

我爱你中国 我是中国人幼儿园大班社会教案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我爱你中国篇一

1、让幼儿夸夸自己的爱父母的情感，感受自己的祖国多么美好。

2、通过活动，让幼儿愿意在集体面前大胆地说话。

请家长与孩子一起制作小卡片。

关键点：幼儿看着自己的小卡片大胆讲述。

师讲述：

一我是中国人，黄土高原是我的胸脯，长城是我扬起的手臂，泰山是我站立脚跟。

二我是中国人，我的祖先最早走出森林，的祖先最早开始耕耘，我使指南针、印刷术的.后裔，我使圆周率、地动仪的子孙。在我的民族中不光有史册上万古不朽的孔夫子、司马迁、李自成、孙中山，还有那文学史上万古不朽的花木兰、林黛玉、孙悟空、鲁智深。

三我是中国人，在我的国土上不光有雷电轰不倒的长白山、黄山劲松，还有那风雨不灭的井冈传统、延安精神！

四我是中国人，我那黄河一样粗犷的声音，不光响在联合国的大厦里，大声发表着中国的议论，也想在奥林匹克的赛场上，大声高喊着“中国得分”。当掌声把五星红旗托上蓝天，我骄傲，我是中国人！

- 1、出示卡片，引起兴趣
- 2、幼儿看着小卡片自由讲述。
- 3、讨论交流，乐意表达
- 4、出示其中部分卡片。
- 5、师：谁能说说从这张卡片上你看到什么？
- 6、请个别小朋友来介绍。

小朋友互相探讨。

我爱你中国篇二

- 1、理解诗歌内容，了解我国有地域广阔、南北方差异很大的特点。
- 2、有表情地朗诵诗歌，感受做一个中国人的自豪。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

1、中国地图、教学挂图《我们的祖国真大》

2、抒情的背景音乐、录音机

3、纸、水彩笔

1、教师以游戏“我是小导游”的形式，鼓励幼儿结合中国地图互相说一说自己知道的地方，这些地方的气候是什么样的，人们的生活习惯如何等。

2、引导幼儿学习诗歌，理解诗歌内容。

(1) 欣赏诗歌《我们的祖国真大》。教师随诗歌内容的变化，引导幼儿将“冬爷爷、春姑娘、雪花、鲜花”的图片分别粘贴在中国地图的相应位置上。

(2) 根据需要，教师可提出如下问题让幼儿说说：什么地方十月就飘起了大雪花，什么地方一年四季都盛开着鲜花，小朋友分别都在做什么等。通过诗歌让幼儿了解北方冬天来得较早，并且比较冷；南方是个温暖的地方，一年四季都盛开着鲜花。了解世界上的人在同一时间过着四季不同的生活。

(3) 教师带领幼儿跟读诗歌，学习朗诵诗歌。

(4) 出示教学挂图，让幼儿结合图片有表情的朗诵。

3、鼓励幼儿根据诗歌内容绘画。

将幼儿制作的诗歌配图，投放阅读区供幼儿朗读诗

1、观察幼儿是否能进行数的顺数。

2、观察幼儿能否进行数的倒数。

操作卡片若干、数字卡片若干。

第一层次：幼儿愿意操作数字类的卡片。

第二层次：幼儿根据已出现的数字按照顺数的方式添放缺的数字。

第三层次：幼儿根据已出现的数字按照倒数的方式添放缺的数字。

我爱你中国篇三

活动目标：

1. 认真听老师讲故事培养学生听的能力。
2. 适当想象说话, 培养学生的想象能力。
3. 回家复述故事, 续编故事想象作画, 培养孩子们的复述说话能力。
4. 从故事中懂得要团结, 不轻信挑拨, 和平相处的道理。
5. 阅读故事, 能细致的观察画面, 胆的表述对故事的理解。
6. 让幼儿尝试叙述故事, 发展幼儿的语言能力。

教学重点：

听故事讲故事想象作画。

教学准备：

制作ppt教学过程：

再来看一幅图(五颜六色的羽毛图), 在他们当中谁的颜色最美丽?为什么

2、这节课顾老师给你们带来这样一个有趣的绘本故事题目是《彩色的乌鸦》

3、猜猜看雪人提出了一个什么问题?

这个问题一提出,我们来看看乌鸦们怎样回答呢?继续看下去……后来,人们就只能看到颜色十分接近的乌鸦们聚在一起,但是他们的争吵并没完全结束,因为他们的颜色并不完全一样。乌鸦之间多少还有些区别,每只乌鸦都认为自己的颜色是唯一正确的。

4、你认为他们错在哪里?

每只乌鸦都自认为自己的颜色是唯一正确的。

说得太好了,我们继续看下去:事情发展得越来越糟糕……你看一只灰猫钓起一根彩色的羽毛脚步沉重的走出湿漉漉的草坪。

继续看绘本:从此……

5、猜一猜:那会是一场怎样的雨?

