

2023年大学生课余生活的总结(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生课余生活的总结篇一

而据这次回访调查总结：绝大多数大学生课余生活用在上网、运动、阅读、看电影电视、外出逛街等；部分大学生开始谈恋爱以满足感情生活的需要，来充实自己的课余生活；也有一部分选择在学习的同时做些兼职工作，增长阅历，丰富知识，锻炼自己。然而，并非每位大学生都能处理好学习、生活、社会活动中的矛盾，合理的安排课余时间。为进一步了解大学生如何处理、协调这些学习与生活间矛盾，帮助大学生合理有序的安排自己的课余生活，使得学习与实践的时间分配达到最佳化。为此，我们对这一课题进行认真调查研究，在调查分析的基础上，结合实际提出几点建议，为有关部门制定政策作出决议提供参考。

1、问卷

笔者通过参考有关大学生双休日活动安排调查问卷的分析，同各年级大学生交谈深入了解后，编制出《大学生课余生活调查问卷》。该问卷旨在了解大学生的课余生活以及对其看法与感受。问卷采用abcd等几个选项中选择，采用匿名记票。

【1】被试者的基本情况：包括性别、年级。（第1-2小题）

【2】大学生课余时间量调查。（第3题）

【3】大学生上自习的频率。（第16题）

【4】大学生主要课余时间（除自习以外）的基本情况。
（第5题）

【5】大学生期望及兴趣爱好的课余活动情况。（第4、6题）

【6】大学生主要活动时间量安排情况。（第8-11题）

2、抽样

我们调查分析的总体是南昌地区高校全体四年制本科生。本次调查通过抽样问卷调查，采取自愿填写的形式。为使样本具有更好的代表性，我们选取了不同办学主体、不同规模、层次的三所代表性学校。在江西科技师院、南昌理工学院、江西财经大学等几所大学校园和学生宿舍内，我们对于在这些学校就读的xx级（大四□□xx级（大三□□xx级（大二□□xx级（大一）大学生采用分层抽样和随机抽样相结合的方法，进行课余时间安排问卷调查。样本容量为500，调查时注意将男女比例大体控制在1：1，以方便分析、研究。

调查采用面对面的方式，调查选择在晚6点到10点之间，分6天进行，每校两天。调查问卷发放、回收一次完成。本次调查共发放问卷500份，回收491份，有效问卷486份。

大学生课余生活的总结篇二

一转眼，离背上行囊，踏入大学校园的时候已经过去一年半了。在这段时间里，我深刻感受到大学生活的个中滋味。在现在这个时代，大学生的自由时间越来越多，每个人都在利用这段时间做着不同的事情，彰显自己的个性，点缀和丰富自己的生活。由此，我不禁感叹：大学生们在课余时间到底做些什么呢？于是，我就此展开了一个有关于大学生课余生活的社会实践调查报告，希望可以引发大学生的思考。

为了了解当代大学生的课余生活情况，我对100名大学生进行

了调查,并且在这次调查中,我采取了任意抽样调查的方式,和给出了10个选项。在过一段时间后,我再对他们做出的选择进行了收集和分析。

结果如下:1.打球等体育锻炼17%2.院校活动及工作6%3. 课余时间,巩固专业知识21%4. 阅读课外书刊及报纸,增长见识9%5. 看电视,电影及小说等10%6. 勤工俭学6%7. 上网聊天,打游戏13%8. 睡觉5%9. 社交活动,与朋友聊天,逛街7%10. 打牌及其他活动8%从调查报告中看出,大学生选择的多元化,而这也正是因为社会的不断发展与进步。他们不再只是围绕着学生最基本的职责-学习,更多的出现了新的活动方式。打球等体育锻炼和课余时间成为了大学生的主要选择。对于每一个人来说,都需要一个强健的身体。于是,大学生在学习的同时,积极锻炼。这样,他们不仅收获了知识,也拥有了健康。从而,他们更有本钱,用今天搏明天!其次,随着科技信息的不断更新换代,更多的大学生都手持一部手机甚至电脑。于是,他们便能更方便的上网聊天,打游戏和看电视,电影及小说等。他们总是认为在沉重的课业负担下,需要通过这种方式好好释放一下。只不过,有时在其中也可以收获点什么,他们这么对我说。例如:游戏中的战友情谊,电视里的深刻道理...还有,6%的大学生积极参加院校的活动和工作,6%的大学生勤工俭学,他们似乎收获了更多,在工作中不断锻炼和提升自我的交际能力和自主能力,这对于未来的就业也是很有帮助的。另外还有一部分人参加社交活动,和朋友聊天,逛街,其中大多数都是女孩子的选择。女孩子对事物有着特殊的审查能力,于是聊起天来或逛起街来都似乎特别带劲。对于课本以外的知识有着强烈求知欲的人也占了一定比例,他们喜欢看自己没有看过的世界,或是时时关心世界各地的新闻,手里总是拿着一份阅读材料。事实上这可以增长我们的见识,不至于成为一只井底之蛙!还有一部分人也许习惯追求简单的生活节奏,于是选择了睡懒觉。确实,睡觉是最简单方便的,也同样是最经济实惠的。除此之外,睡觉还可以养颜,这让某些女孩子特别心动。最后,还有8%的大学生选择打牌或其他活动,没事便三四人凑一桌,可以一边打着牌,一边吃着小零食,好

