

最新给学校的建议书(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

给学校的建议书篇一

尊敬的`彭校长：

你好！

我是该校的一名六年级学生。我们的学校，戴着“市名牌学校”的帽子。是一个人文气息浓厚的校园，但是，为了给我们创造更好的学习环境，我们也应该向绿色校园看齐。

以前的学校，一进校园就可以看见一排鲜花在教学楼面前竞相开放，让人一看就心情舒畅，可是现在，校园里只是几座硬生生的教学楼矗立在我们眼前，感受不到一点生机，我不想让以前的一切风光成为一种美好的回忆。教学楼加上富有生气的绿色生命，那种环境，是多么的美好。

所以，为了我们的校园能够重新回到原来的样子，甚至要比以前的绿化做的更好，我提出了以下几点：

- 1、绿化主要地区覆盖在大操场和最前面的小操场周边。当然教室里的绿化也是必不可少的，在每一个教室里拜访几盆盆栽的鲜花。在这样开放的环境下，同学们的心情会更愉快，同时提高大家自主学习。

- 2、植物栽种要多样化，富有观赏性，教育性。

- 3、做好了环境，绿化管理也是不可缺少的。要广泛的做好

宣传教育工作。充分利用广播，清江石报等宣传工具，做好护绿工作的宣传。

4、部分同学不注意个人行为，将食品包装袋，饮料瓶等垃圾随处乱丢，这不仅会影响绿化带的美观，同时也会对绿化带的环境带来严重污染、破坏，因此希望学校能够对这一方面加强管理。

我们要为创建一个绿色文明的校园，一个意蕴多姿的校园，一个人文气息浓厚的校园，一个与时俱进的校园而努力。

谢谢你在百忙之中抽出时间看看我的这份建议书。也希望以上建议，你能详加考虑，采纳推行。

建议人□xxx

20xx年xx月xx日

给学校的建议书篇二

您好！

我离小学毕业不远了，小学中的`生活那么的有趣，又是那么的难忘。在我快毕业之前，想提这两个小小的建议，希望学校采纳：1、能为学生们上有关安全的一节课，增强学生的安全意识。2、加强对高年级学生有关看课外书的正确引导。

在一次上学的途中，我看见马路上的一辆大客车正在行驶，一位我们中心小学的学生为了能快点地过到对面，就离大客车大约3米距离冲过了马路，那辆大客车因为行驶较快，看见有路人就紧急刹车，那位小学生刚才的做法是很危险的，如果那位小学生走慢了，客车司机没看见那位小学生，那位小学生的后果可能会头破血流，更严重的可能会终身残废。安全，不单只是交通安全，还有用火安全，人身安全等等，近

年来，大沥发生过许多血的教训，这些教训是极为深刻的，作为一位小学生，应该意识到安全的重要性，而作为一间学校，更加应该教育学生，让学生的安全意识逐步提高。

在我们身边，我经常可以看到我们班的同学拿着什么《幻城》、《帅小子传奇》、《我为歌狂》……不但是女同学，男同学也有看一些暴力的武打片，一些游戏的攻击方法等等，我觉得这些书都是属于成熟的书籍，对我们这个年龄的阶段还不合适，我们应该看一些《十万个为什么》、《101个科学家》……这些才合适我们这个年龄阶段的学生看。如果我们都去看一些不健康的或不宜身心的书，那就会害了学生。对于那些把人引入歧途的书，我们一定要提高警惕！菲尔丁曾经说过：“不好的书，像不好的朋友一样，可能会把你害了。”的确，我们应该读一本好书，叫个好朋友，它将把你带进书的殿堂！希望学校能教育一下看这类书的同学，否则，这些同学就会越陷越深。

以上是我提的两个意见，如果觉得好的话就希望学校能够采用。

祝

工作顺利！

此致

敬礼！

建议人：

20xx年xx月xx日

给学校的建议书篇三

在市场经济面前,学校与企业一样,企业要兴旺繁荣,必须生产出适销对路,物美价廉的产品;学校要生存发展,必须培养出适用对路,品学兼优的人才。中等职业教育教学模式所依据的教学思想和理论,是以强调实践能力为基础,大力拓展学生所学理论知识的具体运用,在应试教育的大环境下,中等职业教育模式存在的问题具体表现为以下几点:

