

# 最新英语教师职称评审个人总结(模板10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 英语教师职称评审个人总结篇一

20\_\_年8月底决定下乡支教，见面会(在大周教育中心会议室)上被分到罗庄小学，后因吃饭问题调到中心小学。首次分课3至6年级科学，因一教师调走调成年四(1)班数学。一年来，主要有以下收获：

### 一、解决了上班吃饭问题

民以食为天，周一到周五，中午在小学吃，天天不重样。早晚在隔壁十二中吃，每顿一元钱管饱。一个小小的遗憾是中学周一早上和周五晚上没有饭。

### 二、放松了身心，锻炼了身体

支教老师，学校里都是当客人对待的，课最少，饭免费，要求最松。我一周吃住在校，所以有的是时间。学校几个男老师都喜欢打乒乓球，我这个曾经的一小冠军在这里前三名是进不了的，但和高手切磋才能有进步。魏主任和王计生爱好下象棋，我专门用黄漆在一块小黑板上画了一个棋盘，提高了棋艺。晚上19点，我经常一边听着新闻联播，一边在操场上倒走、跑步。锻炼后，一般是会斗地主的，一元二元三元、见炮加一。

尽管我输多赢少，但也乐此不疲，有几次周五放学后就开战了，周六上午才回长葛。有一次回家都到‘长葛大酒店’了，接魏主任电话说三缺一，又拐头回去了。开春后，我在住室前的花坛里种菜，种了2次苦菊都长的不好，但吃到了自己种的油麦菜和玉米菜。月考获得过1次第一，2次第二，奖过100元钱，纯属意外收获。

### 三、学到了不少管理经验

大周是长葛教育管理最规范的乡镇，大周中心小学是全长葛乡镇规模最大、管理最规范的小学，在这里一年见识的经验不管今后自己是否会用到，都是一笔财富。这个，我专门记到了一个本上，这里不再赘述。

### 四、教育了一班学生

我们四(1)班上学期66名学生，下学期68名学生。他们有聪明好学的，也有不完成家庭作业的，但他们个个都很听话。一年来，没有一个学生顶撞我，我倒是有几次错批评了他们，心里很内疚。对我的数学课堂纪律，我一年来都非常满意，我也尽心尽力去教育了他们，上学期十一假期，我骑电车被人碰倒，左腿小腿外侧伤口2个多月才长好，而我只请了一个星期的假，一个多月都带伤给学生上课。下学期期末复习时，由于课多、天热，再加上我讲课声音大，后2个星期喉咙一直沙哑，严重时几乎失声。如果说成绩不理想，只怪我水平有限，我对得起自己的良心。

一个地方，当要离开的时候，如果你恋恋不舍，说明你来对了；如果你归心似箭，一秒钟也不想再呆下去，说明你来错了。如果有机会，大周镇中心小学，我还愿意来这里支教！

## 英语教师职称评审个人总结篇二

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又

临近学年末，我比较圆满地完成了本学期的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本学期的个人工作总结如下：

### (一) 思想政治方面

在本学期的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

### (二) 教育教学工作方面

勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助，这学期，我教的学生英语学习成绩很好，今后，我要更加努力，使我带的班的学生英语水平稳步提高。

### (三)业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在区、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和区里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

### 英语教师职称评审个人总结篇三

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的工作，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极，主动，任劳任怨。

本学期我担任九年级两个班的英语教学工作，一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学工作。作为英语教师，我能认真制订计划，注重教学理论，认真教学和备课，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照新课标和高效课堂的要求进行施教，让学生掌握好英语知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，

多角度去培养学生的英语能力。在教学中我从以下几方面做的：

## 1、课前准备

(1)认真钻研教材，掌握教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣，需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

## 2、课堂上的情况

在英语课上，把抽象的英语知识与学生的生活紧密联系，为学生创造一个富有生活气息的学习情境，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我绝不包办代替。如学习英文话题时，我创设了情景，激发学生的学习欲望，然后分小组合作探究，最后得出了基本的模式，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，能力，情感，心理得到满足。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣。

