

最新初二数学心得体会(汇总5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

初二数学心得体会篇一

第一段：介绍支教背景及目的（150字）

八年级学生支教是一项具有重要意义的活动，旨在提高学生的社会责任感和乐于助人的精神。本次支教活动我们选了一个偏远贫困地区的小学，为那里的八年级学生提供辅导和帮助。通过这次支教，我们希望唤起他们对教育的热情，引导他们追求知识，努力向上。

第二段：体会一——认识到教育的重要性（250字）

通过支教，我意识到教育对于孩子们的重要性。那些孩子们生活在偏远山区，环境艰苦，面临较高的辍学率。在教育资源匮乏的情况下，我们的到来给了他们一些指导和帮助，看到他们面对知识的渴望以及他们乐于接受我们的辅导，我深刻地明白到，教育是唤醒每个孩子内在潜能的关键。只有通过教育，他们才能打破贫困的枷锁，改变自己和家庭的命运。

第三段：体会二——克服困难的重要性（250字）

在支教过程中，我们也面临了许多困难。其中最大的挑战是语言不通。由于与当地孩子的方言和口音不同，我们很难与他们进行有效的沟通。这让我意识到沟通的重要性和克服困难的能力。我们逐渐找到了沟通的窍门，利用肢体语言和简单的画图进行交流。通过与孩子们相处，我学到了如何在困难的环境下保持乐观和坚持，这让我成长了许多。

第四段：体会三——自身能力提高（250字）

支教不仅让我留下了对孩子们的钟爱，更重要的是，我发现自己在这个过程中得到了很大的成长。教育他人需要我们有良好的组织能力、自律和责任感，而这些正是我在支教中培养和提升的。我学会了工作的计划安排和时间管理，以便在有限的时间内为学生提供最大的帮助。同时，我也学会了如何去关心和关爱别人，从而培养了自己的同理心和团队合作精神。

第五段：体会四——坚持努力的重要性（300字）

在支教的过程中，很多孩子都遇到了各种各样的挫折和困难，但他们从未放弃过。他们努力学习，克服困难，不断进步。他们的坚持精神深深地感动了我，也启示了我。无论面对什么样的困难，我们都应该勇于面对，坚持努力。只有这样，我们才能取得成功，让我们的梦想成真。通过支教活动，我深深体会到了坚持努力的重要性，这也将对我的未来发展产生深远的影响。

总结：总结支教的心得和体会（200字）

通过参与八年级学生支教，我收获颇丰。我意识到教育的重要性，克服了困难，提高了自身的能力并明白了坚持努力的重要性。更重要的是，我看到了孩子们的成长和进步，感受到了自己对他们的影响。支教不仅帮助了当地的孩子们，也对自己的成长产生了巨大的影响。我相信，通过这次支教，我们不仅帮助了他们的今天，更给他们的未来打下了坚实的基础。

初二数学心得体会篇二

八年级学生大多数是14、15岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；

但自制力差，注意力不集中……总之，八年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。就需要激发学生学习兴趣下面我谈谈这学期来我对数学教学中关于激发学生学习兴趣的体会：

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，开展激发学生学习兴趣的教学探索：

著名特级教师于漪说：“兴趣往往是学习的先导。有兴趣就会入迷；入迷，就钻得进去，学习就会有成效”。

一、改变学生的学习状态，在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。

就学习数学而言，学生一旦“学会”，享受到教学活动的成功喜悦，便会强化学习动机，从而更喜欢数学。因此，教学设计要促使学生的情感和兴趣始终处于最佳状态，从而保证施教活动的有效性和预见性。

二、重视学习动机在教学过程中的激励作用，通过激发学生的参与热情，逐步强化学生的参与意识。

学生学知识是为了用知识。但长期的应试教育使大多数学生不知道为什么学数学，学数学有什么用。因此在教学时，应针对学生的年龄特点、心理特征，密切联系学生的生活实际，精心创设情境，让学生在现实生活中运用数学知识，切实提高学生解决实际问题的能力。使大家都能深深感受到“人人学有用的数学”的新理念。经常这样训练，使学生深刻地认识到数学对于我们的生活有多么重要，学数学的价值有多大，从而激发了他们学好数学的强烈欲望，变“学数学”为“用数学”。

