

# 青年教师个人成长心得总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 青年教师个人成长心得总结篇一

教师不仅是一种职业，而且是一种专业。

这是时代对教师职业提出的要求，即要求我们必须由一个专业新手逐渐向一个专家型教师发展。

在教师的职业生涯中，教师需要不断提升自己的专业思想、知识和理论，通过反思与实践，在教师专业化的道路上不断完善自我，发展自我，为实现专家型教师的目标而努力奋斗。

下面我就自己的专业成长，说一下完成情况。

教师的职业道德素养体现在对待事业、对待学生、对待集体和对待自己这四个方面。

对待事业要爱岗敬业，对待学生要热爱学生，对待集体要团结协作，对待自己要为人师表。

这四个方面是从事教师职业最起码的要求。

一直以来我都严格围绕这四点要求自己，平凡，我要不为工作所累，无怨无悔，脚踏实地地当一只红烛；伟大，是我从事的工作本身是教书育人，我要为教育事业贡献自己一份力量。

只有从思想上提高了认识，工作的质量和效率才有保障。

从听课、备课到上课让深刻地体会到了学习、实践对我成长的巨大作用，我深深知道，作为一名新时代教师，必须有深厚的教育理论基础。

为此，我如饥似渴地学习，一年来，阅读了《中国人的研究》《中国通史》、《课程与教学论》等近十本教育理论著作，并积极撰写心得体会。

我有意识地从批判的视角去阅读，学会与书本对话，养成阅读习惯。

经常与同事展开教育思想讨论，不断更新教育理念，努力提高自己的教育教学水平。

在长期的教学实践中，我逐步认识到课堂教学是一门深不可测的艺术，要上好每节课不下功夫是不行的。

所以我从听课入手，认真做好听课记录，回来和有经验的老师反复讨论交流，从中找出优缺点，自己备课时选择性地加以利用吸收。

我知道自己经验不足，水平有限，但我喜欢学习不怕别人来听课，学校每次组织的公开课我都积极参加，认真准备，让信息技术合理地为课堂教学服务。

课后我认真听取各位老师建议和意见，并做好总结。

教学反思的价值在于诉诸教育实践，对教育实践进行改造和提高，所谓“和改变世界联系起来。”

教学反思不仅需要将结果反馈于教学实践，对教育实践产

生作用，而且，也需要通过教育实践来检验，为进一步反思提供条件和准备。

随着新课改的逐步深入，教师越来越需要随时更新自己的观念，以适应新事物、新变化。

因为“变化总是在发生，他们总是不断地拿走你的奶酪”，要尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度，我们应该善于反思，善于开展批评与自我批评。

我时时注意反思，不断发现自己的不足，随时更新自己的观念，对于自己的每一次实践进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展。

我坚持写教学后记，适时总结经验教训、找出教学中的成功与不足，力争提升自己的思维品质。

以上是我所作的个人专业成长小结。

学无止境，我会继续努力，不断充实自己，让自己的教育教学水平更上一个新的台阶，为人民的教育事业作出更大的贡献。

## 青年教师个人成长心得总结篇二

### 一、梳理语文数学教学工作

就现在看来，就不远的将来看，如果孩子的考试成绩不理想，其他的一切都是开胃小菜，不能当做正餐来对待的。本学期的语数教学，一老本神，没有突破，没有完全实施开学初的设想。数学教学，对于“数形结合”这一思想没有建立。一个方面是由于孩子的年龄特点决定，另一个方面，是由于这是个长期工程，不是三两天就可以做到的。语文教学，刚刚找到点感觉，对于语文教学刚刚有点认识，对于一些想法，刚刚开始实施。就成绩来看，不是太好看，问题主要出在自己的身上，一方面是对后进生的强迫力度不够，一方面是对试题研究不细致，当然，还有一些客观原因，这些客观原

因综合一下，都指向了一点——习惯。(听讲习惯，写字习惯，整理个人学习用品习惯，预习习惯等。)对于教学工作，本人还要多琢磨，多思考。

## 二、教学工作有待提高

期中考试成绩不太理想，期末考试成绩目前未知，就个人感觉来说，应该是一般般。提高成绩，在以下方面要加强。

首先就是改变孩子的不良习惯。比如班级三四个孩子在书写方面，速度较慢，除了不会的原因，还有就是注意力特别容易分散，对于周围的声音、人特别留意；还有几个孩子，写字时喜欢使用的铅笔都是很短的，用起来不方便；还有的同学写字时咬手指……诸如此类问题，是影响孩子学习效果的一部分原因。

其次是加强家校合作。对于孩子的家教，我听到的众多的声音就是“我管不了孩子”或者“我管孩子，孩子根本不听。”这个问题我不否认，但是，对于孩子的假期作业，对于孩子的学习情况，我想，能够做到心中有数，知道哪里差，要在哪里下功夫的，不会太多。四天半的在校生活，两天半的在家生活，如何能够将二者结合好，如何能够掌握孩子的学习情况，作为教师的我，基本了解，如何将这些情况反馈给家长，是个课题。