### 3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有点学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

这学期，学校还安排我继续担任九年级(2)班的班主任工作。教学的工作虽然比较繁重，但在这期间我仍能做好班级的日常工作管理，并能处理班级各项事务。

此外，我还特别注意培养学生健康的人格。智力需要开发，良好的人格也需要培养。除了要关注学生的学习成绩外，我们更应关注学生的心理问题、道德修养。我一直把培养学生的好思想品德、行为习惯作为工作重点。作为班主任，经常强调学生们要做一个正直的人，要有一颗公正之心，能明辨是非，能包容别人的过失，鼓励同学知错就改，并且要做一个有诚信的人。我们班也有几个同学的性格、心理比较特别的同学，在日常班级管理中，我特别“偏爱”这些同学。虽然由于学生家庭环境的影响，学生从小到大的行为习惯等等原因，不可能让学生彻底地转变过来，但在我们几个老师的努力之下，学生在学校从没出现过异常的表现。

整整一学年过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家都是在忙碌中度过的。班主任是班级活动的协调者，是学生的良师益友。教师的工作是高尚的，当好班主任是我应有的职责和义务。虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷，我愿再接再厉干好这个重要工作，在这一岗位中做出色的一员。

总之，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。我也相信有耕耘总会有收获，本学期，我和其他任课教师能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力了！一切问题都迎刃而解了，在今后的工作中，我

会不断学习，力争使自己成为一名更优秀的学生伙伴。

## 英语教师职称评审个人总结篇四

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安排。

### 二、教学方面

本学年，我担任三、四年级的音乐课教学任务。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

### 三、个人学习

为了提高自己的教学认识本水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加县里组织的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。以适应当前教育的形式。

俗话说，音美是一家。在低年级音乐课中，常常出现让孩子们通过歌曲的学习画出一幅画。这时，我才真正认识到，音乐离不开美术，因此，学习美术成了我必学的科目。在这个学期里，我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。从中，我也学到了许多的知识。

#### 四、努力目标

- 1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。
- 2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

### 英语教师职称评审个人总结篇五

时光匆匆流水过，又到年度总结时。总感觉已经过去了的20xxxx自己很忙，忙得没有太多的时间停留片刻来回望走过的路，抚慰疲惫的心。所以，当又要写总结的时候，我倒没有抱怨，反而有点感激：总算有个机会盘点这过去了一年了，尽管不是发自内心的，却还是很有必要的。

站在20xx年的门里回望刚刚过去的20xxxx感觉印记不很清晰，但就在一些不很清晰的印记里，却也能够大致完整的理出一条脉络分明的线索，正是这样一条线索，把一段段散失

的日子连接、让一个个零散的故事重现：

这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、特别鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在语文教学上作出了自己应有的贡献。

这一年，为了不断增强语文课堂的生命力，也为了让学生对我们的课堂、对我们的学校有持续不断的兴趣与热情，我冥思苦想、精益求精，上出了一节又一节我和学生都满意并且难忘的好课。

这一年，为了随时掌握当前最新最好的教育教学理念、知识与经验，我继续坚持高涨的学习热情，并注重内化、构成特色、结出成果：坚持勤于练笔、坚持写作的习惯并分别有文章获奖与发表；注重课堂教学研究，在团体备课中发挥应有的作用；参加无锡大市级赛课取得优异成绩。

这一年，为了做好33名学生的引路人，我在班级管理上花费了很多的时间与精力，思索创新的管理模式、营造积极的舆论导向、倡导优良的学习风气、构成浓郁的文化氛围，我尽己所能的让这个有着光荣传统的团队中的每一个人经过不懈的努力越来越接近自己的梦想，经过多彩的活动越来越丰富团体的内涵。

还是这一年，我在努力完成个人教育教学工作的同时，还尽力做好学校安排的其他分管工作：

积极做好各级各类教师论文评比的宣传、组织与上交工作；

主动领会学校“六助”精神并积极参与一些重要的会议，同时完成分配给自己的相关任务；

在“成长心连心”大型活动期间，主动参与并负责学校这一方一些细小环节的设计；

积极高效、保质保量的完成上级有关部门与刊物的约稿；

协助学校制定出合理、高效的暑假教师培训方案并具体负责主持其中的阅读学习环节；

此外，在繁忙的工作间隙，还积极参与了学校的三校教师交流、第四届学校文化读书节、阅览室借阅管理、师生报刊订阅、听课评课等一系列的琐碎工作，总而言之，事无巨细，凡力所能及的工作与事务，我都积极参与、及时落实、做到最好，从而为保障学校各项工作的正常开展作出了必须的贡献。

回顾一年的工作，辛苦与忙碌中却也不乏欢乐和充实，但不管怎样，是非成败，已成过去，应对已经到来的20xxxx我在心里对自己说：好好把握、全心付出、踏实前行、期待成功！