三、重视实践活动在教学过程中的启智功能，通过观察、思考、讨论等形式诱导学生参与知识形成发展的全过程，尽可能增加学生的参与机会。

在数学教学中，让学生积累丰富的典型的感性材料，建立清晰的表象，才能更好地进行比较、分析、概括等一系列思维活动，进而真正参与到知识形成和发展的全过程中来。

四、重视学习环境在教学过程中的作用。通过创设良好的人际关系和学习氛围激励学生学习潜能的释放，努力提高学生的参与质量。和谐的师生关系便于发挥学生学习的主动性、积极性。教师应鼓励学生大胆地提出自己的见解，即使有时学生说得不准确、不完整，也要让他们把话说完，保护学生的积极性。

沟通交流、求知进取、和谐愉快的学习氛围为学生提供了充分发展个性的机会，教师只有善于协调好师生的双边活动，才能让大多数学生都有发表见解的机会。例如，在讨论课上教师精心设计好讨论题，进行有理有据的指导，学生之间进行讨论研究。这样学生在生动活泼、民主和谐的群体学习环境中既独立思考又相互启发，在共同完成认知的过程中加强思维表达、分析问题和解决问题能力的发展，逐步提高学生参与学习活动的质量。

五、重视学习方法在教学过程中的推动作用

通过方法指导，积极组织学生的思维活动，不断提高学生的参与能力。教育心理学的研究成果表明，教师可以通过有目的的教学促使学生有意识地掌握推理方法、思维方式、学习技能和学习策略，从而提高学生参与活动的心理过程的效率来促进学习。在教学中，教师不但要教知识，还要教学生如何“学”。教学中教师不能忽视，更不能代替学生的思维，而是要尽可能地使教学内容的设计贴近学生的“最近发展区”。通过设计适当的教学程序，引导学生从中悟出一定的方法。

六、培养学生反思是作业之后的一个重要环节

实践表明，培养学生把解题后的反思应用到整个数学学习过程中，养成检验、反思的习惯，是提高学习效果、培养能力的行之有效的方法。解题是学生学好数学的必由之路，但不同的解题指导思想就会有不同的解题效果，养成对解题后进行反思的习惯，即可作为学生解题的一种指导思想。反思对学生思维品质的各方面的培养都有作积极的意义。因此，在不增加学生负担的前提下，要求作业之后尽量写反思，利用作业空出的反思栏给老师提出问题，结合作业作出合适的反思。对学生来说是培养能力的一项有效的思维活动，培养学生反思解题过程是作业之后的一个重要环节，具有很大的现实意义。

七、多准备资料，认真备课，增强法制教育在数学教学中的应用，提高学生的法律意识。如在一次函数的教学时，通过函数的表达式及图像等知识，可渗透《环境保护法》、各年的未成年人犯罪情况的相关的知识。

初二数学心得体会篇三

段一：介绍支教的背景和意义（约200字）

支教是一项以个人为基础的志愿者活动，旨在为贫困地区的学生提供教育帮助。作为八年级学生，我有幸参与了这个活动，给贫困地区的八年级学生传授知识和帮助他们提升自己。这一经历让我深刻地体会到教育的重要性，也使我更加懂得珍惜自己所拥有的一切。

段二：感受到的教育差距和学习意愿的唤起（约300字）

当我第一次走进贫困地区的学校时，我被那里的条件所震撼。学校的设施简陋，学生的教辅书籍匮乏，甚至无法提供每位学生一本教科书。与此同时，学生们却表现出极大的学习热

情。他们每天都饥渴地吸收知识，渴望通过学习改变自己的命运。正是看到他们对学习的热爱和努力，我被深深触动，也愈加坚定了自己成为一名教育工作者的决心。

段三：面对挑战的成长和培养责任感（约400字）

在这段支教的日子里，我面对了许多困难和挑战。由于缺乏教学经验，我有时会无法掌握教材的难度，无法解答学生们的问题。但是，正是这些困难让我更加努力地学习和改进自己的教学方法。逐渐地，我开始设计有趣且互动性强的教学活动，以激发学生的学习兴趣和主动性。我还鼓励学生们积极参与课堂讨论，让他们充分发挥自己的想象力和创造力。我的努力有时会收到意想不到的效果，学生们的表现也越来越出色。这让我深刻理解到，每个学生都有无限的潜力，只需给予他们适当的激励和引导，他们就能获得巨大的成长。

