

初中数学老师的述职报告(通用7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中数学老师的述职报告篇一

从毕业到现在，我已经工作半年了。参加工作以来，我严格遵守学校各种规章制度，积极参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，与同事、学生关系融洽。在日常工作中虚心向老教师学习。现就我的工作总结如下：

一、思想政治方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以*****同志为核心的党

中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，乐于奉献。

二、教学工作方面

在这半年的教学工作中，我担任学校数学教学工作。认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，挖掘教材，思索教法，研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

1. 备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2. 注重课堂教学效果，针对学生特点，以互动教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在整个课堂教学中，充分调动每一个学生的积极性，不忽略每一个细节，力图在45分钟掌握本节课的所有知识点。

3. 课后作业认真挑选，精选精炼，不搞题海战术。并且注意学生实际情况，实行分层作业，即在基本作业的情况下，有能力的同学布置提高题。

4. 在教学和辅导之外，我还注重课后的回顾反思，挖掘讲课中的薄弱点，不断完善。不断思考怎样的教学方式是最有效的。

5. 参加教研活动是提高教育教学水平和业务素质的重要途径。我认真参加学校的各项教研活动，虚心向同组的老师请教学习。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

另外，我还积极参加各级培训，认真进行教学研究，在工作中我树立了终身学习的理念，多阅读书籍和网上资源，增强自己的文化底蕴，加强教学基本功的训练，使自己在教育理念、管理能力、教育教学技能方面等稳步提高。

作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上

的进步与飞跃。中考制度的改革对数学教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

初中教师述职报告

初中数学老师的述职报告篇二

我是初中数学老师xxx于xx年12月被评为中学二级教师，聘期已满，各项条件符合申请中学一级教师资格，现申请正常晋升为中学一级教师。自xx年参加工作以来，尽职尽责，尽心尽力，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

参加工作六年里，也是鲤城地面初中数学新课程改革的六年，在市区不断提倡课改，鼓励教学上的大胆创新的条件下，我努力探索、大胆尝试、逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法：努力培养学生的数学学习习惯、向课堂45分钟要效率，“活”教让学生“活”学，突出教学灵活性。在这几年中，教学方面取得了一定的成绩，所教班级每次期中期末考试各项指标在年段前茅。20xx年中考数学成绩平行班平均分及格率年段第一、优秀率第二。

在教育方面，从xx年起一直担任班主任，做到对学生“爱心、耐心、诚心”，但也要严格，因为“严是爱，松是害”，在对学生的关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求，这是我做为班主任体会最深一条。03年至08年，五年时间，由于严格要求学生，各项措施得力，与科任配合融洽。我所带班级各方面表现优秀，多次获得校星级班级、校“文明班级”、校“优秀团支部”、区文明班级等光荣称号。中考成绩，05届13班正取七中线人数平行班最多。xx届b7班级正取七中线年段中上水平。今年接学校任务，担任初二实验班班主任。

对竞赛工作有所研究，师从省劳模xxx老师，坚持做到每个月认真研读一本竞赛书籍，不断提高自身业务水平，在多次校青年教师技能考试中都取得较优异的成绩。积极参与数学竞赛讲座，与竞赛组教练协作共同辅导竞赛学生。至今，所辅导学生已有xx人次获得到省市市区各项数学竞赛一、二、三等奖，其中x年平行班xxx同学获得希望杯数学邀请赛全国银牌，辅导xxx等同学参加国际城市数学邀请赛取得团体第二名。

由于取得一定的工作成绩，得到了学校领导的充分肯定。x年所撰写的课改论文“在新课改下初中数学教学”获得区二等奖。x年度被鲤城区教育局评为“民办学校优秀教师、先进工作者”。

我深感一位党员教师的责任，也深感一位人民教师的'光荣，成绩只能代表过去，作为一个成长中的青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有任劳任怨，勇于进取，不断创新，才能取得更优异的成绩。

初中数学老师的述职报告篇三

身为人师，为人师表，我始终把“对孩子的一生负责”视为己任，任现职三年来，始终拥有崇高的品德修养，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心每一位学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，在学生和同事心目中，树立了一个年轻教师的好形象。

(二)教学方面

积极参加各项教研工作，在创新中求发展。任现职以来，我始终把成为一名学者型的老师作为自己的奋斗目标，不断鞭

策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握数学学科的最新发展动态，了解新的课改方向。我一直工作在教学第一线，担任初中各年级的数学教学工作，知识结构完善，在实践中积累了不少教学经验，同本组老师共同实践研讨适合本校学生的学案导学法进行分层教学，打造高效课堂，效果显著。

