

2023年党员教师立德树人 张桂梅教书育人 人心得体会(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党员教师立德树人篇一

张桂梅是一位资深的教育工作者，她在多年的教学实践中积累了丰富的教书育人经验，并获得了很高的评价。笔者近期有幸走进了她的课堂，深受感动和启示。她的教学是如何的精彩呢？下面请跟随我的脚步一起来感受一下。

第二段：营造情景

我走进了张桂梅老师的语文课堂，看到了她那慈爱而又专业的面容。在课堂上，她不仅在黑板上画出图表，在多媒体方面也下了大约10个小时的功夫。看起来，这位老师真的是非常认真地备课了。开始上课之后，她展示了一个令人印象深刻的演讲，这次演讲关于如何承担责任，提高自我价值和生命的尊重。

第三段：教学方法

接下来，她开始进入重点教学环节，自然的表现就像石子落入水中的涟漪，学生在她的指导下变得热情高涨。她善于发挥学生的合作意识，把他们分成小组，让他们自己进行小剧场表演，以便更深入、全面地理解文本。教学之中，她注重考虑各个学生的特点差异，将重点放在自己不擅长的方面，让每个学生都能关注到他们弱势环节的提高需求。

第四段：评价效果

张桂梅以她的专业经验和人性化的交流方式，使每个学生感觉到他们的重要价值。在课后，学生们纷纷反映这是他们最有影响力的老师，她让他们感觉到了人性与专业的完美结合，不仅深入与理解了知识的内涵，而且进一步增强了道德情感的增强。

第五段：总结

以张桂梅教学神韵为题的文章，希望每个与之有交叉之处的学者和工作者都能够有所启示。鼓励我们以她的风范为模板，提高自己的教学方式和带领力。我们有责任让学生从他们所吸收的知识中划出在他们生活和成长中的轨迹，塑造他们成为独立而快乐的成年人。

党员教师立德树人篇二

小学教育是培养儿童综合能力的关键阶段，而小学师则是孩子们成长过程中至关重要的指引者。作为小学师，教书育人是我们的使命。多年来，我从不断实践中积累了一些经验与心得，希望通过本文与大家分享，与更多教师交流，共同进步。

第二段：教书的心得体会

在教书方面，作为小学师的首要任务是打好基础。我坚持素质教育的理念，注重培养学生的基本素养和核心竞争力。因此，我注重激发学生的学习兴趣 and 求知欲，通过生动活泼的讲解和互动式的教学方式，让学生在轻松愉快的氛围中掌握知识点。同时，我还注重培养学生的自学能力和问题解决能力，引导他们独立思考和自主探索，通过课外阅读等形式拓宽知识面。此外，因材施教也是我坚持的原则，我会针对每个学生的差异性为他们提供个性化的教学方案，帮助他们充分发展潜能。

第三段：育人的心得体会

小学师育人既注重学生的智育发展，更要注重培养学生的品德素质和健康成长。在我看来，教书育人是相辅相成的，二者缺一不可。我坚持以身作则，以德育为先导，注重培养学生正确的价值观和道德观。我常常引导学生树立健康的生活方式和积极的人生态度，培养学生的责任感和团队合作精神。同时，我尊重学生的个体差异，注重培养他们的自信和独立思考能力，帮助他们树立正确的自我价值观和人生目标。

第四段：与家长互动的心得体会

与家长的紧密合作对学生的成长至关重要。作为小学师，我注重与家长的沟通与交流。我定期与家长开展家访活动，了解学生家庭环境和成长情况，有效地共同努力，帮助孩子能够在学校和家庭中取得更好的发展。我还定期召开家长会，与家长讨论学生的学习和成长问题，共同协商解决方案。同时，我也及时向家长反馈学生在学校的表现和进步，增强家校之间的信任和合作。

第五段：反思和展望

教书育人没有捷径可言，是一个艰辛而又充满挑战的过程。然而，在教书育人的道路上，我也不断反思和改进自己的教学方法和育人方式。我相信每个小学师都会遇到各种问题和困难，但只要我们坚信教育的意义和目标，并且保持学习的态度，就一定能够不断进步和成长。未来，我将继续努力，不断提升自己的教学水平和育人能力，为每个学生的成长奉献更多。

