

# 最新三年级语文期末总结(精选10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 三年级语文期末总结篇一

通观三年级的语文试卷，我们可以不难看出其命题目的、范围及特点。这份试卷命题坚持以《语文课程标准》为依据，力求适度体现新课标精神，拓宽语文教学领域，打通课内外学习语文的渠道，检查学生掌握语文基础知识的能力及课内外阅读能力。新的语文教学要求构建大语文教学观，让学生广泛地涉猎课外读物，积累感悟祖国语言的丰富内涵。检测的内容不仅局限于教材，还检测了学生的课外阅读情况。命题人员是希望通过试卷，对教师的教学提出建议，不要只围绕课本而教书，而应注重课外阅读的辅导，以提高学生的语文综合素养。试卷力求通过一些开放性的试题，答案多元的试题，引导学生设计出自己理想的答案，培养学生创新能力。试卷还力求体现人文性、趣味性和灵活性，打破旧的命题模式。

同时整份试卷还体现了“三重”，即重基础(基础知识和基本技能);重能力(包括识字能力、写字能力、阅读能力、写作能力和积累运用能力);重创新(运用所学知识创造性地解决问题的能力)。

我所教学的三年级语文，此次考试，结果另我失望，有部分学生本该有中等水平的，但这次都没能考及格。不过也有感到欣慰的，有部分后进生出乎我的意料，考了比较高的分数。

## 1、从考卷中发现的问题。

这份做到全、新、活、难度略大，但符合学生的知识水平，认知规律和心理特征，在考查“双基”的基础上求提高、求发展。以适应新课标提出的“学生的全面发展和终身学习”的总目标，纵观这次质量检测，可以看出还存在许多问题。

### (1) 词语积累不够。

重视积累，就等于给了学生一把学好语文的金钥匙，语文教学效率就会迅速提高。学生平时缺乏大量的阅读、积累、欣赏、感悟，遇到一些较灵活的题，就感到束手无策。

### (2) 综合能力薄弱。

由于学生平时学的知识较规范，缺乏对知识整合的处理，故失分较多。本次考查的内容不仅涉及拼音、词义、逻辑思维训练，还考查学生对短文内容准确理解能力及平时积累词语的能力。由于我在教学中注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类 and 整理及对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性试题缺乏独立分析能力，失分较多。由于接手这么大的班额，加之学生基础相对较差，对学生的综合训练见效慢，收效不明显，以至于学生审题能力较差，有的不读题乱写一气，有的没能真正领会句子含义，更缺乏理解的深度。

### (3) 学生学得太“规范”。

通过整张试卷，我们不难看到我们学生学得太“规范”化，以至于对一些开放性题无所适从，没能真正读通、读懂，领会，更有甚者，部分学生不愿读题，凭自己的感觉，想当然地填写序号。

由此我应想到我们的语文教学：老师捧着教科书教参费力宣

讲，学生心不在焉地似听非听，似答非答，似练非练的情况还是普遍存在。教学目标落实不够，训练力度不够。难怪课堂上教师讲得累，学生学得累，收效又甚微。这种高投入低产出的语文教学是不是应该彻底加以改革了。

### 1、要继续重视识字和积累。

从本次考试可以看出，识字和积累得分率较高，学生掌握较好，因此在今后教学中必须继续重视这方面教学。

### 2、教会学习方法，提高学习能力。

“方法比知识更为重要”。学生养成好的读书方法，掌握“活”的读写有机结合的方法，将有助于提高阅读与习作的效能。因此，教师在教学过程中，应适度地渗透学习方法的指导，让学生在主动探究中进行实践，获取的不仅仅是问题的答案，而是吸取知识的方法，充分发挥“授之以渔”的重要作用。多教怎么学，少教怎么做。

### 3、充分发挥学生学习的积极性，培养创新精神。

在今后的教学中，我们将更应充分发挥学生的学习积极性。教师在课堂上要引导学生处于积极主动的思维状态，充分让其独立思考，不要一味灌输知识，要在学生掌握方法的前提下，充分挖掘学生的潜能，点燃其创新思维的火花。改变传统的教学方法，营造一种宽松的民主氛围，培养学生敢于质疑，勇于争辩，善于思考的'创新能力。这样学生就不至于考试过程中，对于开放性的题目感到十分茫然，或只求答案唯一。

### 4、要树立大语文观，拓展思维。

要树立大语文观，立足于课内，延伸于课外，注重课外知识点的渗入，融会贯通。首先教师要多读书；其次要求教师能多

对学生进行阅读指导，让学生学会读各种文章。不仅自己能读懂，而且有所感悟，有所积淀。这样，学生平时就有了充实的阅读素材，增加了对语言的悟性，提升了语文综合素养。

总之，要教好语文，让学生真正学好语文，必须靠广大语文教师本着一颗积极探索、努力钻研的心去不断发掘，不断提高自身素质，不断适应时代的要求才行。

## 三年级语文期末总结篇二

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

## 三年级语文期末总结篇三

转眼之间，这一学期即将结束，本学期我们以科学发展观为指导，爱心育人、因材施教，全心全意为学生服务。师生共同努力，营造良好的育人环境，在努力提高教育教学质量的同时，还使级部管理上了一个新台阶。先将本学期的级部工作总结如下：