1. 中等职业教育教学模式手段单一。与现代社会相适应的教学方法,应是使学生“会学”,而不是“学会”,教学不再是单纯的知识传递,更重要的是知识的运用、处理、转换和拓展,以培养学生的创新、创造能力为主,最大程度地提高实际动手能力的培养,现阶段我国中等职业教育模式是只把学生领进教室,“口述+板书”的传统模式,而时代的发展则需要我们把学生带出去,“多媒体教学+大量实践操作+对外参观学习”的模式,把学生由一个知识的授予者转变成知识的驾驭者,把职业教育的教学方法由理论性、封闭性、单一性向实践性、开放性、系统性模式转变。

2. 中等职业教育教学模式、方法及理论运用滞后。教学模式是教育和教学的核心,同时教育模式如果具有先进性、科学性的发展,就能带动教学方法的发展,那么我市现阶段职业教育模式中显现出了“软硬”两个方面:软环境中教育理念陈旧,技能知识严重的与时代脱节,前沿学科了解和分析的能力明显不足,理论联系实际内容较少。

由于被传统教学观念的误导,许多中职教育在教学方式上采取的都是单一的书本教学法,虽然在提倡课程改革后,很多教师改变了“教师满堂灌”的课堂教学模式,但是由于为了完成教学进度,大部分教师在教学过程中,还是不鼓励学生表达个人看法,只要求注意听讲,被动接受和消化知识,无论书本上的知识是否适应时代的要求,也不管它是否适合中职学生的学习要求。

1. 明确教育“理论实践一体化”模式。“理论实践一体化”教学模式，以中等职业教育培养目标为核心，以提高学生专业技能水平为目的，以实践技能教学为主线，采用课题、模块、多媒体等方式组织实施教学，重视理论的学习、运用和指导作用，突出了学以致用、理论联系实际的教学原则，是提高学生综合职业能力有效的教学方法。

2. 根据学生特点建构因地制宜因材施教的教育模式。高质量人才的培养，一靠教育经费的投入，二靠高水平。责任心强的教师及科学有效的管理，三靠学生本人的不懈努力。中职学生处于人生黄金时期的青春期。思维活跃，好奇心强，教育模式上就应该牢牢把握住这一特点，最大限度地为学生提供展示技能水平的平台，由传统理论书面考试转型为实际操作相结合的考试模式来评定学生的总体成绩，这种教学模式是围绕教学目标而展开教学的方法，使学生学习时心中有数，对学习产生兴趣，提高学习的自觉性、主动性和积极性，更客观、更直接地了解“知识带动技能”、“实践促进掌握”的科学方法。

教师应根据教学对象不断调整教学方法和教学内容，做到因材施教。中职生的特点是：1、学习成绩差且非常厌学。2、法制观念淡薄，无法制意识。3、没有良好的学习方法，缺乏学习氛围和指导。4、缺乏真正的关爱。这些学生在初中时饱受挫折、尝够了白眼，教师更应该带着一颗美丽纯洁而高尚的心走近他们，温暖其脆弱而敏感的心灵，进行心与心的交流，拉近心灵的距离，学生“亲其师”，才会“信其道”。

这些学生虽然“应试成绩”不理想，但并不表示所有的方面都差。每一个学生都有其个别性，不同的认知特征、不同的欲望需求、不同的兴趣爱好、不同的价值指向、不同的创造潜能铸造了一个个千差万别的、个性独特的学生。这些学生厌恶枯燥的文化课学习，喜爱动手，面对各种汽车实体，争先恐后踊跃参与。因此，我们还要考虑学生的个性差异，充分发展学生的个性，扬长避短，帮助学生跨越其知识的“最近发展区”，进行

“传道、授业、解惑”。

3加强实践基地的建设和发展。职业教育的专业性、针对性和实效性很强，实践基地的配备和发展至关重要。不但要大力加强校内实习实训基地建设，更需要加强校外实践基地建设。校外实践基地是校内实践基地的补充。积极与企业开展深度合作，充分利用企业的资源优势，探索校企共建、共享的实训基地建设模式，提高学校实训水平。全面推行校企合作、工学结合、顶岗实习制度，让行业、企业以多种途径和方式参与学校教育教学的各个环节，在专业设置、课程教材建设和教学实习中发挥更大作用。可以围绕某一教学目标和教学内容给学生创设直观、真实的教学环境和条件，到相关部门参观生产现场、体会操作，聘请相关部门工作人员现场示范讲解工作方法和经验，模拟工作流程，结合地方实际，优先建设重点专业、品牌专业、示范专业实训基地。

