

幼儿园应急疏散演练总结发言 幼儿园消防安全应急疏散演练总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园应急疏散演练总结发言篇一

为了进一步加强老师和幼儿对突发安全事故的敏捷应变实力，驾驭更多的自救、逃命、自我爱护的详细方法。我们试验幼儿园于11月9日上午组织全体教职工及幼儿实行了消防演练活动。

演练前，全体教职工和幼儿就象平常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片；小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及“着火了”的警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生马上拿出大厅的“试验幼儿园防火应急疏散方案”，张贴在大黑板上，吴沐鲂园长立刻组织消防疏散领导小组，让他们见机行事、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并快速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的.把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报状况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增加了教职工和幼儿详细的逃命技巧和

自我救援意识，同时也是对幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。

幼儿园应急疏散演练总结发言篇二

老师们、同学们：

为进一步普及防震减灾知识，增强防震减灾意识，提高地震应急、自救互救技能，刚才我校全体师生举行了一次地震应急、疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校演练指挥部的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练。这次演练的目的，就是预防当地震真的来临时，如何做到先避震，再迅速、有序地在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带。

刚才的演练，从疏散警报开始到最后一个班级撤离到安全地带，用时秒，大家全部安全撤离。从效果上看是不错的，演练基本上达到了要求。参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责。同学们都能在老师的指挥下安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全、迅速、有序。

但这次演练中也暴露出一些问题，主要是一些同学对此次活动的意义认识不足，总认为地震这样的灾害不会发生在自己身上，因而在避震时动作不到位，在疏散过程中缺乏现场紧迫感。同学们，我们都知道汶川大地震的严重后果，就应当明白安全疏散演练的重要性。大家一定要记住，这不是游戏，这是关乎每一个人的生命。希望各班回去之后要展开讨论，使安全意识、珍爱生命意识深入人心。

幼儿园应急疏散演练总结发言篇三

消防工作关系到国家财产和人民生命财产的平安，关系到企业经济进展和稳定大局，一旦发生火灾，将给企业职工群众

的正常工作、生活秩序造成很大影响，甚至会影响到企业稳定。我国消防法也明确规定，企业单位特殊是消防安全重点单位必需制定灭火应急预案，并按规定要求定期组织消防演练，提高应对消防突发大事的力量。

作为油田企业，更进一步健全完善消防应急预案演练程序，这不仅关系到单位在紧急状况下是否能快速处置初起火灾事故，削减财产损失，更重要的是关系到企业职工群众的生命财产平安。因此，企业要高度重视，进一步增加做好消防工作的责任感和紧迫感，坚决克服麻痹侥幸心理，从各类重特大火灾事故中吸取教训，仔细分析讨论企业面临消防形势，深化查找工作中存在的不足和薄弱环节，实行有力措施，努力改善消防工作状况，防止各类火灾事故发生，确保企业平安稳定。

消防应急预案的内容要结合单位的实际，针对火灾事故的性质、特点和可能造成的社会危害，详细规定消防应急管理中各小组的职责和火灾事故预警机制、处置程序、应急保障措施以及事后恢复等内容。内容要详具体，要具有有用性。通过对应急预案的内容内容进行分析，可以看到应急预案的内容包括以下四个部分：组织机构部分；报警和接警处置程序部分；应急疏散的组织程序和措施部分；扑救火灾的程序和措施部分；通讯联络和平安抢救防护的程序和措施部分。其中组织机构部分，必需包括灭火行动组、通讯联络组、疏散引导组、平安防护抢救组四个小组。通过在实践中调研检查，发觉有的基层单位编制的消防应急预案还存在一些问题，与开展灭火应急工作的要求存在差距。

一是应急预案内容有些简洁。编制预案要根据规范的框架结构编制，应当立足于本单位灭火应急救援目标，立足于消防队伍人员和消防设施器材装备实际，在对危急源科学评估的基础上，明确危急源分级、分类。而有的应急预案篇幅较短，多是些原则性的语句，缺少情景描述，实际操作起来不很流畅，没有达到制订预案的目的。