第三，作为班主任，强化分数意识。作为班主任，对于分数的要求虽然有，但不是特别高。想法带动行动，因此，在一些我认为日后应该能够会的地方，虽然强调，虽然检查，但是对于后进生，在规定时间内不会的，也没辙，只好靠时间了，让他们慢慢跟上来。

第四，加强教育教学工作的研究与思考。同样的卷纸，同样的课本，不同的分数，作为分数低的我，说明在教育教学方面，还有提升空间。怎样提高效率，怎样加强针对性，怎

样怎样的，还有很多要思考。

## 青年教师个人成长心得总结篇三

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这是蚕的品质，烛的精神，也是我从教十年来奉献精神真实写照。作为一名人民教师，我对教育事业满怀热忱，执着追求，也深知肩负的历史寄托和责任。我从踏上讲台的那一刻起，就深深地明白教育的伟大意义和自己肩负的崇高历史使命，常常告诫自己说：“教师的每一点疏漏都会带来学生一生的知识或人格缺失”。为力求自己在工作中不出现任何差错，我努力加强政治思想和业务理论学习，全方位提升自己的综合素养。自参加工作以来，学校就委以毕业班教学的重任，我欣然接受并全身心地投入到工作中去，这一干就是十年。毕业班工作任务繁重，压力很大，历来是学校工作的重中之重，也是老师们认为最难做也最不愿意承担的任务，我毫无怨言地默默耕耘，几年如一日，在三尺讲台上无私地奉献着自己的青春，用真情和爱心浇灌着一颗颗幼苗，茁壮地成长。

从教十年来，我始终坚持在教学一线工作，本着“服务学生、服务教学、服务教师”的理念，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，兢兢业业做一名学习型、科研型、学者型的教师。并坚持与时俱进，紧跟新课改的步伐，不断提高自己的政治素质和业务水平，在教育教学上取得了优异的成绩，深受领导及师生的好评。

### 一、投身教学改革，勇于探索实践

作为一名青年教师，我能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。在工作中严格遵守教师职业道德规范，敬业爱岗。同时注重学习，因为我深知这是个飞速发展的时代，知识在我们生活中天天更新，一天不学在知识上我们就可能有漏洞，就有可能给学生的知识不全面。在学习中，时时把握住时代的

脉搏，用最新的理念，最新的知识武装自己。在短短的几年中我参加了各项继续教育的培训，学习实践了许多成功的方法和经验，终于找到了适合自己的教学方法和路子。在教学实践过程中适当放慢教学速度，讲授新知识时力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养。

## 二、献爱心，转变后进生

在班务管理上，要以身作则，严于律己，深入学生、家庭、社会了解本班的实际情况和存在的问题。摸清了班级的情况后，我制定了切实可行的班务工作计划，利用班队会举行了很多有针对性的主题队会。为了改变部分学生爱上网打游戏机的坏习惯，在课余，周末我深入网吧了解学生的情况，又收集了许多电视，报纸上的生动事例讲给大家听，用这些活生生的事实来教育学生，让他们明白小学生打游戏机的害处。

我深知一个后进生对班级的影响，更清楚转化后进生的重要性。于是决定从最差学生身上着手，起到以点带面的作用。例如，班上有个叫马俊杰的同学，特别调皮、贪玩、厌学、爱上网打游戏，在学校影响很坏，也给班集体的管理带来了负面影响。经过家访，我了解到这位学生的父母离异，父亲外出打工，寄养在姑奶家，生活很艰难。针对这些情况我采取了以下措施：首先指定了专人帮忙他学习；然后再和他的家长沟通思想，要求他经常打电话回家，使他在家能享受到温暖；再抓住他头脑灵活的特点给他创造表现自己的机会，使他有了自信心。一有时间我就和他谈心，跟踪了解他在生活和学习中的进展。给他讲父母生存的艰难，做子女的不应该再为父母增加负担，只有他学习好了，才让家里人少操心，才能为家里减轻压力。我还利用放学时间为他补课，尽量让他能在短时间内赶上其它同学。通过一学期的努力，终于有了回报。马俊杰的学习不但赶上其他同学，而且在学习雷锋的活动中被评为先进个人，受到了学校的奖励。通过努力在各方面也取得了良好的效果，文明、守纪、勤学、向上的班风

逐步形成。

### 三、争做优秀人才，乐于吃苦奉献

爱一行才能钻一行，对教育事业的爱和对学生的爱让我在工作中不计得失，不懈的钻研。连续几年的毕业班使我已经习惯了快节奏地工作，忙碌地生活，始终以满腔地热情投入工作。当学校的工作安排不开时，我都毫无怨言地接过重担，有时一天五、六节课，但我从不喊累叫苦，小病从来不请假。作为一名优秀教师，我始终坚持以高标准严格要求自己。虽然很苦很累，但兢兢业业，毫无怨言。

