

# 幼儿园儿歌童谣顺口溜 幼儿园儿歌教案(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园儿歌童谣顺口溜篇一

【儿歌内容】：

《手指歌》

一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）

两个手指敲敲敲（伸出两个手指在宝宝身上轻轻敲）

三个手指捏捏捏（伸出三个手指在宝宝身上轻轻捏）

四个手指挠挠挠（伸出四个手指在宝宝身上挠一挠）

五个手指拍拍拍（双手对拍）

【教材分析】：

手指谣它是能为孩子提供可操作的内容，可以锻炼孩子双手的精细动作，同时也增强了动作的协调能力以及手的灵活性，从而开发了孩子的智慧。小班的孩子正是处于手部各技能发展的初期阶段，《手指歌》这一个歌谣操作难度较浅，让孩子们五个手指点点、敲敲，让孩子们这样的游戏中发展手的灵活性！

**【活动目标】：**

1. 感知每只手有五个手指，喜欢用手指做游戏。
2. 能一边念儿歌一边做相应的手指动作。

**【活动准备】：**让幼儿学会手指游戏《小手拍拍》

**【活动过程】：**

一. 情景导入：认识自己的小手

小朋友我们伸出你们的小手，我们来一起来玩一玩《小手拍拍》吧。 小手小手拍拍，我的小手伸出来！

小手小手拍拍，我的小手藏起来！

小手小手拍拍，我的小手举起来！

小手小手拍拍，我的小手放腿上！

小朋友，《小手拍拍》好玩么？小朋友把小手拿出来，看看我们的小手有几个指头！

师：对，我们的小手有五个手指，让我们一起来数一数吧！

二. 学习儿歌并进行手指游戏

（一）. 欣赏儿歌, 理解内容

1. 教师边念儿歌边做手指游戏我们的手指可以跟我们做游戏, 今天老师又给我们小朋友带来了一首手指的儿歌, 听听看儿歌中的手指宝宝们在做什么游戏呢? (引导幼儿说出儿歌中的“点点点、敲敲敲、捏捏捏、挠挠挠、拍拍拍”)

## (二). 学习边念儿歌边进行手指游戏

2. 幼儿表演儿歌 先集体后个别（教师做适当的帮助）

3. 完整的朗诵儿歌并进行手指游戏

## 三. 小结提升

今天我们一起学习了新的手指游戏《手指歌》，可以一边念一边拍，有空的时候我们可以自己念一念，拍一拍，也可以找好朋友一起玩，在家里也可找爸爸妈妈一起玩。我们还有很多有趣的手指游戏呢，下次老师带我们小朋友再来玩！

