

2023年高中教师期末总结 高中物理教师 期末工作总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中教师期末总结篇一

时光飞逝，转眼一年又与我们挥手作别，回忆逝去的这一个大年，我想：这是让我的思想感觉提升的一个年度，让我感觉充实的一个年度。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这一年的工作小结如下：

一、思想工作方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处处以一名人民教师和入党积极分子的要求来规范自己的言行，对人真诚、热爱学生、任劳任怨，服从安排，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，完成学校给予的各项任务。

二、教育教学方面

今年我接手新高一，担任(9)班班主任兼(8)、(9)、(10)物理教学工作，并担任了物理备课组长一职，带了一名新教师。面对新的工作环境和种种挑战，我在教育教学工作中，一方面虚心向有经验的教师及同行讨教经验，同时坚持做好进修与反思。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进

现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，成效显著。

备课组建设方面：我一方面勤思多钻，提升理念组织安排好备课组教研，同时，以追求卓越的心态，公开示范好每一节课，并组织点评改进。从备、讲、批、辅、改等方面给予最大限度的科学指导，圆满完成了本学年的培养指导目标和任务。

班主任工作方面：本着“健康成长，追求卓越”的管理理念，在班级管理过程中通过实际贯彻落实生命教育，最大限度地激发学生潜能、彰显个性、陶冶情操、净化心灵，从而使每一个学生都能主动的发展，整个班级呈现积极向上的发展趋势。在学校组织的各项活动评比中，成绩喜人：班级每个月都获得先进班集体称号；学习园地一等奖；文明教室；军训会操优胜；运动会入场仪式二等奖；运动会精神文明奖；跑操优胜班集体；黑板报优胜；广播操优胜；活力课间跑操优胜；节假日卫生示范班；集会纪律模范班；八人次获校园文化艺术节各奖项。

三、业务进修方面

本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，注意将理论运用于实践，并通过实践加深对理论的理解。本年度主要论文收获如下：《当好情绪管理员，提高竞争软实力》、《认清自我·悦纳自我·完善自我》、《借力给力·科学策划——打造魅力班会》，发表论文《把握六大特性，实现四化教学》。

另外，主持的——市教师个人课题《高三物理复习课有效穿插实验活动创设高效课堂的实践探索》、参与课题《五严背景下农村中学初二物理“创意教学”的实践研究》顺利结题成功；主持的——市教师个人课题《高一物理有效穿插活动体验，打造高效课堂的实践探索》、参与课题《初三物理复习课“创意教学”的实践研究》开题申报通过。

成败属于过去，希望就在明天。我会一如既往地努力，为教育事业打拼！

高中教师期末总结篇二

1. 生上课尚能注意听讲，不过不能积极发言，有时思想难以集中，造成学习成绩不够理想。另加小学基础不扎实，望能下一番苦功夫补上。

2. 生性格活泼开朗好动，积极参加体育。但学习不认真，上思想有进不大集中，偶尔还开玩笑，影响课堂秩序，也影响自己的学业成绩，望能改正缺点争取进步。

3. 生在校表现较好，能遵守学校纪律，做到不迟到旷课上课基本上能专心听讲，作业也能及时完成，但成绩不够理想，望能刻苦学习，争取好成绩。

4. 生要校尊敬老师，与同学友好相处，积极为班级做事，自觉举手到黑板上练习，头脑较灵活，但上课则喜欢讲话，学习出现偏科现象，望今后要注意补缺补漏，争取各科平衡！

5. 生在校尊敬师长，不与同学吵架，爱护班级公物，积极为班级做好事，上课认真听讲，作业及时完成，但由于学习方法不对帮学业成绩不太理想，望今后应端正学习方法，争取好成绩！

6.x□你尊敬师长又有很强的集体感，在参加学校组织的各项活动中为班级争得了荣誉。但在学习上你对自己要求不够严格，基础不好，不是你成绩差的主要原因，要提高成绩关键在自己有没有努力。老师希望在以后的日子里能够看到一个品学兼优的你！

7. 师很喜欢你，你知道吗？因为你热爱班集体。虽然父母收入

不多，但你能把自己的一点零用钱攒起来为孤儿捐款，你是一个助人为乐懂事的孩子。在学习上你还要下苦功，千万不要辜负家长老师的期望啊！

8.x同学表现较好，作为班干部，能积极为班级做事，为班组争光。学习认真，态度端正，但学习方法单一，成绩尚不够理想。望今后多注意学习方法，合理安排时间，以争取更好的成绩。

