

最新二年级看图写话半个蛋壳教学设计(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

二年级看图写话半个蛋壳教学设计篇一

一天早上，小虫子、小蝴蝶和小蚂蚁一起去游玩。

小山坡上长满了绿色的小草，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。突然，他们发现了半个鸡蛋壳。小虫子说：“我们来玩跷跷板吧。”小蚂蚁和小蝴蝶点点头。然后他们找来了一根小棒子，绑在鸡蛋壳上，跷跷板就做好了。小蝴蝶当裁判，小蚂蚁和小虫子开始了比赛。小虫子使劲往下一压，就把跷跷板的一头给压下去了。小蚂蚁急得直冒汗，使出吃奶的劲往下踩，小虫子却纹丝不动，稳如泰山。小蝴蝶说：“小虫子赢了。”

到了下午，下起了倾盆大雨。他们把鸡蛋壳当做雨伞，躲了进去。他们高兴地说道：“这下不会被雨淋了。”

天黑了，天空像一片黑色的毯子，上面镶嵌着一颗颗小钻石，闪闪发亮。一轮弯月散发着淡淡的光。他们把鸡蛋壳倒过来，当做摇篮，又找来一片叶子当做被子盖在身上，进入了甜甜的梦乡。

二年级看图写话半个蛋壳教学设计篇二

这是阳光明媚的早上，小虫子，蚂蚁和蝴蝶一起出去玩，他们走的时候看见了一个鸡蛋壳，他们一起扛着鸡蛋壳来到绿

油油的草坪上。他们找到了一个木板小虫子说，我可以把木板拿去鸡蛋壳上那麽。就变成了一个翘翘板了。蚂蚁和蝴蝶觉得很好玩，他们就把木板搬到鸡蛋壳上，小虫子和蚂蚁在上面玩起来。

一会儿他们一起散步，他们看见旁边有一个大帆布。因此他们三个一起想到了一个好办法，后来他们找到四根绳子了做成了一个热汽球了，风来了，蛋壳就在天上飘来飘去，到了下午，在下雨了，他们把鸡蛋壳当成了一把雨伞。这样就不会淋湿了，他们找到了一个叶子，他们三个躺在鸡蛋壳上。把叶子拿在肚子盖上。他们睡着了。

二年级看图写话半个蛋壳教学设计篇三

一个阳光明媚的早上，小虫子和蚂蚁去草坪上玩游戏。蚂蚁发现草坪上有一个鸡蛋壳，小虫子说：“我们用这个鸡蛋壳做一个跷跷板吧！”它们找到了一个竹筒放到鸡蛋壳上，这样就做好了一个跷跷板。它们高兴地玩了起来，蝴蝶也来凑热闹。它们玩累了就在草坪坐下来，小虫子说：“我们做一个热气球去天上看一看吧！”它们找来了绳子和布，做了一个热气球。它们坐着热气球，很快就飞上了天。在天空中，它们往下看到了自己的家。

到了下午，它们回到了地面。突然，天空下起了暴雨，蚂蚁说：“我们把鸡蛋壳当作雨伞吧！”它们就把鸡蛋壳当作了雨伞。天黑了，它们把鸡蛋壳当作了床，找来了一片叶子当作被子。“这真是快乐的一天！”说完，它们就睡着了。

二年级看图写话半个蛋壳教学设计篇四

一天早上，万里无云。一只毛毛虫和小蚂蚁外出游玩，突然，在草丛里看到了一颗圆圆的“大脑袋”。走进一看，原来是一个蛋壳。他们左思右想，小蚂蚁说：“我有一个好主意，我们找一根木条，放在蛋壳上当做跷跷板玩吧！”于是，他

们快乐地玩耍了起来。一只蝴蝶飞来了，蝴蝶说：“我有一个好主意，可以让你们像我一样飞起来。”

于是，他们把蛋壳绑在一块红布上做成了热气球，跟蝴蝶一起翩翩起舞。到了下午，狂风大作，乌云密布，不一会，倾盆大雨就落了下来。他们快速地把蛋壳倒过来顶在头上，蛋壳像一把大大的雨伞，为他们遮风挡雨。天黑了，一弯月牙挂在夜空，万物都闭上眼睛。这时，他们又想到了一个好主意，他们把蛋壳当做床，把树叶当做被子，安心地进入香甜的梦乡。梦里，他们继续跟有趣的蛋壳一起玩耍！