像挺惬意的。

大学生课余生活的总结篇三

调查概况。

调研年3月5日至4月5日，我很荣幸的有机会在瓜州县岷县小学度过了我一个月的实习生涯。我这一个多月的实习内容包括两个方面：一是作为一名语文教师的教育实习，二是作为一名班主任的工作实习。在这一个多月的时间里，我积极认真地工作，虚心向办公室里有经验的老师请教，取得了不错的成绩。同时，我还利用这一个多月的时间做了一番的调查，这个调查是针对语文这门课在当今时代的教学情况的。通过调查研究，我对当下语文教学的状况有了初步的了解，为深化教学改革，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

调查的具体目标和方法。

具体目标，从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。

从学生的角度探究现今小学语文的发展现状。

从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

调查方法：抽样调查

调查对象：三年级语文教师

调查结果

从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。

首先，从小学语文教师的自身方面谈一谈语文教学的情况。经过一个多月的相处，我发现三年级的语文教师的文化水平都是大专。经过从教导处了解的信息，在这所小学中拥有大专文凭的老师占多数，还有少数教师拥有本科文凭。其次，从现今小学语文教师的教学方面来看语文教学的情况。

在教学方法方面，三年级的语文老师基本都采用问答法、讲授法，少数有经验的老教师会采用自学辅导法、情境教学法以更好地达到效果。在采用教学设备方面，经调查发现，现在的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法还是原始的：老师讲学生听，他们很少使用多媒体、扫描仪等先进的手段。导致这种现象的一个很重要的原因就是：采用这种教学方法取得的效果不是很理想，而且减少了师生互动的机会。以使用多媒体教学为例，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。他们认为小学的主要任务还是在认字识字一块，利用多媒体等先进设备，无形之中就降低了写字的重要性，而很多学生的自觉意识不高，基本是老师写他们也写，老师不动他们也不会动，为了提高学习效率只能舍弃先进的设备，转向老旧的方法了。事实也证明采用老旧的方法是正确的，它符合教学的实际情况。另外老旧的方法具有其独到的灵活性，它可以根据课堂的实际可是随时更改课堂内容的设置，这是先进设备所不具备的。从教学态度上来讲，小学的孩子都还未定型，心性不稳，不仅一个班里的学生语文成绩有很大的差别，而且单个人的不同时段语文成绩也有很大差别，小学语文老师们并不认为可以把学生分为几等，他们一视同仁，想让所有的学生都把语文学好，他们对所有的孩子都有耐心，他们极力想让孩子听懂，所以变换着方式让孩子感兴趣，并且看这些孩子的具体情况，视个人的情况不同而对他们有不同的要求。对于成绩特别差的学生老师也没有采取放弃的态度，他们认为不能放弃任何一

个学生。当然，老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情。对于老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。在语文教学的过程中，三年级的语文老师对预习指导和字词教学工作很重视，因为三年级的学生刚从低年级转上来，对没有标读音的课本一时还不大能适应，所以要确保他们认识字后才能开始课文教学。在作业要求方面，三年级的老师可以说是非常严苛的，这是为了让学生早日养成良好的学习习惯，以后能更好的适应更高年级的要求。

从学生的角度探究现今小学语文的发展现状我实习的年级是三年级，学生都在十岁左右，这个年纪的学生心智很不成熟。经过一个多月的观察，我发现不仅男生好动，女生也不容易安静下来，上课开小差、做小动作的学生比比皆是，而三年级是个特殊的时间段，语文这门学科从这个年级开始，才真正发挥它的作用，从这里他们上语文课的任务不仅仅是识字，更重要的是要开始学习如何使用语言，如果上课注意力不集中，是根本掌握不了语文的知识的，这非常让三年级的语文老师头痛。所以上课时，吸引学生注意、维护课堂秩序就成了每个三年级语文教师的重头戏，他们努力以富于激情的声音、高低起伏的腔调吸引着学生的注意力，以游走于课堂每个角落的眼神、恰如其分的惩罚维持着课堂的秩序。我在实习期间上课时也曾经有这样的困扰，后来我也学习使用这种方法，课堂收效还不错。据了解，在现今小学四五年级中，有部分学生对语文学习不感兴趣，不想学语文，他们认为语文从小学一年级到现在一直都在学，每天说的也都是母语，他们认为自己又不想成为作家，语文学的再好也没有多大用，况且自己考试时得分也不会太低。还好，这种现象在三年级里是不常见的，我想从学生方面说，这可能是由于学生年龄还小，和语文的接触还不深，语文这门课对他们来说还是一门很新鲜的学科，对语文知识还有着浓厚的兴趣。当然这种现象和语文教师的教学也是分不开的，每一位语文教师都努力让每一个学生爱上语文，他们使尽手段、用尽方法，就是要把学生的注意力引导到语文学习上来。