学生通过参与企业的生产实践，可以直接感受企业的工作氛围，适应现代企业管理的节奏，经受实战的考验，便于毕业后一步到岗。形成以学校为主体，企业和学校共同教育、管理和训练学生的教育教学模式，为企业“量身定做”培养人才，加快实现职业教育与市场需求的零距离对接。

4. 开拓教学新领域，丰富教学平台。现在中等职业学校都把以计算机多媒体技术和信息网络技术为核心的现代教育技术和方法作为教学改革、提高教育教学质量的突破口，计算机多媒体技术、信息网络技术的运用等现代化手段丰富了教学模式，告别了“黑板粉笔教材”的单一形式，这是发展的标志，多媒体辅助教学，集声音、图像、文字于一体，使教学方法更灵活、形象、多样、系统地呈现给学生，图文并茂的互动性、交流性更直接地反应出理论知识的要点和实践操作的方法，进一步提高了教学效果，使学生的思考、判断能力不断提高，丰富了专业阅历，拓展了知识的范围。

5. 建构创造创新环境，丰富教学内容和教学方式。在实施创

新教育过程中，教师要转变观念，充分尊重和热爱学生，心目中不存在优等生和差生的区别，一视同仁。建立一种亲密无间，师生平等的融洽关系，让学生在宽松的环境中去感受，去联想，这才有利于学生思维敏捷，大胆创新。让学生在思考问题时不设框框，不给学生限定答案。让学生能抛开束缚，跳出圈圈，大胆设想，还可以用游戏激发学生的想象力，让学生学会引导性想象。正确对待和评价学生提出和回答的问题，无论是正确的，片面的，还是错误的都要给与肯定，并做出评价。

6. 面向全体, 分层教育, 重新建构评价体系。

一是要重新建构评价体系, 应当多层次多方面地评价学生, 要让学生有习得的成就感, 体会成功的喜悦, 最大限度地唤醒学生的内在潜能, 引发学生的兴趣。

通过改进考试考核方法和手段, 坚持以就业为导向、以能力为本位的教学质量评价观, 建立具有职业教育特点的人才培养与评价的标准和制度, 建立和完善定期评价检查制度。

“成长性为主，阶段性为辅”的新的评价方式。

三是要改革学生评价制度。

7. 加强“双师型”师资队伍建设，创新能力培养的课外活动形式。中等职业学校要培养具有专业技能的高素质的劳动者，就必须加大教师队伍素质的建设。“师资问题始终是关系到教育改革和发展的大问题，没有一支高素质的教师队伍，就不可能有一个高水平的职业教育。”教师队伍建设已是职教发展面临的大课题，学校应有意识地安排好教学计划，建立岗位轮换制，加强校内外培训基地建设，使专业教师能有机会与生产工程紧密联系。学校应在选拔培养专业带头人、出国进修培训，申报高级职称时给予“双师型”教师优先考虑，鼓励教师通过自学，获取多种证书，促进教师自

觉地更新知识，参与在职培训和实践训练，提高自身素质。

给学校的建议书篇四

尊敬的育才中学领导：

我们是华南师范大学20xx年赴育才中学的实习队整体队员，从20xx年9月8日至12月29日有幸在贵校实习，在将近110天实习日子，我们深受学校领导和老师们的深切关怀和热情指导，收获良多：不仅获得学科教学的实战经验，也习得班主任管理的要领和方法。在这段日子期间，依据对学校教学和行政日常事务的了解，我们想要对学校建设提出以下几点建议：

育才中学在长时间内已形成了较为完善的德育建设制度，有一支强大的德育建设队伍，学校领导带头，在德育建设取得明显的成效。特别是在育才中学的校纪校规教育活动月，更加加大力度，取得可喜的成绩，校风在原有基础上得到端正。

据我们队的队员与学生的这一段时间的接触，发现学生，尤其是学困生自我教育能力不高，甚至缺乏这方面的能力。

学生良好的思想品德和行为习惯不是与生俱来，也不是自我产生的，而是后天形成的，它是在学校教育影响的基础上，依赖于学生个人的心理活动，通过学生自己的心理调剂，自我控制、自我教育、自我完善实现的。正如前苏联教育学家苏霍姆林斯基所说：“唤起人实行自我教育，乃是一种真正的教育。”

