

# 2023年水的教案幼儿园(精选7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 水的教案幼儿园篇一

教学目的：（一）熟读课文，理解文义，体会文章的情味。

（二）积累一定的文言虚词（如其而之以的用法及意义）和实词。

（三）理解作者的议论，寻求生活的启示。

教学设想：（一）本文篇幅短小，情节生动，脉络清晰，易于熟读成诵，应把朗读作为本文教学的重要环节。

（二）让学生借助注释自行领悟文章的意义，教师作必要的提示或简要的讲解。

（三）本文叙事简洁而又情节曲折紧张，引人入胜，可因势利导，将学生引入故事的情景之中，使学生的思维活跃起来，对生动的情节有深切的感受。

（四）理解本文的主旨主要抓住两点：一是故事的奇，一是作者的议论。抓住这两点，也就抓住了故事和寓意之间的关系。

教学过程：一、读，重读音：

学生读课文，注意读准加线的字的音：

二读，重翻译：

(1) 注意加线的词在句中的含义：

止有剩骨 止增笑耳 一狼得骨止

而两狼之并驱如故 问其故

恐前后受其敌 盖以诱敌

顾野有麦场 弛担持刀 其一犬坐于前

意暇甚 意将隧入以攻其后也 一狼洞其中 禽兽之变诈几何哉

(2) 翻译下列语句：

而两狼之并驱如故

顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。

意将隧入以攻其后也。

乃悟前狼假寐，盖以诱敌

(3) 积累虚词的用法

虚词

意义以及用法

举 例

其之

以

而

(4) 翻译课文

(5) 依照原文复述故事

三读，重理解

1、名结构：

课文分为两大部分：

第一部分：叙事，写屠夫和狼争斗的故事。

第二部分：议论，点名文章的主旨。

第一部分的故事环环相扣，紧张曲折，可以分为四层：

遇狼-----惧狼-----御狼-----杀狼

2、析形象：

a□找出文章中表现狼的语句

b□找出文章表现屠夫的语句

c□概括屠夫和狼的形象特点

四读，重想象

本文主要通过动作、神态描写来刻画屠夫和狼的形象的。请你根据文章的故事，试补充屠夫和狼的语言、心理描写使故事的内容更加丰富。

根据你的想象，编写白话故事《狼》

五读，重创造

将课文改写为课本剧

由全班同学推荐学生自编自导自演课本剧《狼》

六读，重启示

1、屠夫在狼面前的表现怎样，如果是你你会怎么办？

2、对比屠夫，你受到什么启示？

## 水的教案幼儿园篇二

1、练习跨跳、钻圈、平衡、投掷的动作，提高动作的协调性和灵敏性。

2、激发兴趣，使幼儿积极主动参与活动，体验运动的挑战和快乐。

活动准备

自制梅花桩，呼啦圈，流星球，跨栏、灰太狼等。

活动过程

一、队列队形训练。

踏步入场——走圆圈——切断成六队——口号——变三队——变六队。

二、热身运动。

乐曲《向前冲》，师生一起活动身体。

### 三、探索练习，教师指导。

#### 1、介绍几项运动。

a□“大家看，这是什么？”（呼啦圈）

“它可以怎样玩？”

请幼儿尝试，教师指导讲解要领。钻圈的时候要先伸进去一只脚，再蹲下来钻，等身体过去了才能站起来。

b□“这些是梅花桩，你们可以踩在梅花桩上向前走，注意安全，别跌倒了。”

c□“这些是怎么玩的呢？”请一个幼儿尝试。

“这是练习跨栏的，要先跑起来，才可以跨跳过去。”

#### 2、探索练习。

“让我们一起练习练习吧”

“这条线是起点，大家从起点开始，到那头再跑回来站到队伍的最后，练完一个，也可以到别的队上去练习别的”。

#### 3、提高要求，继续练习。

“刚才你们都很好的完成了练习，现在我给你们提高要求了，跨栏的要跑快一些，跨跳再高再远一些，钻圈的不可以把圈碰倒，走梅花桩的步子再大些，走稳当了。”

### 四、比赛：快快取回流星球。

“刚才你们练得很好，想不想来一场比赛？”

“有信心能取胜吗？”