## 英语教师职称评审个人总结篇六

19xx年7月我从大学毕业，回到xx中学工作，现将10年多以来的工作作如下总结。在过来的这10年内，我能坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，在政治思想上追求上进，回来工作一年多，我即向党组织递交了入党，并到县党校参加了入党积极分子培训班的学习，如今我已光荣地加入了中国共产党。

我与周围人们的关系融洽，尊敬领导，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言，我尊重同事，团结同事，乐于助人，如帮助其他教师修理电器，帮助别的教师打练习题、试题，教他们使用电脑，我还任武高计算机培训班的上机辅导教师，教了多期的学员。我多次送生病的教师、学生上医院就诊等。我能关心、爱护学生，同时也得到学生的尊

敬，在学生问卷调查中，学生对我的满意率均达90%以上。

我积极参加学校的各项活动，积极下班参加班级的劳动，学校教职工会议及全校师生大会和教研组的业务学习我从未缺席。学校安排的晚上下班辅导，我很少缺席。我遵纪守法，能自觉遵守学校的各项规章制度，没有无故迟到、早退、旷课现象，对学校布置的各项任务均能积极完成。除了教学之外，我还做学生的指导工作，兼管学校的音响，为学校的各种会议及时地提供音响。

我热爱教师这个职业。在工作上，我勤勤恳恳，任劳任怨。我能经常专研教材，认真备课，既备教材，又备学生，在课堂四十分钟上要质量，课后我能及时批改作业，能经常下班辅导学生，对基础较差的学生进行个别辅导。为提高教育教学质量，我钻研电脑，利用电化教学手段，多次使用多媒体电脑上课。作为青年教师，我能经常虚心地向老教师学习，在教学上请他们给予指导，并能经常听他们的课，从老教师那里我得到了不少的丰富的教学经验。在业务上精益求精，教学水平在不断提高。在平时的测验、段考、期考中，我所教的班级的成绩在年级中都在中上水平。97年我所教的4个班(两个文科班和两个理科班)总共只有3个学生会考不通过(一次性)，一次通过率达99%□19xx我所教的两个班的物理科会考一次通过率达100%□19xx年我第一次指导学生参加高考，经过努力，在当年的高考中，我所任的两个班的物理成绩都取得了较好的.成绩，其中223班高考物理平均分为556.82分，居年级(除民族班外)第一名，物理科分数上重点线的有3人，本科线以上的有21人，专科线以上的有35人，这在除民族班外的理科班中上专科线人数是最多的。我任的另一个班224班，是c班，高考物理平均分为435.09分，高考物理分数上本科线的有1人，分数为628分。从19xx年下半年至今，我一直都担任班主任工作。我能经常深入学生，关心学生的生活、学习，了解学生的思想，做他们的良师益友。

在班级管理上，做到了严和细，在学习、纪律等各方面，我带的班均是较好的，3次被评上文明班级，各学期班主任工作评定中我基本上都被评为a等。19xx年我第一次带高三，同时我还继续任c班(224班，将年级成绩最差的同学组成的一个班级)的班主任。作为c班，按理说，学习、纪律都比别的班差是正常的，然而我们并不因为是c班而任其放任自流，而是更加重视对这个班的管理。经过我们的艰苦的努力，使得这个班不管是在纪律上还是在学习上都有了很大的进步，我带的这个班的违纪次数比别的班还少。在xx年校田径运动会上我班取得了团体总分第一名的好成绩，其中有四位同学打破了两项校运会记录。我c班学生刘贤章同学被评为“xx年度武鸣高中十佳学生”，且在99年的高考中考上了重点线。我c班在高三两次被评上了文明班级。在99年的高考中，我这个c班考上重点线的有1人，考上本科线以上的有3人，专科以上的有7人，高考录取专科以上的有11人。现我245班学生苏莉同学被评为“xx年度武鸣高中十佳学生”。

在我不断进步，在我取得成绩的同时，我也看到了自己的不足，但我将会虚心向其他教师请教，不断改变自己的缺点，发挥自己的优点，使自己教育教学水平能够更快地得到提高。

## 英语教师职称评审个人总结篇七

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。纵观本学期英语教研组的工作，我们一直作了多方面的努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考和改进的地方，现简要总结如下：

### 一、加强理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《基础教育写论文课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革

