直以来的心愿。

**积极主动：**果断负责，创造机遇。从大学的第一天开始，我们就必须成为自己未来的主人，我们必须积极管理自己的学业和将来的事业。理由很简单，因为没有人比你更在乎你自己的工作和生活，让大学生生活对自己有价值是我们的责任。所以我应该女里抓好们一次锻炼的机会，自己积极主动地去寻找机遇，充实自己的大学生生活。

**掌握时间：**事分轻重缓急，人应自控自觉。除了积极主动的态度，大学生还要学会安排自己的时间，管理自己的事务，不要让自己的睡觉娱乐时间占据了自己的学习时间。

**为人处事：**培养友谊，参与群体。很多同学入校时都是第一次离开父母，离开自己生长的环境进入校园开始集体生活。如何与同学、舍友相处，就成了大学学习内容的一部分。大学生活是一个多姿多彩的世界，我们现在选择，决定着将来的命运。我希望在这片美丽的土地上，播下梦想的种子，用辛勤的汗水去浇灌出成功的花朵。

## 研二学期总结篇四

新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，我们将团结一致，搞好具有特色的教室布置工作，为幼儿提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每一节课。

本学期我们将严格要求自己，吸取优良经验，反省不足，根据我班配班老师的实际情况，以幼儿为本，促进每个幼儿的各方面发展，为此，我做如下班务计划：

以全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关“双语”教育的法律法规，坚持“以德治校、以法治教”。以幼教“两个法规”及《学前“双语”教育指导纲要》为依据，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，提高幼儿的汉语水平。

大（2）班本学期共有25人，其中女生10人，男生15人，都是少数民族学生，本班学生在本学期已经会说简单的汉语，有些不规范，但看出来，已经有了很大的进步。

学生年龄小，自理能力弱，有很多在家里养成的坏习惯，一时不能适应校园生活，这有待于提高学生的学习兴趣 and 纠正不良行为习惯。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，我对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，经常注意每一个孩子的点滴进步。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为

核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入学、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、离校，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家校联系簿，密切家校联系，定期召开家长会，形成家校教育合力。

三月份：

1、养成教育。

开展活动：

- 1、热爱学校，尊敬老师。
- 2、教育幼儿讲卫生，养成良好的日常行为习惯。
- 3、召开家长座谈会。

四月份：

- 1、清明放假。
- 2、开展“自己的事情自己做”的活动。

开展活动：

- 1、清明节活动和植树节活动。
- 2、我是小小设计师。
- 3、“交朋友”活动。 五月份：

- 1、热闹的巴扎。
- 2、“跟星星的对话”的天象活动。
- 3、跳皮筋比赛。 开展活动：

- 1、逛巴扎。
- 2、星星的对话”的天象活动。
- 3、跳皮筋。 六月份：

- 2、庆祝“六一儿童节

3、主动与同伴交流，大方自如地在集体面前说话。

开展活动：

1、我们的节日。

2、我要上学了 七月份：

1、做好幼儿的学期测试工作。

2、教育假期注意事项。

1、保证幼儿充足的户外活动时间，培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。

3、培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

4、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

1、布置好活动室环境，使幼儿在整洁、轻松、安全的气氛中度过一日活动。



2、适当增加一些幼小衔接内容，为使幼儿自然向小学过渡做好心理准备。

3、每日认真做好晨、午检工作，做到有情况早发现。

4、每日注意教室开窗通风和定时打扫。

为了更好地发挥教育合力的作用，还要做好家长工作，以诚心打动家长，使他们乐意与教师配合，共同教育幼儿。

1、开好学期初和学期末的家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，使家长对我们幼儿园的工作做到心中有数。

2、对家长提出的问题和要求有耐心，做到无微不至又不卑不亢。

3、对于日常琐碎的事情，要耐心对待家长，不厌其烦。

4、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

## 研二学期总结篇五

迷茫的走过了大一，想想以前高三时拼命的自己，现在却变成了这个样子，难免心里有些负罪感。是的，我承认，现在的我很懒散，想一些有的没的，想起来了一位名人说的话，生命的起点并不重要，重要的是你最终抵达了哪里。无论如何，新的一年，依然要激情澎湃，不过不能只想想不做了，心里感觉压力好大，这个分水岭的时期，我不想犯什么错误。下面就说说我的计划吧。

1，考初会资格证，上学期没考过，这学期一定要拿下。

- 2, 每天背英语单词, 晚上7点钟以后去自习, 像大一那时候一样。要是四级过了那就好了, 一定会下功夫准备六级的。
- 3, 每节课都要去, 认真听课, 千万别左耳朵进, 右耳朵出了。
- 4, 减肥! 这个是最大的事。一定要成功。
- 5, 不要再想一些乱七八糟的事了, 有的人该忘就要忘。
- 6, 要考研的话多看些关于考研的资料。
- 7, 每周要有一次户外锻炼, 打网球神马的
- 8, 要吃早饭, 中午少吃, 不吃晚饭。
- 9, 多看些经典电影, 关注时事
- 10, 没事多和朋友联系, 搞好同学关系。

亲爱的自己, 我希望你能对自己负责任, 新的一年[20xx]加油, 末日都过去了, 你还怕神马呢? 嘿嘿!

