

# 2023年对拾到东西者的表扬信(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 对拾到东西者的表扬信篇一

全国范围内掀起一阵学习雷锋做好事的高潮之后，我们太阳纸业内也是好人好事不断。

特别是在天章公司19#机，就出现了拾金不昧的突出事迹。

那是在1月7日下午六点左右，19#机的机修工王春洗完澡出来后，路经公司19#机和20#机车间之间的天桥拐角处时，发现了一个黑色的物品，他走过去一看，竟然是一个鼓鼓的钱包，他捡起钱包，二话没说是就急急忙忙地交到北厂南门执勤经警手中，然后开着自己的车离开了。

走到半路的时候，执勤经警突然打来电话：“你刚才拾的钱包里面有现金4400多元、两张银联卡、一张中国石油加油卡和身份证，请你马上过来一趟。”听到这么多贵重的物品，王春感到非常惊讶，匆忙赶到门岗处，把自己拾钱的具体过程详细说了一遍，执勤经警将他的讲述记录了下来，并仔细查看失主的身份证，随后通过与其他在岗经警联系询问，以期找到失主的线索。

大约一小时后，经过几番周折，公司经警终于与失主取得了联系，在获知自己的东西完好无损的被找到后，失主表示万分感激，并要求给予一定的酬金感谢，被王春婉言拒绝了，随后他就悄悄地离开了。

王春同志拾金不昧的行为，不仅充分体现了我公司员工高尚

的道德情操，更加展示了我们新时代太阳人的精神风貌。特别是在这样物欲横流的时代里，王春同志拾金不昧的行为更显的难得可贵，他是我们学习的榜样，他的行为值得我们大力提倡和赞扬。

日期

## 对拾到东西者的表扬信篇二

一个行路人从地上拾到一块闪闪发亮的石头。他翻来覆去地仔细看了一下，正打算扔掉，这时，一位骑马的人赶了过来。

“喂，把你这块小石头给我吧，”骑者说道，“我用一只打火机和你对换。”“不，”这人回答说，于是把拾来的东西捏得很紧。“万一这石头不止值这些呢？”他想了想。“干么着急呢……”

“喏，那就收下这个吧！”骑者说，便将一只金手表递给他。

“那不成，”小石头的主人回答说，于是干脆把拾到的石头装进了兜里。

他暗自思忖着：“莫非这玩艺儿果真是块宝石。”

可是这位素不相识的人却一个劲地缠着他，不肯罢休。

“那就用你的石头换我这匹马，你看怎么样？好好想想吧。”

“我没有什么可想的！”这人斩钉截铁地回答说。“就是给一幢房子，我也不干！”

这时骑者突然哈哈大笑起来：“你这石头分文不值，明白吗？还是把它扔掉吧！”说完，把缰绳一提，便扬长而去。

“起初我就是打算把它扔了，”这人手里握着拾来的石头，冲着骑者在背后委屈地叫道，“是你有意捉弄我！”然后扔掉石头，继续赶自己的路。

“喂，骑马的人，站住！”片刻之后他突然叫了起来。

骑者勒住马，停了下来。

“要是我刚才答应用石头换你的马，那你怎么办呢？”

这时骑者又哈哈大笑起来，说道：“你这个人不会辨认宝石和石头，而我却会识别人。”

印度寓言故事：乌鸦和鸦雏

乌鸦在岛上筑巢，等到雏鸟孵出，他就开始把他们从岛上带到陆地。他用爪子抓起第一只雏鸟，带着他飞过海洋。

他飞到海洋中间，觉得累了，翅膀越拍越慢。他想，如今我还强壮，而他还弱小，我得带着他横渡海洋。然而等到他长大强壮了，我就年老体衰了，他还会记得我的辛劳，带我从这个地方飞往另一个地方吗？于是老乌鸦便问小乌鸦，“等我老了，而你大了，你带不带我？对我说实话！”

小乌鸦害怕老乌鸦会把他扔进海洋，便说：“我带你！”