的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育写论文阶段的四个基本任务，特别是写论文要认真学习 and 理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。针对本组教师年轻化的特点，组织本教研组全体英语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语教师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育写论文教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育写论文教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作。

组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。

集体备课是写论文发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是写论文落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四第二节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组

教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

### 3、抓好教研组建设。

教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究写论文活动，围绕相应的研究写论文专题，组织相应的公开课、研究写论文课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使英语教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

### 三、加强初三班工作的研究写论文，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《课标》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生口语表达、阅读能力和写作能力的训练。

### 四、其他工作

1、精心组织，认真辅导，组织初一学生参加全市中学生英语口语竞赛，并且获得一等奖。

2、组织初一、初二学生的各种技能(默写、写作及口语)的校内竞赛活动。

3、合理安排和组织初三学生进行人机对话口语模拟考试

## 英语教师职称评审个人总结篇八

你们好！本人20xx年毕业于xx理工学院化学教育专业，参加工作后为配合教学需要，又于2006年取得英语函授本科学历，现具备双本科学历，学士学位。

毕业于xx中，任教于xx中，工作在曾经培育我的母校，我怀着感恩之情，决定将毕生托付于教育事业。今天是第四次参与中级职称评定，现将我近十年的工作总结如下：

踏踏实实教学，勤勤恳恳工作是我的座右铭。对待学生，我平易近人，严中有爱，坚持原则，公平公正，耐心细致，师生关系融洽；对待同事，我彬彬有礼，谦虚谨慎，乐于助人，心胸开阔，不斤斤计较，相处和睦。

在教学中，我埋头苦干，任劳任怨，潜心钻研，及时反思，勤于总结创新并能将自己的教学心得应用于实践中。并利用课余时间研读教育教学相关书籍，提升自身素质，与时俱进。

无论是担任任课教师还是班主任工作，都始终把教学和学生放在第一位，特别是2011年接任班主任工作时，公婆二人接连做大手术长时间住院，2012年母亲又入院手术，我都能和任课教师主动协调，不请假，不向学校添麻烦，不耽误学生一节课。

十年里，我也取得了一些成绩，现陈述如下：

2、市优质课两节，均获市一等奖；

4、独立和参与课题三个，分获市一，二等奖；

5、辅导奖7个，分获省市一，二等奖；

6、荣获“市教学先进教师”荣誉称号；

8、任班主任以来，我所带的班级在校组织的各类比赛中荣获一等奖7次；二等奖2次。班级班级总平均分始终位列普通班第一我。班三位同学参加市中学生运动会，取得较好成绩。

成绩属于过去，立足当下，面对未来，我会更加努力。不论

此次职评结果如何，我都会一如既往地勤奋工作，努力克服工作上的困难，力争把教书育人的工作做到更上一层楼！

## 英语教师职称评审个人总结篇九

各位领导、各位老师：

大家好，我述职报告的题目是《足迹使命》。

带着几分懵懂和欣喜，带着几分憧憬与企盼，我踏上了这块教育的热土。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，十年的教书育人，十年的探索学习，十年的开拓创新，我逐渐的成长起来，多年的班主任工作让我深切地体会到：班主任工作就是播种爱的工作，班主任不仅要有爱心、耐心、更要有一颗宽容的心，给学生充分的改正空间。

我班的王美玲同学，因手机被老师没收，于是趁办公室没人偷偷拿走了手机，当事情真相大白后，她苦苦哀求我，记得她给我发的短信其中有一条是这样说的：“老师，我知道现在说什么您都不会原谅我，但我真的想念书，我知道错了，求您再给我一次机会，不要赶走我。”看到这句话时我的眼睛湿润了，我的心也软了，我没有任何赶走她的理由了。从那以后，班级的劳动她最积极主动，班级的活动她最积极，而且改掉了诸多坏毛病，成绩也逐渐上升，看到她的转变，我真庆幸自己能有颗宽容心，使学生在错误中成长起来。

此外，我很注重营造良好的班级氛围，我积极主张这样一个理念：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程，在这个理念的指导下，同学们心往一处想，劲往一处使，在学校的大型活动中都取得了令人满意的成绩。

千教万教、教人求真，千学万学、学做真人。我时时刻刻提醒学生要想做事必先做人的道理，并通过一节节主题班会让

学生感悟，让学生实践，使德育似春雨润物般进入学生的心间。自担任班主任以来，召开的主题班会近百场，仅近三年就有20多场。其中省级德育实践课1节，市级1节，县级2节。2007年11月我做的德育实践课《和谐的集体、温馨的家》作为全县班主任培训班上的观摩课受到老师的高度评价，并被推选为市级课。每开展一次班会，学生的精神面貌都会发生不同程度的改变，班级的向心力也在无形中加强了。