## 研二学期总结篇六

初二第二个学期的学习时间是比较紧张的, 今年开学的比较晚, 我们这个学期末除了要考期末考试还面临着生地会考的挑战, 所以这个学期的. 学习生活也是压力重重, 为了这个学期更好地安排学习时间, 学好这学期新课文的同时, 还要复习好生地会考的内容, 我对这学期有个详细的学习计划。

语文的内容是我们的母语科目, 是属于必须要学好的部分, 不仅仅是为了考个好成绩, 还是为了继承好中华文化, 做一个各个的传承人。而初二的课文内容里面, 我认为主要的部分就三块:

1、把语文的基础部分掌握好：平时上课的时候要把生词、难词的部分给圈起来，继续我以前的学习方法，给它写在语文书的前面几页空白处，自己多去看、多去读、多去默写，做到基础部分不拉分。

2、文言文部分：我们初中考试的文言文部分就是默写和文言文赏析，所以凡是上课时老师说过要背的我都要把它背熟，而且还要理解好它每一句的意思，知道它的通假字、古今异义以及文言文句式，这样才能默写的时候不丢分，赏析的时候更加得心应手。

3、增强自己的理解能力和文字作用能力：学习课文的时候要自己提前预习，结合辅导书大致掌握文章的意思，记录好不理解的部分在老师讲课的时候弄懂它。在一个就是平时多阅读各种经典名著，增强自己的知识累积，还有就是没事的时候多写一写作文，让自己对文字作用更加熟练。

1、这个学期我要多做多练，老师布置的作业我都要自主完成，并且给自己规定一个时间，增加自己的压力。除此之外，正好收到了一些压岁钱，我要拿出来买几本辅导书，没事的时候做数学题目，让自己掌握好各种题型。

2、我要准备一个错题本，将我平时作业里面和练习题里面，以及考试的错题都抄在本子上，并且在旁边写上做错原因和正确解答，没事的时候我要多去翻翻错题本。

1、掌握好词汇：我要每天必须背30个英语单词，并且在每天睡觉前将它默写出来，默写错误的单词还要抄写10遍。

2、把语法掌握好：上学期老师分析我的问题时，说我就是语法学的太差，所以考试成绩上不去，这个学期我要多练习语法，多做多练习英语题目，多花时间在语法题目上面。

这个学期就要面临生地会考了，这个还是算在中考成绩里面

的，所以我必须要把生地两个科目考好一点。

1、复习：反正不是不午休的，所以我把每周的周一到周三看生物书，着重看自己在书上做的笔记部分；周日到周五也是看地理书，特别是多看各个地区的文化习俗、地理特点那一块，那是我还没有记牢的。