二是应急预案更新不够准时，如有的基层单位在组织机构中关键工作人员因工作等缘由发生变动没有准时更新、有的基层单位的消防设施器材、规模数量因改造扩建放生变化状况没有准时更新等。实际上，应急预案完善修订和预案的制定同等重要，应重视应急预案的完善修订工作。假如单位实际状况发生变化，而没有依据变化对预案进行准时修订，还根据原来的预案进行演练，必定达不到应对突发大事目的。因而企业每个基层单位要依据实际状况的不断变化，准时评估和补充修订完善预案。企业要对应急预案每年至少修订一次，在组织机构、设施器材、规模数量变动等状况，必需准时修订预案，通过审核，上报上级部门，达到制定消防应急预案的规范。

预案演练是对消防应急预案以及消防处置力量的一个综合检验，能使参战人员进入实战演练状态，熟识整个消防预案的程序，明确自身职责，提高消防技能及协同作战力量，保证灭火工作协调、有效、快速地开展。通过对各地消防安全事故调查发觉，很多火灾事故是由于发觉火警时队员实行的行动错误，或措施不当而酿成的，因此加强消防演练是预防火灾事故重要保证。因而我们必需要充分熟悉到志愿消防队伍是预防火灾和扑救火灾的一只最基本的力气，要发挥出这支队伍的重要作用，加强消防队伍的建设，制定严格的管理演练制度，加强消防队对消防应急预案的演练工作，在分工负责的基础上，要本着协调、系统、快速、全面的原则，在训练上狠下功夫。

三是在演练结束后要做好消防演练后的效果评价。对消防演练的评价，可以发觉消防演练中存在的问题和缺陷，并予以改进和完善。各单位演练结束后，全部参战人员应准时仔细对演练过程进行总结和评价。让参战人员总结阅历，吸取教训，明确下次演练中的留意事项，对提高员工的演练技能特别有利，通过讲评来不断提高消防演练的质量，真正达到的应变力量及实战技能之目的。

消防预案学问的学习和把握作为消防工作的一项重要基础工作，是一项长期的工作，也是预防和削减火灾事故的前提和主要手段。从消防工作的实践看，引起火灾的缘由许多，但主要的因素是人而不是物，火灾统计分析结果也表明，绝大多数火灾是由于人们缺乏消防学问造成的，起火后又不知实行灭火的要领，造成火势扩大，使职工群众的生命受到损害，财产受到损失。

一是消防工作的方针和政策，这是调动干部职工乐观做好消防工作的前提；

二是消防安全法规，这是要求干部职工应当遵守的准则规范；

三是消防基本学问，如防火灭火的基本方法、如何报警、如何使用灭火设施器材等；

五是消防技能，在学好消防学问的基础上，通过实践，活学活用，最终达到消防安全的目的。根据上述要求，各单位制定出学习方案，科学系统地进行学习，努力使广阔员工达到会宣扬消防学问、会检查火险隐患、会使用灭火器材、会扑灭初起火灾要求，增加企业处置消防大事的力量。

总之，企业要进一步熟悉做好消防工作的极端重要性，坚持不懈地把消防工作抓细抓实抓好；要以对人民生命财产高度负责的精神，切实通过消防应急演练，不断提高企业防控火灾的意识和力量，有效预防和削减火灾事故发生，确保企业改革进展稳定大局，确保企业职工群众生命财产平安。

幼儿园应急疏散演练总结发言篇四

为了加强我园老师的安全文明意识，增强幼儿的自我保护能力，__年3月27日幼儿园在三楼多功能厅举行了安全教育知识讲座，此次讲座中我园有幸邀请了某市市武警中队排长程文佳为我们讲解安全教育知识。

通过这次讲座我园老师知道了如何安全用电，触电急救办法，幼儿需要知道的一些常识，发生火灾时的应急措施，幼儿被称作“祖国的花朵”，幼儿的安全是最需要社会关注的，那么幼儿园安全教育就成了一项非常有必要的工作。我们作为看护幼儿的园丁，懂得各类安全防护常识，就是对幼儿安全负责的表现。

