

小学数学一年级教学工作总结个人(优秀10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学数学一年级教学工作总结个人篇一

本人自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。现在对于课程改革环境下的教师，有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，

在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。

小学数学一年级教学工作总结个人篇二

本学期，我继续担任一年级数学两个班级教学工作。教学实践中，我发现

写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学

许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真

理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智

直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常

重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了 以下几点尝试：

第一、向课堂 40 分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读

教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位

点，思考应该选择什么样的教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次

小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教

学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化 教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了教辅练习资料，精选练习，有针

取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难

兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他

们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成（期末复习时略有增加），基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大。他们的学习能力也

在不断增长，学习越来越轻松，上学期遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，本学期基本上都是一点就通，学困生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于

思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

四、自我反思，努力实现专业成长。

（一）继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

（三）给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好？针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

2015年6月12日

小学数学一年级教学工作总结个人篇三

教师 吴栋才

本学期，我担任一年级的数学教学工作。全班学生共有47名同学，通过两个多月的努力，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现总结如下：

一、以课堂教学为重点：

1、备课。认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对本学期教学内容做到心中有数。教学中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。体现

在教师的引导下，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“易”变“难”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、认真批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯。

4、注重对后进生的辅导。学生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，

乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。通过自己近两个月的努力，取得了可喜的成绩，在期末考试中，有两名同学得了满分，这学期刚入学不久的陈帅达到了70分的好成绩。平均分达到75分。

二、积极落实素质教育 坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律教学中，开展我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育教学材料，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、认真听各位老师的公开课，自己上一节公开课，通过大家交流、讨论，掌握在新课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创

新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

四、不足之处

由于接手本班时间短，对学生的年龄特点、知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是部分家长没积极参与教育，学校、家庭的教育不能形成合力。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以是为学生今后的发展服务。

小学数学一年级教学工作总结个人篇四

- 1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

在本学期，我所担任的一年级数学的两个班的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。

6、根据各单元的不同特点采用不同的教学方法。

第一单元，数一数。我以学生常见的事物入手，从数花草、数书本、数桌椅、数铅笔、数同学、数老师、到数建筑物、道旁树……从小空间到大空间，从课内到课外。认识了1到10各数建立数的概念。

第二单元比一比是建立在认识数的基础上的，首先是比多少的教学，其次是比长短和比高矮的教学，通过学生观察、分析、动手操作来掌握了这部分知识，建立了多少、长短、高矮的概念，学会了比较事物，培养学生用对比的眼光看世界。

第三单元是1——5的认识和加减法，通过学生的摆小棒、红花、以及其他的学具，让学生学会了用一一对应的方法比较数的大小，学会使用、 $=$ 符号，同时通过学生操作得出3、4、5各数的组成，通过猜棋子的方法巩固了数的组成，在这一单元的学习中还让学生明白了加法各部分的名称和减法各部分的名称，学生能够准确的计算5以内的加减法，认识了0这个数，明白了0的意义，会计算有0参与的加减法，更进一步掌握了数的大小比较。

第四单元，认识物体和图形，本单元以认识长方体、正方体、圆柱、球的实物和图形，通过操作和观察学生知道了它们的名称，掌握了它们的基本特征，建立了初步的空间观念；在平面图形的认识中学生初步认识了长方形、正方形和圆，在本单元的教学过程中学生区别平面图形和立体图形还存在一定的困难，通过反复的练习还是有同学区别不开。

第五单元分类，通过本单元的学习学生能够按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类，也能够选择不同的标准对物体进行不同的分类，在分类活动中学生充分体验了分类结果在单一标准下的一致性和不同标准下的多样性，学生对蔬菜和水果的分类以及对平面图形和立体图形的分类还存在一定的困难，这是由于学生的认识水平导致的，随着年龄

的增长和认识面的扩大就会容易得多。

第六单元，6——10的认识和加减法，通过学习学生认识了6——10各数的基数意义和序数意义，培养了观察能力和语言表达能力，在数数过程中进行了讲卫生、爱劳动、爱集体、分工合作等教育。让学生根据一幅图写出两道加法算式和两道减法算式，能够准确的进行口算。在这一单元设置了一次数学活动，学生亲身经历了用加减法解决数学问题的过程，用数学知识解答生活中的问题，大大提高了学生的学习兴趣。在连加、连减的教学中，我通过引导学生从经历实际情境中抽象出连加连减计算的数学问题的过程，直观的理解连加、连减的意义，掌握了连加连减的计算顺序，能正确的计算10以内的连加连减，学会了用连加连减解决生活中的简单问题，进一步学习了加减混合运算。本单元的数学乐园给了学生充分展示自己的机会，让学生经历数学知识的运用过程，感受自己身边的数学知识，体会学数学用数学的乐趣。