9. 学在校表现很好。能遵守学校的规章制度，能积极参加班里的各项集体活动。与同学之间关系密切，能经常帮助其他同学，因此而被同学们推选为付班长。但你身上也有不足的地方，那就是在学习上出现偏科现象，情况还比较严重。这种局面必须改变，这就要求你在以后的日子中要合理安排时间，努力学习，争取更好成绩。

10. 该生在校表现较好，学习认真态度端正积极性高，但成绩不太理想，望以后要加倍努力。同时还要注意学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当能也可以向xxx同学学习多和他探讨，你一定会有很大的收获的。

11. 诚实文静是你良好的一面；能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面；但学习则是你薄落的一面。老师知道你也努力学习，所以你缺少是学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当能也可以向xxx同学学习，多和她探讨，你一定会有很大的收获的。

12. 该同学比较稳重，学习积极性比较高态度端正。能认真完成教师布置的任务。这次有的科目发挥不正常，不过没有关系，成绩不代表一切。希望假期时能认真总结，补缺补漏。

14. 该生上课尚能注意听讲，不过不能积极发言，有时思想难以集中，造成学习成绩不够理想。另加小学基础不扎实，望能下一番苦功夫补上。

15. 该生性格活泼开朗好动，积极参加体育。但学习不认真，思想上有进不大集中，偶尔还开玩笑，影响课堂秩序，也影响自己的学业成绩，望能改正缺点争取进步。

16. 该生在校表现较好，能遵守学校纪律，做到不迟到旷课上课基本上能专心听讲，作业也能及时完成，但成绩不够理想，望能刻苦学习，争取好成绩。

17. 该生要校尊敬老师，与同学友好相处，积极为班级做事，自觉举手到黑板上练习，头脑较灵活，但上课则喜欢讲话，学习出现偏科现象，望今后要注意补缺补漏，争取各科平衡！

18. 该生在校尊敬师长，不与同学吵架，爱护班级公物，积极为班级做好事，上课认真听讲，作业及时完成，但由于学习方法不对帮学业成绩不太理想，望今后应端正学习方法，争取好成绩！

19. 不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对老师同学热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗？有老师帮助你，你进步一这会很快的。

20. 该同学在校表现一般。能遵守校规校纪尊敬师长团结同学劳动积极性高。但情绪波动较大，遇到不开心的事情时就会郁郁寡欢，与其他同学隔开距离，这样也影响到学习的成绩。要改变这种局面就必须改变自己的性格，要让自己坚强起来，当然时间较长还要有信心，不过只要你肯去做就一定会成功的。

高中教师期末总结篇三

作为一名合格的高中政治教师，应该具备较高的思想政治素质。作为一名合格的高中政治教师，要拥护党的路线和方针

政策，有从事社会主义教育事业的革命精神，能坚持教育的社会主义发展方向，具有全心全意为学生服务的高尚情操，具有献身社会主义教育事业的远大理想和抱负，有强烈的事业心、使命感和责任感，有爱生如子的作风。

二、良好的职业道德素质

高质量的教育，必须有高素质的教师，而师德是教师最重要的素质。师爱是教师职业道德的核心。没有爱，就没有教育。教师只有热爱学生，才能教好学生，才会千方百计地发挥教育的作用。教师对待学生的态度关系学生性格的形成。师爱就是师魂。一名有着爱心、诚心、耐心、信心、真心的教师，用博爱去关怀学生，用真诚打动学生，用毅力感染学生，用自信鼓舞学生，自然会换得一颗颗幼小心灵的健康成长。师德才是教师的灵魂，是教师人格特征的直接体现。

三、具有教书育人的专业知识、才干和能力

作为一名合格的教师，还必须具有教书育人的专业知识、才干和能力。特别是作为新时期一名合格的高中政治教师应当具有政治专业的文化知识，具备多方面的经济知识、科技知识、网络知识和文化修养；熟悉教材，懂得有关的政策和法律、法规；有较强的组织教学能力；具有收集、分析各种信息的能力。