“场地那边的筐子里是流星球，你们从起点开始，跨过栏、钻过圈、走过梅花桩赶快拿一个流星球从旁边跑回来站到队伍的最后，前一个回来了后面的小朋友才可以开始。哪一组先把流星球取完，哪一组获胜。明白了吗？”

预备——开始。

为慢者加油，为胜者祝贺。

五、游戏：大战灰太狼。

“这是流星球，它有很多的玩法，我们还可以用流星球打灰太狼。”示范：“拿好球，举到肩膀上，后退一步，身体由后向前推着胳膊向前把球扔出去。”试一试。

“如果灰太狼来了我们怎么办？”

“你们不怕吗？”

（灰太狼出现）

“勇敢的.小羊准备好流星球，让我们一起去赶走灰太狼。”

跨过栏、钻过圈、走过梅花桩、打灰太狼。

六、交流放松。

“今天我们练习了钻圈、跨栏、走梅花桩，还赶走了灰太狼，你们真棒，我给你们鼓掌，祝贺你们长大了，更能干了。来，让我们听着好听的音乐放松放松吧。”

## 水的教案幼儿园篇三

1、知识与能力：了解杰出的爱国工程师詹天佑的事迹，理解课文内容，有感情地朗读课文。

2、过程与方法：本节课采用多媒体.课件进行教学，激发学习兴趣；创造自主、合作的气氛，让学生在探究中学习，深入理解课文，体会詹天佑的爱国热情和高超智慧。

3、情感态度与价值观：激发学生热爱祖国，立志为祖国做贡献的思想感情。

教学重点、难点：

了解詹天佑修筑京张铁路遇到的困难；通过具体事例体会詹天佑是“杰出的爱国工程师”。

多媒体.课件。

三课时

1、课前出示课题和播放歌曲《我爱你，中国》。

2、导语：上节课我们学习了课文《詹天佑》，了解了课文的主要内容，现在请同学们按课文出现的顺序排序。屏幕显示“开凿隧道”，“接受任务”，“勘测线路”，“制服陡坡”，“全线竣工”。学生回答后，板书：勘测线路，开凿隧道，制服陡坡。

（设计意图：老师与学生，进行民主平等的对话。老师要以自己真诚的爱、真挚的情关注每一位学生，与学生互动交流，创设和谐平等的课堂。）

1、学习“勘测线路”一节，体会詹天佑的爱国热情。

(2) 再读课文，说说哪些语句最令你感动？让学生充分体会詹天佑的爱国热情。

(评点：学生与文本进行跨越时空的心灵对话，感言于心，以心化言，实现了自我超越。当他们的精神活动积极活跃起来时，言语便喷涌而出，整个课堂也在心灵的对话中活力四射。)

2、学习“开凿隧道”“制服陡坡”两节，体会詹天佑高超的智慧。

(1)、屏幕显示：选读“开凿隧道”或“制服陡坡”其中一节，四人小组讨论：詹天佑是怎样开凿隧道或者设计线路的？请画出简单示意图并加以说明。

(2)、屏幕出现居庸关、八达岭的山势图，请选读“开凿隧道”一节的小组派代表拿示意图到讲台前去介绍詹天佑是怎样开凿居庸关、八达岭隧道的。屏幕随即展示从两端同时向中间凿进方法和中部凿井法的动画，让学生体会到詹天佑的高度智慧。

教师小结并板书：

居庸关：（高）两端凿进法

八达岭：（长）中部凿井法

(3) 屏幕出现“人”字形线路，请选读“制服陡坡”一节的小组代表拿示意图到展示台前边展示边介绍。然后屏幕演示火车在‘人’字形线路上行驶情形的动画，体会詹天佑高超的智慧。

教师小结并板书：一推一拉



(4) 再读课文，说说哪些语句最令你感动？让学生再次体会詹天佑高超的智慧。

(评点：学生与学生进行张扬个性的对话。在这里，学生充分展开思想与思想的碰撞，情感与情感的交融，心灵与心灵的接纳。他们互相取长补短，知识不断丰富，能力更加全面，同时也感受到精神的愉悦。)