在教学工作中，刻苦钻研业务，准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，我所任教的第一轮的两个班级数学基础薄弱，初一入学排名为年级最后两名，并且和其他班平均分相差甚远，合格率仅占37.93%，优秀率仅占10.34%。我努力研究适合这两个特殊班级的教学模式，利用学案进行分层教学，仔细研究选题，力求由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，尤其关注后进生，充分利用小组竞争，互帮互助来调动学生的学习积极性，激发学生学习数学的热情，帮助学生解决学习难点，发挥学生的主体作用，在教学中取得了较好的成绩，经过一学期的尝试两个班成绩已经提升到了年级中档位置，并且在日后的两年中稳中提升，最后在中考中两个班均排在了年级前三名，并且远远高于镇平均分。及格率达到了80%的目标。优秀率达到了50%的目标。xx年所任教的第二轮两个班级是从初二接手的，数学成绩也是较差，经过一年的教学，两个班总平均分位居第一，合格率达到88.49%，优秀率达到了69.75%。在学校教研组和备课组内交流如何提高成绩，打造高效课堂等研讨。多次被学校评为优秀学科教师。

任现职以来，我积极承担公开课，两次区教研员指导评课，均受到好评。与此同时，我积极开展选修课，针对初一学生特点开设了趣味数学选修课，学生兴趣很高，在激发学生数学兴趣的同时，也让他们感受到数学的重要性，数学的美，从生活实例出发到数学基础知识。在初二时开设了奥数选修课，培养学生的数学思维，寻找一些很巧妙很简洁的方法，也培养

了学生对数学的兴趣。

初中数学老师的述职报告篇四

在教学方面，不断提高专业知识水平，进一步学习现代数学教学理论，研究教与学规律，不断总结教学经验，大力推行教学改革，提高教学效率。同时探索和运用先进的现代教育手段，开展务实高效的多媒体辅助教育教学工作。和青年教师相互学习，取长补短，共同进步。

在德育方面，加强德育理论学习，积极参与班主任工作实践，提高德育管理水平，让自己的班主任工作上升为一门艺术。以自己的永不停息去通过理论学习与实践探索，向教科研要质量，努力使自己成为一名学者型教师而努力奋斗。

综上所述，本人自认为完全符合申请中学数学一级教师职务的条件和资格，请上级有关部给予评审。

初中数学老师的述职报告篇五

光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。过去的一年，我们初中数学教研组在校领导的关心支持和全体数学老师密切配合下顺利开展着工作，虽不能说轰轰烈烈，但也算踏踏实实。一学年来，我本身也在教研组工作的开展中做了一些事情，取得了一定的成效，同时也存在着诸多的不足，有待于进一步完善。具体如下：

初中数学老师的述职报告篇六

1教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也只有在校务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

3未能发挥集体的智慧。我们教研组每位老师都富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，但基本上都是在单打独斗，集体备课的情况不多见，很少通过集体的力量去解决一些难题，不同备课组之间的交流更是少之又少。

4教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程、新大纲的新形势下，一个不重视研究的老师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情况较多，很少根据我校的特点和学生的具体情况做出长计划、短安排，通过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

初中数学老师的述职报告篇七

1认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情况，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮助提高。

2组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教务处、教研室对本组的老师进行不定时的听课，特别是对初三毕业班老师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负责任的老师进行了集体听课和个别指导，取得一定的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了一定的作用。

3积极开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有

效性”、“学生理科思维的培养”、“细化课堂教学环节的探讨”以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言；同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，特别在初三年中考命题方向方面多次与毕业班的老师进行了深入的探讨，特别是在晋江市质检前，我们还邀请了南安市数学教研员潘振南老师到我校进行专题讲座，讲座的内容包括“新课标的修订简介”、“泉州市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了一定的效果。

4切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，责任到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了一定冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有内容、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在泉州市、晋江市获奖，在“希望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二年有10人获奖，多位老师被评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

5重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，因此，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们必须管教研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。一年来，我与本组的杨玉山老师、尤长乐老师、黄旺丛老师等合作，先后编写了《赢在中考》、《课堂内外》等校本教材，受到学生及同仁的一致好评。