## 幼儿园儿歌童谣顺口溜篇二

1. 理解儿歌中小动物与伞之间的关系，学习朗诵儿歌。

2. 能结合生活经验大胆想象，并尝试用儿歌中的句型仿编句子。

1. 儿歌大书一本，句卡。

2. 大树、蚂蚁、蘑菇、青蛙、荷叶等小图片

幼儿材料：动物、背景胸卡；绘画纸

### 一、出示大书导入主题

1. 师：哗啦哗啦，下雨啦！怎么办呢？

下雨啦！我们可以撑起漂亮的小花伞，那小动物会到什么伞下躲雨呢？

2. 认识大书封面及伞字。

师：看！这里有一本大书，封面上有什么？还有一个字呢！谁认识这个字呢？

这本书里讲的就是关于小动物们找伞躲雨的事情，我们一起来看看吧！

## 二、理解画面，模仿创编

### 1. 出示小鸟，引出第一句。

师：看！谁来了？

它是怎么来的？你能用动作做做看吗？小鸟有伞吗？

师：其实它也有一把大伞，是什么伞呢？（翻到画面第一页，呈现大树图片）什么伞？

师：我可以说一句很好听的话：哗啦哗啦，下雨啦，小鸟飞到大树下，大树伞！（边说边出示句卡，引导幼儿学说第一句）

你会说吗？看着卡片和我一起说说吧！

### 2. 观察第二页画面，引出第二句。

师：大树真是一把特别的伞！这又是一把什么特别的伞？（翻到画面第二页，呈现蘑菇图）

什么动物会到蘑菇伞下躲雨呢？为什么？

谁猜对了，到底是谁呢？

蚂蚁小，它躲在蘑菇伞下真正好！

蚂蚁怎么来的呀？一起来学学吧！

我们看着卡片一起说一句好听的话吧：“哗啦哗啦，下雨啦，蚂蚁爬到蘑菇下，蘑菇伞！”（出示句卡，引导幼儿学说。）

3. 请个别幼儿上来翻到第三页，观察画面，引出第三句。

师：小蚂蚁找到了适合自己的蘑菇伞，真高兴，谁来接着翻书，看看谁又会在找什么伞呢？（呈现青蛙和荷叶背景图）

青蛙怎样到伞下的呢？（出示句卡，尝试模仿讲述。）

谁能看着卡片把这句好听的话完整的说出来？（模仿讲述：哗啦哗啦，下雨了，青蛙跳到荷叶下，荷叶伞！）

4. 请个别幼儿上来翻到第四页，引出第四句。

师：青蛙找到荷叶当伞真聪明，谁再来帮我们翻大书，看看还会发生什么有趣的事情？

你能看着卡片用好听的话完整的说一说吗？（看句卡尝试讲述：哗啦哗啦，下雨啦，瓢虫飞到花瓣下，花瓣伞！）

5. 出示小鸡，引出第五句。

师：叽叽叽，谁还在雨里找伞呢？

看到这样的画面，你心里感到怎么样？真是一把让人感动的、温暖的大伞呀！妈妈的翅膀就像一把大伞，那为这把伞取个好听的名字吧！

小鸡怎样到妈妈的翅膀下？大家一起把这句好听的话说出来吧！（看句卡，创编讲述：哗啦哗啦，下雨啦，小鸡跑到妈妈的翅膀下，翅膀伞！）

6. 翻到第六页观察画面，引出第六句。

师：小鸡在温暖的妈妈伞下幸福地躲雨啦，可是这两个小家伙正发愁着呢！（出示句卡，引导幼儿讲述：哗啦哗啦，下雨啦，松鼠和乌龟的伞呢？）

其实，它们的身上就藏着一把伞，找一找吧！什么是它们的伞呢？

7. 翻到第七页，引出第七句

师：你说对了吗？嘿！大尾巴、小甲壳，不就是最好的伞吗！（出示句卡，尝试看句卡讲述。）

三、问题讨论

2. 师：蚂蚁为什么找蘑菇当伞？（依次类推）

四、完整欣赏

1. 看句卡完整朗诵儿歌。

师：其实我们已经把它们找伞的故事编成了一首好听的儿歌，名字就叫伞，一起来完整地欣赏一下吧！

2. 看大书完整朗诵儿歌。

师：在卡片的提示下，我们能讲得这么好听，现在加大难度，看着大图书还会朗诵这首儿歌吗？试一试吧！

五、情境表演儿歌

1. 集体表演

师：你们真棒！这么短的时间就学会了这首儿歌，我们又编，又会念，真了不起，那我们把这首儿歌表演出来给大家看吧！

## 2. 分角色表演

师：每把椅子下面都有一张胸卡，请你拿出来看一看，自己是什么角色？

## 六、延伸活动：添加雨伞

师：哗啦哗啦，雨还在不停的下，还有这么多小动物没有找到合适的伞躲雨呢！请你们帮忙啦，下课后，请你选择一个动物朋友，然后把你们的话和编的句子放在一起，又变成了一本好看的、有关‘伞’的图书啦！

附：儿歌《伞》

哗啦哗啦，下雨啦，小鸟飞到大树下，大树伞！

哗啦哗啦，下雨啦，蚂蚁爬到蘑菇下，蘑菇伞！

哗啦哗啦，下雨啦，青蛙跳到荷叶下，荷叶伞！

哗啦哗啦，下雨啦，瓢虫飞到花瓣下，花瓣伞！

哗啦哗啦，下雨啦，小鸡跑到妈妈的.翅膀下，翅膀伞！”

哗啦哗啦，下雨啦，松鼠和乌龟的伞呢？

嘿！大尾巴、小甲壳，不就是最好的伞吗！

## 幼儿园儿歌童谣顺口溜篇三

1、乐意学习儿歌《小兔子开超市》并能以游戏的形式进行表演。

2、学习句子“我想买···”“我还想买···”，并积极运用“我想买···”“我还想买···”表达自己的愿望。

3、能正确掌握儿歌中出现的一些量词，并在游戏中学习接触新的量词，练习完整讲述。

会说儿歌。

1、售货厅，儿歌中所需的用品以及其他一些物品

2、小猫、小老鼠、小牛、小鸡头饰。

3、儿歌录音磁带一份

一、情景表演，幼儿熟悉儿歌内容。

白：在一座大森林里，小兔子开了一家超市。（边说边拉开帷幕，幼儿看见的是小兔子在超市里。）

小兔子：小朋友们好，我是小兔子，今天新开了一家超市，欢迎大家光临。

兔子：卖，当然卖咯！

师：哎，我看这布娃娃挺漂亮的，小朋友们看看超市里有个布娃娃？（指导幼儿正确运用量词：个）

（师拿起水彩笔）你们看漂亮吗？我们来数数一共有多少，然后告诉大家。（指导幼儿学习用“盒”这个量词）

二、引出儿歌

1、随着拉上帷幕的同时播放录音磁带，第一遍欣赏儿歌。（主要集中幼儿注意力）

师：我请小朋友再仔细听一遍，谁买了什么？

2、第二遍欣赏儿歌



### 3、理解儿歌内容

- (1) 是谁在森林里开了一家超市？（幼儿完整讲述）
- (2) 超市里有些什么东西？（要求正确运用量词）
- (3) 东西被谁买完了？小兔子怎么说的？

### 三、 幼儿学念儿歌

- 1、 放慢速度，幼儿跟老师一起念一遍。
- 2、 提示要求，会的小朋友念响点，不会的轻轻念。
- 3、 分组练习，加快速度。

### 四、 游戏。

能正确使用量词来参加活动，在游戏的过程当中如果有幼儿没有正确运用量词，可以请其他幼儿帮助他。

师：“小朋友们都会念这首儿歌了，你们会不会买东西呀？好，小兔子的超市又要开了，

如果你能像小猴子一样，说清楚你要买什么？小兔子就会卖给你。”