总结：

作为小学师，教书育人是我们的使命和责任。在教书方面，我们应该注重培养学生的基本素养和核心竞争力，通过多种

方式激发学生的学习兴趣和求知欲；在育人方面，我们要注重培养学生的品德素质和健康成长，以身作则，关注学生的个体差异；与家长紧密合作，共同努力帮助孩子们发展；以反思和学习的态度，不断提升自己的教学水平和育人能力。我相信，只要我们坚持并实践这些原则，就能够成为优秀的小学教师，为孩子们成长贡献更多。

党员教师立德树人篇三

张桂梅教师，一位培养了无数教育精英的名师。在同行中她的名气显赫，因为她用心做教育、用爱培育学生。她的教书育人之道，在中国教育界中获得了高度赞誉。本文想介绍她的一些经验和心得，以便更好地在教育之路上前行。

段落二： 张桂梅教书育人心得的第一要素： 榜样的力量

张桂梅教师深知教师的权威对学生的教育有着巨大的影响力。所以她把自己打造成自己的学生向往的“榜样”，让学生对她的言行产生信仰，从而更容易接受她的教育。张桂梅教师经典的一句话：“对待学生的每一分钟，都是在做榜样”，让同行和学生对她肃然起敬。

段落三： 张桂梅教书育人心得的第二要素： 爱的力量

张桂梅教师深知学生需要爱，她始终坚持爱学生、关注学生。培养学生的素质，不光是知识智力，还包括学生的品德成长。她以关心学生为出发点，推动学生的全面成长，从而深受学生和家长的喜爱。

段落四： 张桂梅教书育人心得的第三要素： 独特的教学方式

教学方式是一个教师教育成功的重要因素之一。张桂梅教师采用的教学方式相比其他教师有着独特的特点。她注重课堂

互动，启发学生的思维，让他们适应现在这个高速发展的时代。她在教学过程中形成了独特的教育方式，包括“提问式课堂”，“合作式学习”等，让学生参与进去，让学生在學習中找到成就感。

段落五：张桂梅教书育人心得的启示

张桂梅教书育人心得的背后耐人寻味，其中优秀的教学经验值得我们学习践行。我们要尊重学生，培养学生的品德和素质，培养学生独立思考的能力，让他们成为有思想、有灵魂的人。同时，教师也需要不断地学习与实践，不断地提高教学能力和教育水平，走在教育的创新前沿。

总结：

通过介绍张桂梅教书育人心得，我们了解到如何成为一名优秀的教师，其他教育者可以学习借鉴他的经验，找到自己独特的教育方式和育人之路。在今后的教育工作中，也要不断地提高自己的教育理念和教育素养，将教育工作做到更好，让每一位学生成为有思想有灵魂的人，为未来的发展注入新鲜的血液。

党员教师立德树人篇四

苏霍姆林斯基说：“我们教育工作者的任务就在于让每个儿童看到人的心灵美，珍惜爱护这种美，并用自己的行动使这种美达到应有的高度。”教书育人是一名人民教师的基本职责。

作为一名人民教师，首先需要有爱心，在教育中，爱是教育的灵魂和生命。对学生进行爱的教育，把学生当做自己的亲人和孩子，是教育的关键，也是教育的基本要求。爱能激活学生的思维，彰显学生的个性，放飞学生的心智，启迪学生的心灵，唤醒学生的潜能，让学生体验到成功的快乐，学习

的快乐，成长的快乐。我是20xx年7月来武汉生物工程学院报到的，今生有缘认识了11级计算机与信息工程系的新生，他们富有个性、天真可爱。在高温的武汉，我们一起度过了军训难忘的日子。有时候，这群孩子们有不想接受军训考验的念想，我多次深入宿舍，了解每一个人的家庭背景和高考经历，和他们谈军训的意义，一时间我们成为了最要好的朋友，让这些远离亲人的学生们尽早适应大学生活。在与他们的谈心过程中，刚走出校园门口的我，好像又回到了大学校园，感觉自己又年轻了很多。

