

# 2023年培训工作总结汇报(精选6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 培训工作总结汇报篇一

做为一个普通教师有幸参加这次培训，我觉得很荣幸。首先感谢学校领导给我这次学习机会，也感谢两位领导的精采讲授。通过培训培养了我们的创新理念以及教育方法，为下一步提高教育艺术；更好地推进学校德育工作，使素质教育的实施再上一个台阶打下了坚实的理论基础。

在这次的培训中，授课老师能从不同方位不同角度阐述了新时期班主任工作的基本要求，工作方法和工作艺术。既有高深超前的理论，又有贴近教育生活的实际案例。为今后的班主任工作提供了有益的参考。

要做一个合格的班主任，要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任班主任，喜欢班主任，也喜欢上班主任的课。热爱学生，还表现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

在教学工作中要尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，

因材施教。不能偏爱学生，要关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个班主任能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

教师是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手，对于一个国家的发展有着重要的作用。作为一名班主任，感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的班主任，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的师德素养和专业文化水平。

在这个不断进步的时代，与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干。班主任用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生，在平常的教学中，用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

共2页，当前第2页12

## 培训工作总结汇报篇二

本人x年6月大学毕业以后，于同年8月分配到敦厚中学，担任初三(3)班的班主任工作。按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，努力使他们成有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健康的好中学生。现对本学期开展的班主任工作总结如下：

一、调查研究、全面了解学生，建设好班、团组织机构。

刚接任初三(3)班的班主任工作，对学生的情况知之甚少，本人通过查阅学生档案以及和学生交谈等手段了解学生特点和

基本情况，努力做到因材施教。学生基本情况了解以后，就着手组建本班班、团机构。例如：本人了解到，本班添新同学人很聪明，但纪律性较差，所以多次找他谈话，跟他谈利害关系，并到其家家访，要求其家长配合学校严格要求，使他思想上转过弯来，认真学习，成绩不断提高；还有国辉同学此人成绩有下滑趋势，是因为其纪律性不强，自由散漫，但组织能力较强，了解到这些情况后，我选任他为本班班长，要求他要以班干部的身份带好头，并约束自己，使他的纪律和成绩都有很大的提高。

## 二、认真上好每一节班会课。

充分利用班会课的时间，正面教育、引导学生，对先进，给予表扬，树立榜样；对有违纪行为的学生，做到了循循善诱，以理服人，引导他们进行自我教育，使他们做到知错就改和主动承认错误。另外，还通过让学生自己开主题班会课，让他们自己相互交流经验，了解彼此，活跃学习气氛，激发他们的集体主义精神。例如：开学的第6周，我们班召开了以《说好普通话方便你、我、他》为主题的班会课，不但使学生了解到了普通话的作用和一些相关知识，而且活跃了本班的学习气氛，使他们感觉到了班集体的温暖。

## 三、积极和各科任了解本班学生情况。

为了更全面地了解学生和本班的情况，本人经常向各科任了解本班的情况，认真听取了各科任提出的一些存在问题，并向他们借鉴经验，及时采取措施，问题出现一个，就解决一个。例如：开学初，在座位的安排和打扫卫生方面，我都听取了各科任的意见，并通过实践证明都是很好的意见。

## 四、认真做好普访工作。

做到了学校教育和家庭教育相结合，及时了解学生在家的表现情况，并把学生在校的表现情况反馈给家长。例如：通过

家访，本人了解了新梅同学在家喜欢看电视以后，我就找她谈话，跟她讲明道理，使她更认真学习，成绩不断提高；还有，了解到宁毅同学经常夜出以后，本人对他进行了批评教育，防止他走上不正之途。

## 五、热爱学生、尊重学生。

对学生严格要求，耐心帮助，热情关怀。对班上的学生一视同仁，不但在学习上关心他们，而且在生活上关心、照顾他们，做到一日为师，终身为父。对学生提出的意见和建议都认真考虑，对于好的、有利本班的就接受，对于不利的或无意义的也向提意见的学生讲明道理。例如：开学初，有一位同学向我提出，班上要实行值日制度，对违纪行为的学生每天给专人记录并汇报老师，我马上采纳了此建议，并收到了良好的效果。