2、生物课上课是有做实验部分的，考试里面也会有实验步骤的考试，所以老师讲解实验过程的时候，我一定要记好步骤，并且平时自习课的时候我一定要记牢实验步骤！

这个学期我不能再像以前那样，做完计划不好好实施了，我一定要加上对自己的要求，严格按照计划来学习，一定！

## 研二学期总结篇七

为给自己一个明确的学习目标，让自己的生活过得充实而不至于空虚，针对自身情况做一下计划。

1、古代文学：背诵老师所规定的背诵篇目，通读一遍教材，每天早自习背诵一篇唐诗□

2、古代汉语：上课认真听讲，做好笔记，背诵规定的篇目，把教材上的文章做一遍翻译。

3、现在文学：看一遍教材，看完文学作品及其相关的美学思想。

4、文化概论：看一遍教材，整理好笔记，对相关的专题查找相关的资料，比如中国的道、佛、儒三教的起源、发展以及对中国文化发展的影响等做一定的总结。

5、秘书写作：熟悉十三种公文写作的技巧及格式要求等，认

真完成老师布置的作业，做好自己的博客。

1、重新考英语六级等级证，分数520以上。每天早上多记英语单词，针对性做练习，加强听力、写作以及翻译等方面的训练。

2、拿到全国计算机一级等级证。坚持每天练习一小时的计算机习题，一定要拿到计算机一级等级证。

1、坚持练习毛笔字的写作，练好书法。

2、每个星期去一次图书馆，看一些有关时事的杂文和小说，以及一些有新意、优美的散文□

1、认真学习基本的知识，培养学习兴趣。课堂上注意听讲，争取把要点、重点都当堂记得八九不离十，课后间隔一段时间别忘温习，考试前认真复习。

2、每一项考试都保证顺利过关，达到高效、超前。

3、继续钻研自己喜感兴趣的東西，力争学习和兴趣爱好全面发展精益求精。

4、课余锻炼语言能力，多读书，腹有文章气自华。

5、关注时事新闻，了解社会动向。看似和自己并没有关系的事，其实都是和我们的生活息息相关的。

6、广交益友，损友要懂得敬而远之。学会做人才会成为人才。在与同学、朋友相处的过程中，学会和他人沟通、交流。同学之间是对手更是朋友，不要恶性竞争，要真诚地帮助每一位同学，不管是学习上、生活上还是别的方面这条原则也是不变的。

7、在实践中了解专业的本质，培养专业精神，积累工作经验和社会经验。

8、“建立起坚定的信念和脚踏实地的作风，什么都不用怕，心中无限自信，表现无比谦虚，态度超级和蔼，技术精益求精。”遵循这个原则，抓住每一次实践机会，把在学校里学到的理论与实践多结合起来思考。抓住自己的努力方向不放松，不管别人怎么说，坚持到底就是胜利。

学习目标是学习活动的出发点，明确学习目标是大学学习的前提，同时也可提高学习的积极性、自觉性。本学期开了许多专业课，若要学习好这些专业课，好的学习方法是必不可少的，其可提高效率从而达到学习目的。预习、听课、复习、总结、记笔记、作业。这些都是学习好一门功课必须具备的，上课应集中精神、全神贯注、对老师所讲的知识应认真思考、消化吸收。考试和作业更应该认真完成和对待。课程。自己应该经常上机练习、，这样才能熟能生巧，才能掌握的透彻。对于这门课程，自己应该敢于想象，积极地创作，发散思维，使自己的创作具有特色。同时应该与老师接触，从老师那里学习到好的方法，提高自己的动手能力。自己在私下应该运用网络，了解一些asp其他方面的知识，使自己的思维能跟上社会的发展。再如我们的专业英语课程、上课应跟着老师的进度走，认真听课。

首先是英语四级的证书、自己始终将学习英语放在第一位，现在正在积极地准备着12月份的四级考试，每天早上去学习半个小时的英语、利用这半个小时背英语单词、读课文、增加自己的词汇量，提高自己的口语能力，自己所记的单词就是英语四级单词、反正希望自己能将这本词汇书拿下。自己平时也会经常看一些英语视频。大二上学期必须拿到的就是这个证书、至于在下学期的话，我计划考取会计证和计算机四级网络工程师的证书。

在日常的生活中，应该积极地参加班级和学校组织的各项活

动，充分的展示自我。对自己充满自信。同时自己也应该团结同学，与他们有好相处，共同进步，这样自己的大学生活才会精彩，同时，课余时间也会找一些与本专业有关的工作做兼职，增加自己的工作经验。

我会努力秉承自己的诺言，在此期间，我也希望老师和同学们能够监督与提醒我不断朝自己的目标奋斗，最后，我送大家一句话与大家共勉：山上青松山下花，花笑青松不如她。有朝一日寒霜降，只见青松不见花。

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，我们已经大二下了。在这近2年的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为班长，我决心尽我的力量为同学们服务。

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。

3、在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进班级

1、积极开展文体活动。在本学期开展一至二次文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，还有，在期中组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目

的。

2、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。计划与青年志愿队联系，参与一次大型的公益活动，如慰问老人院等。

3、实行班务公开。设立班务公开日（一月一次），是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

4、建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可，并根据两人的学期期末成绩在其综合测评中做适当加分。

5、在已建立班级群的基础上，创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知，并有利于先进班级的评定。还要建立个人档案、个人简介，向来访者展示水政班每位同学的独特魅力。可能的话，还将成为日后用人单位认识本班同学的窗口。

6、在工作方面，班长、团支书及副班长、副团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

以上就是我作为新一任班长在本学期的工作计划。总而言之，在这个学期，我要好好工作，努力为同学们服务，使同学们



更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

## 研二学期总结篇八

高二的寒假过去了，在紧锣密鼓的复习下，这个寒假被我充分的利用了起来。尽管如此，但现在，面临这个心得学期，我必须做好计划和准备，让今后的学习能更加的`努力，也为了面对今后的高考。在对自己的情况进行了思考和反思过后，对自己的自己在高二的学习计划如下：

这学期是高二的下学期，根据老师的安排，我们在高三主要是为了复习和对于习题的锻炼。那么在这高二的最后一个学期里，我们的学习任务会非常的紧急，不仅仅要面对多个学期的课程，更要对过去的知识进行复习和巩固。为了能抗住这份压力，我自己也要努力的做好自我管理。