二年级看图写话半个蛋壳教学设计篇五

一个晴朗的早晨，蚂蚁小黑、毛毛虫胖胖、蝴蝶美美一起出去玩。

它们走着走着，发现了半个鸡蛋壳。它们觉得非常有趣，就用这半个鸡蛋壳玩起了游戏。它们先找了一块木板，又把木板放在鸡蛋壳上，玩起了跷跷板。小黑和胖胖各在一头，胖胖把小黑翘的老高，小黑笑嘻嘻地对胖胖说：“胖胖，你该减肥啦！这样我就可以把你翘起来了。”胖胖说：“我才不要，我可不想被你翘起来。”它们三个都笑个不停。

它们玩了一会儿都累了，于是它们把蛋壳翻过来，又找了几根绳子和一个气球。做成了一个热气球，它们就上了碧空如洗的蓝天！在美美的指引下，小黑和胖胖看见了许许多多平时见不到的风景！

天上渐渐乌云密布，它们赶紧落到地上，这时雨就像断了线的珍珠一样从天上落下来，他们赶紧躲到了蛋壳里。

天黑了，雨也停了，他们就又把鸡蛋壳翻过来放在来，放了许多树叶在里面，它们就睡在里面数星星。这时，一片树叶落到了它们身上，他们就美美地睡了一觉。

二年级看图写话半个蛋壳教学设计篇六

早上，小蝴蝶、小虫子和小蚂蚁发现了半个鸡蛋壳，小蚂蚁说：“我们一起做个翘翘板吧。”“好啊，好啊。”小虫子说。接着，小虫子搬来一根长长的木板绑在鸡蛋壳上，小虫子和蚂蚁在翘翘板上一上一下的。蝴蝶在旁边为他们加油，他们玩得可开心了！

过了一会儿，他们玩累了，小虫子躺在草地上，看着蝴蝶在空中飞舞，说：“如果我也可以飞，那该多好啊！”蝴蝶想了想，说：“对了，我们可以造一个热气球，你们不就能坐在里面飞起来了。”于是小蚂蚁找来了气球和绳子，他们一起把鸡蛋壳吊在气球下面，然后他们坐了上去。气球带着他们飞到了广阔的天空中，兴奋地在各种形状的云朵里穿梭。

突然，小蚂蚁看着半个鸡蛋壳，灵机一动，想到了一个好办法，他说：“我们可以把这半个鸡蛋壳翻过来当成避雨的房子呀！”蝴蝶和小虫子听了连声说：“这真是个好主意！”然后他们费了九牛二虎之力才把鸡蛋壳翻了过来，一起躲到蛋壳里面去，刚做完，天空就下起了倾盆大雨。

天黑了，雨停了，弯弯的月亮高高地挂在天上。睡觉的时间到了，他们把鸡蛋壳又给翻了过来当成了小床躺在里面，把蝴蝶带来的一片大叶子当作被子盖在身上。他们一边看着天上一闪一闪的星星，一边讨论着今天发生了哪些有趣的事情，说着说着都慢慢地睡着了。

二年级看图写话半个蛋壳教学设计篇七

早上，微风习习，天空中没有一丝云彩，像洗过了一样干净、明亮。蚂蚁、蝴蝶和小虫子在草丛中悠闲地散步。忽然，轻盈的蝴蝶发现半个洁白光滑的鸡蛋壳，勤劳的蚂蚁提议说：“我们做一个跷跷板吧！”蝴蝶和小虫子异口同声地说：“好呀！”小蚂蚁搬来了一根又细又长的木条，把绳子绑在

木条上，随后，他们一上一下地玩着跷跷板，一旁的蝴蝶大声地喊着：“加油！加油！”他们玩得不亦乐乎。

到了下午，忽然乌云密布，天阴沉沉的，吓得太阳公公躲进了厚厚的云层里，飞沙走石，雷公公把闷了很久的大鼓重重地敲响了，最后天空下起了倾盆大雨。正当他们愁眉不展的时候，聪明的小虫子想到了一个好办法说：“我们可以躲进蛋壳下避雨呀！”听完后，他们争先恐后地躲在蛋壳下，看着雨哗啦啦地下，水坑里溅起了晶莹的水花，他们叫着、喊着，心里兴奋极了。