2、 游戏扩展：开放幼儿的活动空间，增加互动。

兔子：“今天的生意好极了，我的货这么快就卖光了。

和爸爸妈妈逛超市时自己说出要买的物品名称或自己想买的物品名称。

## 幼儿园儿歌童谣顺口溜篇四

你拍二我拍二，热爱祖国是大事；  
你拍三我拍三，辛勤劳动不懒惰；  
你拍四我拍四，做人不能自顾自；  
你拍五我拍五，服务人民大家好；  
你拍六我拍六，我们尊老也爱幼；  
你拍七我拍七，团结互助力量大；  
你拍八我拍八，诚实守信人人夸；  
你拍九我拍九，法律法规要遵守；  
你拍十我拍十，争做文明小卫士！

## 幼儿园儿歌童谣顺口溜篇五

1. 了解和喜爱民族文化，感受民族乐曲中热烈欢腾的气氛。
2. 感知乐曲a—b—a的结构。
3. 能大胆表达自己独特的感受与见解。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1. 磁板一块。
2. 彩笔、画纸人手一份。

3. 录音机、磁带。

4. 在过渡环节播放《红绸舞》。

1. 创设情境，引起幼儿欣赏的兴趣。

师：刚才这首乐曲听起来怎么样？听了以后你有什么想法？

2. 完整欣赏，感受乐曲情绪。

完整欣赏乐曲后提问：你觉得这首曲子从开始到结尾旋律是一样的吗？你最喜欢哪一部分？

3. 分段欣赏，初步理解乐曲的结构。

师：我们再欣赏一遍乐曲。

(1) 欣赏第一段并提问：听了这一段音乐感觉怎么样？节奏是快还是慢？

(3) 欣赏第三段：最后一段乐曲和第几段乐曲一样？

(4) 分段欣赏完，请幼儿用符号把自己的感受画出来，要求旋律相近的两段要用相同的符号表示，鼓励幼儿用自己的想法大胆表达。

(5) 分享、交流自己的画并贴到磁板上。

4. 再次完整欣赏乐曲，教师告诉幼儿这首乐曲的名字叫《红绸舞》，并引导幼儿小结：这首乐曲节奏活泼、轻快，表现了一种喜洋洋的热闹气氛；乐曲分三段，第一段和第三段旋律基本相同。

活动反思

通过开展上述活动，我班幼儿充分了解和感受了民族音乐的快乐情绪以及表现形式的多姿多彩，充分体验了彩绸飞舞的热闹情景，为幼儿了解并喜爱民族民间舞蹈，进而激发幼儿热爱祖国、热爱生活的情感起到了积极作用。在整个活动中，教师仔细观察幼儿在集体活动和区角活动中的行为表现，及时发现孩子们的需求和问题，在充分考虑幼儿原有经验、学习特点的基础上，适时通过提供支架式的教学方法，使幼儿成为活动的主体，体验到自我发现、自我完善的快乐。

## 幼儿园儿歌童谣顺口溜篇六

- 1、了解小兔子乖乖故事情节。
- 2、学会唱小兔子乖乖歌曲。
- 3、体会分角色演唱歌曲的乐趣。

琴，大兔子图画，大灰狼图画，小兔子和房子图画。

记住歌词，唱出歌曲。

一，以小朋友们见过的动物为话题导入。

1，小朋友们都见过哪些动物啊？小猫、小狗、小鸟……

哦，还有小兔子啊？小兔子什么样子的？看看，老师黑板上的这只小动物，是什么呀？

它都有些什么特点？

二，看着黑板上大兔子和大灰狼小兔子的图画，声情并茂讲述小兔子乖乖的故事。

三，把重心转移到小兔子乖乖歌曲。

1，哎呀，大灰狼是不是好狡猾呀？它穿上了兔妈妈的衣服，带上了跟兔妈妈一样的假耳朵，还模仿兔妈妈的声音。小兔子差点就被抓住了。

哦，最主要的，是唱歌！

那么，还记得兔妈妈唱的歌吗？跟着老师来唱一遍吧。

四，重复歌曲教学。清唱和跟着琴声唱交错，让小朋友学会歌曲。

五，分角色演唱小兔子乖乖。

1，小朋友们唱的真棒！现在，我们来演一演。有谁演大灰狼？谁当小兔子呀？哦，还有兔妈妈！

恩，记住你们要唱的部分了吗？来，老师带大家唱一遍，然后小朋友们就自己来唱啰。

六，分小组分角色自由组合演唱歌曲小兔子乖乖。自然结束课程。