如何抓好学生的自我教育，我们队认为可从以下几方面考虑：

- 1、自我积累：要求学生每人备一本“摘记本”，抄录名言、格言、谚语，并让学生轮流将“名人名言”抄在班级小黑板上，每日一条，这样，日积月累，学生通过自我积累，潜移默化，获得精神境界的自我提高。

2、自我说服：各班必须举行主题班会，让学生自己写文章，批评某种不良行为，并逐一登台宣讲，使学生在模拟对他人的说服教育中自我说服，增强对社会、对学校、对他人的责任感。

自身行为的自我完善和自我发展。

承蒙学校对我们队实习老师的信任，让我们参与学校的20xx—20xx学年第一学期的期中考的监考工作。

在监考过程，我们发现学校领导特别注重抓好学生考试监督工作，不辞辛劳地巡视每间课室。并且校长还亲自告诉学困生要认真作答，不能交白卷。我们深深感受到学校对学生考试纪律的倾注的心力。

但我们从中还看到一些不太如意的地方：学生的考风不是很端正。问题主要在学生身上，他们本身对考试没有一个比较端正的认识，有些学生在考试过程中碰到不会写的字，会直接问同桌，也有一部分人拿着书本当垫底，行抄袭之事，更多人是在自己写完试卷后，同桌之间、邻桌之间进行校对答案，实习老师多次劝告违纪同学不听。在与本校老师监考的过程中，有个别老师对考试作弊没有进行严抓严打，有睁一只眼闭一只眼之嫌。我们想可能老师们认为学生的水平较差，如果抓得太严，学生考出来的成绩更差，学校学生的学业水平与其他学校更没竞争力。

但老师们和学生们可能没有考虑到：诚信是做人之本，也是立校之本。无论是学校还是学生，只有坚持诚信，才能得到社会的认可。考风的优劣是见证诚信的最直接途径，其对校风的影响或许在单纯的校内考试中体现得不甚明显，但在省级以上的大型考试、校际之间的竞赛、社会上的求职竞聘中就会通过学生参加考试的千姿百态彰显出整个学校的风气。如果说技巧是能力问题，那么诚信便是品质问题，正如教育界公认的：“没有良好身体素质的学生，是废品；没有良好

智力素质的学生，是次品；没有良好品德素质的学生，是危险品”，而这“危险品”的危害不仅仅是个人对他人的影响，更体现在其对整个团队风气、整体环境建设的破坏，这即是应以优良考风见证诚信校风的深远意义所在。

对考场来说，严格的考纪能保持一个安静的环境，既有利于考生独立思考，也有利于考生认真答题。

对考试来说，严格的考纪能确保建立一个平等的竞争机制，既维护了考试的严肃性，又体现了考试的权威性。

对考生来说，严格的考纪能提供一个发愤学习的契机，既促使平时刻苦用功，又激励临场挖掘潜力。

对学校来说，严格的考纪能促使良好教风学风的形成，既推进教师潜心教书，又规范学生潜心读书。

因此，我们建议在每次期中考、期末考，要集中所有监考老师开监考会议，要求老师们对舞弊行为进行严抓严打。

（一）提高多媒体的运用的效果

育才中学由于经费不足，所以学校教学设备较为缺乏，但有关领导和老师们还是在物质这么匮乏的学校坚持自己的岗位，兢兢业业地钻研自己的教学，实属不易。

只有一个多媒体课室（也作会议室用），屏幕是一个37寸左右的液晶电视，投影较小，大概在第三排以后的学生就可能看不清课件上的文字、图片等，由于屏幕较小，坐在后排的学生经过一节课之后，眼睛就会非常疲惫，教学效果受到限制。

建议如果条件成熟，可以换一个大的投影，方便师生的教学。

学校的许多老师早已深刻认识到：随着信息技术的发展，多媒体在课堂教学中的应用越来越广泛，它以图文并茂，声相兼备的听觉和视觉效果，改变了传统教学中一支粉笔，一块小黑板和一本教科书的教学方式，取得了良好的教学效果。所以，虽然学校教学设备不足，只有一个多媒体教室，老师们都十分珍惜这个课室，登记表上写满了预约，资源得到最大程度地利用。但由于只有一个课室，有些老师使用的时间冲突了，还为此调课。因此，我们对老师的敬业精神十分佩服！

据我们所知，有不少老师想要学习多媒体教学中的多媒体制作。关于多媒体的运用，本校王东浩老师很擅长多媒体教学，因为之前曾在华师进修过，还上过很多培训班，技术过硬，为人也很热情，很乐意为学校的多媒体教学贡献自己的力量。