四、业务精湛

精湛的业务水平是做一名合格教师的关键。随着应试教育向素质教育的转变，教师首先要树立以全面素质为基础，以能力为本位的教育思想，要把单纯的以传授知识为目标转变为以培养学生的创新意识、创新思维和创新能力的目标，使学生学会学习，学会做事，学会生存，学会发展，真正成为学习的主体。树立终身学习的理念。不能满足于已取得的学历和掌握的知识，而应主动地进行知识的更新和充电，自觉拓

宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。作为新时期的高中政治教师，必须不断加强学习，终身学习，学高为师，教师是教育者，也必须是学习者。教师只有具备了比较扎实的专业知识，才能透彻地理解教材，深入浅出的讲解教材，不断地引导学生向知识的广度和深度进军，成为一名受学生欢迎的好老师。

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康、全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

在班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持一个标准，调动两个积极性，依靠三个方面的力量，发挥四套班子的作用。使学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

坚持一个标准，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准，既一视同仁。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公正，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。

调动两个积极性。一是班主任要积极深入到学生的生活中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种爱屋及乌的效应。二是发动全班同学积极参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己是班级的主人，都有展现自己才能的机会。每次班集体活动，都发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定计划和执行。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己

的一份力量。

调动三个方面的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，利用学校的规章制度对学生进行纪律教育，还利用班规班风加强校纪校规教育。家庭的作用也是显而易见的。在学校是学生，在家里是孩子。要管好班级就要经常与家长联系。一是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息。二是要经常做家访，值得注意的是家访不是告状，而是与家长沟通共同的教育方法；三是每学期要开一次家长会议，让家长了解班级和自己子女的情况，为班级的管理献计献策，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有位同学长期放学不按时回家，与社会上不三不四的人混在一起，不想上学，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长亲自到校接他回家，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他与坏人接触的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给予表扬和鼓励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我还经常结合社会上的人和事，教育学生学会做人、学会学习、学会做事。如利用抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。强化思想教育和班级管理。

发挥四套班子的作用，即班委、团委、科代表和兴趣小组的作用。这四套班子是班级的中坚力量，是同学的模范，他们对班级管理的成效至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。要发挥四套班子的作用，班主任就要下放权力让四套班子分工合作，班主任要信任他们关心和支持他们，在工作细节上给予具体的帮助和指导。

每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

五、加强对心理素质训练、提高学生的应试能力。

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

高中教师期末总结篇四

时间过得真快，匆忙之间一学期的教学工作又将结束，回顾一学期的工作，感到教师这一职业既辛苦又充实，同时也收获着快乐，为使今后的工作能扬长避短，现将本学期工作情况总结如下：

一、思想方面

我能够严格要求自己，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课念，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。同时能经常抽出时间坚持政治和业务的自学，作好摘抄记录，不断提高自己的思想觉悟和业务水平。工作中能自觉遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，每天是早来晚走，一心

扑在教育教学工作上，没有迟到早退现象。能认真带领学生上好眼保健操和广播体操，并带头组织学生参加冬季长跑，起到很好的示范作用。我还有很好的协作精神，能与同事和睦相处，教育目的明确，态度端正，能努力钻研业务，班主任工作认真负责，关心爱护学生，有奉献精神。

二、教学方面

1、为了圆满地完成了教学任务，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，我能认真、深入、细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的实际情况，拟定采用的教学方法，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。

在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，并且注重自己的教学语言生动，风趣，富有感染力，吸引学生，提高他们的注意力。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。

此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也

能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生课堂上听讲精力集中，学习兴趣比较浓厚。

3、加强课后的辅导工作，注意分层教学。使不同层次的学生都能得到相应的提高，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导力度。并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，首先帮助他们打开心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，提高后进生的成绩。

总之，在这学期中，我与学生们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力地工作，扬长避短，不断完善自己，提高自己。争取更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高中教师期末总结篇五

