

2023年幼儿园班级母亲节活动总结(优秀9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园班级母亲节活动总结篇一

当孩子们牵着妈妈手让妈妈坐下的那一刻，父母们的脸庞洋溢着幸福和甜蜜。当孩子们双手递过来的一杯热水时，父母们感到心里暖洋洋的。当孩子们给妈妈捶背捶腿的那一刻，父母们一天的劳累被抛到了九霄云外。当孩子们呈上自己亲手做的玫瑰贺卡时，父母的脸就乐开了花。当孩子们对着妈妈说：“妈妈，母亲节快乐！您辛苦啦”时，父母激动的热泪盈眶。本次活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了优良的教学效果。

谈话和讨论环节，幼儿在老师引导下，能够主动发表自己的想法，有部分幼儿能够理解成人的劳动，在讨论“我们能为他们做些什么”时，很少有幼儿能说出自己的想法：帮妈妈拿拖鞋，帮爸爸捶背，帮爸爸妈妈倒水，等等。在参观、表演节目、给妈妈擦护手霜活动环节中，幼儿表现得懂事而真诚，可以看出，参观现场的活动，对孩子触动是比较大的，它能够让孩子近距离地真实地感受和体会，比言语上的说教效果好得多。活动结束环节，孩子们还沉浸在刚才的情绪中，和妈妈一起跳舞，做游戏。我看见很多父母都被感染了，被感动了，我看见有几位父母眼里含着晶莹的泪花，一位孩子的父亲给我说，这个活动很好，就是让做爸爸的有点嫉妒，

希望有更多的活动！

幼儿园班级母亲节活动总结篇二

5月x日下午大班的母亲节活动在一张温馨的.集体照中画上了圆满的句号。整个活动目标基本达到，孩子们和妈妈们都度过了一个愉快而又有意义的下午。特针对活动做如下总结：

1、准备充分

活动的准备无论是环境的准备还是活动中各个环节所需材料的准备都是充分的。

2、活动过程流畅

因为所有的环节都是有准备的，所以整个过程非常流畅，孩子们的表现也都在控制范围之内，因此整个过程是按照活动设计顺利的开展。

3、活动的参与性很高

在幼儿展现和家长互动的环节，幼儿的参与性很高，都能用各种形式表现对妈妈的爱，从妈妈们的笑容中能看到满满的幸福感。

1、开场表演较为简单

幼儿的开场表演《妈妈我爱你》准备有些仓促，幼儿的表现较生疏，大部分要靠老师占主导地位来引导。设计也比较单一，如果可以设计的更加丰富，更加充分，开场会达到惊艳的效果。

2、故事欣赏环节给幼儿表达的空间

故事欣赏的环节幼儿的表现非常认真，注意力也非常集中，但是整个环节都是老师一人在讲述，到最后也是老师一人在总结，当时是按照活动设计直接进行的，可是活动后发现如果能让孩子们自己说出故事中小乌鸦的懂事和我们要向小乌鸦学习帮助妈妈做事情这些简单的道理对于孩子们来说会显得更有意义。而当时只看到了活动的进度，而没有及时掌握孩子们的动态。

3、小记者采访环节可以加入一些引导语

在小记者采访环节，我问了小朋友知不知道妈妈的名字，但是后来发现为什么知道妈妈的名字是一种孝顺的行为呢？在提问之前我要先加入一段引导：“作为孝顺的宝宝，知道妈妈的名字一定是一件简单的事情了，那你能大声说出你妈妈的名字吗？”这样会让这个问题显得不那么突兀。或者看孩子的状态可以再追加一些简单的问题。比如说妈妈在哪里上班啊等等。

4、扎破气球送祝福的环节需要改良

在扎破气球的环节有的孩子表现出了恐惧，有的表现出了伤心，有的表现出了心疼。孩子们不希望自己的气球被扎破。所以在这个环节可以考虑换一个惊喜的形式来送给妈妈祝福。比如说找孩子，让妈妈们蒙上眼睛去摸自己的孩子，如果找对了，孩子就将祝福的卡片送给妈妈这种方式。

