

# 生物教学工作总结个人(汇总6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 生物教学工作总结个人篇一

各位老师：

大家好！

由于我刚参加工作不久，经验尚浅，接下来请允许我站在一名新老师的角度，以高中生物组为出发点，谈谈我对生物教学的两点看法。

我觉得每位老师都会上课，但是是否达到教学要求，换句话说就是学生能否真的掌握了知识点，是否能把知识点运用到平时的练习中，可能又是另外一回事了。为了达到以上目的，我是这样做的：

### 1、认真备课、有的放矢。

我要求自己，每堂课都要有明确的目的，在重点问题上多花时间，集中精力解决学生困惑的问题，减少不必要的环节，少做无用功，根据教学大纲和当地的实际情况确定所讲内容的详略，不重要的知识点到即止；对重要的知识点，要通过补充典型实例，经过具体分析，再上升到理论的高度，从而加深学生对教材重点内容的理解。此外我觉得作为新教师一定要多看高考题型及多做分析和总结，这样讲课才能有一定的深度，才能居高临下、清楚、深刻地去启发学生。

## 2、快与慢的关系

常言道“欲速则不达”。有时我为了赶上进度，完成新课，以便增加复习时间。但是却发现了普遍的“消化不良”现象，有的学生甚至不想听课，因为追求速度时我忽略了学生的接受情况。而且后来我意识到，新课能否上好也进一步决定了复习课质量的高低。欲速则不达，想快反而慢了。有时进度虽然慢了点，但是能使学生很好的掌握知识点，那么在今后复习课中会达到一点就通的效果，反而会节约一定的时间，这是我在讲课中的一点体会。

### 1、课后多与学生沟通

不是好孩子需要赏识，而是赏识使孩子变得越来越好；不是坏孩子需要抱怨，而是抱怨使孩子变得越来越坏。对这些学习习惯不够好的学生，我们要承认差异，允许失败，在课后我们多和他们谈心，在平时的学习和生活上多关心他们，促使他们舒展心灵，尽展潜能。对于学习习惯好的学生，我们也时刻关心他们，多和他们总结成功与失败，使他们取得更大的进步。

### 2、组里有团结协作意识

我是一名刚刚毕业一年多，工作经验尚浅的新老师，在平时，我坚持多听老教师的课，虚心接受他们好的教学方式。所有的老师都是我的师傅，每次遇到难题、发现难讲的课我都会虚心请教其他老师，老教师们也毫不保留的把好的解题方法和讲课方式告诉我，有好的习题我们也一起共享。

这就是我们组，一个团结、和谐、共同进步的生物组。

### 3、个人要有优胜劣汰的意识

一个和谐的组，并不意味着没有竞争意识。没有竞争，永远

不会有新的提高。教学就如逆水行舟，不进则退。对每次月考，学校都有科学的评价系统，比如每个老师的培优功值和保值率，不仅能反映出班级各学科之间是否平衡，而且能反映出本组每个老师之间教学成绩的差距，所以我们不敢懈怠，力争得到学校的认可。同时，我们不为失败找理由，只为成功找方法，寻找对策，缩小差距，共同进步。

以上只是我个人的见解，毕竟我是一名经验不足的新老师，必然会存在一些认识不到位的地方，欢迎大家批评指正，谢谢！

## 生物教学工作总结个人篇二

小学教学工作总结,本学年我担任七年级（1，3）二个班的生物学的教学工作，这一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，本着务实的思想，积极探索，改革教学。本着做一行，热爱一行，向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。本人现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力现总结如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层

次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

## 生物教学工作总结个人篇三

一学年来，自己热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自身的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是自己的本学年度的教育教学工作小结：

把学生教好，让学生胜利，是每位教师最大的心愿，最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法和手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不时学习，不时实践中提高自身的教育教学水平和教学管理水平。我抓住学校布置外出听课的机会，虚心学习，和时消化，吸取他人的精华，在自身的教学中不时实践，不时总结，不时提高。平时向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自身的课堂教学水平，努力形成自身的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“六认真”的同时，平常能以“团结，协作”的精神和同组老师一起推荐，互相学习，一起进步。

我热爱自身的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自身分内的工作。在教学工作量上，两学期都是满工作量。

一份耕耘，一份收获。一学年来，在我的教育教学工作中取得了一些成果。我所任教的班级的学生学习成果都有比较明显进步。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自身，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，继续为我校的教育教学工作尽自身的努力。

## 生物教学工作总结个人篇四

第一大题：单项选择题(共25题50分)。

考察的是学生对基础知识的掌握情况，本题题型较活注重基础，学生获得的最高分是50分最低分是10分。初一年的学生大部分能摆脱小学学习知识死记硬背的模式，会自己去学习、分析问题。大体问题如下：

- 1、大部分学生对知识的掌握比较牢固
- 2、学生对较活的题应变能力相对较好
- 3、能将学到的知识应用到实际
- 4、会对问题进行分析。
- 5、能够很好的应用平时训练各种方法来解一些比较不确定的题目，比如说排除法，假设法。

失分率较高的题目：1、6、16、24、25

第二大题：填空题(共十一小题，50分)。

本题考察的是基础知识，内容丰富，难易适中。重在考察学生的分析问题解决问题的能力。因此对我们农村的普通学生来说有一定难度，但是整体不会很难，在课堂上该强调的都有强调。而且在复习的时候抓的比较到位，因此失分率不是很高。除了个别学生不去认真消化，导致不能灵活应用。