然而老乌鸦不相信这个儿子，松开爪子，让他掉了下去，小乌鸦缩成一团，落进了海洋，便淹死了。老乌鸦飞回岛上。

然后他用爪子抓起第二个儿子，带他飞过海洋。他又一次飞累了，便再一次问儿子，等他老了，他是不是带他从一个地方飞往另一个地方。小乌鸦害怕掉进海洋，便说：“我带你！”

父亲也不相信他这个儿子，便让他掉进了海洋。

老乌鸦飞回巢里，巢里只剩下最小的一只鸦雏了。他抓起他最后的一个儿子，带着他飞过海洋。等他飞过海洋中间累了的时候，便问：“在我的老年，你会不会喂我，而且带着我从这个地方到另一个地方？”

“不，我不带，”小乌鸦回答。

“为什么？”父亲问。

“等你老了，我长大了，我要筑我自己的巢，喂养照料我自己的鸦雏。”

他说的是实话，老乌鸦想，我要尽力把他带过海洋去。

老乌鸦没有让这只小乌鸦落下海去，而是用尽余力拍动翅膀，把他带上陆地，让他能够筑自己的巢，抚养自己的雏鸦。

## 对拾到东西者的表扬信篇三

表扬信对于构建和谐社会有着不可忽视的重要作用，你知道对拾到东西者的表扬信该怎么写吗？下面就让本站小编带大家看看一系列的对拾到东西者的表扬信。望大家采纳。

全国范围内掀起一阵学习雷锋做好事的高潮之后，我们太阳纸业内也是好人好事不断。

特别是在天章公司19#机，就出现了拾金不昧的突出事迹。

那是在1月7日下午六点左右，19#机的机修工王春洗完澡出来后，路经公司19#机和20#机车间之间的天桥拐角处时，发现了一个黑色的物品，他走过去一看，竟然是一个鼓鼓的钱包，他捡起钱包，二话没说是就急急忙忙地交到北厂南门执勤经警手中，然后开着自己的车离开了。

走到半路的时候，执勤经警突然打来电话：“你刚才拾的钱包里面有现金4400多元、两张银联卡、一张中国石油加油卡和身份证，请你马上过来一趟。”听到这么多贵重的物品，王春感到非常惊讶，匆忙赶到门岗处，把自己拾钱的具体过程详细说了一遍，执勤经警将他的讲述记录了下来，并仔细查看失主的身份证，随后通过与其他在岗经警联系询问，以期找到失主的线索。

大约一小时后，经过几番周折，公司经警终于与失主取得了联系，在获知自己的东西完好无损的被找到后，失主表示万分的感激，并要求给予一定的酬金感谢，被王春婉言拒绝了，随后他就悄悄地离开了。

王春同志拾金不昧的行为，不仅充分体现了我公司员工高尚的道德情操，更加展示了我们新时代太阳人的精神风貌。特别是在这样物欲横流的时代里，王春同志拾金不昧的行为更显的难得可贵，他是我们学习的榜样，他的行为值得我们大力提倡和赞扬。

日期

0xx年x月xx日下午左右，会理瀛洲园酒店茶坊服务员陈芳在清理三楼包间卫生时，拾到客人遗失的钱包一个，此时客人已店。经吧员张娅与陈芳一起将客人遗留物品进行了清理，发现内有人民币7500元、外汇、银行卡以及证件等。经封存后张娅将钱包交由收银员代管，由收银员转交给当班主管。

经餐饮娱乐部总监刘莉多方联系，确认该钱包失主为大铜公司客人，刘总监及时和客人取得联系，于当日18：15分把钱包拿到餐厅归还到客人手中。

201x年x月xx日，失主杨晓波为表示感激之情，特向酒店提出了对陈芳的书面表扬，客人深深地感受到瀛洲园酒店是值得信赖的企业，感谢瀛洲园酒店这个责任心强、服务热情周到

的优秀团队，并对陈芳女士高度赞扬，认为陈芳拾金不昧的精神让他非常感动和惊喜，并对培养该员工的和帮酒店管理有限公司表示由衷的感谢！

酒店鼓励员工做新时代的楷模，要求员工发扬中华民族助人为乐、拾金不昧、见义勇为等传统美德。从餐饮部员工陈芳女士的身上，我们看到了瀛洲园酒店的精神风貌。为了表彰这些优秀员工，经总经理办公室研究决定，对陈芳和张亚分别进行了表扬，并号召全店员工学习他们心系客人、拾金不昧的精神，共同创造酒店美好灿烂的明天！