如果条件允许，建议学校给老师们交流学习提供一个平台，请王东浩老师作为主讲老师，给其他有兴趣学习熟练使用多媒体教学的老师上课，交流讨论制作多媒体课件、甚至视频、动画。还有可以利用下次华师顶岗实习生给学校老师示范多媒体制作。因为在多媒体制作我们也有比较多的理论知识，可以与本校老师一起交流学习。有了亲眼所见，老师们再利用课余时间在自己通过网上视频学习，就会有事半功倍之效。

多媒体和传统教学比较，优势相当明显，也取得了很好的教学效果，但在教学实践中，我们许多教师在应用多媒体教学还是存在不少问题[4]。

学校个别老师，包括我们实习队的老师，在多媒体教学实践中存在一些问题在这里提出一些建议，一起自勉：

- 1、改变过分注重课件的制作和视频效果；
- 2、多媒体课件制作既要提高容量，但更要提高课堂质量；

3、在多媒体教学的课堂中，传统的板书还是很必要的。

（二）学校老师逐渐转变观念，不断补充扩展自身的业务理论

虽然学校生源较差，班主任工作比较繁重，但本校老师们经验丰富，对本校的学生管理都有自己的一套方法在实行中确实也取得一定成效。由于我们是应届师范生，对教学、班级管理都没有实战经验，以前在学校学习的是一整个理论体系，当时学习理论时，也觉得理论与实际还是有一定差距。理论是死的，如果将其全部生搬硬套，可能会弄巧成拙。但当我们在华师当实习老师时，才发现在华师学习的理论是有用的，比如在期刊中看到的教学和班级管理案例极具启发作用。

我们深信，如果本校老师在自身丰富的实战经验外再加上教育理论的指导，班主任工作和学科教育更加会得心应手。建议学校订阅《班主任之友》、《教育探索》等杂志。

（三）提供给本校老师的交流和讨论的平台

据我们所知，在学校里，除了同一科组的老师在公开课会对本学科教学的讨论、交流心得外，不同学科间老师的交流较少，这不利于优秀教师的先进教学经验的辐射传播。建议，不同学科的老师可互听公开课。另外各班班主任之间也可就班主任工作经验交流定期开展讨论会。

建议在学校可定期开展先进教师经验交流会等。如果有条件，可以适当创设与其他中学的优秀教师的经验交流会。

（一）监督学生早读前的劳动，切勿拖延到早读课。

为了保证早读的质量、提高早读的效果，因为本来是早读前的劳动，学生大多在早读进行，学生每星期就少了一次早读。我建议1）值班老师要到位监督；2）要让学生明确早读的目的

标。“一日之计在于晨”，一天当中，人在早上的学习效率是相当高的，广大师生一定要充分利用好这一黄金时段，千万不可放任自由。早读课，它不仅能培养学生的朗读记忆能力、审美能力，激发学习语文的兴趣；不仅具有扩大学生知识面，完善知识结构的功能，而且还具有对学生进行思想教育、美学熏陶的功能。所以早读课的教学目标依然丰富多彩，每一节课都朝着既定的教学目标努力，同时也能大大激发学生的兴趣，大大提高课堂质量。

（二）关于在非课堂环境中推广普通话

由于育才中学几乎全体教师和学生都是本地人，所以在教师会议、升旗仪式和班会等一些非课堂环境，学校师生倾向用客家话交流，语言是一种通行证，拥有通行证的一类人可以有隔阂地沟通。虽然学校师生在与我们交流时用普通话，但更多时候，尤其在班会课上还是用客家话，这让我们十分苦恼，觉得无法真正融入校园，所以我们在班主任见习这一部分学习到的较为有限，能帮忙之处也有限，有些过意不去。虽然在学校只有短暂的4个月，但我们都希望在实习时能被学校师生接纳，为学校日常事务尽绵薄之力，而有时因为语言不通，我们也无从得知事情的来龙去脉。

另外，如果不把普通话作为校园语言，有意想留在本校任教的外地教师可能会因为语言不通这个因素望而却步。

所以，建议学校领导和教职工能逐渐在更多非课堂环境带头使用普通话。

（三）阅览室要不断购进适合初中学生阅读的书

前面已经谈到，育才学校的经费不足，再加上这边学生学习兴致较低，学校领导可能因此认为图书馆建设不甚重要。俗话说，“巧妇难为无米之炊”，我们能够理解这点。但据我们与学生的交流中发现，他们还是对课外阅读有着高涨的热

