

2023年人教版三年级英语教学工作总结(大全6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

人教版三年级英语教学工作总结篇一

转眼间，一学期的教学工作即将结束了，回顾这一学期，有许多值得反思的地方。

首先，计划中的教学方法措施的应用情况：

融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练。本部分运用的较好，学生能够表演，乐于表演对话。只是一些潜能生未能做到表演自如。因为，他们对于英语的学习的学习是很吃力的，不会读咋会表演？所以，得想方设法让学生学会读。

巧用实物和卡片，融词汇于会话教学中。学生对于单词的学习方面比较快，但是不太会认得单词，考试中足以证明张冠李戴的现象不少。往后要重视认读的培养。可以当堂组织认读作业或练习以操练，还可以让学生比赛识记单词的形状，然后进行比赛，奖励贴贴以提高学生的积极性。

在每节课中渗透，灵活运用在各个教学环节中，唱演结合培养艺术素质。单考每周两节英语课是无论如何都不能再加入歌曲的学习的，因此，我大胆地利用音乐课时间让学生学习课本的英文歌。比赛等激励学生学习，效果良好。

比如故事时间时，让其结合图片的理解及录音的模仿中学习。

每上完一个单元利用课外活动或者其他时间让学生完成练习和考试。及时讲解。

其次，英语角活动“虎头蛇尾”。未能持之以恒是一大憾事。

接着，坚持让学生用英语问候，问候方面做得比较好。

最后，英语的背诵方面做得不够好。让懒惰的学生有机可乘，没有严格监督到每一位学生的背诵。下次要做好这项工作。

人教版三年级英语教学工作总结篇二

时间过得真快啊，转眼半年的时间就这样过去了，在这个学期里，自己付出了辛苦的劳动，但也收获了很多，本学期我担任了三年级的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、

设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中。比如：我在教学学习用品单词的时候，用最直观的方法，直接出示学习用品来学习单词，学生表现出了极大的兴趣。在练习的时候，我经常采用发口令法[showmeyour...]就是师发口令，学生出示学习用品，或者生与生之间，互相发口令，出示学习用品，实践证明，学生对这种方法很感兴趣，对单词的掌握收到了良好的效果。在对话教学中，为了使学生保持浓厚的兴趣，经常找很多组同学到前面表演，表演好了就让其他同学鼓掌表示祝贺，表演的同学，由于受到了鼓励，积极性就更高了，另外，我还经常采用组与组比赛的方法，看哪组同学表演的对话好而且多，胜利的一组，就给他们画一面红旗表示奖励，由于学生有兴趣，对话教学取得了非常理想的效果。

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词[head][bread][ready][steady]等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

人教版三年级英语教学工作总结篇三

本学期，我主要担任是三年级上学期的英语教学工作，现就结合自己的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。因此，培养、提高、坚持学生的学习兴趣是提高学生学习成果的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充沛发挥自身的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生发明良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

在我的英语课堂教学中，我一般都协助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词head,bread,ready,steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自身去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教

学效果。

英语作为一种语言要多在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。因此,我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员,每天早上坚持到班了解早读情况,发现问题和时纠正. 课后发现学生作业有问题和时讲解,让学生和时消化,另外,对局部不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式,以确保他们不落后,提高他们的朗读能力。

我在教学中很注重后进生的转化工作,采用了“一帮一”的方法,同时,在课堂上,多提问成果差的学生,让他们感觉到不被遗忘,不发生自卑,自弃的心理,并能主动学习,不时追赶他人,把成果赶上来。

回顾过去,在以往的教学工作中我还存在着一些缺乏之处,如:

- 1、无法照顾的全体学生,设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背,机械操作的教学倾向。

我会努力填补自身在教学中的缺乏,力争在今后的英语教学中取得更好的成果。我相信有耕耘总会有收获!

人教版三年级英语教学工作总结篇四

本学期,我担任三年级英语教学工作,在教学中我坚持踏踏实实的工作态度,坚持面向全体,因材施教的原则。为了更好地促进教学,现将具体工作总结如下:

一、认真备课、面向全体授课

在教学中,认真备课,认真阅读各种教科参考书,结合自己的现有教学现状,认真编写好教案制定好教学计划,并不断

地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、从细节做起，向四十分钟要效率

1、指导学生上好早读课，做到了有目的，有内容和有效果，并且大声地朗读课文。此外，每天要求学生有10分钟的读数时间，绝大部分学生都执行得较好，但还是有部分学生学习自觉性较差；在课堂上，我注重学生连续说英语的习惯，凡是回答问题都必须完整地说整个句子。

们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查漏补缺。

三、培优补差，认真做好课外辅导工作

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

三、不足之处

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学生的心理掌握也不太有经验，在今后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

总之自接任工作以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，

取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

人教版三年级英语教学工作总结篇五

本学期，我主要担任是三年级的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成

英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词head,bread,ready,steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

英语作为一种语言要多在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。因此,我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员,每天早上坚持到班了解早读情况,发现问题及时纠正.课后发现学生作业有问题及时讲解,让学生及时消化,另外,对部分不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式,以确保他们不落后,提高他们的朗读能力。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

人教版三年级英语教学工作总结篇六

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我任教六年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习专业知识。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师我注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂40分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。