自我鉴定：我在学习方面，目前最大的漏洞是在英语和数学方面。英语的单词以及数学的几何是最大的漏洞。在这学期的自我学习时间，我要对自己的情况进行查漏补缺，针对性的解决自己的困难。

下学期的时间非常紧迫，所以我更要对自己的时间利用做好计划。

首先，在早晨上课之前，我要对英语的单词进行背诵和记忆。为此，我最好准备便携的笔记本，方便自己利用好早餐时间和在路上花费的时间。

对于早自习的时间。尽管很多时候都会被老师用于讲题，但是如果有空闲的时间，我要加紧对自己的在数学方面的问题进行复习。对于不懂的，要及时的做好笔记，在空闲的时候去请教老师。

其次，对于午休。中午的午睡时必不可少的，但是在午餐时间左右，我还是可以对单词进行准备或背诵，整理一下自己在上午的所学，对自己的知识进行梳理。不能让自己在学习后没有准备就直接进入下午的学习。

再次，到了下午，我们有下午休息时间以及晚自习的时间可以复习和学习。在下午的休息时间里，我要将这一天的作业及时的解决，尽量给晚自习留下更多的时间。而在晚自习的时间我要抓紧对自己一天学习的知识进行巩固，并将不会的地方及时的解决，防止问题堆积。并在下课前对自己这一天记忆的单词进行默写。

我知道，高二的的时间非常的紧迫，所以每一分每一秒都要好好的利用。这个学期的学习中，我会更加严格的管理自己，让自己在学习上有更大的进步！

## 研二学期总结篇九

### 一、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

### 二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率 第九章 电和磁 第十章 信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读

指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

### 三、学生情况分析；

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

### 四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

## 6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

1、数学将在初二上学期全等证明及辅助线构造的基础上，升级为四边形的几何证明与辅助线构造，不仅是形式上的变化，更是内容的加强，因为三角形结合四边形的几何综合证明问题，历年都是中考数学的核心难点，出题位置都集中在最后三道，难度自然达到高峰。

2、英语将继续深化语法难度，新加入的“完成时态”和“状语从句”，将会在选择、完型两类题型中掀起风暴，而且也是中考英语的核心部分。另外，在阅读方面，文章的篇幅普遍加大，对阅读词汇量的要求大大增加，据统计到中考前整个初中阅读词汇量要求为30万字，而初三全年要求将近20万字，这仅靠初三一年来完成是不现实的，因为要考虑其它科目的复习需求以及化学的加入，所以必然要把任务量分流到初二。

3、物理的理论性内容开始大规模出现，综合素质的要求大大加强，无论从题目篇幅还是所涉及规律的数量和复杂程度上，都会有质的飞跃，特别是到了初二下的后半段，已经开始大量训练在中考中难度较高的力学综合与电学综合题目，很多学生都是从初二下开始丧失物理的学习兴趣，进入状态和成绩的持续低迷阶段。

总之，初二下的学习直接关乎中考的核心竞争力，可以说“真本事”是从初二下开始练成的，学生的水平和能力也是开始在初二下开始彻底分化完成的。一旦初二下的成绩确定了，那么基本可以认为一个学生在初中阶段的实力就此定型了。

1、寒假很短暂，但是很关键：寒假要比暑假少1个月的时间，但是同样经过一个假期后，初二上和初二下所面临的形式截然不同。从初二上的结束到初二下的开始，留给學生缓冲的时间是在少的可怜。那么，这宝贵的时间就更应该珍惜，一

旦到了春节，随后的时间基本就不可能在由学习的机会，所以必须在节前就安排好学习计划，提前预习刻不容缓，没有任何可以推卸的理由，否则今天的懈怠，就是明天的眼泪。

2、紧跟学校脚步，时刻加强巩固：进入初二下之后，压力陡然而升，如果稍有一丝放松，就会很快被大部队甩在后面。因此，必须时刻保持紧迫感，利用好平时的每一点闲暇时间，抓紧训练和能力强化，而且一定要站在比学校学习内容还要高的水平上，才能确保在期中和期末的大考中取得佳绩。

3、三省吾身，重视积累：在初二下这个阶段，再想只凭小聪明和突击式的复习方法来取得好成绩，是面临巨大风险且收效甚微的愚蠢做法。不大好每一级的基础，做好每一层的沉淀，检修每一处的漏洞，那么楼盖得越高，崩溃得可能性就越大，即使短时间内还能支撑，早晚也会垮塌。因此，建议学生开始准备错题本和难题本，随时记录自己的失误和薄弱环节，定期反思和加强巩固，才能把每一层楼盖踏实，最终才能完美封顶。