### 一、主要工作和措施：

#### 1. 德育方面：

(1) 本学期我级部按学校要求，加强安全意识教育，实行“多教育、多监督”的办法进行安全教育。留意级部和校园里的安全隐患，做到及时发现，及时解决。每天放学都有老师负责将学生护送到大门口。在上操时，每个班都有班主任带队，另一名教师协助，以防止意外事故的发生；经常利用班会教给学生如何安全用电、用水以及交通安全等方面的知识，让学生知道如何自保；并且选2名“安全监督员”负责课间的安全监督工作，主要是不让学生在课间追逐打闹。并适时召开“安全监督员”会议，监督学生做到不攀爬、不奔跑、不做危险动作，最大限度防止学生在校园里发生事故。

(2) 本学期我级部以培养学生良好行为习惯为首要任务，抓好文明、礼貌、纪律、卫生等常规工作。抓学生细节，实行“教师天天强调，学生时时监督”的方法管住学生的“手”“脚”“口”，最大限度杜绝了学生的“乱涂、乱画、乱扔、乱踩、乱踢、乱跑”等不良行为，从思想上、言行上培养学生良好的行为习惯。在培养学生讲卫生、讲文明的行为方面，强调班主任经常检查学生的个人卫生情况，每天检查学生是否洗脸、洗手。继续发挥“环保小卫士”作用，实行班级轮值的卫生管理制度，每天每时每刻都有学生做卫生保持和监督工作。此外在加强思想教育的同时，对学生适

时进行爱国主义教育，加强环保教育，爱护学校的花草树木的教育。

## 2. 教学方面：

各教师在本学期能按要求写好各类计划，集中精力做好教育工作。平时配合备课组长加强了对教师备课、上课、作业批改工作的管理。备课都按要求做到“四备”，备课标，了解本年级段的特点；备教材，了解本单元课程的特点；备学生，了解学生的接受能力、年龄特点和认知规律；上课围绕课堂教学改革的思想，使课堂教学有实效、有活力、有价值。课堂上强调-教师注意抓好教学的组织管理，科学有效地利用40分钟，挖掘学生的学习潜力，激发学生的思考、想象、表达的欲望，利用多种手段培养学生的学习兴趣，加强学生良好学习习惯的养成，提高教学效果；在练习与辅导方面加强听说读写各项能力的训练，加大听说练习的力度，努力培养了学生认真听、细思考、多动脑的好习惯；针对练习，做到三个及时：即及时认真地批阅，及时发现问题，及时进行补充练习和帮教。注重培优补差工作，因材施教，使每个学生都学有所获。

## 3. 本学期做好的其它方面：

(1) 本学期我级部做好各班主任、各科任教师的协调工作，督促全体教师要互相帮助，携手共进。落实做好学校传达的各项工作，并配合各处室，努力完成好学校的各项活动。

(2) 认真落实责任制，确保各方面工作井然有序。定时召开级部教师会议，及时传达贯彻学校决策，加强督办检查，促进学校各项决策的落实。督促教师科学地搞好教师与教师、教师与学生、教师与家长之间的沟通协调工作。确保学校以教学为中心，各方面通力合作，默契配合，共同完成了本学期的各项工作。

## 二、取得的成绩。

1. 本学期我级部的教师积极主动参加学校的听评课和讲课活动，并有两名教师参加县明星教师和骨干教师评选，取得了较好成绩。另有多名教师所写论文在县以上报刊发表或获奖。
2. 经过一个学期的努力，学生的行为习惯有了明显好转，由开始的乱哄哄一团糟，变得有组织有纪律，讲文明懂礼貌；卫生情况也有了很大好转，每天学生都能自觉打扫卫生并保持好。

## 三、存在的问题

1. 安全是学校的头等大事，我们级部在这方面虽然做了很多工作，但仍有个别安全事故。今后还要对学生加强教育，增强安全意识。
2. 三年级孩子活泼好动，尤其我班里的孩子，更是活跃。今后我们还会多交流多讨论管理班级的方法，争取做到活而不乱。
3. 卫生是衡量一所好学校的标准之一，好的卫生习惯是衡量学生素质的标准之一。三年级的孩子要学会打扫卫生，对于如何保持卫生还没有足够的重视。见到纸屑不捡、乱扔纸屑、破坏他人劳动成果这样的事常有发生。所以今后还要继续加强学生的卫生意识。
4. 教学是学校的核心任务，我们三级部老师相对较紧缺，需要教师们付出更多努力和代价。

## 四、明年的打算

1. 努力营造办公室学习与教研氛围。我想很多问题唯有多读书、读好书、多学习，我们的教育之路才会越走越轻松，越

走越幸福。有人说：教育改革实际上就是教师的职业态度和人生态度的改革，我认同此理。

2. 级部的事自己要躬身亲为，多付出，带好头。

3. 作为级部主任兼教研组长，我想我的任务是边管理边教学边研究，调节好自己，管理好级部工作，教好自己的学科，这样在协调工作时才有资格，也更有说服力。

4. 我们级部人手少，遇到教师请假，提前安排好上课问题，为级部老师排忧解难。

5. 做好家校联系工作。每个孩子都是家庭的希望，我们还要通过电话联系、家校通、请家长到校沟通等方式增进相互之间的了解，帮助家长们转变观念，配合老师更有效地教育孩子，尤其是多与后进生家长沟通。