其次，教书育人需要耐心。有时候开个主题班会，班委通知后，又在群里通知，以为每个同学都会记在心里，但是仍然有很多同学打电话一一问我时间和地点，学生的频繁来电致使手机都没电了。有的学生年龄小，习惯了在家养尊处优的安逸日子，在课堂上按耐不住，总想回宿舍休息，我就在教室门口看管着他，利用晚上查寝时间，多次深入宿舍与他们交流，谈心，教育他们养成好习惯。随着时间的积累，这群孩子们慢慢地成长，逐渐适应了这里的生活，也能够按时上课，认真听讲。面对这些不懂事的学生，教师要对自己的学生充满耐心，屏住自己的性子，不能随便发火，时刻提醒自己：他们还是孩子。

第三，多关注“三困”学生。

来武汉生物工程学院之前，有一种错觉，总觉得美丽的三本院校学生家庭条件一定不错，在20xx年9月办理新生入学手续的过程中，有的家长咨询绿色通道新生助学贷款的事宜，在办理完学生陈鹏辉的入学手续之后，有个浙江金华的家长在新生接待点与我聊天，怕我记不住她的孩子姓名，特地把她的孩子介绍给我，介绍一些他的高中情况，以便于我开展工作。由于我所带的班级的“三困”学生比较多，我一找他们聊天，想方设法走进他们心底的最深处，想给他们最好的关怀。有一次我去查寝，有个学生趴在桌子上面在哭，平时总是笑呵呵的他看起来非常难受，我去安慰他，他告诉我说

没事，也许在宿舍不方便的缘故吧。事后，我发短信给他，才知道今天他爸爸生病了，无人照顾，他是单亲家庭，自小和爸爸相依为命。高中的时候，他爸爸为他付出了很多，因为他还不懂事，经历过两次高考的他才考到武汉生物工程学院。那一刻我才知道学生是那么信任我，把我当做了他的亲人，我深深感觉到辅导员身上的重担，做的每一件事情都会牵动学生的心。

最后，端正态度，心态平和

辅导员每一天要处理学生的日常生活琐事，手机24小时保持开机状态。90后的学生缺乏独立性，团队意识不强，缺乏毅力，以自我为中心，喜欢跟风赶潮流。80后的我与他们有代沟，很难走进他们的心。有的学生性子很急，一生气就发火，连最基本的礼仪都抛在了九霄云外，让人费解。遇到这种情况，我首先对自己说：淡定。辅导员是学生接触最多的人，我们的一举一行都会对学生造成很大的影响。如果我们把情绪带给他们，已经成年的他们会有抵触心理，反而收不到良好的效果。有个11信管班平时表现很好，争取到了“五四红旗优秀团支部”荣誉称号，在此期间，出了一点小差错，“五四红旗优秀团支部”荣誉称号被系党总支取消了。我对全班人发了火，同学们对我很有意见。那一刻我曾心灰意冷，曾经的付出就这样被否定了。后来我多次反思才明白是自己的问题。辅导员无论遇到什么问题与困难，应该端正态度，心态平和地解决问题与困难。

人生最难得的是经历，一年来的工作经历给我留下了美好的回忆，也积累了宝贵的教书育人经验，这将指引我不断向前进，走向更加完善的人生。多学习，多实践，做好本职工作，全心全意为学生服务。

党员教师立德树人篇五

从教已经十多年来。回头想想，这么多年居然就这么过来了。

真是感慨万千。回顾自己最初的那些愿望，其中并不包含教师这个职业。因为似乎觉得那份工作太烦，每一天要应对那么多叽叽喳喳的小孩子，头都大了。之后进入了这一行，才发觉这个世界的精彩之处，它远比我想象的要有意思得多。于是才开始安下心来，本分工作。

从教师的角度来说，首先教师要尊重这样的学生，帮忙他们创造一个安全、温暖的氛围，使其最大程度的表现自己。教师应充分发挥他们的优点，使他们和同学都能正确看待自己，看到自己身上的闪光点。这样做的目的是使问题学生感到自己受尊重、被接纳，获得一种自我价值感。其次，教师要多与学生多交流，成为他们生活中无话不谈的知心朋友。学生有烦恼愿意与教师倾诉。教师尽自己所能帮忙他们排忧解难，帮忙他们走出迷茫和困惑。