经过各班于201x年3月30日上午进行的一系列的安全教育活动大部分幼儿已形成了初步的安全意识，有了初步的自我保护能力。但在活动中，在某些带有隐患的环境中仍无力预测自己的行为可能引起的危险性。对于儿童来讲，安全事故已经是危害生命的第一杀手。为此，幼儿园安全教育刻不容缓。在本班，安全教育活动也如火如荼的开展着。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

3~6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发安全事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此安全演习成了本次活动周的重要内容之一，通过组织演习：《着火了怎么办》《陌生人不能理》“地震了怎么办？”等一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全的知识。通过此次活动幼儿对我们怎么减小地震对人们的伤害有了较深刻的认识。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事，作为教师安

全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，快乐的成长。在每一周活动中，我们穿插了生动有趣的安全活动，活动以五大领域为引领，让幼儿在游戏化的情境中懂得哪些是危险的，不能做，学习到保护自己的简单方法。孩子们接受较快。并在同伴间形成互相提醒的风气。平时的随机教育也很重要。特别是在安全演习不跟陌生人走活动，让孩子知道了保护自己，怎样对付陌生人的方法。以及防火安全演习，幼儿参与积极，近距离地了解了防火知识及火场逃生的办法，孩子有了较真实的生活体验。

幼儿园应急疏散演练总结发言篇五

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。20xx年4月18日下午3：00时，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练进行了两次，从火警警报响起到幼儿全部从活动场地撤离到幼儿园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散是分不开的。

- 1、每次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了 " 安全第一，确保有序；责任明确，落实细节 " 的演练原则。
- 2、演练前，园长根据演练要求在全园召开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各部门明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。
- 3、当天连续进行了两次实地疏散演练，演练结束后，贲园长对此次演练活动作了总结。他要求鸣响火警警报信号可同时用铃声、哨声加强信号；演练要帮助幼儿掌握自救方法，参

加演练人员及各班幼儿必须用手帕等捂住口鼻，弯着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域，并及时清点和汇报人数。

4、各班返回教室后，各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。

这次消防演练活动强化了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。通过此次模拟演练，幼儿们既掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了幼儿互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。为全面建设“平安校园”打下了扎实的基础，真正做到与安全同行。

“安全工作”是幼儿园教育的永恒主题，本着“安全第一，预防为主”的宗旨，提高全园师生在灾害突然来临时应急防护与逃生自救能力，强化消防安全意识，积累集体疏散、消防救助、应急组织等实战经验，切实做好幼儿院的安全工作，构建平安幼儿园，我们机关幼儿园做了充分的准备，于11月9日上午成功举行了全园性消防逃生应急疏散演练活动。

上午九点二十分孩子们正在吃着美味的`早点，听到幼儿园广播内紧急的火灾警报声，全体保教人员迅速按紧急预案的疏散要求，各就各位。演习领导小组成员及时来到各主要通道，有的准备烟雾弹，有的疏散通道内接送家长，确保演习通道畅通。

全园14个班级的老师们有序组织孩子们迅速地拿起湿毛巾，捂住口鼻，蜷缩着身子，井然有序地按照消防逃生路线，分内外两个楼梯安全疏散。在短短4分钟内孩子们全部安全的撤离到了幼儿园大操场。各班教师马上清点并汇报了班级幼儿人数。

最后蒋老师对本次演习活动进行了简单小结，并通过提问的

形式和孩子们进行了互动对话：“如果着火了，我们该打什么电话？请谁帮忙？拨打119电话时我们应说清楚哪些事情？着火的时候，如果消防员叔叔还没到，我们要做些什么？”并和孩子们一起朗诵了消防儿歌，进一步加强了幼儿的消防安全教育，强化了消防安全意识，圆满完成了此次消防演习活动。

通过此次演习，不仅让全体师生懂得了发生火灾后如何进行自救、如何逃走、如何拨打119电话报警，更懂得了面对突发事件要沉着冷静，紧急撤离。在以后的安全工作中，机关幼儿园将进一步完善各项应急演习预案，将安全教育渗透在日常教学中，为孩子安全、健康、快乐的成长创造良好的环境。