天黑了，皓月当空，月光柔和地洒在大地上，大地像披上了一层轻纱，周围一片寂静与安宁。他们躺在“蛋壳小床”上聊着天，哼着歌。望着浩瀚的星空，小虫子情不自禁地感叹道：“这蛋壳真有用！”蚂蚁和蝴蝶一起回答：“对呀！对呀！”

二年级看图写话半个蛋壳教学设计篇八

一天，晴空万里，万里无云，小蚂蚁在散步的时候发现了一个白白的、半圆的一个东西，他叫他的朋友来看看。小蚂蚁、小虫子、小蝴蝶都来看这个东西了。

小虫子说：“我知道这个东西是什么，它叫做鸡蛋壳，是母鸡用来孵小鸡的。现在，小鸡已经孵出来了，你们可用它来做跷跷板的支点。”于是，他们找来一根竹棍，快乐地玩起了跷跷板。

玩了一会儿，大家不想玩了，蝴蝶问道：“你们飞上天过吗？”，小虫子和小蚂蚁疑惑不解地问：“什么，飞？我们翅膀都没有，怎么飞？”蝴蝶笑了，说道：“你们找来四根绳子，一块布料，我就能让你们飞上天。”材料找完了，大家按照蝴蝶说的做，做到一半后，小蚂蚁也知道了，他

说：“原来如此，我们是要做一个热气球飞上天啊！”做完了，大家都累得满头大汗，小蚂蚁和小虫子上了热气球，飞上了天。过了一会儿，小虫子惊慌失措地大喊大叫道：“不……不好了，大气……大气层的……的上空氧……氧气很少，再说……再说了，我们快……快飞上太空了！”于是，他们在热气球上搓了几个洞，热气球慢慢飞下去了。穿过了积雨层，他们才发现，原来下面已经下起了倾盆大雨，他们急得像热锅上的蚂蚁，怎么办呢？小虫子说：“啊哈，我们把鸡蛋壳来当雨伞不就行了吗？”过了一会儿，雨停了，他们这才逃过一劫。

这时，他们才发现自己迷路了，小蚂蚁火冒三丈地说：“看你那馊主意，都让我们迷路了！”小蝴蝶说：“好啦，我将功补过还不行？我们今天晚上就睡在蛋壳里吧！”

深夜了，星星困得眨眼睛，这对好朋友进入了甜甜的梦乡。

二年级看图写话半个蛋壳教学设计篇九

一天早上，小毛毛虫、小蝴蝶和小蚂蚁一起去草地上玩。

它们来到草地上，小毛毛虫发现一个好玩的鸡蛋壳，就说：“朋友们，快来看这个鸡蛋壳！”蚂蚁说：“我们把它当做跷跷板吧！”刚好毛毛虫家有木板，毛毛虫立刻回家搬来木板。它们把鸡蛋壳当底座，把木板放在鸡蛋壳上，很快就做好了跷跷板，高兴地玩起来。

过了一会儿，蚂蚁看见蝴蝶可以飞，就羡慕地说：“这样玩真没意思，要不我们像蝴蝶一样飞到天上去吧？”蝴蝶说：“可以啊！”正好蝴蝶飞过来的时候看见了一个降落伞，它们把降落伞跟鸡蛋壳一起组成了一个热气球，它们就乘着热气球飞上了天空。

它们玩得开心时却下雨了，蝴蝶大叫：“我不想淋雨呀！快降落！”于是它们就把热气球降落到地面，然后又把鸡蛋壳翻过来当做一把雨伞，一起进去躲雨。

晚上，雨停了，它们很想睡觉了。小蚂蚁说：“我们把鸡蛋壳当做床可以吗？”毛毛虫和小蝴蝶说：“这真是个好主意！”正好鸡蛋壳旁边有一片叶子，它们把鸡蛋壳当床，把叶子当被子，然后在蛋壳床上一起睡觉了。

鸡蛋壳的用处很多很多，真的很神奇啊！