4、月考决定大考，不容忽视：在初二下，期中和期末已经是起决定性作用的重大考试了，所以一定要在它们之前做好训练和模拟工作，那么月考就是最好的平台。而且经验说明，月考题目在各校自己出题的期中考试重复率极高，期末考试虽然是区统考，但是题型上也能被月考几乎完全覆盖。因此，再也没有比月考还好的，既是训练检验，又是押题模拟的机会了，不把月考充分的利用好，就是在主动放弃大考的高分机会。

数学、语文、英语、物理要作为重点来安排学习，除了上课认真听讲，课后80%的精力要花在这些主课上。其他20%的时间留给其他的科目。初二时，每门主科应有一本课外辅导书，课外适当做一些练习题还是必要的。初二下学期除了听好课，还得多关心时事，如关注一些新闻等等，中考会涉及奥运的考点等。这些国家大事需要在平时的生活中关注一下。

一般早晨是人的记性最好的时候，建议读英语，记单词。白天的自习课最好安排给数学、物理，这时候解题的效率高一些。其它的时间就要留给语文了，可以多读些课外书，遇到好文章和好的语段，就抄下来以积累素材，这样写起作文来就轻松多了。

让孩子克服以前的一些不良学习习惯，例如一些男生比较粗心、对简单问题过分轻视、学习热情不能长期保持等等，一些女生的学习上容易分心、不专心等问题。另外平时准备错误集锦本，遇到容易出错的问题就及时记下来。复习时就能有的放矢，有条不紊了。初中二年级抓孩子的学习习惯是第一位，有了好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去。

根据课程表的安排，有针对性地预习弱项课程，预习时要弄清下一节课的内容，其中哪些是清楚的，哪些是模糊的，哪些是不懂的，由此确定出听课的重点。课后进行总结，归纳出所讲知识的框架，然后做相关练习和辅导。

每次听完课后，阅读一些相关的辅导资料，做一些相关的习题。现在的辅导资料很多，寻找到一种适合自己的情况的辅导书。在书店的辅导资料书架前大致阅读一些，感觉哪本适合自己就用哪一本。如果不会选择，可以咨询以下老师。如果有问题要及时请教老师，有意识地提前了解的学习初三、中考的试题，并分项对相关中考题类整理，进行阶段性复习。初二物理要结合奥物的题目，系统了解初二物理下学期的知识点，并做相关的中考试题。

初二在一定程度成绩优秀的学生与相对成绩较差的学生逐渐区分开的一个学年。“好”与“差”在初二下学学期就能被具体的显现出来。

初二下学期的学习情况是代表一个学生在本学年所付出的努力的客观体现，它可以在某种程度上反映出学生的学习态度

上是否端正、学习方法是否正确、以及对于主要知识点是否能够灵活运用等。在初二结束时，可以通过月考、期中、期末成绩让学生思考在即将到来的初三中，该怎样更好的提高自己才能在中考里取得出色的成绩，也可以了解自己在各科学习中哪方面还理解得不够深刻，要知道每一个细微的知识点都有可能会在中考被考察到，所以不能对任何一个掌握得不够的知识点轻言放弃。并且，初二下学期的成绩也可能是将来所要报考的高中对学生进行考核的凭据之一，初二代表了初中学习的中间阶段学生的学习状态是否稳定、初中前半段学习知识的掌握情况等等，所以一定要重视初二下学期的学习，考察自己基础阶段的学习情况如何，以最快的速度做好查漏补缺的工作，因为到了初三是没有时间再进行基础知识补充复习的。

参考往年考进重点中学的学生情况总结：只要初二、初三的成绩稳定一直很平稳，预测中考正常发挥，一定可以取得很好的成绩。学习是一个长期积累知识的过程，初二有计划的学习和生活，持之以恒一直坚持下去，再加上好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去，相信成功一定离你不远。

高二下学期学习计划\_初二下学期学习计划, 二年级下学期学习计划#e#

### 篇一：高二下学期学习计划

为了能阶段性提高学习成绩，为高三复习打下良好的基础，在高考中取得好成绩的战略任务，根据以前的学习情况特别制定以下学习安排。

一，认真分析期末考试和以前学习中的不足

二，完善自己的学习方法。

## 1. 笨鸟先飞

不管是不是笨鸟，须做好预习工作，对第二天老师要上的课程自己先看上一遍，对新课的内容有大致了解。把第二天老师讲课当作复习，着重听还不算很理解的重点难点，并记好应记笔记。

## 2. 学而时习之

预习重要，复习也不可轻视。尽量抽出时间复习（老）旧的知识。学而时习之、温故而知新 古人也在提醒我们，只有掌握好老知识，才能为今后的学习打好基础。

## 3. 知之为知之

知道就是知道，不知道即为不知道，实事求是。遇到自己不能解决的问题，应及时虚心地向同学，老师请教。不能似懂非懂（。），更不能不懂装懂，那便是自欺欺人。

## 4. 扬长补短

发挥自己的强项，即使再繁忙的高中生活，也不能丢了自己原来的特长，而弱项则需要不断去弥补。像一座有些倾斜的房屋，只要多砌些砖，必能慢慢将它扶正，并树立起积极向上的自信心态。