第七单元，11——20各数的认识。本单元从学生已有的生活经验出发，利用丰富的教学资源让学生在动手、动口、动脑理解了11——20各数的组成，读法和写法，初步认识了数位，运用数的组成正确的计算10加几和相应的减法，再次认识加减法各部分的名称，渗透事物之间的相互联系。

第八单元，认识钟表。本单元的学习以认识整时和认识半时两个内容为主，通过观察、思考、讨论等活动让学生初步认识了时针、分针，学会读钟面上的整时和半时，教育学生要珍惜时间，养成良好的作息习惯，提高抓紧时间、勤奋学习的自觉性和积极性。

第九单元，20以内的进位加法。这一单元主要让学生掌握9、8、7、6、5加几的方法，学生在已有经验的基础上得出计算进位加法的思维过程，掌握了用凑成10的方法进行计算，进一步培养学生利用数学知识解决实际问题的能力，训练学生用不同的方法解决同一问题，感受数学在日常生活中的运

用，同时学生还得出小数加大数的加法计算方法，单元末的“我们的校园”培养了学生从实际生活中提出数学问题的能力和用数学的意识，让学生初步接触简单的数据整理、看简单的统计图。

第十单元，总复习。我将这部分内容分为四部分进行复习，第一部分让学生熟悉0——20各数的排列顺序，数的序数含义和20以内数的组成；第二部分培养学生综合运用知识的能力，根据已经学习过的知识，迅速准确的判断出怎样计算，并能很快的说出得数；第三部分复习基本的物体图形，进一步弄清平面图形和立体图形的关系，认识钟表的整时和半时，以及大约几时；第四部分是用数学的训练，提高学生解决问题的能力。

小学数学一年级教学工作总结个人篇五

——们的知识基础和他们的学习习惯是不成正比的。课堂上的所学知识对于他们来说就是一种知识的复习课，没有新鲜感，对他们没有吸引力；而课堂上应该遵守的课堂常规对于他们来说毫无概念，不知道要怎么来听课。挤挤挨挨七十人的课堂组织教学是最让我头疼的一件事情。这让我几乎喘不过气。但是我还是没有放弃自己的努力，还是相信通过一段时间的渗透教育，一定会有所收获的。事实证明，耐心的教育方式，温和的以身作则的思想渗透，充满爱心和责任心的关怀对于孩子们来说还是很有帮助的。我觉得在这方面我还是有所收获的。孩子们现在对于要遵守的课堂常规还是有很大的进步的。

二、教学方面：

教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工

作：

2---右)；发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈；注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，让学生获得愉悦的数学学习体验；布置作业少而精，尽量减轻学生的负担。

三、学生辅导方面：

4---的灵活，在学法指导上还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、学生的学习习惯的养成教育还不够成功，学生的动手操作能力欠缺，不善于合作和思考，我在课堂上的培养和关注不够。培优扶差工作做得不够扎实，特别是在培优方面，有所忽视，有待今后努力。

五、今后措施：

1、注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

2、指导学生做好课前的预习和课后的练习，加大练习和作业的检查力度及强化学生的改错意识。

3、及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

4、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

5、努力钻研教材，钻研教改，在教

6----

小学数学一年级教学工作总结个人篇六

忙畔街道忙令学区 一年级（9）班

教师：俸智楠

时光飞逝，转眼之间，一学期即将过去，在这紧张有序的教学工作中，平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获，为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

本学期我担任一年级9班的数学教学工作，本学期的教学工作，在紧张而充实的氛围中度过。从总体上来看，在学校领导的正确指导下，我能够顺利完成教学目标，让学生掌握了新知识，新理念，新方法，新思维，使我受益匪浅。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