## 六、以身作则、言传身教。

衣着整洁，不穿奇装异服。仪表端庄，行为得体；谈吐清楚，讲话文明；工作认真，做事负责。在思想、道德、文明行为等方面努力成为学生的表率。

## 七、认真做好每位学生的评定。

对《学生手册》的评语，本人本着实事求是的观点，客观地反映学生的情况，有什么优点写什么，有什么不足也如实反映，但也做到了尽量找出学生的闪光点，鼓励学生认真学习。

总之，作为班主任本人做到了：勤下班检查，勤做思想工作，多观察学生，多与学生交流，但由于本人刚毕业从未做过班主任工作，在经验等方面还有许多欠缺的地方，通过这些总结我得到了许多经验也认识到了自己的不足，今后本人会继续努力做好班主任工作，不求最好，但求更好。

## 培训工作总结汇报篇三

班主任工作属于学校教育教学中组织管理环节的重要核心组成部分,是实施教育过程、实现教育目标的主要渠道。今天本站小编给大家整理了班主任培训心得工作总结,希望对大家有所帮助。

时间的流逝总是在那不经意之间,短短的7天培训已经结束,但心仿佛还留在广州,留在美丽的华师大校园,留在那精心布置的课室。那爽朗的欢声笑语、那激烈的讨论、那尽情的歌唱,仍然在我耳边回响;那一张张熟悉的笑脸、那一幕幕温馨的场景,仍然在眼前跳跃。时间虽短,但我收获颇丰。

### 一、我收获了知识

熊少严老师主讲的《班级、群体、班集体经营》理论性很强,但熊老师结合实际案例讲解分析,生动易懂,其中让我记忆深刻的是:教师是未成年学生的“重要他人”,是班集体风格的决定性因素,是师生沟通的定调人,是最重要的教育资源。

高广方老师主讲的《成为一个幸福的教师——教育:从改变自己开始》,虽然在整个过程中很多学员提出了质疑,但她提到的一个名词“纠错教育”对我触动很大,在我们现在的教育教学过程中,很多教师(包括我)都是在寻找学生的错误和不足,然后教育他们必须改正,而人性最深刻的原则就是希望得到别人的赏识,这一点恰恰是我们最容易忽视的一点。

韩裕娜老师组织的团陪活动,其中的游戏对我们这些成年人来说,可以说都是一些比较“幼稚”的游戏,但就是这些“幼稚”的游戏我们大家却失败了,在总结失败的原因的时候大家都从中悟出很多道理。

## 二、我收获的教育教学的方法

河南省第二实验中学的马洁老师主讲的《开启心灵之门的钥匙》，给我启发很大，她所讲的两个案例“山不过来，我就过去”与“心有多大，舞台就有多大”中的一些例子，在我们平时教育学生的过程也会经常碰到，但她那睿智聪明的做法，让我非常佩服；同时，她们学校“班级组”的教育教学模式，也让我非常的向往。

熊少严老师要求大家慎用相对评价，因为人是具有差异性的，我们不能以一个人的短处跟别人的长处来对比，特别是我们的学生，由于非常多的原因造成他们的参差不齐，我们应该多发现他们优点和长处，用赏识的方法来教育他们。

在广东华侨中学参观的时候，该校的黄育英副校长的两句话对我感触很大，第一句“做学生生命中的贵人”，我们每个人都希望在我们的人生道路上有贵人相助，这样可以使我们走得更顺畅，学生也是一样；第二句“成就学生，成就自己”，作为一名普通的教师，你的工作收获和成绩都是通过学生来体现的，所以在成就学生的同时也就成就了自己。

美丽的玉岩中学，让人流连忘返。该校一位优秀的初二年级的班主任给我们介绍了他的经验，他用了4个词“陪伴、引导、关注、等待”，其实初中的每个班主任都是这样做，能不能成功，就看你有没有足够的耐心、你是不是足够的细心、你能不能日复一日的坚持。另外一个高一的班主任从“知、思、言、行”四个方面介绍了他做班主任的经验，也让我受益匪浅。

在他山之石——美澳班主任一席谈的活动中，两位外国的班主任jenny和carmel分别介绍了美国和澳大利亚的班主任工作，我作为中方代表介绍了我们的班主任工作，其中有很多方面是相同的，比如：帮助学生学习、帮助学生升学、帮助学生处理人际关系、代表学校与家长交流等；但也有很多不同的地

方，比如：在美国每个班主任都是经过班主任专业培训，而我们中国没有这样的专业，班主任专业技能都是在工作之后获得的、在美国每15个学生设置一名顾问，顾问每天都跟学生交流、借助社区教育和帮助学生等。不同国度之间班主任工作之间的差异并不是人为的，而是由于文化之间的差异，但教育的本质是一样的，都是希望孩子们能够幸福。