6. 教学工作是所有工作的重心，我们会一如既往的加强教学研究，上好每堂课，保证效率。语文上还要坚持“大量识字提前阅读”，让孩子的语文之路越走越好。

我深知，要做好一名级部主任必须心思细密且具有出色的协调沟通能力，今后我会和级部老师一起努力、不断改进、互帮互助、团结奋进，积极配合学校工作，争取让我们三年级级部的工作踏上一个新台阶。

在这学期里,我自始至终以认真严谨的治学态度,勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。虽然在这学期里我出现不足的地方,但是我都有严格按照自己制定的教学计划进行,根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初,我就认真学习教材,全面掌握本册的教学目标、教学

重点,就本册教材的教学做了全盘计划,保证教学的顺利进行。并对学生进行了初步的了解,让他们更好的适应我这个新老师。

## 二、增强上课技能,提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。为了这些我在在上课前认真的备课,向老教师请教上课技能,遇到困难时也虚心的向老教师讨教来弥补自己经验的不足。在这一学期里,对于上课技能我有了一定的.掌握。学生也慢慢的从以前听课方式转向了我,经过多次的测验有的成绩是有进步的。

法,做到有的放矢。

## 四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,我为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,我并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

## 五、积极推进素质教育。

为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

本学期我担任三年级乙班的数学教学工作,教学工作中,我

重点做好以下工作：

### 一、重视课堂教学的有效性，着力提高课堂教学质量。

首先在课前认真备课，明确每节课的知识目标和能力目标，明确学生的认知基础，因地制宜、因课制宜，有效利用各类课程资源，做好充分的课前教学准备；第二，课堂上对学生要求明确，严明课堂纪律，保证良好的课堂秩序；第三，上课饱含激情，注重课堂语言准确、简练、富有感染力和趣味性，增强学生学习的乐趣；第四、精讲精练，注重使用启发式教学，尽可能让课堂成为更多学生的舞台，让他们体验到成功的喜悦，充分发挥学生的主体地位；第五、课堂评价生动多样，因人而异，注重调动学生学习的积极性。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

五、积极反思。在教学过程中，我努力做到边教边学，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

光阴荏苒，岁月如梭。转眼间，一学期紧张而又忙碌的工作接近尾声。身为班主任的我工作之余是有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解，经过一学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生还是班级管理都上升一个新的台阶。现将本学期班主任工作总结如下：

心。从而挖掘学生的潜力，培养出更多优秀的班级班干部。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。开学初的家长会上，我就和家长说过这件事，“孩子，一定要让他养成好的学习习惯。”可是哪种习惯的养成都不能“说到立即做到”。孩子们毕竟到了三年级，他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯不是轻而易举的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育、真诚的引导，期待他们在点滴积累中得到进步。我从孩子们的每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养孩子们养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的生活和学习环境。

比如：通过学习课文，告诉孩子们：“回到家第一件事要先洗手，孩子们知道了在外面把细菌带到家是不卫生的，所以进门第一件事要洗手。”这样，让孩子们通过生活中的琐事养成好习惯，慢慢的在学习中也就会养成好习惯的！

### 三、爱护学生，做好后进生的转化工作。

主动接近他，告诉他做题的方法、解题的思路；当孩子身体不舒服时，主动给家长打电话，让孩子们感受到老师是体贴、关心他们的；大课间和体育课时，能主动和孩子们打篮球，跳大绳等等。在亲近学生的过程中，让学生把你当成“既亲近又崇拜”，“既认定又信赖”的好老师，你在他们心目中自然而然树立起崇高的威望。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门，善于发现他们的闪光点。比如：对他们出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误及时指出、严格要求。利用课间休息找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定和表扬，使他们也能自信地面对学习。

### 四、做好家长工作，共同管好孩子。

真、仔细的复习，这是全靠家长在家的管教和督促。

### 五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理和教学中，做得还不够细致，有时候想到了由于思想上的懒惰，没有及时把事情处理好。有时见学生犯错误，也会比较急躁、出现态度生硬的现象，对于此类问题还有待于进一步加强。

总之，经过全体师生的共同努力，我班已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做得更好！

一转眼，一学期的工作很快就过去，回顾本学期的教学工作，我付出了许多也收获了许多，同时也取得了一些成绩，但总的来说还需要对学生学习习惯、学习方法、作文辅导等方面下功夫。一学期和孩子们一起的学习，生活很快乐，很难忘。上课时我把他们当成朋友，课堂是我们交流、互补的平台；课下，我们和他们一起玩耍，分享生活的乐趣。我发现，小学老师真的应该把自己培养成艺术家，因为我们是真的在和生命交流，完成的是和灵魂沟通的大事。而我自己，也在努力朝这个方向发展。下面就一学期的收获和问题，现做总结如下：

- 1、在教学方面，我认真学习《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的语文素养，正确把握了语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，在反复研读《课程标准》的过程中，我有所感悟，把理论运用到课堂实践上，有很大的收获。在教学活动中，教师与学生是平等的，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，少一些批评。只有在平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。

- 2、采用富有生活气息的教学手法。联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量大量增加的背景下，我利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力，起到好的学习效果。我在教学古诗时，联系生活实际提问，让学生把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