对这是一场黑雨……而且永远成了黑色的了。

还在下黑雨的时候,一只……到原始森林度假去了……他成了一只与众不同的乌鸦?

6、猜一猜,这只彩色乌鸦的命运如何?小组讨论一下再来汇报。

7、我们来看第二个绘本《一只与众不同的乌鸦》点击绘本,读下去……”彩色的乌鸦坐在树枝上……这真让他感到难堪。

提问:他现在最想做的是做什么?怎样使自己变得不再那样耀眼。

8、继续看绘本:这时乌鸦的首领……飞进那可以接纳他的浓浓的白雾中去了。

猜一猜:这只彩色乌鸦最后的命运如何?

学生猜测。

9、继续看绘本：原来这只是一个梦？看乌鸦们还是紧紧的靠在一起，那么亲密。

我们来看看首领会怎么说？

朗读乌鸦首领的话：“这样的事情在现实中是有可能发生的，不过，这在我们这里是不会发生的！”

10、再看看：“在他们当中，到底谁的颜色最美丽？”

11、这样的事情，你觉得在我们人类中会不会发生呢？

“同学们，这样的争名夺利、轻易听信别人的挑拨，种族歧视等等的事情在现实生活中是很容易发生的，但你们一定要在心里说‘我保证，这样的事在我们这里一定不会发生’！齐读：”这样的事情在现实中是有可能发生的，不过，在我们这里是不会发生的！”

我爱你中国篇四

1、知道自己是中国人，要爱自己的祖国。

2、知道我国的国名、首都、国庆节。

3、产生自己是中国人的自豪感。

4、增强热爱祖国的情感。

热爱祖国教育是小学思想品德教育中的重要内容，居“五爱”教育第一位。从小学一年级起，就要对小学生进行热爱祖国教育。这是道德启蒙教育中最基本的教育内容之一。

本课提出要使学生“知道自己是中国人，要热爱自己的祖国”。热爱祖国教育要从小学一年级开始，坚持不懈，反复进行，由浅入深，不断加深。在启蒙教育阶段不可要求过高，本课按课程标准要求，只进行最低层次、最浅层次的教育，即：“我是中国人，要热爱自己的祖国。”

本课教学应特别注意激发学生的情感，以“爱”贯穿全课，要采用适合一年级小学生特点的形式，激发学生对祖国的热爱。

1、给学生丰富的感性材料。教材中提供了丰富的插图和照片，教师还可提供相应的挂图、幻灯、录像，使学生通过生动的直观形象材料，产生对祖国的爱，产生作为中国人的自豪感。

2、采用一些艺术形式，如唱歌、朗诵诗歌等，使学生受到情感的感染，引导学生用歌声和诗歌朗诵表达对祖国的热爱。

本课教学的知识点较多，但在教学中要认真落实，使学生切实记住。

本课内容丰富，插图、照片也不少。在教学中要组织安排好，使教学层次分明，结构紧。

一课时

一、导入：

1、师：本篇课文是一首诗歌，作者为当代诗人王怀让。《我骄傲，我是中国人》是他的诗歌代表作“三人”中的一首。诗歌把中华民族优秀的文化传统和现代改革开放的意识结合了起来。

2、齐读课题

二、整体感知

1、师;细细划分，本篇诗歌，作者从祖国的地大物博、历史文化与近几年来取得的伟大成就来宏扬中华民族精神，请同学们通过资料的'收集，进一步讨论祖国的大好河山，悠久的历史文化和卓越的腾飞，培养浓厚的民族情感。为自己是中国人而感到骄傲。

2、四人小组讨论。

一、情境引入、激情激趣。

齐读课题，对诗人进行介绍，对中国文化进行渗透。

二、自学课文，感受祖国的地大物博。

1、同学们说说自己为祖国的哪些方面感到骄傲。

2、预设答案：“我为祖国的万里长城感到骄傲。”

“我为祖国的四大发明感到骄傲。”

“为祖国能发射通信卫星而感到骄傲。”……

3、课文内容概括为三方面：地大物博的祖国、祖国悠远的历史文化和取得的伟大成就。

根据要求进行自学，这部分诗人用抑扬顿挫的语言向我们展现了祖国的大好河山，犹如一幅幅画卷展现在我们眼前。骄傲、自豪的感觉油然而生。

幻灯片展现美丽的祖国，更凝聚着对祖国的热爱，引人入胜的介绍——

万里长城：“万里长城东起辽宁与河北临海交界的山海关，

一直蜿蜒西走直至甘肃河西走廊上酒泉附近的嘉峪关，全长六千多公里，合计一万二千多华里，所以长城的兴建实在不是始自秦始皇，早在春秋战国时代，七国竞逐。他们为了巩固自己的疆土，纷纷修筑绵延的城墙，用以抵禦外敌来犯。它是古代劳动人民智慧和劳动的结晶……”