### 四、获奖情况

虽然我取得了以上许多成绩，工作上也得到了领导的肯定，但我并不因此满足，因此而止步。我觉得社会在不停的进步，科技在不断的发展，特别是在新课程改革和实践正在运作之中，自己只有不断的探索，不断的更新自己的知识，才能跟得上时代的步伐，才能满足教学的要求。如今，我又以满腔的热情投入到了新课程的改革与实践的洪流中去了。我深信在不远的将来一定会取得新的更大的成就。

## 青年教师个人成长心得总结篇四

时光飞逝,转眼间又一个学年过去了,通过学校系统的培训,同事间的互助交流及自己合理的规划,感觉在工作上有了很大的进步。在这一年中我按照自己的成长规划,明确学习方向,不断自我提升。同时我也真切地感受到作为一名教师的成长和学生的教育和管理是分不开的,只有用爱才能使工作变成一个成长的旅途,在这个旅途中,风景无限,时刻学会积累、记录和反思。

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的帮助和鼓励。和外校相比,我校组织的师徒对子和互助对子,有了其他教

师经验的指引和帮助，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。在这样一种良好的环境下我才得以茁壮的成长。学校还给我们提供了一个很好的专业成长发展的平台——每周的青年教师学习和读书活动，督促这我们学习的步伐不停歇，在紧张而又忙碌的学习和工作中，我慢慢的成长起来。经过自己虚心的请教，随着自己教学实践中不断进行自我反思，在反思中不断发展和完善自我，有很大的进步，但同时也发现了自己还是存在很多的缺陷和不足。但我会逐渐的完善和提高的。

教学之始，我认识到备课的重要性——备课是提高教学质量的关键，一定不讲无准备的课。作为青年教师，我备课从分析教学目标、分析教材、分析学生、选择教学方法、安排教学环节等多方面下手，备详细教案。我们的集体备课也让我们每个人的智慧得以碰撞，这些更有利于我们年轻教师的成长，记得一位师长曾经对我说过这样一番话：“做人不能总是盯着别人的缺点，这样的话最终会蒙蔽自己的双眼，变得自大而无能，只要我们能自律，善于发现优点，克服自己的不足，不断的完善和改善自己提高自己，如果用海纳百川的胸怀去包容别人，就会使我们的家更融洽，我们都能一同进步，你们年轻的教师就会少走弯路快速的成长起来，我们的工作和生活就会变得更美丽更有味道。”

科学的课堂应该是探究的课堂，我就尽量为学生创设良好环境的课堂，希望他们能快乐的学习探究科学知识。起初的课堂可能有些枯燥乏味，但在我不不断的虚心请教与学习以及研究课堂，我从兴趣入手。于是在课堂上，学生像我的老师一样指导我该怎么讲课，我终于通过实践明白了教学设计应该分析学生的情况。于是上课的时候我注意去观察学生，认真的倾听学生的新发现、感受和看法。慢慢的学生对我的可感兴趣逐渐有所改善。

另外，恰当地运用表扬的手段，也是一种好的方法。喜欢表扬是人的天性，更何况是未长大的学生，如运用恰当，即使



是最坏的学生也容易被表扬所征服。我觉得我们更应该关注后进生，去关心去爱护他们，善于发现他们的闪光点，不要吝惜对学生的赞美。特别是对于他们，你的一声赞美，一个肯定的微笑或眼神，一句语调夸张饱含赞赏会让这个学生久久回味，他她将会在同学的羡慕与老师的赞许中喜滋滋信心百倍地完成接下来的课堂学习。我的课堂是一个容错的课堂，作为老师的我，给活泼好动的学生犯错的空间，给忍不住调皮的学生提示，并指正他们的错误；另外，我的学生能大方的原谅我的错误，还会给我指正出来。

对于课堂和学生我最欣赏的一句话是“对待孩子对待课堂，就要像恋爱中的人一样，要有对恋人的激情，这样生活与学习以及工作才有乐趣与意义！”不过在以后的教学中，我仍然需要多多反思，才能发现自己的不足之处，不断的改进。学无止境，教亦是如此。

## 青年教师个人成长心得总结篇五

本学期我在课堂教学中力求做到务本、求实、创新，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学五认真。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业。

### 二、寓思想教育于语文教学过程中

本学期，我十分重视思想品德教育。不同的课文有着不同的思想倾向，我把握其特点渗透思想品德教育。

### 三、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力

根据大纲加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧基础上通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势甚至是一朵小红花。

#### 四、立足身边、有效整理，提高学生的习作水平

还记得三年级第一次将孩子的作文本收上来时的惊讶：这些孩子好像都不会写作文，怎么办？对，首先要让学生喜欢上写作。于是尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读。有时我把孩子们的习作发到网上。有时我会将每一个学生的习作精心挑选，有的学生是整篇文章、有的学生只有只言片语，这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。