以上是最基本的学习计划要求，但想完全做到也并非易事。我只有努力+努力，勤奋+勤奋，一点一点，提高自己的学习水平和年级排名，争取向最高的境界奋进，创造一个属于自己的学年。快乐学习也能成果辉煌，自信微笑，将打开我通向更灿烂的知识库门的大道！

三，制定下学期月考成绩目标。



## 篇二：高二下学期学习计划

新的学期来临了，我们也要从寒假的快乐中走出，投入紧张的学习。在这段过度期中，定制一个打算，也是对以后学习的一个目标。

首先，应该纠正自己的学习态度。态度决定一切！心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩。然后恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好。到一定时候对照计划检查总结一下自己的学习，看看有什么优点和缺点，优点发扬，缺点克服，使学习不断进步。

其次，在这学期里，要加强自己不擅长的科目，在语文上，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多读一些课外书，如名人名著等。还要再想些办法提高自己的阅读、写作能力，不能只想课内不观课外了。数学、物理方面，不能只明白课本上的习题应怎么做就够了，如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多做一些试题等。

上课仔细听讲，听懂每一个问题，作业即使完成，追求质量和速度，回家做好预、复习工作。在空余期间多看一本好书，适当做些娱乐。做到少在计算机前一会儿，多看一两本好书，扩展知识面，提高阅读以及协作能力。早晚多听读外语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。从良好的基础上向着更高的目标出发。

好记性不如烂笔头。记好每一次的笔记，认真对待每一次的口头作业，只有基础扎实了，才可以累计更多。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。

新学期，新打算，也为新的目标而努力。让我们张开翅膀，在知识的天空里尽情翱翔吧！

## 一、基本情况概述：

### 1、指导思想：

贯彻落实《新课程标准》教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

### 2、学情分析：

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出，所带八(1)、(2)班学生差距较大，八(1)班学生活跃；八(2)班学生相对而言比较沉默寡言。

### 3、教材分析：

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，

积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

## 二、学期的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

## 三、改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的

物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

## 二、基本情况：

185班、188班学生总的来讲，同学们大部分爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

## 三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

## 四、教学目标：

### 1、知识与技能

(1)、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

(2)、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测

量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

## 2、过程和方法：

(1)、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

(3)、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

(4)、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

(5)、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

(6)、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

## 3、情感态度与价值观：

(1)、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

(2)、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

(3)、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

(4)、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)、有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

## 一、指导思想

在九年制义务教育阶段，物理课程的教学不仅应该注重科学知识的传授和技能的训练，注重将物理科学的新成就及其对人类文明的影响等纳入课程，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从自然到物理、从生活到物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展。

## 二、教材分析

本册教材共五章分别是：声现象、光现象、透镜及其应用、物态变化、电流和电路。具体章节又可分为：探究、演示、想想做做、想想议议□sts□科学世界、动手动脑学物理几大个板块。全书共计：探究9次、演示12次、想想做做、想想议议24次□sts□科学世界16次、动手动脑学物理23次。

## 三、学情分析

我任教的八年级两个教学班，每个教学班约四十至五十名学生。他们有良好的学习行为习惯；他们虚心好学有进取心；他们有明确的是非观，独特的情感体验；他们有一定的创新能力和逻辑思维能力。但也有部分学生没有养成良好的学习习惯，

对学习的兴趣不浓，需要在以后的教学中多多关注、多多帮助他们。

#### 四、教学要求

(1) 结合科学教育的理论和实践，构建具有特色的物理课程教学，注意不同学科间知识与研究方法的联系与渗透，使学生关心科学技术的新进展和新思想，了解自然界事物的相互联系，逐步树立科学的世界观。

(2) 通过从自然、生活到物理的认识过程，激发学生的求知欲，让学生领略自然现象中的美妙与和谐，培养学生终身的探索兴趣。

(3) 通过基本知识的学习与技能的训练，让学生初步了解自然界的基本规律，使学生能逐步客观地认识世界、理解世界。

(4) 通过科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，学习科学探究方法，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。