1、有感情朗读课文第三段，充分体会詹天佑是个杰出的爱国工程师。

教师根据学生的体会板书：杰出爱国

2、根据课文内容填空。

这篇课文为了表现詹天佑是我国杰出的爱国工程师这一中心，课文选取了下列一些具体的材料：他亲自深入实地，到野外；他采用和方法凿和的隧道，把工期缩短了一半；他设计，解决的问题。

3、学习了这节课，你还有什么地方不明白？让学生有疑难就问，师生共同解决疑难。

1、本节课我们学习了詹天佑主持修筑京张铁路中遇到的三个困难，深入理解了课文内容，詹天佑饱满的爱国热情、杰出的创造精神和才干鼓舞了我们。生活中有千千万万个像“詹天佑”这样，把祖国利益看作高于一切，不怕困难，维护了我们中华民族的尊严。飞天英雄王利伟就是其中的一个。同学们，让我携起手来，努力学习，奋勇拼搏，去创造祖国美好的明天！下面让我们用饱满的爱国热情高唱《国歌》吧。出示cai10□屏幕播放雄壮的国歌，全体师生起立齐唱《国歌》。

2、屏幕出现“再见”，在《我爱你，中国》的歌声中结束本

课教学。

## 水的教案幼儿园篇四

1. 感知音乐欢快的情绪与节奏特点。
2. 能够有控制地用身体动作和乐器表现音乐的节奏及内容。

### 活动准备

打字机图片及视频、碰铃、《键盘的舞蹈》cd、节奏图谱。

### 活动过程

1. 通过两段不同性质的音乐的对比欣赏，初步感知《打字机》这首乐曲欢快活泼的风格。
2. 完整欣赏，引导幼儿通过打自己图片和视频了解打字员的工作场景，理解音乐的内容。
3. 尝试用动作表现乐曲情绪和节奏。
  - (1) 引导幼儿边听音乐边模仿打字员的动作并尝试用拍手表现出“叮”的声音，初步感知音乐的难点。
  - (2) 出示节奏谱，借助语词准确感知并读出节奏。如：哒哒哒哒哒哒。
  - (3) 边看图谱边听音乐，准确用拍腿、拍手的动作表现音乐节奏。如：拍腿拍腿拍腿拍腿，拍手，可反复进行练习。
4. 尝试有控制地用乐器表现音乐。
  - (1) 出示碰铃，引导幼儿控制乐器音色来表现“叮”处的节奏。

(2) 幼儿听音乐边看节奏谱边尝试用碰铃的短音的表现音乐中的“叮”。尝试有控制地演奏乐器。

(3) 加入键盘，幼儿分角色配合练习演奏：一组演奏碰铃，一组用键盘表现打字节奏。可交替演奏。

出示小鸟图片，引导幼儿送“小鸟”回家，教师和幼儿一起将小鸟图片粘贴在大树上。

## 水的教案幼儿园篇五

二、说目标活动目标：

1. 水和油的不相溶性

2. 培养幼儿动手操作的技能。

3. 通过引导幼儿积极参加小组讨论，探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

三、说教学重、难点重点：

初步了解水和油的不相溶性难点：不同物质放入水中的相溶性与不相溶性的原因

四、说活动准备：

五、说教学流程：

1、故事《包公审石头》

2、操作实验一：水和油的不相溶性。

3、操作实验二：去手帕上的油污

## 六、说教法学法：

根据大班幼儿的心理机能，我运用了观察法，操作法、故事导入，让幼儿学会分享经验与合作的乐趣。

## 七、说活动过程：

课前韵律：我的小手拍一拍，弹一弹，捏一捏，握一握(引起幼儿的注意力，暗示幼儿该上课了)

1、故事《包公审石头》引出主题。

幼：卖油条的手上有油，他摸过的铜钱有油，铜钱放入水里就会漂起一层油花

2、操作实验，让幼儿观察水和油的不相溶性。

师：沾油的铜板放入水中真的会起一层油花吗?我们亲自动手实验一吧。

每组都有两杯水，两枚硬币。(一个沾油，一个不沾油)把它们分别放到两个杯子中，观察两杯水的不同)幼儿动手实验幼：(通过操作实验发现)沾油的硬币水面飘起一层油花，而不沾油的没有。

师：那别的东西会不会都像油这样，也飘在水面上呢?