情，只因学校的阅览室藏书不足，大部分书籍较为陈旧，有些不适合他们阅读，所以找不到其他途径满足这方面的需要。在一个人的成长过程中，谁没有看过书呢。历览今天所谓成功人士，又有谁不是读书的佼佼者。在学生阶段，可谓天天与书本接触，时时不离学习读书。只不过，学生读的只是课内书，而鲜有“课外阅读”罢了。

在八三班的实践证明，学生对名著的热爱依然不减，前提是书的版本要与时俱进，比如北京少年儿童出版社20xx年出版的一生必读的经典？世界10大名著（青少版）的一系列经典名著就非常适合初一至初三的学生阅读。（包括《爱的教育》、《钢铁是怎样炼成的》、《名人传》、《假如给我三天光明》等）

因此，我队决定赠与育才中学一些名著，为学校的图书馆献上绵薄之力。

建议学校发动班级建立“图书角”，鼓励学生自愿捐书，学会分享、学会阅读。

（四）升旗仪式上可以增加学生的讲话

如果每次能在校长、主任的讲话后再增加学生代表的讲话，就可以让学生加强自我教育，比如可以让学习优秀的学生上台介绍如何安排计划学习等。

以上几点建议是我们队的粗见，仅供参考，如有不当或不敬之处，请多多包涵。我们衷心希望育才中学成长得越来越好，愿学校桃李满天下！

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

给学校的建议书篇五

尊敬的校长：

您好！冒昧给您写这封建议书，请您在百忙中抽空看一看。您是学校的校长，每天有非常多事要做。您为咱们呕心沥血地工作，对学校注入了满腔热忱。使得学校井井有条。

但是，您却忽略了四楼的重要场所——图书室。使得满腹知识的它忘记了它的使命，进入了一阵又一阵的沉睡之中。在神圣的学堂中，关上了一扇求知的大门。您知道吗？有多少渴望读书的眼睛，透过窗户望着“可望而不可及”的书架。您知道这一切吗？记得上次您让咱们打扫图书室时，那里尘土飞扬，刚擦完一张桌子，抹布就黑了。难道这么一间为同学而修建的知识宝库，就甘心淹没在浑黄的尘埃中吗？许多在学校不应该发生的事也同“蠢蠢欲动”发展到了“横行霸道”：

- 1、许多同学由于不能分清图书的好处和坏处，盲目阅读了对成长有害的不良书刊；
- 2、课间做完作业后，因没事可做，疯疯打打造成了危险；
- 3、由于没在小时养成读书的习惯，许多人只机械地接受老师教的知识，自己不在课外学习。

鉴于以上3点，咱们诚心诚意地向您提出以下几点建议：

- 2、让两人担当“图书管理员”，已防撕书、偷书现象发生；

3、每学期期末后开展“读书会”和“知识抢答”，使咱们得到了知识，也陶冶了情操，还得到了乐趣。

以上建议，请您采纳，让校园再添上一笔古香古色的书香气。如有不合适的，请您多多原谅！

XXX

20xx年月日

给学校的建议书篇六

尊敬的.各位老师，亲爱的同学们：

当你们在这美丽的学院中热情工作、学习，为我们美好的未来而努力着时，相信我们每一位老师和同学都渴望有一个干净而整洁的校园，渴望健康的生命，渴望绿色，渴望我们有一个良好的生活环境。

建立节约型和环境友好型校园，这不仅是学校自身发展的需要，更是我们全体老师和学生应有的社会责任，为了增强大家的环境保护意识，让校园、班级环境更加整洁靓丽，有利于创建绿色和谐的校园环境，文化传媒系团工委全体人员恳切地向学院全体师生们提出如下倡议：

1、树立绿色文明观念，自觉关心环境状况，把个人环保行为视为个人文明修养的组成部分。

2、不在教室吃零食，不乱扔垃圾，果皮纸屑，不随地吐痰，不随意采摘校园的一草一木，爱护公共绿地。

3、节约用水，珍惜水资源，减少水污染；节约用电，做到人走灯灭，避免“白昼灯”、“长明灯”的情况发生。

4、生活节俭，不随意浪费粮食，不剩饭，培养良好的生活习惯。

5、从我做起，号召全体师生树立环保意识，为创建绿色和谐校园出自己的一份力。

中华民族历来倡导节约，让我们义不容辞地承担各自的使命，树立环保意识，养成节约资源的习惯，从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，为共建环境友好型的和谐校园而努力！