幼儿园班级母亲节活动总结篇三

走进开满鲜花的五月，我们xx幼的孩子们又一次迎来了母亲节。为树立“感恩母爱，弘扬美德”的良好风尚，让孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，学会感谢母亲、感激生命、感恩生活。我们北港中心幼儿园小班年级组在母亲节前夕开展了“感恩母爱情系你我”感恩母亲节主题活动。

为了开展好本次活动，老师们也精心设计，积极引导，开展了系列丰富多彩的活动，小一班进行了歌表演，歌颂对妈妈的爱；小三班的孩子则用自己的画笔勾勒出心中最美的妈妈。小二班组织幼儿制作爱心小魔镜，作为送给妈妈的母亲节礼物。孩子们用稚嫩的小手制作小魔镜，把彩色的球球粘在镜子的周围进行装饰，在制作过程中，孩子们的细心、努力表达着对妈妈深深的爱，因为他们明白自己亲手做的礼物送给妈妈，才是最珍贵的。最后孩子们分别用祝福的话语表达对妈妈的爱，回家时向妈妈送上自己的祝福。

本次活动的开展，不仅培养幼儿对妈妈的感恩之情，同时帮助他们了解表达爱的方式，向辛苦养育自己的妈妈大声说出爱；其次，小班教师对幼儿学会热爱妈妈、感恩妈妈的教育和引导，也让妈妈们感受到孩子成长所带来的快乐和温暖以及教师们对孩子循循善诱的教导！

幼儿园班级母亲节活动总结篇四

在20xx年的“母亲节”来临之际□xxxxx幼儿园开展了“温馨五月花，感恩母亲节”的系列活动，教育孩子学会感恩，感恩父母、感恩他人、感恩社会。

活动一：“聊一聊”。跟孩子一起聊“妈妈爱宝宝”的话题，回顾过去生活的点点滴滴，捕捉自己记忆中的感动瞬间，了解母亲在孕育、照顾自己的过程中含辛茹苦的故事，从中感受母亲的艰辛与伟大，重新认识父母，审视自己与母亲的关系，懂得母爱的可贵，使孩子由感性认识上升到理性思考。在牢记养育之恩的同时学会感恩，学会回报身边的人，帮助需要帮助的人。

活动二：“画一画”。以母亲节为主题，画画自己的妈妈，装饰妈妈的照片，给妈妈穿漂亮的衣服（美工），由孩子动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子亲情的贺卡，作为献给母亲的一份值得永久珍藏回味的礼物。

活动三：“唱一唱”。给妈妈一次特别的“服务”，在妈妈下班后，边唱《小乌鸦爱妈妈》、《不再麻烦好妈妈》、《世上只有妈妈好》等歌曲，边帮妈妈捶捶背，捏捏腿，跟妈妈说说悄悄话。用手语舞《感恩的心》，表达对母亲的融融亲情，用自己的方式传递“爱妈妈”的心意。

活动四：“记一记”。天底下的母亲都记得孩子的生日、爱好以及每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？悄悄地收集起妈妈的生日、妈妈爱吃的菜、妈妈爱唱的歌……，并记录下来，建立亲情档案，给妈妈送上一份意外的惊喜！

通过活动，让孩子在感受爱的同时也学会感激周围的人，把爱大声说出来，送上自己对妈妈的祝福，感谢养育之恩，感谢每一个关心自己的人。

幼儿园班级母亲节活动总结篇五

我们感谢父母，是他们领我们来到这勃勃生机的世界。我们感谢父母，是他们在每一分每一秒都跟随在我们身边，对我们细心的呵护与照顾。太多太多的感谢，说也说不完，他们永远都是我们的引导者，永远在我们的身边关心我们，爱护我们。当老师说“这个周日是母亲节！谁知道母亲节是谁的节日吗？”我们中班的孩子都知道这是“妈妈的节日。”当说了一些我们要如何爱我们的妈妈，为妈妈做一件事的时候，有孩子表示：“老师，那爸爸的节日是什么时候？”当老师说父亲节是每年x月的.第三个星期天时，有些孩子马上说，我要为爸爸做好多事，给爸爸洗衣服，送爸爸妈妈礼物。原来孩子们都记得自己的爸爸妈妈。