实习体会

大学生课余生活的总结篇四

一、前言

大学是人生最美好的阶段，是过渡到成人的关键时刻，也是实现自我价值的理想场所。大学生是校园文化建设的主体，营造一个活跃、向上、丰富的文化气氛，有利于学生身心健康发展。然而，随着社会竞争的日益加剧，学生面临着来自校园内外的多重压力，课业负担繁重。如何充分利用自己四年的大学课余时间，发展自己的个性，培养技能，增长知识，修养身心，使自己的综合素质有所提高，圆满的度过自己的大学生活，这是我们必须思考的问题。

二、本文研究的内容

本文主要是通过分析、研究大学生课余生活的现状及所存在的问题找出产生大学生课余生活问题的因素，并通过对这些因素的分析提出相应的、可行的解决大学生课余生活问题的对策，以丰富大学生课余生活、提高大学生课余生活的质量。

三、调查研究方法

本次调查主要采用问卷调查方法，以非随机抽样的方式询问班级同学和其他班级同学。其中，男生68人，女生32人，共询问同学100人，回收有效100份，并对所得的数据进行统计及分析，以实现最终的分析与研究。

四、调查数据及分析

（一）大学生课余生活的现状分析

这里所指的课余生活是指在课余时间所做的各种活动。而

课余时间分为两部分：一部分是周一至周五从早九点到晚九点期间除去用于上课的时间所剩余的时间；另一部分是周末的全天时间。

1、大学生课余时间及课余活动状况

(1) 学生的课余时间比较充裕。

通过对所的数据的频数分析可以看出，统计的100名大学生周一至周五平均每天的课余时间多在三到六小时，其人数为56人，比例占总人数的63%。（详情参考下表表1）

表1

(2) 大学生的课余生活类型以娱乐主导为主，学习为辅。

根据各项活动课余生活中的主导地位为标准，可简单地将大学生课余生活分为学习主导型、活动主导型、运动主导型、娱乐主导型等类型。在周一至周五的学生课余活动中选择率最高的是上网，占81%，其中学习（包括看课外书）占58%，而和同学闲聊及睡懒觉等也分别占41%和39%，这说明大学生课余生活类型是以娱乐主导为主，学习为辅。而在周六和周日的学生课余活动中睡懒觉选择率最高，占55%，其次是学习和逛街、购物、聚会分别占43%和47%。（详情见表2-1、表2-2）

表2-1

表2-2

(3) 学生课余生活上网倾向学习和交流。

据调查显示，学生课余生活上网主要倾向于学习和聊天，它们分

别占71%和75%，其次游戏、应用软件学习和其他等分别占43%、40%、43%。（详情参考表3）

表3

2、大学生对待课余生活状况较满意

大学生对课余生活满意度是一般或比较满意，分别占40%和35%，另外不满意和满意的状况分别占17%和8%。由此可知，大学生对待课余生活的看法有待改善。（详情请参考表4）

表4

3、大学生对影响课余生活安排的因素缺乏实施的决心。

详情请参考表5）

表5

4、大学生对待课余时间想法

大部分的大学生认为课余时间可以增进友谊和增加社会经验，其中提高学习成绩的影响仅占36%。（详情请参考表6）

表6

大学生课余生活的总结篇五

q1你对你所在的学校环境满意吗？

a很好172.58%

b一般38758.81%

c差15122.95%

q2你认为大学生的正常消费是？

a1000元以上142.13%

b800元—1000元11817.93%

c600--800元31447.72%

d600元以下15223.10%

而你的情况是？

a1000元以上335.02%

b800元—1000元12318.70%

c600--800元24437.08%

d600元以21732.98%

注：本校学生消费水平趋于中等。

q3你最大的'开销用在？

a上网7811.85%

b打扮13921.12%

c电话费24336.93%

d下馆子12418.84%

注:电话费已占学生日常开销的最大一部分且学生越来越注重人际沟通。

q4周末时间你会如何安排? (多选)

a看书31147.26%

b上网25438.60%

c睡觉38758.81%

d逛街34752.73%

e拍拖7811.85%

f兼职9915.04%

注:从数据显示建议同学们合理安排周末时间.

关于学习问题

q5你有缺课的经历吗?

a经常375.62%

b极少22834.65%

c没有24136.62%

注:本校学生出勤率较高.

d非常差588.81%

q6有在图书馆读书或借书的习惯吗?

a经常23035.00%

b偶尔34452.28%

c没有243.65%

注：本校学生不善于利用图书馆资源

在学校众多协会中，你印象最深的协会是？（请说明原因）

答：心协---131

青协---118

公协---111

注：各社团仍需努力，让更多同学进一步了解社团的性质和作用。

q10你参加社团的目的是什么？

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)