此致

敬礼！

建议人□xxx

xxxx年xx月xx日

给学校的建议书篇七

高校饮食服务是一块重要的市场，餐饮供应好坏直接关系到大多数人的利益。学校一方面要给以积极引导和支持，促进它的发展，另一方面也要重视调控和监管，负起应有责任。

一要管住价格。高等学校食堂的主要功能是学生提供餐饮服务，具有明显的公益性。加强学生食堂的管理监督首先是管住价格，对大众食堂的就餐价格实行最高限价。

二要严格学校餐饮经营的准入制度。对食堂的承包要实行严格的公开招标制度。标方必须具有卫生许可证、从业人员健康证和食品卫生知识培训证，并将食堂食品卫生安全作为一项重要指标写进承包合同。”

三要建立检查、评估体系，加强监管。要建立·健全的食堂

评估指标体系，加强检查、评估。并定严格的监督措施，发现问题迅速严肃处理，以保证高校餐饮市场的健康发展。

(二) 国家、政府和学校应对学生食堂给予必要支持。

学校是一个非盈利机构，对于学生食堂来说也应该是一个非盈利机构。因此，国家、政府应该给予一些宽松的政策及补贴，以确保食堂的稳健经营和可持续发展。

一是政府可以对学生食堂进行免营业额税收的征收，对于节省下来的这部分资金，食堂可以用来改进食堂的一些设备。

二是政府对学生食堂的水电气按居民价收费，这样可以使得食堂节省开支，进一步降低食堂饭菜的价格。

三是政府可以建立食堂原材料直供基地，涉及米，油，面，肉，蛋，菜等等，也可以采取统一的采购，并给予运输费补贴，降低运输成本。

四是政府或是学校可以适当给予资金上的支持。

(三) 食堂抓好饭菜质量，用餐环境

办好高校学生食堂第二个重点就是要提高饭菜质量。食堂应该提出质量保证，吸引学生的光顾，保证学生对食堂质量的信任。这样不仅是对自己的一种肯定，也可以给学生可信度和安全感。

一要经常组织烹调技能比赛。从各食堂抽调厨师举行烹调比赛，优胜者给予奖励，通过烹调技术比赛，使各食堂的厨师能互相学习切磋厨艺，改善伙食。

二要定期组织饭菜质量、优质服务评比活动。优胜食堂给予集体奖励，促进了各食堂想方设法搞好伙食，提高饭菜质量

和服务态度。

三要食堂保证饭菜的质量，例如对饭菜加强保温工作，使得上课比较迟的同学能吃上热乎乎的饭菜；使用食材时，应尽量使用新鲜的食材，保证饭菜的口感。

四要用餐环境也是评价食堂的一个重要指标，无论是使用的餐具或是就位的地方都影响学生的用餐。食堂应定期对餐具进行消毒，用餐的环境进行大扫除。

(四) 提高食堂工作人员的素质，形成良好的服务氛围

一是制定标准化的工作原则，每个工作人员按标准办事，便于考核，给学生提供服务时，要求服务人员面带微笑，举止文明礼貌，让学生评选出最佳服务人员，这样可以起到模范带头作用。

二是加强食堂工作人员的队伍建设。在上岗前要对工作人员的思想道德素质和业务技能进行培训。

(五) 让大学生参与食堂管理工作

一是每学期召开一次学生伙食生活会。通报食堂伙食管理情况，认真听取学生的意见和建议，实行民主管理伙食，让学生参与到食堂的管理中来。改善和提高伙食质量，使大部分学生满意。

二是每个食堂设立意见箱，征求大学生对伙食的意见，并根据不同学生的口味，合理化建议和要求来进行安排伙食，解决众口难调的问题。

给学校的建议书篇八

敬爱的校领导：

您好。在我来到这3年的学习生活中，多亏了学校领导、老师给了我们无微不至的关怀和教育。学校，是培养人才的地方。人才的培养，不仅在于课堂知识的传授，而人才品格，情操的培养，则很大程度地依赖于校园环境潜移默化的作用。作为学校和老师，工作都不会十全十美的。因此，我在这儿给学校提几项建议：

1、学校开放图书馆，书是人类进步的阶梯，书是人类的精神粮食，书对于我们来说非常重要，现在有了电脑，人们变得不爱看书，一碰到什么困难就往电脑上查，作为新一代祖国的希望，我们要养成爱看书的好习惯，所以请您开图书馆。

2、成立兴趣小组，每个年级都有接近十个小组，一周一节课，可以增加学习兴趣。

3、在各个角落放置提示语。从我做起，从小事做起，从身边做起，从现在做起，应该自觉行动。我们一起努力。

我们要为创建一个卫生整洁的校园，一个绿色文明的校园，一个人与自然和谐共处的校园，一个与时俱进的校园而努力。老师们，同学们，让我们共同为着这个目标而不断努力吧。最后，祝您：

身体健康!工作顺利!