(5) 通过科学想象与科学推理方法的结合，发展学生的想象力和分析概括能力，使学生养成良好的思维习惯，敢于质疑，勇于创新。

(6) 通过展示物理学发展的大体历程，让学生学习一些科学方法和科学家的探索精神，关心科技发展的动态，关注技术应用带来的社会进步和问题，树立正确的科学观。

#### 五、具体措施

1、注重学生兴趣的培养。让学生保持对自然界的好奇，发展对科学的探索兴趣，在了解和认识物质世界的过程中拥有满足感及兴奋感。

2、书本为主、实验为辅进行教学，运用多样化的教学方式，并将信息技术渗透于物理教学之中。

3、以自学探讨为主、讲授为辅的学习方式让学生掌握一定的物理基础知识，养成良好的思维习惯，在解决问题或作决定时能尝试运用科学原理和科学研究方法。

4、运用实验或实践让学生经历基本的科学探究过程，从而具有初步的科学探究能力，乐于参与和科学技术有关的社会活动，在实践中有依靠自己的科学素养提高工作效率的意识等。

5、运用多媒体教学，培养学生的创新意识和独立思考，勇于有根据地怀疑，并尊重事实、大胆想象的`科学态度和科学精神。

6、教育学生关心科学发展前沿，养成具有可持续发展的意识，树立正确的科学观和振兴中华、将科学服务于人类的使命感与责任感。

7、更新评价观念，注重过程评价与结果评价结合，构建多元化、发展性的评价体系，以促进学生素质的全面提高和教师的不断进步。

新学期开始了，为了更好的完成本学期的教学任务，根据教材的情况和学生的总体水平，制定了如下的教学工作计划：

## 一、教材分析

苏教版八年级下册共六个单元，一个名著推荐与阅读，两个专题，三个语文实践活动。六个单元分别以咏物抒怀、道德修养、事理说明、小说之林、人生体验、精彩演讲为专题内容。其中以记叙类文章为主，兼有说明文议论文。在语文与科学的链接上有突破性的进展，拓宽了语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。文言文穿插



于各单元。

## 二、学习目标

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情等写作方法，体会作品的语言特色。

## 三、学生现状

从上学年的教学和测试情况来看，我班学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。优生少，差生多，优秀率和及格率都比较低，思想状况方面，绝大部分学生的学习积极性都比较一般，一仍处在朦胧状态，学习习惯也比较差，仍有相当一部分学生的预习习惯没有能够形成，上课也有一些会常开小差，不太能够积极回答问题。且书写不够认真，阅读理解有时脱离文本，即使知道大意却也表达不清，作文更是胡乱凑合，无论从文章形式和选材都大同小异没有创新。

## 四、教学措施

- 1、首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手，动脑的优良习惯，课上精讲多动。

- 2、根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。
- 3、每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点. 务必要学生掌握必须掌握的基本的东西。
- 4、作文教学, 贴近生活实际, 富有生活气息, 灵活命题, 形式多样, 多写随笔, 读书笔记, 尝试互批共批, 以改促写, 有效提高作文水平。
- 5、优化作业管理, 培养学生自主学习, 自我管理, 加强科代表, 小组长的模范带头作用和监督作用, 力争做到每课过关, 单元过关。
- 6、课前五分钟演讲, 包括自我介绍, 新闻消息, 小故事, 成语解说等, 锻炼表达能力。
- 7、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评, 让学生树立起学习语文的信心。

上学期的成绩已经发布了，虽没有看到统计的细化表，但我感觉语文成绩并没有如我所愿，心里一直是耿耿于怀，这些天一直在思考语文到底该如何教，学生如何才能学得好，如何既提高学生的素质，又提高学生的成绩。虽说只单单提升学生成绩的做法，我不赞成。但成绩是硬道理，没有了成绩，你什么也别说，什么更别提。你的教学方法，教学理念，你的思想，都会被认为是错误的，这就是现实的残酷。我虽屡次想，打破单元，打破顺序，但一次次还是从前往后，按部就班的学习每一篇文章。我也总想让学生文章有所获，每课有所得。但真的能做到吗？为此还需更详细的制定计划。

学生基本情况：我所担任的初二年级三班，有学生51人，大部分学生对认真对待语文课，做到了提前预习，课堂上积极参与，按时完成作业，还有部分学生对语文毫无兴趣，即使

老师强迫他们，也不能按时完成，古诗不背、不写，课堂上不听，日记不写，一切都靠应付。四班有学生50人，现在看来大都能按时完成作业，尤其是住校生，在周日晚自习检查时，都能够轻松完成，但学习习惯不好，一切靠老师催着做，没有主动性，积极性。成绩始终不理想。我认为要想搞好语文学习，最重要的是让学生养成良好的习惯，使学生对语文产生兴趣。

采取的措施：

继续把培养学生的习惯当成重中之重，首先是听的习惯，让学生学会倾听，集中注意力听，能抓住说话人的重点，能对听的内容有总的印象，并能复述说话人的话。因此课前的美文听说，交流，还要继续进行，一是要能记住说话人重复的语句、二要能谈出对所听文章的认识，无论是内容、构思、修辞、描写、还是对段、句、词的理解，让学生学会开口、学会说话。