言传递为主，结合听说读写，这样做容易发挥教师的主导作

用，在短时间里使学生掌握系统的文化科学基础知识，形成基本技能技巧，并进行思想品德教育，促进语言、数学智能的发展，但却忽略其它几项智能，诸如学生个性素质的开发、潜能资源的发挥、创新能力的培养一直受到忽视。

4、新课程“以人为本”，阅读教学“以读为本”。“以人为本”，这是新课程教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

5、坚持备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，如针对我班李秋鹏、黄菲、牛飞飞、董艳珍，多进行谈话，并和家长沟通、交流，对后进生做到耐心讲解、诚心说服，如我班冯佳玉、斯海鑫，这位是女同学但作业经常写不完，还爱撒谎，我就耐心讲道理，课堂和作业方面不放松对他们的要求。

## 7、改进方向和今后打算

总之，在今后的教学工作中，要力争严格要求自己，要做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。要一如既往地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展贡献自己的力量！另外在进行课题研究工作中一定要起好带头作用，努力研究课

题，争取在课题研究领域取得一定的成绩；在学校制定小专题研究工作中更应该起好示范作用，引领好教师积极参与小专题研究工作，让教师受益、让学生受益，让家长和学校受益；在参与“国培”学习中仍然要积极参与学习，在和老师们的交流中学习先进的经验和方法，指导自己教学的同时，不忘带动学校教师的学习；在参与教研室及教育局组织的各项活动中做到主动参与，并力求有成效。一学期的教学工作中，我们组里的每一位老师在工作中都尽心尽力，不留余力，我们常说尽到努力也是一种成绩。

## 三年级语文期末总结篇四

时间过得真快，转眼间又到了这学期的最后阶段，对于这学期的学习情况，我总结了一下。

但是，我的成绩却一直上不去，我分析了一下原因：

- 1、我写作业很马虎，字迹差，觉得做作业非常麻烦，静不下心来，正确率不高；
- 2、回家做作业也是磨磨蹭蹭的，吊儿郎当，总是要妈妈在旁边时刻督促。
- 3、学习主动性不够，回家只是应付性的完成老师布置的作业，碰到稍微难一点的问题就不肯自己动脑筋。

遵守学校及班级的各项规章制度，热爱学校生活，爱劳动，讲卫生。

我决定下学期一定要改正我的坏毛病，认真对待学习，改变学习态度，改进学习方法，认真对待每一样作业，提高书写能力。在以后的学习中我要多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，敢于质疑解难、大胆发言、尽自己最大的努力

去弥补不足，争取让自己的成绩提高上去。

## 三年级语文期末总结篇五

这星期五早上去拿了成绩，开完散学礼回来了，从今天起暑假也正式开始了。小女很是高兴啊，但今天拿到的成绩确实让她有点失落，晚上我回来的时候她说妈妈英语成绩不好，我问怎么了，她说英语成绩是89.5，数学是95，语文是98.5。这样看来这次英语确实很差，也是她上小学以来最差的成绩了，刚考完回来时问她都说该有100，没想到是这样的成绩。说真的我心里也很生气，她爸更是责备她，我和她爸说考得不好你还来这样说她呢？平时也没见你多和她沟通呢真是的。我尽量心平气和的和她说“没关系，这次考得不好，下次要认真点就好了”。

然后拿试卷来看了下，都是听力的扣分多，英语一直以来也是听力扣分，叫她多听听英语也不肯。我和她说你再这样的话英语上了四年级你就跟不上的了。三年级下学期换了英语老师后，英语就直线下降，老师还反映说上英语课她看课外书，问她说不喜欢了。语文老师说上课她有时讲话，三年级下学期来都有这样的现象。说下她就好点，但没过多久又复发，真的很拿她没办法。以前我没接送她的时候，她自己会安排好，现在接送她反而之前的好习惯都没有了，回来时看书不做作业，做事拖拖拉拉。现在时间不多，相约群有时看有时没空也没看，学习其它妈妈的好方法也没学到了。现在也烦真不知道怎么教她才好，而我也暂时找不到更好的方法来教，所以说没文化真可怕，就是因为妈妈没多少文化，所以只能靠你自己去努力学习才行。现在对于她目前的状况有时个真的无法可施，毕竟我的知识和能力也有限，只能由之作任之了。

看了老师写给她的话多少有点安慰，虽然说上课不认真（希望你改掉），但你能乐于助人这点让我也开心。也希望你能保

持这样的心，同学间应该相互帮助。

老师写给她的话：

三年相处下来，老师和同学都很喜欢你，因为你不但学习努力，而且心地善良，乐于助人。遗憾的是，你上课时偶尔会讲小话，那样会影响你的学习的。希望发扬优点，努力向前，使自己能更棒！

郡郡班主任要求每一个同学在学期结束前对本学期进行总结并提出以后的希望和要求。

这是郡郡为自己的三年级上学期进行的“学期总结”。

“在这学期里，我有很多优点：乐于助人，跟同学们友好相处，从不吵架，课堂上，我认真思考，做作业从不马虎，严格遵守“中小學生一日生活习惯”。在家里，我是个节水模范，我还经常在家里帮爸爸妈妈做一些家务。在“新学期的打算”里我给自己提的要求我都做到了，以后我要能再积极举手发言就更好了。”