段四：培养孩子们的自信和人生观（约200字）

在支教的过程中，我不仅仅是传授知识，更是为学生们树立了一个充满正能量的榜样。我鼓励他们坚定自己的信念，培养自信心，并告诉他们只要努力，就一定能够改变自己的命运。我也希望通过我的教育，让他们明白成功不仅仅意味着金钱和名誉，更重要的是要拥有正确的人生观。我希望他们能够理解尊重和珍惜他人，努力做到公正、包容和善良。我相信，这样的教育能够让他们成为有责任感和担当的社会公民。

段五：总结体会和展望未来（约100字）

通过这段支教经历，我深深地感受到了教育对于每个孩子来说的重要性。同时，我也发现自己在教育方面有很多不足之处，需要不断努力提升和改进。未来，我将会更加热爱自己的工作，更加投入到教育事业中，用我的知识和经验去帮助更多的需要帮助的孩子。我相信，通过教育，我们能够改变

一个人的命运，也能够改变整个社会的面貌。

在八年级学生支教的过程中，我深刻地感受到了教育的力量和对于每个孩子来说的重要性。这段经历让我在培养责任感、锻炼自己和改变他人命运的道路有了更深入的体验。我深信，只要我们用心去教育每一个孩子，就一定能够让他们成为有责任感和担当的社会公民。这段支教的经历将会是我人生中永久的宝藏，也将会是我不断成长和改进的动力。

初二数学心得体会篇四

这周的星期天晚上，我突然接到通知要代八年级的数学课，因为这个班的老师出差了。我是在七年级支教的，一直以来都看的是七年级的教材，对八年级的教材不是很清楚。幸好这位老师给了我这一周要讲的课的ppt，又把教学计划安排好了。我本来是想着我只需要按着ppt讲就行了，但到了实际的课堂才发现不是这么回事。

我本来也有了一点心理准备，毕竟我是支教老师，对学生来说没有什么威严，因此我觉得第一节课一定要给他们一个我是一个严肃的老师的印象。星期一的数学课在升国旗后，因此时间有点赶，我进教室的时候他们都在教室探脑袋看门口想着老师怎么不来了。第一天的课讲得一般，毕竟他们不了解我这个新老师，所以还算听话，纪律也是不用怎么管。

第二节课讲得是新的内容，讲得是等边三角形，这节课内容较多，我就讲得比较快，不过还是拖了一点时间才讲完。这节课开始纪律就有点差了，不过稍微管一下就安静了。在这以后的课就要稍微停一两次管一下纪律了。而且，由于对时间的把握不够，讲课时总是有点赶。

后面的几节课，我知道了学生的基础比较差，就想讲得详细点，却忽略了时间的安排，这是我要注意的。要想让大部分学生听懂同时又要跟上课程进度，我觉得还是要提升我的教

学技巧，而且这些是建立在了解学生的学习能力和学习心理的基础上的。

初二数学心得体会篇五

高中数学课程要体现大众数学的理念，学校和教师应该相信他们在力所能及的范围内能够学好数学，而当前数学慢生的大面积存在，使教师感到困惑。因材施教是我国的教学传统，对学生数学基础应该有不同要求。高中数学的基础正在发生变化。数学课程中大量的新内容，正在加进高中的数学内容中，加多少，加哪些才恰当，还需要认真讨论。以下谈谈我自己的心得体会。

一、科学制教学目标

高中阶段，学生需要学好代数、几何、概率统计、微积分初步的基础知识、基本技能，以及其中的数学思想方法。数学教学过程中，注重培养学生数学地提出问题、分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识和应用意识，提高学生数学探究能力、数学建模能力和数学交流能力，进一步发展学生的数学实践能力。

二、培养学生创造性的思维

在数学教学中培养学生的创造性思维是时代的要求。要培养学生的创造性思维，就应该有与之相适应的，能促进创造性思维培养的教学方式。