培养一支高效率、高素质的班干部队伍，也使我的班主任工作收到了事半功倍的效果。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

首先我严把班干部的选拔关，挑选那些品学兼优、且有组织能力学生进入班干部队伍；其次是严格要求，对班干部身上出现的错误决不姑息；另外充分相信班干部的能力，该放手时就放手，使他们有施展自己才能的空间。在我的这种管理理念下，培养出了堪称“副班任”的班长陈烁，班级总务张代新，卫生监理周晓棠，即使我不在班级，甚至不上班学生也会在她们的带领下一如既往。为此我班多次被评为校级先进集体，2005—2008年连续被评为县级优秀团支部。2009年我所带的班级被评为市级优秀班集体。

几分汗水，几分收获，节日收到学生的祝福短信；教师节同学们异口同声的问候；毕业多年的学生回校看望我的惊喜，凡此种种，都让我永生难忘，同时我本人也获得多种奖励：2000年12月市级转化后进生先进个人；2001年12月市级优秀班主任；2008年5月被评为县级优秀班主任标兵。2009年3月，被评为市级优秀班主任。

十年的班主任工作虽劳苦却让我享受着精神上的快乐，正是这种快乐让我信心百倍的迎来一批批孩子，又心满意足地送走一批批学生，无怨无悔的完成班主任肩上的神圣使命。

我认为，老师的职责说千道万就是把书教好，高尚的师德和精彩的课堂教学艺术完全可以双美并行的，为了提升自身的业务水平，我始终没有停止过学习，2005年7月我以优异的成绩完成了在黑龙江省教育学院的本科函授学习，同年获xx大学学士学位，完成了学历的又一次飞跃。同时，我不断利用业余时间学习了相关的专业理论知识，更准确的把握新课程的标准，并把在新课改中学到的科学的教法运用到实际的教学当中，在长期的教学实践中，积累了宝贵的教育教学经验。

在今年全县教师参加的文化考试中，我以95分的成绩取得了语文学科全县第一名的.好成绩，2002年5月初中语文教师教学大赛中获学科一等奖，2003年1月顺利通过了计算机中级考试。在语文教学中，我深入理解大纲、课标和教材的精髓，并科学合理的运用到实际教学中，2007年11月受县教育局、进修校和学校的委派到xx送课，受到同行的高度评价，为此又在二中进行了县内交流课的展示，反响极佳。在语文大循环教学中，注重培养学生的内在能力，着眼于挖掘学生的潜力，培养学生的学习兴趣。为了提高学习成绩，不知无偿为学生补过多少课，只记得每届的优生率都高居同学科的榜首，三届语文中考成绩的平均分均超过全县平均分，特别是2001年毕业生王绵博获全县语文第一名的好成绩，2006年中考状元孙志鹏语xx绩再创新高，在今年的中考中，我班有11人考入一中，我所教的语文学科有8人过百，优生16人，这在全县也是名列前茅的。

在教学中除了照顾全面以外，我更注重打造精品。就拿今年的中考状元陈凌霄来说，他可以说除了语文科科都是强项，所以，他能否考取状元直接取决于他的语xx绩，因为大家都知道语文重在平日的积累，可是他的语文底子实在是太薄了，平时的测验只是在75分左右，很少能过80，这样的成绩怎么能冲击状元呢？在为他的成绩头疼、上火之余，和班主任商量对策，在取得了班主任的配合后，这学期开始我就对他采取了分项达标的策略，加大了他的复习量，特别是名著、主

观题和写作这三块，要求他两天写一篇我给的话题作文，并给他当面点评，这样开学的第一模拟，他的语xx绩就有了上升的趋势，但是在接下来的几次模拟中成绩还是不稳定，针对这一现象我又加大了他做题准确度的训练，作文要求他求稳的同时，开始要求他出新，在临近中考的几次模拟考试中他的成绩变得稳定了，中考语文打了98分，虽没过百，但是应该是他的最好成绩了。在他即将上学时的答谢宴中，他父亲的话令我难忘：这孩子的语xx绩是我最满意的，因为我给他定的中考语xx绩是85分，这对他来说都是一关，没想到高出了13分，这为他考取状元打下了坚实的基础，也给他的中考开了一个好头。在这朴实的话语中，我听出了家长的感激，这也给了我我莫大的欣慰，可以说这也是我引以自豪的。