日期

今天上午，我校高一（3）班学生xx同学在楼3楼楼梯口捡到人民币若干□xx同学第一时间交予高一（3）班长□xx同学又于第一时间交到校团委并贴出“失物招领启事”，希望失主于今天下午到高一生物办公室领取。

另外今天上午高二（11）班xx同学在校内捡到胸卡一张并且于第一时间交给了丢失同学的班级班主任。丢失同学向xx同学表示了万分的感谢！

xx同学□xx同学的拾金不昧的行为，表现出作为我校一名中学生高尚的品质和良好的社会公德，这也体现了我校中学生的精神文明素质。

校团委号召全体同学学习xx同学□xx同学拾金不昧的精神，树立正确的人生观、道德观、价值观，不断提高自身思想素质和道德情操，为社会主义精神文明建设做出自己的贡献。

另外校团委要求高一至高三各班级立即在班级中设置好人好事记载簿，及时登记班级中的好人好事，并及时向各年级团总支负责老师汇报，校团委将根据情况及时给予表扬通报！

日期

## 对拾到东西者的表扬信篇四

0\_\_年\_\_月\_\_日下午\_\_左右，会理瀛洲园酒店茶坊服务员陈芳在清理三楼包间卫生时，拾到客人遗失的钱包一个，此时客人已店。经吧员张娅与陈芳一起将客人遗留物品进行了清理，发现内有人民币7500元、外汇、银行卡以及证件等。经封存后张娅将钱包交由收银员代管，由收银员转交给当班主管。

经餐饮娱乐部总监刘莉多方联系，确认该钱包失主为大铜公司客人，刘总监及时和客人取得联系，于当日18：15分把钱包拿到餐厅归还到客人手中。

201\_\_年\_\_月\_\_日，失主杨晓波为表示感激之情，特向酒店提出了对陈芳的书面表扬，客人深深地感受到瀛洲园酒店是值得信赖的企业，感谢瀛洲园酒店这个责任心强、服务热情周到的优秀团队，并对陈芳女士高度赞扬，认为陈芳拾金不昧的精神让他非常感动和惊喜，并对培养该员工的和帮酒店管理有限公司表示由衷的感谢！

酒店鼓励员工做新时代的楷模，要求员工发扬中华民族助人为乐、拾金不昧、见义勇为等传统美德。从餐饮部员工陈芳女士的身上，我们看到了瀛洲园酒店的精神风貌。为了表彰这些优秀员工，经总经理办公室研究决定，对陈芳和张亚分别进行了表扬，并号召全店员工学习他们心系客人、拾金不昧的精神，共同创造酒店美好灿烂的明天！

—

日期

# 对拾到东西者的表扬信篇五

目标：

- 1、通过活动使幼儿知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。
- 2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

准备：

动物头饰、情景表演

过程：

开始部分

(一) 引起兴趣，引出课题。

师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗？

(二) 基本部分：

- 1、情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问：1、小猫丢了什么？心里怎么样？(着急、难过)

2、谁捡到了帽子？(小兔)

3、小兔捡到了帽子是怎么做的？(他说了什么?)

集体练习：请问，这是你丢的帽子吗？



小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，捡到东西要还给别人。

2、讨论，帮助幼儿体验丢了东西、捡到东西还给别人等情况下的不同情感。

(1)小朋友有没有无过东西?丢过什么?心里怎样?

(2)你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样?

(3)你有没有拾到过别人的东西?你是怎么做的?心里怎么样?

3、情景表演，激发幼儿帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

(3)幼儿找东西

(4)师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样?(做一做高兴的样子，笑一笑)

(5)提问：刚才你捡到了什么东西?是怎样还给丢东西的人的，说了什么话?

4、幼儿讨论：

(1)捡到了东西为什么要还给别人?

(a)人家会难过，会着急。

(b)不是自己的东西不能拿。

(2) (表扬自己)

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

(三) 结束