20--年3月，我从大学毕业来到了琼海嘉积二中，开始成为一名高一物理教师。紧张忙碌的高一上学期结束了，回首半年来的物理教学工作，可以说有欣慰，也有不成熟。

今年，我一共带四个班级的物理，二班，四班，七班，十班。二班是重点班，其他三个班是普通班，每个班都有每个班的特点，二班作为重点班，学生基础较好，学习的兴趣也比较高，学习的态度也非常好；四班是普通班中最活跃的班级，学生整体的学习状态也很好，课堂气氛比较活跃；七班，相对来讲两极分化比较严重，有一些不学习的学生，也有很多特别学习的学生；十班，作为我的带班主任的班级，相对来说学习物理的积极性比较高，学习状态良好。所以在教学中我尽力去根据实际情况选择教学方式，引导学生去学习。在教学上，我主要是这样做的：

首先、改变学生对物理的看法，增强学生学习物理的动力。

作为物理一科，在高中来说是相对较难，相对不好理解的科目，知识的转变，学习方式的转变，难度的增加，和学生对物理的了解，使学生在心里上对物理有个不好的印象，觉得自己学不好物理。所以在教学中，我先从心里上，通过课下的交流，让学生从心里接受我，接受我教的科目；在学习兴趣上，给学生讲解物理与实际的联系，增强学生学习物理的兴趣；在课堂教学中，尽量摆脱物理枯燥的知识，用幽默与实际的联系让学生轻松学习；在课后的学习中，经常鼓励学生，从学生做会每一道题中去激发学生学习的兴趣和热情。总之，在教学的过程中，我秉承让学生接受我这个老师，接受我物理这个科目，接受高中物理的学习方法的原则，从而为以后的学习打下良好的基础。

其次、在常规教学中，我首先注重初高中知识的衔接。

将高中复杂的物理问题与初中相对简单的问题相衔接，降低问题的难度。

高一物理教师要研究初中物理教材，了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和

学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。

其次，根据学生的基础较差，我在教学中，注重基础知识的学习与讲解，只有打好基础才能更好的理解后面复杂的问题，所以我注重基础知识的反复理解运用。

第三，坚持循序渐进，螺旋式上升的原则。正如高中物理教学大纲所指出教学中“应注意循序渐进，知识要逐步扩展和加深，能力要逐步提高”。高一教学应以初中知识为教学的“生长点”逐步扩展和加深；教材的呈现要难易适当，要根据学生知识的逐渐积累和能力的不断提高，让教学内容在不同阶段重复出现，逐渐扩大范围加深深度。

例如受力分析，从最初简单的找物理受到的力，到进行力的合成与分解，再到应用牛顿第二定律将力与运动结合起来求解问题。一步步循序渐进，增强学生的学习能力。第四，加强学生对知识的运用能力，高中物理对学生定量的计算能力要求较高，所以在物理教学中，我采取的'方法上在一节新课过后，让学生做相应的习题，讲解习题，增强学生对知识的运用能力。

第四，在思维方式上，让学生从能听懂新课，理论知识，到能够听懂习题，再到最后能够独立的做题，独立的思考这样一个过程去学习。培养学生独立思考与独立解决问题的能力。最后，在课后的辅导上，无论课堂上还是课后，我都尽量去解决学生所有的问题，也利用放学后的空余时间给学生解答问题，我相信，只要学生肯学，能够会做一套题，那么就会越来越有信心去学习更多的。

第三、在教学中还存在的问题和我自身的不足。

在教学中，我发现我现在的学生数学基础较差，对三角函数

等的掌握不好，这对受力分析有很大的困难，其次学生的自主学习能力不强，总是遇到困难就退缩，不敢独立去做题。这对真正掌握知识还有很大的困难。最后，从我自身的角度讲，作为一名刚刚毕业走到工作岗位上的老师，我缺少经验，虽然责任心强，但是往往对重难点的把握不够，使问题在讲解的过程中容易啰嗦，重复。再有对学生的评估不够准确，使教学中会在某些时候与学生的掌握能力发生脱节。这些都是我以后要注意的。经过半年的努力，学生学习物理的兴趣比较好，知识的掌握也有所提高，成绩也在稳定进步。

最后，在今后的教学中，我的努力方向和需要改正的。

在今后的教学中，我会更加强自己的教学基本功，努力提高自己的问题讲解能力。在教学中更好的去了解学生根据学生的实际情况去进行教学。加强对物理知识的分析能力。多去听老教师的课，学习更多的讲课方式和经验，多想老教师进行交流，无论是知识上还是教学方法上，提高自己的业务水平。我相信，通过我不断地努力，可以在今后的教学中发挥更好的水平，使学生更进步。