这些内容记录在一张白纸上，是今天郡妈为郡郡整理书包的时候发现的。白纸的反面还记录了郡郡选举的“三好学生”和“优秀班干部”的同学，在这些人当中，郡郡没有选举自己。

这些小插曲都是郡妈在学期结束前所不知道的，郡妈知道的就是这些结果：郡郡继续被评为“三好学生”，她的票数是37票，票数位居第二。以前，郡郡的成绩一直在班级内处于前例，这次期末考试是全市统考，郡郡总分第一次获得了全班第一的好成绩。这个成绩郡爸、郡妈都感到非常惊讶，但是郡郡并不觉得奇怪，她认为可能是其他同学考得比平常差造成的。

郡郡的这次期末考试单科成绩都不是第一名，郡郡的数学和

英语两门课程最终得分和她自己估计的分数相差无二，她说她的数学应该是错了一道判断题，结果数学99分；她说她的英语有一条听力题目没有听清，其他没问题，结果英语98分；判断精准啊！这次郡郡总分领先主要是由于她语文成绩在班级内和其他同学拉开了差距，她期末考试语文得了90分，全班平均分也只有78分，这次语文考试成绩偏低，老师分析可能是这几个原因：第一，卷面难度较大；第二，批改严格，尤其是对于作文内的字和标点要求严格，出现错误逐一扣分。

\*\*\*是\*\*\*的'学生。现任\*\*\*一职，同时在班级担任副班长。自入学以来，她始终保持着积极向上的心态，时时以高标准要求自己，妥善处理好学习、工作和生活之间的关系，勤奋学习、努力进取，争取做到全面发展。所以，四年来她每学期都被评为校优秀学生干部、三好学生、优秀团员。

作为学生会干部，她始终以“奉献学校，服务同学”为宗旨。她于一年级申请加入校学生会，经过自身的努力，她的表现得到了老师和同学的肯定，于第二年校学代会时被选为纪检部部长。工作时，她能真正做到为同学、为老师、为学校服务，一直以积极热情、尽心尽责的态度对待工作；工作中，她虚心向别人学习，做到有错就改，有好的意见就接受，同时又坚持了自己的原则。她一直推崇“团队协作”精神，所以在工作中她不仅个人要求进步，还带领同学共同进步。对于学校布置的各项任务，她总是积极认真地去完成，努力把作做到最好。此外，她喜欢参加一些志愿者活动，她也参加过多次志愿者活动，如：东方卫报义卖活动、虎凤蝶活动，为敬老院的老人服务等等。

组织学生活动是她的工作职能之一，她曾多次组织有意义的学生活动，如“弘扬五四精神，落实科技发展观”知识竞赛、寝室文化大赛等一系列活动，取得了较好的反响，也获得了老师和同学的一致好评。今年10月份，她带头参加市教育局组织的“公民素质教育听证会”活动，在外国友人面前展示了职校生的风采，取得了外国代表及盛市领导的一致好评，

获得了现场展示一等奖的好成绩。通过活动的参加，她的思维变得更严谨，各种能力有了很大的提高。

做好学生会工作的同时，在学习上她也丝毫不放松，一直勤奋刻苦，虚心向周围的同学、老师请教。在专业课的学习和实践上更是抓紧一切时间，认真学习课程知识，合理安排时间，提高学习效率，取得了比较好的成绩，她能够积极参加专业课比赛，如：电子商务专业办市场营销策划活动获得了一等奖；英语组英语歌唱比赛获得了一等奖；五笔拆字比赛获得三等奖等。她除了学好专业课外，她还注重拓宽自己的知识面，经常借阅一些社交、计算机、财会等方面的课外书，通过读书，来提升自己的阅历，提高自己的技能，使自己更好地适应社会、融入社会。

这些成绩的取得使她在众多同学中脱颖而出，在今年获得了“国家励志奖学金”。相信在以后的成长道路上，她一定会不断完善自己，充分发挥自身的优点，正视和改正自己的缺点，从而成为一名更加优秀的学生干部！

## 三年级语文期末总结篇六

时光匆匆，又学期末了，回首一学期的工作，有喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，我心中还是很欣慰的。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理取得了一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也比较好。这一学期主要工作是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

我一直都跟孩子们说：“做一个堂堂正正的人。”孩子们都能记在心上，不管是考试还是平常作业同学们都能很自觉的

独立完成。在生活中孩子们也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思想品德课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒同学们记在心上。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课前读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时课余时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神“诚实、勤奋、理想、宽容”。

## 二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级应以学习为主，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人觉得以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间比较容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。最重要的是老师和学生之间的协调。特别是在科任老师对学生的言行不适的时候，在学生心中，在学生群体中会造成很大的负面影响，很可能发生矛盾，虽然是三年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这门学科的学习，而且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的不错，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和及时的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在三年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课的时候，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交给我，审查后再交给英语老师。

再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方面的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很大程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，怎样做更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生们的学习。

### 三、选好班干部，促进班级体制建设：

要想带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部选出后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性，激励、允许错误，公平公正。

### 四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习及生活环境。学期

开始后，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生哪些可以做，哪些不能做。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

#### 五、开展好活动，促进学生素质提高：

这学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我都鼓励学生积极参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学。