这些年来我为上级学校输送了大量优秀学生，先后三次组织学生参加中小学生迎奥运作文大赛，均取得了优异的成绩，其中肖翔同学荣获一等奖，还被邀请去北京参加作文交流活动，本人也因此有幸三年获得指导一等奖。本人于2005年12月获全县中学教师基本功展示一等奖；2008年5月获全县语文新秀赛场大赛一等奖。

我非常关注本学科的教学改革，教改以来一直活跃在课改的第一线，多次承担市、县级公开课、示范课，近三年来，我所承担的省级公开课2节，市级3节，县级6节，此外，我还多次承担校级示范课、公开课、优质课，并在教学之余，积极参加听课、评课活动。在课堂教学中大力推行自主、合体、探究的方法，充分发挥语文学科的育人作用，培养学生多方面的学习能力，使学生在潜移默化中得到知识，领悟真谛。

传授知识是我最大的欣慰，生活虽平凡，工作虽操劳，但当我把自己心灵中最美丽的画绘在学生心灵的画布上时，我却沉浸在自己的幸福中，同时各种嘉奖也是对我人生价值的肯定：2002年市级优秀教师，2003年市级转化后进生先进个人，2006-2008连续三年被评为县级优秀教师，先后被评为县级教学能手和县级学科骨干教师，国家级学术带头人，2006年底

当选为县级人大代表；2007年荣获县劳动模范的光荣称号；在2007--2009年各种培训和学习中因表现突出多次被评为优秀学员。此外，我撰写的各种教学成果还有：教学设计国家级2篇，省级4篇，市级1篇，县级4篇，教学课件国家级2个，市级1个，县级教学实录1篇，教学反思6篇，2008年教学设计《吆喝》获县级优秀教学应用奖和优秀成果奖，2006年11月在全校大练兵活动中分获钢笔字和教案评比二等奖，此外我还承担校级示范课、公开课、观摩课若干节，均得到同行的好评，在这些活动中，不但提高了自身的业务水平，我也开阔了我的视野，为有效教学奠定了坚实的基础。

除了刻苦锤炼课堂基本功外，我也积极承担了市级科研课题，取得了丰硕的科研成果，有教学实录、教学反思、教学设计、案例分析等，并得到推广。在提高自身素质的同时，我也尽心尽力帮带青年教师，如今我所帮带的吴祥英已是县骨干教师，张岚芳已独立多次承担县校级公开课，并获得好评。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，如今我仍然奋战在教育教学的第一线，承担初一两个班的语文教学工作，一年二班的班主任，工作虽然忙碌辛苦，但精神上却很充实，因为我正在为我钟爱的教育事业倾注全部的精力和心血。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，对教育事业的忠诚，对班主任工作的热爱，是我前进的动力。自始至终，我都揣着一个信念：别人能做好的事，我也能做好。我自信我一直以来都能以一种很踏实的工作作风去做好每一件事，工作上虽不很出色，更没有独占鳌头，但毕竟我已付出了努力。“吃进去的是草，吐出来的是奶”，鲁迅的孺子牛精神也许我诠释得很浅薄，但我会努力去挖掘这句话的精髓，言尽于此，在今后的工作中我将用我的爱心、耐心、恒心去接受一个个新的挑战。用我坚实的足迹去完成我肩负的使命。

## 英语教师职称评审个人总结篇十

作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

从xxxx年至今，本人一直担任六年级的数学教学工作兼任数学教研组组长。能积极配合学校教导处开展各项教研活动，以身作则，带头参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改。本组教师业务素质不断提高，数学科目一直成为我校的优势科目。

在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于数学方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习数学打下坚实的基础。

对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好数学。从而使整个班级数学成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带的毕业班的数学成绩年年居全处前茅，特别是近三年都名列第一。在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识的教研、教改论文在校内和处内交流，自觉地将教学与实践相结合，多次参加处内的数学公开课、优质课、教研课比赛并获奖。

作为毕业班的班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，

树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我的出色努力，班上工作井井有条，我班多次被评为文明，我本人也被评为优秀班主任。

能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失，正因为如此，我年年被评为学校的先进工作者，多次被评为办事处优秀教师。

总之，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。