失分率较高的题目：26(把铁树误认为是铁做的树，就误认为是非生物部分)，29(把蝗虫误归纳为是森林生态系统的)，32(人长高是细胞分化和分裂的结果，很多学生都写成是细胞分裂很生长的结果)36(第二小题，第一空格都对，第二和第三空格都填反了，本应该填草和鹰，错的同学就是填鹰和草)

这次期中考，比第一次周考进步，整个年段平均分达66.5分，及格率很高达97.8%，证明学生能够很好的对生物产生兴趣，并且能够很好的把生物知识运用到生活中来。

从学生试卷可看出，初中生物教学还是存在一些问题，需要认真研究与反思。

- 1、要继续深入钻研课标，加强教研，不断提高教育教学水平，用新课程理念统领课堂。

- 2、狠抓基础知识的落实，把书本知识与日常的生产、生活紧密联系，教师认为学生会的学生不一定会，要用生活中鲜活的事例使书本知识常识化，寓教于乐，把初中生物课上成学生喜欢的课。

- 3、尽可能充分利用实验室的教具和一些挂图，能够很好的挖掘学生的观察能力和培养思维能力。

- 4、深入了解学生，关心他们的学习、生活，了解他们的学习需求，方可按需而教，提高课堂教学效率。

相信我们更加努力，学生的成绩会与日俱增！

## 生物教学工作总结个人篇五

本人现对20xx—20xx学年度第二学期个人教学工作总结如下：

1、作为高二生物组备课组长，本人负责高二生物日常教学组织管理工作，在我的带着下，全组8位老师认真执行学期初制订的高二下学期生物科组方案，首先抓好集体备课（每周三上午集体备课），每次集备都有中心发言人，集备时讨论这一周课的内容安排、教法、核心内容的教学方法、作业安排等，老教师积极发言指导，每次集体备课都有记录。本人既组织，有屡次当中心发言人，同时积极交流，增强专业水平。

2、本人每周学生作业收改一次以上，周测、质量检测、期中、期末考试等，每次我都组织全组老师讨论并规定考试难度、题量、题型等，出题后都由本人亲自审核，确保了试题准确无误；考完后集体流水阅卷、统分，认真进行试卷分析、讲评错题重做，催促学生重视“亡羊补牢”，学生生物成绩有了较大进步，受到年级表扬，八位老师在学校组织的`学生评教评学活动中均获得好评，我本人更是受到较高评价。

3、本人在考后指导方面做了大量的工作，在任班主任的9班经常找学生谈话，对8班、24班的局部学生也进行谈话、指导，特别是尖子生，这些对提高学生学习生物的积极性、提高生物成绩起到了积极作用。所任班级生物学科成绩为：期中考试：8班：普通班第8，9班：普通班第7，24班：重点班第1，期末考试：8班：普通班第5，9班：普通班第1，24班：重点班第1。任班主任的9班，高考6科总分期中考试普通班第1，期末考试也是。

4、积极听课，完成学校规定的听课节数任务。

5、带着大家编写高三生物第1轮复习练习册，本人任主编，

此书经学校统一印刷，已发放给学生使用。

6、在年轻教师邓彭艳参加年轻教师教学比赛中，本人积极给予指导，该老师讲课获得好评。

7、本人积极组织文科生物会考复习工作，组织编写上课学案、模拟试题，编写详细解析，会考结果显示我校成绩处于全省前列。

8、本届高二理科生物按学校要求，已顺利完成教学方案，于6月1日进入高三第1轮复习，本人所教班级也按进度进入高三第1轮复习，目前正严谨推进。

## 生物教学工作总结个人篇六

随着教育教学的蓬勃发展，全面实施新课程中，不知不觉又过了一年了。这一年中，进一步解放思想，振奋精神，狠抓管理，向管理要质量，以质量求发展，全面推进xx省标准化实验室建设，在学校领导的关心下，实验室取得了很大的成绩。

### 一、认真学习，不断提高

20xx年度，我们认真学习了《xx省中学理科教学仪器设备配备目录》和《xx省中小学标准化实验室建设标准》，认真做好实验室的日常管理工作，认真制订好实验室工作规划和实验教学计划，制订好仪器设备和药品的订购工作，确保实验的正常进行，认真准备好每一个演示实验和学生实验。认真管理好每一件仪器和设备，努力提高仪器设备的利用率，认真做好实验室的清洁卫生工作，确保师生有一个良好的实验环境，认真收集和整理实验室资料，把实验室工作推向了一个新水平。

### 二、服务教学，加强管理，发挥效益

近年来由于学校班数、班额增加，实验室又要提供作为各年级的补中、培优及各年级的各种大型考试，给我们的实验工作带来了很大的困难。但我们还是坚持以教学为中心，以提高教学质量为目的，刻苦钻研业务，克服各种困难，加强实验教学环节。20xx年度，我们充分利用现有设备和资源，加班加点，保证了实验教学的顺利进行，并加强星期六、星期日学生上实验课的管理，不断提高学生的操作技能，为提高实验教学质量做出了很大努力。

在设备管理方面，我们根据新课程教学的需要，更新了部分设备和仪器。及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器及时报损、仪器的赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，并保持各个室的卫生清洁。本年度还对实验室网页进行了改版，使实验室管理步入了科学化、现代化、信息化管理的轨道。

### 三、认真学习，钻研业务，不断创新

要生存，要发展，就要不断创新。为此，我们十分注重自身素质和业务能力的提高，平时加强对教育教学理论的学习和研究，积极参加学校组织的新课程培训，积极撰写教研论文，积极自制教具。