总而言之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作做得更好。

### 三年级语文期末总结篇七

光阴荏苒，一转眼一个学期又已结束，回顾一个学期来语文科组所做的各项工作，我们语文组的每一位老师工作勤勉踏

实、积极进取，有目的、有计划地开展各项教育教学工作，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。有耕耘，有收获，有欣慰，有满足，也有遗憾。

一学期来，我们主要做了以下工作，简要小结如下。

上个学期，我们已经在“高效课堂”建设方面迈出了坚实的步伐，本学期，我们在高效课堂的研究上有了新的突破。作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重“高效课堂”理念学习和实践研究，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强有关高校课堂的教育理论与实践经验的学习，组织教师学习“先学后教、当堂训练”的教学模式，采取自学形式，做好读书笔记。我们语文组教师能出色地完成。在教师的自主学习中，新的理念深入人心，每位语文教师的理论水平、科研水平和教育教学能力都得到了更进一步地提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习“高效课堂”讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的自主探究、合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、结合学校各阶段工作的进展来开展交流活动，促进教师间的相互交流与合作，达到教学相长的目的。在期中复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研讨氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

4、本学期，每个班组织了学生的班级写字比赛。我们以“准确、规范、整洁、美观”作为评价标准，在各班级推选出的优秀书法作品，评选“书法之星”，此项活动极大地激发了学生的竞争意识，调动了学生汉字规范书写的积极性。

5、本学期，语文科组织了学生开展读一本好书，讲故事比赛。评选出一、二、三等奖。此项活动极大地激发了学生的竞争意识，调动了学生读课外书的积极性。

在工作中发现一些问题，需要在下个学期继续探索，进一步的改进。

2、如何让每一个学生真正实现堂堂清、课课清？辅导后进生工作进一步落实。在各班定计划、做记录、写总结的基础上，教研组跟踪辅差对象，月查时以收记载、看作业、问学生，见试卷，听反馈等多途经查看辅差工作。从各班成绩册中看差生每次测试成绩的具体进步情况，以提高辅差工作的实效性。

1、研读教材，共同讨论学期教学计划，严格按计划执行；

2、积极主动地参与各项活动；

1) 积极参与“听课评课”活动；

本学期学校开展了各学科的模式课的立标活动，每一位教师都能积极参加各年级的语文研究课听课、评课活动。每次听完课，写下自己的感悟，在各位老师的总结提升中，大家对三年级的教材有了比较系统的了解与把握，也为中段的教学指明了方向。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、

实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

## 三年级语文期末总结篇八

时光悄然而逝，弹指一挥间□20xx年春季学期已匆匆过去了。一路上，我们全体中心人本着”创新、团结、勤奋、向上、文明、健美“的校训，坚持”德育为首，育人为本，教学为主，质量立校“的宗旨，有过奋斗的足音，有过成功的欢愉，有过理性的思考，圆满的完成了本学期的教育教学任务，打造了一个阳光、幸福、和谐校园。现将本学期工作总结如下：

一、本着”以人为本“”德育为首“的教育原则，开展学校德育工作，营造幸福的育人环境。

1、德育工作是学校教育工作的灵魂。本学期为了切实抓好德育教育，开学初学校首先成立德育工作领导小组，制定德育工作计划，同时要求各教师制定政治学习计划，利用课余时间加强政治学习。并选有经验，思想素质高的教师担任思想品德课教学，发挥思想品德课的作用，对学生渗透思想教育。为了把这项工作落到实处，学校积极倡导”教学生一天，想学生一生“的教育理念，并在第八、九周开展以”爱岗敬业、为人师表、教书育人“为核心的师德师风活动，活动期间，各老师认真学习，积极讨论，及时反思，共写心得体会30篇，通过学习，严格规范了我们的教育行为和工作方式，使我们更加爱护和关心学生了，为营造幸福的育人环境夯实了基础。

2、各班主任利用晨会、班会，以《小学日常行为规范》及《公民道德建设纲要》为着眼点，抓学生的日常行为规范，并对学生进行以”两法知识“为主要内容的法制教育，有计划、有针对性地对 学生进行品德教育，使学生养成良好文明的生活习惯，形成规范的校风、班风。如屈丽萍、刘晓林、屈粉粉从关心、爱护学生入手，鼓励学生进步，郭艳芳同志

经常家访，和家长共同抓好学生思想转变。武b□曹丽、刘艳萍老师主动找学生谈心，做好学生的思想工作。

3、以少队为龙头，从学生的日常行为抓起，借助广播、电视、网络对学生进行思想教育，利用每周一升旗仪式开展以爱国主义为内容的演讲活动。针对此，少队部在第三周开展了”法制安全教育“活动，增强学生的法制意识；在”三月文明礼貌月“活动中，组织学生观看爱国影片，利用红领巾广播站学习雷锋先进事迹，使同学们受到良好的教育，人人争做好事，个个争做贡献，校园里焕然一新，窗明了，地净了，好人好事不断涌现：如五·一班的张弛，王国强主动为学校树木涂白；三·二班的周亦翔主动修理教师桌凳；三·一班的侯维拾到二十元钱主动交公；四年级的王振主动帮一年级小同学打扫教室等，真是不胜枚举。特别是六年级二班同学组织的”爱心捐款活动“受到了社会各界的好评。