说的能力是学生的更重要的能力，会说才可能会写。但很多学生是不敢说，不会说。不能恰当的运用词语、句式；不能抓住重点；说话的方式不当。

读在语文的教学中，不可忽视。但很多学生都是像小和尚念经，有口无心，根本不入脑，只见树木不见森林。一是学生读的书少，在脑海里不能还原；二是学生不爱思考、不会思考、不知道往哪里思考。因此让学生思考最重要。

写就是写作文，都知道“得作文者得天下”但如何得到，往往却不能言。学生写随笔的习惯要坚持，要督促。另外阅读要和写联系起来，读书时，不能忘记写，要做到读书必动笔。

不仅学生要做，自己也要努力去做，率先垂范。

认真备课，自己独立思考，不仅要备好教材，还要了解学生，

尽量让每篇课文能使学生都有兴趣点。使学生爱学。

多读读语文教育专著，和语文教学刊物，仔细琢磨名师、大师的上课实录，了解他们的思路和方法，为我所用。

多写随笔，克服惰性，随时记录点点滴滴，积累自己的思考。尤其是反思。

多听听老师们的课，听后积极评课，大胆参与讨论，我知道自己这方面的胆量还需加强，自信心还需加强。无论是学校、还是教研室组织的活动，要积极参与，虚心学习。

本学期要学习教学设计，敢于创新，尤其是课堂上的板书设计，要心中有数，美观、突出。

教材分析：

本册教材六个单元，共三十课，其中现代文二十课，文言文和古诗十课。还有课外古诗词背诵十首，需学生背诵，默写。两篇名著，也需要学生课下阅读。

## 一、教材教本分析

人教版《义务教育课程标准实验教科书语文》八年级下册四个现代文单元分别以人生、散文诗、人与自然和民俗风情为专题内容，其中以记叙类文章为主，第三单元与传统说明文单元相比，在语文与科学的链接上有突破性的进展，拓宽了语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元是以人生为主题组元，且都出自大家、名家之手。

《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段经历；《我的母亲》是胡适自传的一个章节，叙述了母亲对自己人生的深远影响；

《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师的不懈追求的人生的一小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。

第二单元主要由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元。所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，含有哲理，内涵丰富，很适合诵读。此外，“写作口语交际综合性学习”——寻觅春天的踪迹，也是一个非常诗化，具有抒情性的活动。

第三单元是以人与自然为主题编写的，五篇课文都是科学文艺作品，以不同的题材，从不同角度，表达了人们对生存环境的忧患与思考。“综合性学习写作口语交际”是“科海泛舟”，这是一次跨学科的综合性的学习活动，引导学生关注科学技术，在科技活动中练习写作与口语交际。

第四单元以民间文化为主题编写。五篇课文中，《云南的歌会》描绘了三个场合中唱歌的情景；《端午的鸭蛋》写的是在平淡的生活中发现情趣，发现诗意；《吆喝》写的是趣味良多的“生活交响曲”；《春酒》描绘了故乡的风土人情；《俗世奇人》写的是两位民间高人。此外，“综合性学习写作口语交际”也是围绕民风民俗为主题设计。

文言文课文的编排方式是单独组元，每单元五篇，共有两个单元，文言文(含古代诗歌)教学应当做好以下两点：一、狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》、《送东阳马生序》、诗词曲五首、《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》。二、倡导探究式的学习，弃绝“填鸭”，着力培养学生自行领悟的能力。文言和现代语同源而异流，极浅近的文言文，

即使文化水平很低的人听人读一遍也能听出个大概，何况是初中学生！再说，课本里的文言文内容和语言都比较浅显，不像古代经书那样深奥费解，再加上注释全用通俗的现代语，简洁明了，此外，“写作口语交际综合性学习”是一次小型的综合性学习活动要求学生学过的古诗词作一番梳理，激发学生学习优秀古诗词的兴趣。另外，“背起行囊走四方”的实践活动，主要是培养学生留心观察自然风光、名胜古迹及其楹联的兴趣和习惯，培养在观赏过程中勤于记录、乐于考证的意识。

## 二、班级学生现状分析

08级1班是一个全新的班级，经过上一学期的调整，尖子生都“飞”走了，剩下的全都是“分数的败将”、“思想的工作者”还有几个是“老师的头痛药”、“学校的绞绞者”或是思想不正或是成绩“突出”，所以教学工作难度增大，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对于08级1班的学生来讲上课难，听课难，学习难上难，针对这些情况，我作为语文教师，要找到教学的突破口，调动学生的学习积极性。

## 三、 教学目的：

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

#### 四、 教学要求：

- 1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。
- 2、能利用汉语音识字、学习普通话。
- 3、学会课本中的读读写写生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写。
- 4、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。
- 5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文(特别是文言文)。
- 6、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。
- 7、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。
- 8、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在曰常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。
- 9、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习

惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写日记。