为了激起学生的数学学习兴趣，更好地培育学生良好的学习氛围，针对本班实际情况，对这学期的教学工作详细总结如下。

一、主要成果和经历

1、我首先用德律己。恪守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦研究教材，精心备课，及时总结得失，更新学问，不断提高教学艺术。以认真坦诚的态度上好每一堂课，以满腔的爱心关怀学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对待学生一视同仁。本学期我每天坚持按时到校，不旷课，不耽误学生的学习，能认真地完成学校领导布置的工作，并与本年级组同事们团结协作，互相协助，圆满完成了教学任务。

2、用心教学。针对本年级学生的差别和年龄特性，因材施教。

教学中重点做到精讲多练,注重运用直观演示、运用学具入手操作,精心设计练习课,使练习方式多样化,增强了练习效果。从不同角度创设了课堂有效教学情境,整体上使每一位学生对学问、学艺都得到了不同程度的提高。

3、在课堂教学中正确处置了“教”与“学”,“学”与“导”的关系,把教与学的重点放在“学”上,在教法上着眼于“导”,以学生开展为本,激起学生的求知欲,诱导学生主动探究,主动参与认知构造的过程,促使学生乐学、会学、学会。

4、我认真研究教材、教学用书、力图吃透教材,找准重、难点,上课时力图抓住重点,打破难点。从学生实践动身,留意调动学生学习的积极性和发明性思想。

二、有效培优补差

利用课余时间,对各种情况的同窗进行辅导、提高,“因材施教、对症下药”,根据学生的素质采取相应的方法辅导。

具体方法

1、课上差生板演,中等生订正,优等生解决难题。

2、课堂练习分成三个层次:第一层“必做题”——基础题,第二层:“选做题”——中等题,第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

3、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

4、培优补差过程必须优化备课。备好学生、备好教材、备好练习,才能上好课,才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度,紧

扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多多样化。

5、每月进行一次“月考”，建立学生学习档案。

6、在培优补差中注意几点：

(1) 不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

(2) 对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

(3) 不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

(4) 根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

(5) 要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

3 三、存在的问题：

1、部分学生学习目的不够明白,学习态度不够端正,上课听讲不认真,家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够注重,不能积极与教师配合,形成了学习差。

3、还有一部分学生做作业只讲数量、不讲质量,书写较差,正确率较低。

四、今后努力方向: 1、本人还要经常充电,不断提升本身业务素质,充分应用直观、电教设备,把难点分到各个层次中去,调动学生学习的积极性。让学生加强课堂强化练习,加强自学能力,争取教出更好的成果。

2、要关注每一位学生的健康成长,让每一位学生在和谐的校园气氛中不仅学到了课本的知识,更重要的是使每一位学生的身心得到健康成长,让每一位小朋友都拥有一个快乐而难忘的童年。

3、我将再接再厉,艰苦奋斗,在平凡的岗位上干出更好的成绩来!

小学数学一年级教学工作总结个人篇七

一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生,关心学生的学习,生活,积极做好学生的思想工作,循循善诱,既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作,与同事们团结协作,相互帮助,共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、数学教学

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1. 会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
2. 会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 初步渗透集合和等量代换两种思想。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

一、激发学生的学习兴趣

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

因材施教，减少坡度，保持兴趣。减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击

学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

一年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出了许多适合学生的动手的活动。如在学习测量时让学生使用学具米尺，通过测量自己课桌面的长、宽、高，加深对长度单位分米的理解；我还带着学生走上操场，一起测量自己的身高、两臂长、一步长等。在举行的这些活动，同学自己互相测量，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

三、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学百内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

四、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如书本在教学万以内数的进位加法时，设计教学情境：“回收废电池”，我在完成书本知识的教育外，还应该教育学生了解废旧电池对我们的危害，知道在今后的生活中如看到了废旧的电池应该如可处理，知道良好的行为习惯应从小培养。

一、知识完成情况使学生熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1~20各数。

2. 使学生初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3. 使学生初步学会根据加、减法的含义解答求总数的加法应用题和求剩余的减法应用题。

4. 认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5. 培养学生学习数学的兴趣，认真做数学练习和书写整洁的良好习惯。

二、主要成绩

三、不足方面

a)多数学生的理解能力差，计算及应用题的出错率高。

b)动手操作能力欠缺，不善于合作和思考。

c)知识的融会贯通及运用不是很灵活。

四、今后的主要措施

a)注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

b)做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

c)及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

总之，一学期的工作，有收获，中国教育总网文档频道同时

也不足。当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一年里有更大的起色。

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

2、增加联系实际的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

小学数学一年级教学工作总结个人篇八

欢迎下载

本学期，我继续担任一年级数学两个班级教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：

欢迎下载

加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了教辅练习资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶

段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。利用互动平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生

欢迎下载

在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成（期末复习时略有增加），基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误。

(二) 在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大。他们的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，上学期遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，本学期基本上都是一点就通，学困生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

(三) 班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

四、自我反思，努力实现专业成长。

(一) 继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

(二) 加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

(三) 给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次

欢迎下载

复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好？针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

20xx年6月12日

小学数学一年级教学工作总结个人篇九

一年级上学期数学教学工作总结

1、备课

认真备课，不但备学生而且备教材，备教法。根据教材内容及学生的实际设计课的内容，拟定教学方法，认真写好教案，每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真搜集知识要点。

2、教学

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、做好后进生的辅导工作

辅导并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩首先要激发他们的学习兴趣，有人说：“兴趣是最好的老师。”一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。

4、注重培养学生认真书写的习惯

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真书写的习惯有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。一年级小学生在做作业过程中经常会做做玩玩，我要求小组同学共同督促，使学生认真的完成作业。

二、教学中的不足

1、对一年级的数学教学工作还缺乏经验，课堂教学中对教学的秩序和节奏把握不到位，课堂语言不够精练，对小组合作意识的培养还不够到位，这也是一年的教学中比较遗憾的事。

出现丢题、漏题。不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查等现象。

4、知识的融会贯通及运用不是很灵活。 三、今后的主要措施：

1、注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

2、做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

3、及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

一份耕耘，一份收获，学生的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过，我也清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，在今后的教学中，我会继续努力，总结经验，不断反思，不断提高自己的业务水平，务实地工作，争取把工作做得更好。

小学数学一年级教学工作总结个人篇十

本学期我负责一年级的两个班的'数学教学任务，在各级领导的组织和老师们的帮助下，我较好的完成了本学期的教学任务。在这个学期的数学教学工作中，我主要注重以下几个方面的教学。

一年级是小学学生学习知识的启蒙阶段，数学基本知识、基

本概念掌握得怎么样，对学生以后学习数学的情况有着很大的影响。所以本学期我注重让学生掌握好每一个基本概念，且注重知识点与知识点之间的衔接教学。如：在学习加法、减法概念之前，我已先让学生将5以内数的组成、分成记熟，为计算加法减法作准备；在进行加法、减法教学时，课件直观出示几位学生将千纸鹤合到一起或拿走的情形，接着让学生摆小棒操作“合起来”或“拿走”的过程，再让学生说“1个和2个合起来是3”，“3个拿走1个，还有2个”，然后再说明加法或减法的含义；当学生理解表示“合起来”用加法，“去掉、拿走”用减法时，其实学生已为解决加法和减法问题打好基础。

我们知道学生都存在着智力上的差异，由于他们的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题就可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个孩子以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $13-9$ ”时，可以是“一个一个的减”也可以是“破十法”（把13分成10和3，用 $10-9=1$ ，再算 $1+3=4$ ）或者“平十法”（把9分成3和6，算 $13-3=10$ ，再算 $10-6=4$ ）等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到学习的快乐，增强了学生学好数学的信心。

本学期学习的第五单元认识人民币对学生来说，是一个难点，但人民币跟学生生活息息相关。我抓住这点，在学习这一单元时，我先让学生认识熟悉各种面值的纸币和硬币，人民币的单位及换算关系，然后设计购物玩具超市，让他们选择喜欢的玩具后进行购物活动，这样激发了学生的兴趣，同时将所学知识应用到了实际生活中，树立了学生学习数学的信心。

学无止境，教学相长，工作是最好的学习机会。我在教学中，除了精心钻研教材、教法，备好课外，我还不放过任何一个学习的机会。备课时与同年级的教师讨论教法，授完课作好

课后反思；多听有经验教师的课；积极参加教研活动；听讲座，接受新的教育理念……学是为了更好地教。

一个学期的努力，收获是不少的。当然，一个学期的教学工作还存在着一些不足，比如教学成绩并不是很理想；一些学生的学习习惯还没养成；王一凡、郭红、吕蒙蒙、史倩如等几位同学的成绩总提不高。以后，我要继续努力多向经验丰富的教师学习。