4、5·12这个值得全国人民纪念的日子里，在举国上下掀起的献爱心热潮中，我们学校的全体师生不甘落后，纷纷伸出了援助之手，全校共计捐4179元，表现突出的班级有三年级一班，五年级一班、六年级一班、六年级二班，人均捐款5元多。学生中表现好的有安仁玉、王义航、屈国栋，捐款达50元，体现了大家的爱心。

二、以”质量为生命线“，重教师队伍建设，提高教学质量。

### 1、构建一支强有力的教师队伍

教师的专业化发展程度决定教育教学的发展，提升教师的专业素质和水平是学校发展的头等大事。本学期来，我校结合青年教师多的实际情况，从多方面、多角度鼓励广大教师利用一切可以利用的机会，长期不懈坚持进修，并定期开辟业务学习时间，组织教师观看课改课改示范课、学习名人经验、，共同探讨教学中存在的问题，并要求每位教师深钻教研业务，更新教学观念，探索教学艺术，坚持互相听课、评课，

共同提高。一学期下来，人均听课15节。像曹卫茹、李芳利、马宁等人听课在20节以上，有效的促进了同志间的交流学习。为构建和谐校园打下了基础。

一学期以来，广大教师都能自觉学习。通过检查，在政治学习上，绝大多数同志记笔记在35页左右，特别是李芳利、校艳同志均在50页以上；在业务学习上，人均25页以上，尤其像曹丽、马宁在35页以上。同时绝大多数教师还撰写了论文，尤为突出的有李茸老师写了3篇论文，武b老师不但写了两篇论文，还写了2篇教案。其他同志多数写了2篇论文，在省上组织的论文征集大赛上有15位同志积极参与投稿。通过以上活动，有力的提高了教师素质，为构建一支强有力的教师队伍奠定了基础。

## 2、搞好教学提高质量

学校的中心工作是教学，为了不断提高教学质量，学校首先要求各教师结合本班学生实际制定切实可行的教学工作计划，并认真落实。其次学校加强常规管理，以保证教学工作的扎实开展。本学期学校在第4、15、20周分别进行了3次常规检查，并做了详细记录，总结。像李荣、屈丽萍、王永刚等同志不但能采用电子备课，而且能着重标出重难点，并结合课文内容下载课件。对待学生的作业，老师们都能做到面批面改，注意纠错，并写好批改记录。在乡常规检查中获得了领导的好评。

以丰富多彩的教学活动为载体，促进教学质量的提高。在第六周举行的低年级写字竞赛活动中，许辉、王钰音、唐晗婧等获得了一、二年级前五名；在第7周开展的中年级数学竞赛活动中，三·一的马颖琦、史维雪、四·一的王乐等取得前五名的好成绩；在17周开展的中年级语文素养竞赛中，五·一曹卓琳、四·二的曹亚荣同学受到了学校的奖励。同时，在第4、5周和第7、8周开展的课改示范课和公开教学活动中，李芳利、李海利、李茸、马宁、武b曹丽、曹卫茹同志用勇

于参与，精心备课，上课，取得了良好的效果，有力的促进了教学质量的提高。

三、牢固树立”安全工作无小事“”生命至上“的思想，狠抓了学校安全教育和寄宿生管理工作。

1、学校成立了以校长为组长，各班主任和后勤负责人为成员的安全工作领导小组，定期开展安全教育，对学生进行安全教育。学校与各班主任，各班主任与学生家长层层签订《安全责任书》，并坚持”三制“，即值周员责任制、家长接送制和学生”路队制“。全体教师都本着防患于未然，及时做好教育疏导工作，确保了全体师生的人身安全和学校财产安全。本学期校园无一例不安全事故的发生。

2、寄宿生人多，住宿、饮食环境很差，管理住宿的同志组能够克服困难，确保教学工作顺利开展，严把粮、油、菜等食品的进入关口，确保学生饮食安全、卫生，使学生基本满意。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、教师值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

四、注重体、音、美教学构建阳光校园

阳光体育的理念在我校得以体现，全校树立健康第一的原则，开展两操一课，让学生勤动手，勤洗脸的同时，坚持搞好预防近视，预防传染病工作，使学生养成良好的卫生习惯，同时加强体育锻炼，利用早操、体育课的形式开展丰富多彩的体育活动，对于音美课，要注意学生审美能力的培养，小制作的创造。为了把这一项工作落到实处，我校在”六·

一 “儿童节以各班为主要单位举行了集体舞蹈比赛。六年级一班、五年级一班、三年级一班和二年级取得了较好的成绩。这一活动的开展，使校园充满了勃勃生机，活跃了学生们的文化生活；响应了奥运的号召，受到了家长的好评。

## 五、众志成城为创建蒲城县远程教育示范校打下了坚实的基础

进入21世纪，信息技术教育以迅雷不及掩耳之势冲击着教育这块阵地，结合我校远程教育三年规划，我校首先成立了远程教育工作领导小组，任命王永刚为技术指导员，免费为广大教师接上网线，同时利用单周周三对教师进行了培训，经过培训学习，广大教师都能上网查找资料，会电子备课，并下载制作课件，一学期下来，全校共制作课件180个，表现突出的有王永刚、屈粉粉。人均上电教课30节，最为值得表扬的有马宁、李茸，平均每周能上电教课三节，一学期下来全校共上电教课255节课，切实把远程教育全面落实到教育教学中。为创建远程教育示范校打下了坚实的基础。