每组把事先准备好的酱油、醋、蜂蜜、颜料放到没有油的杯子中，搅拌、观察。

幼：酱油、醋、蜂蜜、颜料都融化到水里不见了。

师：为什么又不能融化到水里呢?

这是因为油比水轻，水和油是不相溶的。

(让幼儿动手操作实验，利于观察，印象深刻)

3、操作实验二：去油污师：那有没有什么办法把水和油溶到一起呢？

幼儿讨论这就要用到我们的洗涤用品(和幼儿一起把洗涤用品认识一下)幼：洗发水、牙膏·····师：哪个洗涤用品能帮我们的忙呢?我们一起来验证一下吧。老师的手帕弄上了油渍，请大家帮老师洗洗，看谁洗得最干净。

每组请两名幼儿来选自己认为洗得最干净的洗涤剂用品，让幼儿动手洗。

小结：实验证明，洗洁精、碱面洗的最干净，去油污最好。

活动反思：

油和水是日常生活中常见的事物，油和水混在一起到底会出现什么现象，这是在生活中经常出现的但又不太注意的现象，我抓住这一现象，意在通过观察记录和实验操作激发幼儿的探索兴趣。整节活动连接紧密，稳扎稳打。在活动过程中教师引导幼儿大胆猜想并坚持幼儿自己动手探索、发现的原则，培养幼儿主动探索的能力，让幼儿在实践中感悟出真知，在细心的观察中发现“油和水”的奥秘。也培养了幼儿敢于质疑、乐于猜想的科学态度。活动达到教育目标。

小百科：油是常温下为液体的憎水性物质的总称，由一种或多种液态的碳氢化合物组成(硅油有很大部分由硅氧化合物组成)，与醇、酮和醚等碳氢化合物的区别在于油的组成部分不极化，与脂肪的区别在于组成油的化合物的分子长度和分子之间的连接比较小。

## 水的教案幼儿园篇六

- 1、认读生字卡片。
- 2、有感情地朗读课文一至三自然段。

### 学习四五自然段

- 1、默读课文，画出自己认为写得美的语句。
- 2、小组合作，互相交流读书的收获。

a□周总理身穿对襟白褂，咖啡色长裤，头上包着一条水红色的头巾，笑容满面地来到人群中。

- 1、结合课文插图，理解“笑容满面”（态度和蔼可亲，尊重傣族人民的风俗习惯。）
- 2、想像周总理会对人们说些什么？

b□他接过一只象脚鼓，敲着欢乐的鼓点，踩着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人民一起跳舞。

- 1、抓住表示动作的词语体会总理与傣族人民的情谊。
- 2、你能用表示动作的词语写一句话吗？

c□周总理一手端着盛满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。傣族人民一边欢呼，一边向总理泼水，祝福他健康长寿。

- 1、总理怎样泼水？向傣族人民祝福什么？
- 2、傣族人民怎样泼水？向总理祝福什么？

3、练习说话：“一手……一手”、“一边……边”

2、指导读：练习读—范读—分组读—竞赛读—齐读

文章结尾是全文的高潮，要满怀深情地朗读，读出无比幸福、难以忘怀的情感。再如，读结尾几个感叹句，情绪要激动，但不能只是提高声音，要虚实结合，读出陶醉在幸福中的感觉。

1、. 查找、搜集周总理的图片、故事

2. 用学习伙伴的话，引导学生了解我国的民族节日和民间习俗、开个小小介绍会。

练习书写其他六个字。

1、学生观察，每个字在田字格中的位置。

2、教师巡视指导，发现共性问题示范书写。

3、展示写字作业，学生互相评价。

1、傣族有人口162万多人，主要聚居在西双版纳州和德宏州。临沧的耿马、孟宝、思茅的孟连、玉溪的新平等30多个县也都有分布。傣族历史悠久，在近年发现的傣文史籍中，记述着远古时期傣族先民的活动。“傣”，意为热爱自由和平的人。傣族有水傣、旱傣和花腰傣之分。建国前，傣族地区处于封建领主制向封建地主经济发展的过程。不同地区大体可分为三种类型：西双版纳为代表的领主经济保存比较完整；德宏、孟连、耿马是代表领主经济向地主经济过渡的地区；景谷、新平、元江等内地的傣族地区地主经济已经确立。

