

# 2023年小学语文一年级教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学语文一年级教案篇一

学会整理花园，爱护花草树木，维护小花园。

学会整理花园。

清除杂草。

铁铲、簸箕、锄头、铁锹、扫帚等。

1课时

### 一、谈话导入

学校美丽的小花园，将校园装饰得绚丽多姿。爱护校园的花草树木，整理、维护小花园，是我们每一个小学和责任和义务。

### 二、学学做做

1、修理小路：需要将小路修整成中间高、两边低的龟背形。

2、清除杂物和杂草。

3、摆放花木：

把开花的盆栽花卉摆放到供大家观赏的适宜地方；没有开花

的盆栽花卉，应摆放在适宜它们生长的环境中。

### 三、想想练练

- 1、为什么要把花园里的小路整修成中间高、两边低的龟背形？
- 2、了解花园里植物和名称。

图片

## 小学语文一年级教案篇二

让学生了解蚊子对人的危害，知道平时要注意清除文字的孳生地，学习使用蚊香、灭蚊片的使用方法，教育学生积极参加除“四害”的卫生活动。

用灭蚊片驱杀蚊子。

使用蚊香或是灭蚊片的方法。

蚊香和灭蚊片若干。

1课时

一、可根据课文向学生讲述第一小组的同学积极参加灭蚊活动的故事。鼓励同学们像他们那样既有科学头脑，又热心参与除“四害”活动。可结合表扬班里这方面的好人好事，要求学生回家后帮爸妈检查并清楚蚊子的孳生地。

二、可围绕“为什么说第一小组的同学们在灭蚊中有科学头脑”这个问题让学生们讨论，使学生们明确清楚蚊子的孳生地是灭蚊的最好办法，选择傍晚时分点燃蚊香或灭蚊片有较好的驱杀蚊虫的效果。

三、可根据各地的实际情况教给学生使用蚊香或是灭蚊片的方法。要提醒学生注意：

- 1、已点燃的蚊香不要放在易燃物旁边，以免发生火灾。
- 2、有些蚊香对人畜有潜在的危害，所以点燃这些蚊香时，要离开室内，不要点着这些蚊香睡觉。即使是对人体无害的蚊香，也最好在临睡前点燃，睡觉时熄灭，以免影响安睡。
- 3、市面上有电热灭蚊器出售，使用时，要注意用电安全。

四、灭杀蚊子幼虫和成蚊的办法有很多，也可适当向学生介绍。例如，喷灭蚊药水、用废油封盖水层、种植水生植物和浮萍植物等覆盖水面等。

## 小学语文一年级教案篇三

- 1、教学本课，激发学生制作手工的兴趣和创作欲望，进一步增强学生动手制作的能力。
- 2、鼓励学生大胆思维、想象，在做中积极探究制作方法，培养自己的创新意识和创新精神，提高综合实践能力。教育学生注意劳动安全。

将叶片和花瓣折卷。

粘花瓣、花蕊。

准备有颜色的纸张、剪刀、胶水。

1课时

一、出示制作好的‘“盛开的花”’，激发学生兴趣。

二、讲述制作过程：

(1)、剪下底板、花、花蕊和叶片，将叶片和花瓣折卷。

(2)、将叶片粘到底板上。

(3)、再将花瓣和花蕊粘上。

(4)、一幅鲜花盛开的立体图便完成了。

三、学生自由剪切，教师行间指导。

四、讲评优秀作品。

五、下课。

图片

## 小学语文一年级教案篇四

1、引导幼儿体验音乐所表现的情绪，享受音乐带来的快乐；

2、鼓励幼儿用多种形式创造性的表现音乐；

3、引导幼儿熟悉乐曲的旋律，简单了解abca的曲式。

1、《春天来了》、《春之歌》音带、春天的大背景图，剪出好多小图片（太阳、云朵、小燕子、布谷鸟、小草、各色花、柳树叶、迎春花、蜜蜂、蝴蝶）春天仙子的服装及装饰物（柳叶、花）

2、彩纸、色卡纸、亮光纸、塑料纸、硬纸板、木棒、各种瓶（饮料瓶、玻璃瓶等）

3、胶水、双面胶、透明胶带、水彩笔、剪刀

## 一、开始部分：

1、听音乐《春天来了》做动作进教室

2、启发谈话，激发兴趣：（1）小朋友，你们知道现在是什么季节吗？（春天）（2）你喜欢春天吗？为什么？小结：刚才小朋友们都说得很棒。春天来了，万物苏醒，桃红柳绿，百花盛开……多美啊！（课件）