其他一些精美的图片、声情并茂的叙述，让学生再一次感受到一个伟大民族悠久文化。

三、小组合作，畅游历史长河。

上下五千年，中国有着悠远的历史、深厚的文化底蕴。

- 1、教材中罗列了许多内容，归纳起来有：古代的发明、历史名人和历史遗产。
- 2、同学交流：网络信息量大、自由灵活，对课文中提到的内容进行课外的延伸，制作成网页供学生自由浏览。
- 3、学生以小组为单位合作学习、交流相关所需要的资料。

四、语言文字训练，歌颂祖国的伟大成就

- 1、学生有感情地朗读，完成“因为（ ），所以我为祖国感到骄傲。”的填空训练。
- 2、拓展性的练习。学生可以用书上的语句，也可以说课外了解到信息。同学们的答案可以很广泛。

五、板书设计

我爱你中国篇五

1. 知道自己是中国人，要爱自己的祖国。

2. 知道我国的国名、首都、国庆节。
3. 产生自己是中国人的自豪感。
4. 增强热爱祖国的情感。

热爱祖国教育是小学思想品德教育中的重要内容，居“五爱”教育第一位。从小学一年级起，就要对小学生进行热爱祖国教育。这是道德启蒙教育中最基本的教育内容之一。

本课提出要使学生“知道自己是中国人，要热爱自己的祖国”。热爱祖国教育要从小学一年级开始，坚持不懈，反复进行，由浅入深，不断加深。在启蒙教育阶段不可要求过高，本课按课程标准要求，只进行最低层次、最浅层次的教育，即：“我是中国人，要热爱自己的祖国。”

本课教学应特别注意激发学生的情感，以“爱”贯穿全课，要采用适合一年级小学生特点的形式，激发学生对祖国的热爱。

1. 给学生丰富的感性材料。教材中提供了丰富的插图和照片，教师还可提供相应的挂图、幻灯、录像，使学生通过生动的直观形象材料，产生对祖国的爱，产生作为中国人的自豪感。
2. 采用一些艺术形式，如唱歌、朗诵诗歌等，使学生受到情感的感染，引导学生用歌声和诗歌朗诵表达对祖国的热爱。

本课教学的知识点较多，但在教学中要认真落实，使学生切实记住。

本课内容丰富，插图、照片也不少。在教学中要组织安排好，使教学层次分明，结构紧。

一课时

一、导入：

1、师：本篇课文是一首诗歌，作者为当代诗人王怀让。《我骄傲，我是中国人》是他的诗歌代表作“三人”中的一首。诗歌把中华民族优秀的. 文化传统和现代改革开放的意识结合了起来。

2、齐读课题

二、整体感知

1、师;细细划分，本篇诗歌，作者从祖国的地大物博、历史文化与近几年来取得的伟大成就来宏扬中华民族精神，请同学们通过资料的收集，进一步讨论祖国的大好河山，悠久的历史文化和卓越的腾飞，培养浓厚的民族情感。为自己是中国人而感到骄傲。

2、四人小组讨论。

一、情境引入、激情激趣。

齐读课题，对诗人进行介绍，对中国文化进行渗透。

二、自学课文，感受祖国的地大物博。

1、同学们说说自己为祖国的哪些方面感到骄傲。

2、预设答案：“我为祖国的万里长城感到骄傲。”

“我为祖国的四大发明感到骄傲。”

“为祖国能发射通信卫星而感到骄傲。”……

3、课文内容概括为三方面：地大物博的祖国、祖国悠远的历史文化和取得的伟大成就。

根据要求进行自学，这部分诗人用抑扬顿挫的语言向我们展现了祖国的大好河山，犹如一幅幅画卷展现在我们眼前。骄傲、自豪的感觉油然而生。

幻灯片展现美丽的祖国，更凝聚着对祖国的热爱，引人入胜的介绍——

万里长城：“万里长城东起辽宁与河北临海交界的山海关，一直蜿蜒西走直至甘肃河西走廊上酒泉附近的嘉峪关，全长六千多公里，合计一万二千多华里，所以长城的兴建实在不是始自秦始皇，早在春秋战国时代，七国竞逐。他们为了巩固自己的疆土，纷纷修筑绵延的城墙，用以抵预外敌来犯。它是古代劳动人民智慧和劳动的结晶……”

其他一些精美的图片、声情并茂的叙述，让学生再一次感受到一个伟大民族悠久文化。

三、小组合作，畅游历史长河。

上下五千年，中国有着悠远的历史、深厚的文化底蕴。

- 1、教材中罗列了许多内容，归纳起来有：古代的发明、历史名人和历史遗产。
- 2、同学交流：网络信息量大、自由灵活，对课文中提到的内容进行课外的延伸，制作成网页供学生自由浏览。
- 3、学生以小组为单位合作学习、交流相关所需要的资料。

四、语言文字训练，歌颂祖国的伟大成就

- 1、学生有感情地朗读，完成“因为（ ），所以我为祖国感到骄傲。”的填空训练。
- 2、拓展性的练习。学生可以用书上的语句，也可以说课外了

解到信息。同学们的答案可以很广泛。

五、板书设计

略