2、傣族的节日主要有开门节、关门节、送龙节等，其中最隆重的是泼水节。泼水节是傣族人民送旧迎新的传统节日，人

们认为互洒清水可以消灾弥难，互相祝福。节日里还举行堆沙、丢包、放高升，赛龙舟等活动。

3、漫话竹楼傣族人住竹楼已有1400多年的历史。竹楼是傣族人民因地制宜，创造的一种特殊形式的民居。顾名思义，竹楼是以竹子为主要建筑材料。西双版纳是有名的竹乡，大龙竹、金竹、凤尾竹、毛竹多达数十种，都是筑楼的天然材料。

阅读在线：绿色的竹楼

西双版纳，一片翠绿。那儿的房屋很怪，不用砖，不用石，是用绿色的竹子建造的。竹楼是悬空的，由粗大的竹子支撑着。把竹楼架高，不但能防潮，还能在楼下养牛喂猪呢！据说，这种建房子的办法，还是当年诸葛亮教给傣族人的呢！

进竹楼，先得把鞋脱下放在楼梯边，光着脚走在用竹子铺着的地板上，凉丝丝怪舒服的。人们盘腿坐在竹楼里火塘边的竹席上。老年人手拿一根二尺来长的大竹筒把一根小竹签在火塘里点燃，嘴斜着埋进竹筒里，呼噜噜地抽着。原来这是“水烟筒”。

吃饭时，人们围坐在竹编的圆桌旁。摆在桌上的菜更新鲜。什么“蚂蚁蛋拌酸笋”啦，“油炸青苔”啦，而鸡肉是用香茅草裹着在火上烤熟的。

走出竹楼，满眼是绿树、鲜花，连围寨子的墙，都是长得又高又绿的仙人掌。

西双版纳真是绿色的土地

## 水的教案幼儿园篇七

教学目标：



1、理解课文内容，使学生认识到狼的本性是凶残的，对狼这样的坏家伙只讲道理是不行的。

2、能分角色正确、流利、有感情地朗读课文。

3、学会本课生字和由生字组成的词语。

教学重难点：

理解课文内容；分角色朗读课文。

教学准备：

生字新词卡片、课件。

教学过程：

一、谈话激趣，导入新课

（板书：和）结果怎样？这个故事又告诉我们什么道理？学习了这篇课文，大家就知道了。

二、学习课文

1、课件演示，范读全文

3、小声读课文，理解课文内容。什么叫找碴儿？故意找碴儿是什么意思？这说明狼是很狡猾、很阴险的，谁把狼第一次找碴儿的话读一读？（注意读出狼说话的语气）

狼第一次找碴儿后，小羊说了几句话？第一句是什么意思？（反问句）为什么说狼是故意找碴儿？读三自然段，同桌互相讨论讨论。

课件出示当时的情况，让学生观察清楚羊所在的位置，让学

生理解：狼在上游，即使小羊把水弄脏也根本流不到狼那儿去；而且，小羊先到，狼后到，可见狼是故意找碴儿。

指导朗读。

4、狼第二次找的什么碴儿？读读第四自然段。狼对小羊的谈话有道理吗？为什么说狼是故意找碴儿？读读第五自然段。抓住几个关键字理解：去年、听说等，而且小羊去年还没有生下来。

5、读第六段，思考：为什么狼不再争辩了？狼说不过小羊，毫无道理，但它还是龇着牙逼近小羊，要吃掉小羊，说明了什么？练习朗读，注意读出狼蛮横不讲理的语气。

三、指导分角色朗读课文。

1、范读课文。学生边听边思考：我应该有什么样的语气去读狼和小羊的对话。

2、具体指导，练习分角色朗读课文（分组练习）

3、找出读得较好的同学，上台表演。

四、小羊将得很好，让狼得不到半点便宜，但狼还是要吃小羊，这说明了什么道理？今后我们遇到像狼这样的坏人，光向他讲道理行吗？（板书：只讲道理是不行的）

五、作业

狼扑向小羊，要吃它，小羊甘心情愿让它吃吗？结果怎样，你能不能接着往下说一说，给故事编一个结尾，好么？编好后，再试着写下来。

板书设计：

狼和小羊

想吃

找碴儿

温和

弄脏

不会

说坏话

没出生

蛮不讲理

讲道理

只讲道理是不行的