通过感恩活动，家长眼中的孩子又有多少改变呢？有不少家长觉得孩子脾气好多了，变得孝顺了、懂事了，比以前主动并坚持做家务，关心和体谅父母，会说谢谢；有些家长表示孩子比以前有爱心了，知道体贴父母、孝敬父母，知道要感

谢身边对自己付出过的人，一点点事也算；有些家长感到孩子长大了，懂事了，对许多方面有了新的认识，能主动和父母谈心里话，孩子与自己更亲了；有些家长反映孩子以前不敢参加一些活动，现在能积极参加，能主动与他人沟通交往，和同学增进了友谊。许多家长认为，通过感恩辅导活动，孩子说感谢的话多了，而且不是扭扭捏捏、应付了事，而是大大方方、发自内心地说出感恩的话。

通过感恩活动，家庭关系也因之更融洽了，对于孩子们的感恩行动，家长是看在眼里，喜在眉梢，乐在心里。一股爱的暖流在家庭成员之间流淌。活动使队员滋长了热爱父母的情结。

要搞好“孝敬父母体验亲情”活动，还有赖于家庭与学校同步协调，家长与教师携手合作，家校密切配合。那么，家长如何在家庭生活中培养孩子感恩父母呢？首先，家长要让孩子知道父母的养育之恩。俗话说“知恩图报”，只有知道了父母对自己的付出和关爱，孩子才会产生感恩报恩的意识。如果孩子意识不到父母的付出，怎么可能产生感恩之心呢？第二，家长要让孩子亲身体会一下辛苦。多吃苦，孩子才知道感恩。孩子光知道父母给我吃，给我用，如果体验不到关怀和爱等情感，认为那就是父母的义务，是理所当然的，也不会产生感恩的心。家长要根据孩子的年龄，指导孩子承担一定数量的家务劳动，体验父母的辛劳。第三，家长应以身作则，言传身教。家长应对自己的父母的付出表达感激之情，经常说出自己最感谢的人或事，给孩子做个感恩榜样。做父母的如果不敬不孝，不关心和感激上一代人，孩子耳濡目染就会效仿父母的不良行为。当然，家长还应经常对孩子表达感恩，感恩孩子让自己有机会体会为人父母的幸福，感恩孩子给自己带来无限的快乐和希望。第四，对孩子感恩父母的想法、言行，家长要及时给予肯定、鼓励和表扬。许多孩子向父母表示“您辛苦了”的时候，父母往往说“你把学习搞好了就行了”、“孩子你不用这样”……这就把孩子自发的感恩之心给扼杀掉了。家长要给孩子表达感恩、关爱父母、

回报父母的机会，要乐于接受孩子的感恩、报恩、施恩，并不忘向孩子表示感谢。

幼儿园班级母亲节活动总结篇六

为引导幼儿体验浓浓的亲情，萌发幼儿爱的情感，感悟在成长过程中妈妈付出的艰辛和不易，学会感谢母亲、感恩生活，5月11日下午□xx中心幼儿园开展了“感恩母亲节”主题教育活动。

孩子们通过给妈妈唱一首歌，为妈妈捶捶背、给妈妈洗脚、和妈妈一起做游戏、给妈妈一个拥抱等多种方式，在想想、说说、做做、看看的过程中感谢妈妈的养育之恩，表达对妈妈的爱，并给妈妈送上了自己亲手制作的礼物。

此次活动丰富多彩，不仅让孩子们懂得以真诚的情感、力所能及的方式去爱妈妈，爱身边的每一个人，学会感恩，也让母亲们感受到孩子成长所带来的快乐和幸福！因爱而感动，为爱而行动□xx中心幼儿园今后会一如既往将爱的教育融入每一天的生活中，树立“感恩母爱”的良好风尚，让孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，学会感谢母亲、感激生命、感恩生活，让爱伴随孩子们快乐成长！