### 三、我收获了友谊

虽然只有7天的培训，我结交了很多朋友。大家虽都来自惠州，但分布在不同的区县不同的学校，来到华师后，大家大胆地介绍和展现自我，把自己的经验、做法及想法都毫无保留的介绍给大家，和学员们一起讨论和共同分享。大家就像生活在一个大家庭中，一起学习、一起参观考察、一起讨论工作中出现的各种各样的问题、一起组织和策划各种活动，好像大家又回到了大学时代。离别的时候，是那么的留恋与不舍，大家都抓住最后的机会拍照，希望把在华师大7天的美好记忆的点点滴滴都用照片记下来。

培训虽然只有短暂的7天，但让我收获了很多很多，这些收获都将有益于我以后班主任工作，成为我自身发展的宝贵财富。

这个暑假，我参加了立山区教师进修学校班主任培训，通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育教学方法，让我受益匪浅。优秀班主任、教育专家，全面的叙说了自己独具风格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。令我感触很深，使我的教育思想更是有了良好的升华！

通过这次培训，使我懂得，作为教师，尤其是班主任，要用很长时间，用心灵来认识学生，支持和赏识学生，努力与学生心灵产生共鸣，用理解打开学生的心灵众所周知，教育的核心和灵魂是育人，班主任要特别关注自我及学生的心理动向，正视内心冲突，努力做学生的良师益友，努力处理好自

身与他人关系的人际，主动帮助他人，用健康的身心去影响别人，协调好来自各方面的关系，严以律己，宽以待人，尽量为自己和周围的人创造一个合适的空间。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现、唤醒、引导。让我们把阳光播洒在别人心田，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。我知道：感激不仅来自学生对老师的尊敬和爱戴，而且也来自于一份真诚的信赖，老师的教诲，渴望得到学生的尊重，但更要珍视学生的这份尊重，这样才能了解学生、走进学生，从而充满热情和真爱来面对伟大的事业。

教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该爱自己的学生，对待学生要有平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有



心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

学习固然重要，但丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。

通过这次培训，更使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的形成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。

除此以外，我们在工作中，对自己所教学科要掌握其基本理论要精通，了解学科的现状、历史、发展趋势和社会作用，抓住要领，掌握重点、难点。在教育教学中，班主任不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知

新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

在今后的教学中，我要继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，应该与时俱进。在教育工作中认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携起手来，共同成长，为了千千万万的孩子，为了我们神圣的教育事业，我将一如继往的做好班主任教师的工作。

共2页，当前第1页12

## 培训工作总结汇报篇四

做为一个普通教师有幸参加这次培训，我觉得很荣幸。首先感谢学校领导给我这次学习机会，也感谢两位领导的精采讲授。通过培训培养了我们的创新理念以及教育方法，为下一步提高教育艺术；更好地推进学校德育工作，使素质教育的实施再上一个台阶打下了坚实的理论基础。

在这次的培训中，授课老师能从不同方位不同角度阐述了新时期班主任工作的基本要求，工作方法和工作艺术。既有高深超前的理论，又有贴近教育生活的实际案例。为今后的班主任工作提供了有益的参考。

要做一个合格的班主任，要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任班主任，喜欢班主任，也喜欢上班主任的课。热爱学生，还表现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要

求。

在教学工作中要尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。不能偏爱学生，要关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个班主任能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

教师是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手，对于一个国家的发展有着重要的作用。作为一名班主任，感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的班主任，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的师德素养和专业文化水平。

在这个不断进步的时代，与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干。班主任用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生，在平常的教学中，用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

## 培训工作总结汇报篇五

我们美术教师在平时教孩子的时候千万不要死板，不能够让孩子画个苹果就必须和图上的苹果一模一样，创造力才是美术的全部基础，没有创造力的孩子画出的画在美也是死板的、教条的，就好像是用打印机打出来的一样，看着是一样但是一点也不鲜活，我们要培养的正式孩子们对美的欣赏力，他们认为的美我们要予以认可，他们创造出来的事物我们也要予以支持。

经过美术教师培训之后，我发现我们一定要把教孩子美术看成是对孩子认识世界的启迪，千万不要把这当成一份挣工资的工作，一定要重视孩子并且引导孩子认识世界。

## 培训工作总结汇报篇六

我们不能把美术教育只是美术教育，要看山不是山，看水不是水，我们要以美术教育当作窗口，让孩子把美术当作一个可以探索世界的工具和手段，我们的目的不是让孩子会画几幅画、会几个素描，而是让孩子把握更好的学习方法，让其能有自主的学习能力，我们教孩子美术的目的应该是让他们变得更好。