给学校的建议书篇九

我们一天中三分之二的时间都是在校园里度过的。因此，在这段时间里的头等大事，除了学习，就莫过于我们的安全问题了。

在校园里，老师常常叮嘱我们：下课不要在走廊横冲直撞，这样难免会有一些磕磕碰碰；别和同学起争执，这不仅破坏了友谊，还有可能会受伤；也不可以玩一些危险的游戏，否则很

有可能酿成大祸。尽管有老师和家长如此无微不至地照顾，我们还是没听从他们的教诲，从而让校园上演这一幕又一幕的悲剧。

记得在四年级时，陈佳怡和别的女生玩下腰。危险也就在那一瞬间发生了，陈佳怡刚一下腰，结果因为重心不稳，手撑地过猛，导致左手骨折。去医院治疗了很长一段时间才回来上课。看着她手术过的手臂，长长的伤疤，我的心也想被割过似的。所好是左手骨折，不是右手，不然的话，连字也写不了了。

我有时也没注意。三年级时，我和一位女同学玩比力气，她竟然把我推了下去，当时在楼梯，我的头重重地砸向了一块有棱角的台阶，额头被撞了一个大伤口！我到医院缝了好几针呢！回想起这件事还让人后怕，当时要是撞了眼睛，后果不堪设想。

为了不要再发生这么危险的事，我给大家提几个小建议：课间时，不要做一些危险的游戏，不然有可能会重蹈陈佳怡的覆辙；没有节制地疯玩，这样也不好，指不定撞到哪里，受伤的也是自己……我相信，只要大家都注意一些，我们的校园，会变得更加和谐美好。

安全，是一颗光芒四射的太阳，照亮了我们的人生；安全，是一条纽带，联系着我们的生死存亡。有了安全，我们才能健康成长；有了安全，我们的生活得以保障；有了安全，我们的人生会更加美满。

让我们时刻谨记：珍爱生命，安全从我做起！

建议人□xxx

xxxx年xx月xx日

给学校的建议书篇十

亲爱的同学们：

高校是社会知识和智慧的中心，被人们赞美为“求知圣殿”。然而，学习和生活在“象牙之塔”中的大学生也难免会面对各种危险。因此，掌握安全防范知识，加强自我安全保护，积极参与学校安全管理，共同维护和营造学校安全稳定的发展环境，是我们每一位同学的责任和义务。现我对校园安全提出以下几点建议：

一、由于我校偶尔会因为学生用大功率电器而发生火灾，建议保卫部组织每班同学观看一次火灾实录的视频，可以把我校某些寝室发生火灾后的现场照片放映出来，让同学们真切地体会到火灾给我们带来的后果。

二、由于夏天快到了，所以学校蜈蚣、蛇很多，建议保卫部可以弄一些安全小提示贴在三岔路口或是食堂外面等醒目处，提醒同学们不要去草丛等地，以免被咬伤。

三、可以弄一张包含各种安全知识的宣传纸，学校安全建议书4纸大小即可，由各班治保发放到每个寝室，另外，安全知识最好实用，距离生活近一些。

四、可以在寝室楼下面张贴有关宿舍安全的海报或告示，提醒同学们注意宿舍安全，外出和就寝时，锁好宿舍门窗；贵重物品随身携带，谨防盗贼行窃；拒绝上门推销，谨防上当受骗等等。

五、由于操场那边相对比较偏远，建议可以让学校保卫队的队员多在那里巡视几次，而且建议操场在晚上10点半之后就不要再开放。

六、建议保卫部通知各班治保：如果各班同学平时发现学校

哪里有安全隐患点，就告知治保，由治保告知保卫部，然后想办法解决。

校园安全有关于学校的每一个人，希望我的一点点小小的建议能够起到一点点小小的作用。