幼儿园班级母亲节活动总结篇七

我园在学生中开展了20xx年“母亲节”感恩教育活动。我们以活动为载体，遵循德育生活化的教育规律，通过形式多样的活动去引导学生懂得感恩。让学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给予的生命、感激父母的养育之恩。再由近及远，由浅入深，深入引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人，让学生对感恩真正做到知行统一。

为了统一认识，做好宣传发动工作，老师首先在xx月xx日早

上向全体学生宣读“感恩母亲的.倡议书”，向全体学生发出了“20xx□感谢母亲”的号召。同时，各班主任积极利用班会的时间召开了动员会，组织好学生阅读倡议书，讲解活动意义，使广大学生知道什么叫感恩，明白知恩、感恩、报恩是人生美德，是中华美德的重要内容，滴水之恩，当涌泉相报，是古今仁人志士的至理名言。青少年，要从自己做起，从小事做起，在家庭、在学校、在社会做到有恩必报。负恩知愧，把自己培养成为建立和谐家庭、和谐社会的好少年。

幼儿园班级母亲节活动总结篇八

活动来源：

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的`感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

活动目标：

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

活动过程：

一、开始部分：

教师给幼儿介绍5月12日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最好的祝福。

二、基本部分：

1. 教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？（幼儿自由讨论）

2. 教师准备好制作好的礼物，“美丽的花朵”。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作“美丽的花朵”

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作“美丽的花朵”

三、结束部分：

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

活动效果：

今天教学活动幼儿知道了5.12母亲节，活动氛围非常的热烈、愉快，利用班级特色：折纸，建立给幼儿祝福自己妈妈送礼物的平台，制作了美丽的折纸花朵，送给自己妈妈当礼物。幼儿结合之前学习过的折纸基础，愉快的制作了今天的礼物，母亲节的礼物不仅激发了幼儿的折纸的兴趣，而且培养了幼儿关爱自己妈妈的思想。

家长反馈：班级的活动组织形式很适合小班幼儿，可以经常开展此类活动，不仅提供了孩子动手制作的机会，还培养幼儿大胆的表达关爱他人的情感。

活动反思：

通过这次主题活动，希望大家幼儿学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

幼儿园班级母亲节活动总结篇九

“母亲节”活动总结德育教育之感恩教育一直是我园办园特色之一。我们会利用各种节日开展不同的主题活动、亲子活动。旨在培养幼儿爱亲人、爱社会的情感。在20xx年的母亲节来临之际，我们开展了“母亲节”主题活动。活动以“感恩我的好妈妈”为主题，让孩子了解妈妈的工作、爱好及艰辛，让孩子回家帮助妈妈做力所能及的事来感恩妈妈。

活动当天，我们召集了妈妈们父母参加这次活动，妈妈们都很好奇，为什么老师千叮咛万嘱咐一定要妈妈来参加活动呢？活动开始后，妈妈们才明白老师这次的用意，而且被这一系列的活动环节所感动，“送花、说一些感恩的话语、一些体贴的动作”，无一不让父母感动，父母们都觉得孩子长大、

懂事了。

这次活动让孩子们懂得了如何跟妈妈表达爱意，知道了妈妈的艰辛。还使孩子们了解到妈妈是如何关爱自己的，引发了孩子爱妈妈、尊敬妈妈的美好情感，懂得了要关心自己的妈妈，在家为妈妈做力所能及的事。妈妈们都反馈说：回家孩子对妈妈表达了爱意的话，“妈妈、我爱你”妈妈你辛苦了”。孩子们也和老师说：“我帮妈妈拿拖鞋……我帮妈妈倒水……妈妈夸我真棒。

通过本次开展的'庆祝活动，让孩子们通过各种方法来表达对妈妈的爱，让他们在活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方法表达了对妈妈的爱，也是让孩子体会爱接受爱，让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。

本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的主动性。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报……在今后我们还会多搞一些这样的活动，让感恩教育多溶于生活学习中！