教书育人是教师的首要任务，传道、守业是教师最基本的职业要求，指导学生学、教会学生学是21世纪教师素质的重要体现。

当教师让我变成了一个更有耐心的人。和孩子打交道是件很有意思的事情。他们很可爱尽管无知。他们屡错屡犯却并非因为他们故意而是因为他们容易遗忘。所以，我就经常告诉自己放下急躁的情绪低下头、弯下腰和他们说话，毕竟教育是件循序渐进的事情也是件反复的事情。

当教师让我变成了一个更有爱心的人。当初实在不认为教书是一件让我感兴趣的事情，也并不认为它有任何伟大之处。而我却依然能沉下心来工作，最大的原因可能就是我喜欢孩子。最初喜欢孩子是因为刚毕业自己是个孩子性情的人，和他们打成一片是件最自然但是的事情；之后喜欢孩子是因为我喜欢孩子丰富而纯净的内心世界，他们使我觉得我能够活在他们充满真、善、美的天地里。而且我和孩子们相处的时间越久便让我对他们的喜欢越发深沉。当教师让我变成了一个更有责任心的人。以前一向理解着父母、长辈等的关心而很

少去关心别人。成为了那么多孩子的“姐姐”（或者也能够说“妈妈”）之后，觉得肩膀上的职责一下子就沉重了起来。觉得不让他们学会什么什么知识，觉得不帮忙他们养成什么什么习惯，那仿佛就是自己的耻辱似的。也不愿意自己去误人子弟，就发狠心要对他们负起职责。这种职责感让我对他们关爱有余、监管有加、严格有度。我也从这份职责之中体会到了疲惫和幸福。旧的教育方法强调：“学生有一杯水，教师就应有一桶水”因此各种教师进修班应运而生，课堂上教师为表现自己有一桶水，45分钟的课，自己就讲了近40分钟，有的还觉得没讲透，经常拖到下一科老师来上课才恋恋不舍的离开。

把教学看作是知识的传授是最普遍、最传统的，也是落后于时代要求的。著名物理学家杨振宁认为：“中国教育方法是一步步教、一步步学。传统教育方法训练出来的小孩，能够深入地学习很多东西，这对于他进入大学、考试有很多帮忙但中国最需要的恐怕不见得是会考试的人。”很显然，只会考试的人难以适应当今世界的。

创新教育和实践教育是素质教育的两大重要资料，教会学生如何学习，如何开创性地学习，并在社会实践中掌握和运用是至关重要的。中国教育学会会长顾明远教授到美国访问，在谈论对美国教育的看法时很直率的对美国人说：“你们的小学教育中，学生的基础知识较差。”美国人问道：“先生，请允许我叫一个学生，来考一考如何”于是美方找来了一个四年级的学生，顾教授提了一个问题：“你明白什么叫算珠吗”学生回答：“我不明白。”说完后，小学生立刻坐在计算机前提检索。“哒、哒、哒”随着键盘的敲击声，计算机屏幕上出现了什么是算珠、算珠的历史、算珠的应用等问题的说明。

这件事引起教授的思考，其实也值得我们大家思考。正如北京大学附中校长赵钰对中国基础教育的评价那样：“我国的基础教育存在两强两弱的现象。我们的基础知识比较强，考

试潜力比较强;但是我们的动手潜力、实践潜力比较弱,我们的创新精神、创新潜力比较弱。”我们弱项恰恰是21世纪人才最重要的素质。

《中国教育报》“教师应是‘自来水’”一文中,把教与学比作一桶水和一瓢水,并推而广之,“教师务必是自来水。”笔者则认为,水再多,也不外乎教与学的灌输关系,只但是是量的大小。教师如何让学生认识到水的重要,并不断去探索水源,发现水源,这才是教师在素质教育中真正成功,才是素质教育所要求的实质。“授人以鱼”只能使人受用一时;只有“授人以渔”才能使人受用终身。