## 三年级语文期末总结篇九

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已结束。这学期我担任三年级(2)班的语文教学及班主任工作，57个孩子活泼可爱，聪明伶俐，各显特长。教育教学工作中，在学校领导的指导和帮助下我圆满地完成了本学期的各项工作任务。总的来说，虽说付出了很多艰辛，但也收获了不少成功的喜悦，更是让自己日益走向成熟，现将本学期的工作做一小结，借以促进提高。

语文是一门充满思想、充满智慧的学科。课堂上我经常采用学生自主学习，讨论、交流、探究等学习方式，培养学生的创造能力。并在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，创造欢乐，从而发展学生的语文素养。

## （一）、注重学习新课的导入

在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。教学时采用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，猜谜语等形式来引发设计，这样一来比起简单的讲述更能激发学生学习的兴趣。

## （二）、培养学生表达能力，活跃学生思维

在语文教学中，构建语义的理解、体会，让学生大胆发言各抒己见。在思考讨论中，因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再加之对课文《孔子拜师》的学习让学生明白了再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，留给学生的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在体验到了自主，乐学。这充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生善于表达。

由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。

如《燕子》和《卖木雕的少年》这两篇课文语言非常优美，篇幅较长，为了更好的掌握理解本文，于是在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富，同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，在品读中积累好词佳句，为写作做好铺垫。

在课堂教学中多融入生活实践知识，为深入理解课文内容奠定了基础。同时，重视丰富多彩的语文实践活动，如作文竞赛，优秀作业的展评。注意学科间的整合。让学生从不同角度

度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

没有最好，只有更好。工作中我力求扎扎实实的做好每一步，尽量比别人更投入，更用心，精益求精，不断创新，努力做好自己的教学工作。

如果孩子是花，那么教师就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那教师就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。作为一位班主任，我心甘情愿在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。生活中我善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和爱。对于班风、学风，以及全班主要的优缺点其原因所在，家长普遍的文化层次，并找到亟待纠正的弱点，我已基本掌握。对他们时刻关注，嘘寒问暖，使学生对自己既亲近又崇拜，既认定是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，从而树立起班主任崇高的威望。这样，在管理上就取得了事半功倍的效果。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。要做到有无老师在都一个样，因此必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其三，培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。注重安全教育，礼仪教育，卫生教育，从多方面来规范学生的行为习惯。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，只有力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。充分调动家长的积极性，配合老师教育好孩子。在家校联系上不放松，相信这些点滴都得益于平时的付出，因此本学期的工作能顺利而又轻松地完成。

对学生的评价必须讲究策略。我把握好尺度抱着激励胜于颂扬，表扬胜于批评的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，保证学生健康快乐地成长。尽量对学生之间的言行举止做出正面的引导。

当然，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活的过程中，我的工作做得尚差甚远。今后的工作任重而道远，但我相信，只要用心地去工作，耐心地教育孩子们，在实践中不断完善自己，充实自我，与孩子们一起成长。

## 三年级语文期末总结篇十

搬迁到新学校的一学期在大家的忙碌中匆匆度过。回顾一学期的教研工作，我们有着几充实、几分感慨……我们六年级数学组是一个团结向上，积极进取的集体。本学期，教研工作在本组教师的共同合作与努力下，扎扎实实、卓有成效的开展着。并且比较顺利地完成了本学期的教学任务，现将本学期的教研工作总结如下：

### 一、本组基本情况

本教研小组由4名老师组成，全部是学校课题组成员，这是一个团结奋进的数学教研小组。老教师不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带，把自己多年的教学经验教给年轻教师，而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励。年轻教师对老教师的教诲更是虚心学习，一丝不苟。

## 二、本学期开展的主要工作

### 1、制订计划

根据学校的要求，结合毕业班的实际情况，结合学校数学课题《小学数学“问题解决”教学有效性的实践与研究》制订出一个行之有效的教学计划、教研组计划，而且基本能按计划进行活动。

### 2、精心编制教案

课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作，扎实有效地开展课堂教学研究对于我们老师的教学成长起到非常重要的作用，针对这一册教材，我们分层次进行备课，每位教师都能按照学校要求保质保量的完成备课任务。

### 3、教学理论的学习

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及学校课题《“问题解决”教学有效性的实践与研究》的基础上，组织了本组教师围绕学习内容进行了认真的讨论。通过学习，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上制造性地使用教材，用活教材。

### 4、积极组织本组教师上好教研课

本组4位教师本学期每人主讲一节《“问题解决”教学有效性的实践与研究》研讨课，每一节教研课全组教师都积极参与，认真听课评课。

### 5、开展课题组教学活动

在开展课题组教学活动中，本组每位教师都踊跃参加，不管是老教师还是年轻教师，做好充分准备积极参加课题组教学

比赛，在课题组教学活动中全组教师都有很大收获。伍斐婉老师还参加全国送教下乡展示课，受到与会的老师的好评。

### 三、存在的问题

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，还有待于继续研究。

2、部分教师上课采取满堂灌形式还时有发生。

3、评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。本学期学生的学业成绩有了很大的提高。

文档为doc格式