今天，春姑娘送给小朋友一个礼物，你们猜猜是什么？

## 二、基本部分：

1、教师播放音乐，请小朋友轻轻的闭上眼睛欣赏，体会一下有什么感觉？

欣赏后回答：

a□你有什么感觉？（优美、明朗）

b□听这首曲子使你想到了什么？（春姑娘、花仙子、蝴蝶、小鸟等春天的花草树木小动物）

c□你想一想怎样表现出来？

d□请小朋友给这首优美的曲子取个好听的名字。

2、教师介绍曲子：

老师也给它取了一个好听的名字《春之歌》，这是一首无词歌，作者是门德尔松。

结合观看课件□abca□□再欣赏一遍乐曲，听一听可以分为几部分？（四部分abca□

3、逐段分析乐曲的结构以及所表达的美好情感，启发幼儿说出这首乐曲组成，鼓励幼儿大胆尝演来分析，表达乐曲的结构性质、情感内容。

(1)欣赏第一段音乐。

师：听了这段音乐后，你感觉如何，你好像看到了什么？请用动作表演出来。

小结：这段音乐欢快活泼，好像看到了春姑娘和小朋友手拉手来到草地上。

请小朋友们一起来表演，听音乐表演第一段

(2)欣赏第二段音乐。

师：你觉得这段音乐与第一段音乐有什么不同，你觉得好像发生了什么事？

小结：这段音乐掀起了高潮，来了一群小动物，他们一起在花丛里绕着花飞舞。

请小朋友们学一学，听音乐一起表演第二段

(3)欣赏第三段音乐。

师：你觉得这一段音乐有什么不同，好像发生了什么事？

小结：这一段音乐比较婉转，原来是蜜蜂和蝴蝶出来了，大家都去追它们。

请小朋友们一起表演，听音乐表演第三段

(4)欣赏第四段音乐。

师：这一段音乐熟悉吗？它又回到了第一段，大家都一起在草地上、花丛里快乐的跳舞、游戏真快乐。

请小朋友们一起表演，听音乐表演第四段

4、请幼儿完整欣赏乐曲，随画面出现配乐解说词。

（1）春天来了，天气变暖了，春风轻轻地吹着。绿油油的小草从泥土里钻出来，野花到处都是，漂亮极了！春姑娘和小朋友们手拉手一起来到草地上。

（2）一群小动物也出来玩了，他们一起绕着花飞舞。

（3）美丽的蝴蝶也飞来了，它们在花丛中飞来飞去。看！那只红蝴蝶真漂亮，春姑娘和小朋友们一起去追蝴蝶。

（4）大家玩的

越来越高兴了，一起在草地上、在花丛中快乐的跳舞、游戏。

5、教师与幼儿一起听音乐解说表演乐曲

6、这么美的`春天多让人陶醉啊！小朋友，你还想用什么样的方式表达对春天的喜爱呢？

a用漂亮的画笔把春天画出来；

b用彩纸把春天贴出来c用橡皮泥捏出来；

d用拼插插出春天的花；

e用废旧物品制作f制作春姑娘的衣服。

让我们一起来布置美丽的春天吧！小朋友们可以自由选择画、

贴、捏等方法创作春天景象的作品。（一边聆听音乐）

三、结束部分：

1、老师和小朋友一起找春天，说春天，唱春天，画春天，大家多开心。啊！在老师眼里你们就像是一群春天的小天使，可爱极了！让我们一起听着春天的音乐，跳起来吧！

2、让我们一起到外面去玩好不好？听音乐出教室，自然结束。

## 小学语文一年级教案篇五

学习生字，学会认十五个生字，会写六个生字。朗读儿歌，背诵儿歌。发展学生的思维能力，提高学生的口语表达能力。

学习生字，发展能力。

生字卡片录音带挂图

二课时

一、导课：

教师出示一封信，说：“小丁丁给大家写来了一封信，想读吗？”板书《我家住在大海边》

二、初识课文。

1、听课文录音

2、小朋友指读课文

3、同桌互读课文

4、画出不认识的字多读几遍5、熟读课文



### 三、学习生字

- 1、带拼音认读生字。
- 2、认读不带拼音的生字
- 3、开火车读、个人读、同座读，多种形式读。
- 4、再读生字、组词训练、说话训练。
- 5、游戏识记。

### 四、理解课文：

师：大海边什么样子？

生：（天蓝蓝，海蓝蓝）

师：大海边有什么？

生：（月亮湾、打鱼船、老爷爷）请小朋友动手画一画。

情景感知，扩展思维：

看一看，有关大海的录相片。说一说，大海里有什么。

引申联想语言训练：

生：森林里有许多动物。城市里有许多楼房，学校里有许多小朋友。

扩展练习：

你能给丁丁写一封信吗？说一说，我们广饶有什么好玩的，好看的，好吃的。

生：略。

小结：

大海有无限的.资源和财富，是人类的好朋友。我们要保护大海，绿化环境，让生活更美好。

学生写字（略）

教案评析：

本课在教学时，完全从兴趣入手，遵从学生是学习的主体这一原则，每个环节都注意激发学生的学习兴趣（如读信导课、游戏识字、动手画月亮湾、给丁丁写信等）使孩子在生动愉快的气氛中主动学习，达到了预期的效果。

本课在进行语言训练时，不仅完成了编者意愿的“大海里有什么”而且还扩展到了“祖国的什么地方有什么？”如“森林里有——”“草原上有——”学生联想积极，发言踊跃。体现了语文学科的开放性。特别是最后一个问题，“你愿意给丁丁写一封信吗？说说我们这儿有什么好玩的好吃的可爱的美丽的。”学生马上来了兴趣。联系自己的生活经验，孩子们说出了句句非常精彩的话，可以说孩子们用天真的眼睛，纯洁的心灵，灵巧的小嘴唱出了一曲广饶赞歌：

我家住在广饶县，

广饶是个好地方。

广饶有蓝蓝的天，有绿绿的树。

广饶有孙子公园和百货商店。

广饶有高高的楼房，宽宽的马路。