

# 最新幼儿园教师帮扶青年教师总结 帮扶 青年教师工作总结(大全6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园教师帮扶青年教师总结篇一

一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一、一对红”的活动要求，与，共同探讨，悉心教研，使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

### 一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

### 二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，

既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充

分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

## 幼儿园教师帮扶青年教师总结篇二

一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“名师帮扶”的活动要求，认真听从刘燕老师教导，使所任学科教学有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

### 一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的小学语文教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我经常抽时间对《小学语文课程标准》进行了研读，理解了语文教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

### 二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：生字卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《语文课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，语文课的教学要以学生为主，培养他们学习语文的兴趣，为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏来激发学生的学习兴趣。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，

使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习的兴趣。在遇到难读的字或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

## 幼儿园教师帮扶青年教师总结篇三

我在指导青年教师梁静老师的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对指导工作进行如下的总结：

帮扶措施：

1、集体备课：在每一个新的章节开始时，我指导梁静老师们对本章节的教学目标、教学的重点与难点以及教学方法进行讨论研究，理清了解、理解、掌握和运用四个层次的具体要求。通又切合学生实际，充分突显学生在课堂上的主体地位。

2、听课：学校建立一个不定期互相听课的制度。青年教师可随时到骨干教师的课堂听课，了解优秀教师对教材的处理和对课堂教学的组织；骨干教师也会随堂听罗老师的课，了解其最真实的课堂行为，发掘其课堂教学的优劣所在。同时学校也会组织青年老师听不同年级的课，让他们多感受不同年级、不同教学内容所对应不同的教学方法。

3、评课：每一次听课，我们会从教学设计、教法、课堂组织、教态、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，直陈得失，畅所欲言。通过说课评课，力求让梁老师学会如何组织课堂教学，启发学生的思维，如何突破重点和难点，如何调节课堂气氛和教学节奏。让梁老师循序渐进地改正教学缺点，走向教学规范。

4、课后反思：要求梁老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中存在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一名话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

5、上汇报课：每个学期，梁老师要上一节至少是面向全科组的汇报课。课前老师们共同研究教材教法，指导其写出最适合本人实施的教学设计，经过试教和修正，让其上一节课堂目标达成度高的优秀课。通过课堂教学的展示，让其体验成功，增强自信，促使其快速成长。

以上是我在指导青年教师上所做的一点工作。我想作为带教教师应该用自己良好的师德，精湛的业务带教青年教师，使他们成为新时代的优秀教师，也使自己取得长足的进步。

## 幼儿园教师帮扶青年教师总结篇四

青年教师充满青春活力，知识水平高，接受新信息的能力强，但教学经验不足。针对青年教师的这一特点，本人作为学科带头人主要做了以下几个方面的工作：

### 1. 加强认识，奉献教育

加强青年教师的思想政治工作，不断提高他们的政治素质和

形成良好的职业道德。激发青年教师热爱祖国，热爱人民，热爱党，热爱社会主义的情感，并转化到热爱教育事业和热爱本职工作上，使之为其拼搏、奋斗，这是抓好青年教师培养工作的关键。教师的职责是教书育人，要履行好这项职责，首先政治素质要高，并有良好的职业道德。教师的职业劳动是一种以人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。因此，与其它行业的职业道德相比较，教师职业道德在内容上更加具有丰富性，深刻性和全面性的特点。从一定意义上说，教师职业道德，不仅是教师在职业劳动过程中应当遵循，同时也在整个做人过程中应当遵循。对刚参加工作的青年教师而言，必须提高政治素质和形成良好的职业道德，发扬奉献精神，热爱学生，教书育人，以身立教，为人师表。

## 2. 以老带新，促进成长。

对每一位新教师进行一对一的言传身教，使青年教师迅速地掌握实际教学能力，适应我校教学工作的开展，通过这样的安排，一年过去了，所有青年教师基本适应了我校的教学工作要求，我培养的宗前卫获得了县优质课一等奖，并参加是优质课的参评。我从新教师处学到了很多东西互相进步。

## 3. 经常听课，认真钻研。

学期开学伊始，根据校教导处编制的听课安排表，首先本着督促、帮助、提高的原则，周详考虑，合理安排，制定相应的帮教措施；其次是例行听课，全面听课，了解教师对教材的理解和施教情况；并提供公开课供青年教师们观摩学习，促进教师教学水平的提高。另外开展的实验性的探索课、研究课。不论是什么样的听课，让青年教师们都踊跃参与，课后进行讨论与小结，并做认真的记录，通过认真的执行听课制度，青年教师能认真备课、上课，深入钻研教材、教法与学法，教学水平逐渐提高。

## 4. 有的放矢，提高手段。

任何事物的发展总是有一定的过程的。还对青年教师有一些基本功训练的项目指导，如：为了适应现代教学的需要，用powerpoint□authorware制作课件，在此基础上进行青年教师课件制作比赛。虽说有的教师制作的课件还比较简易，但有了第一次，教师对制作课件也有了兴趣，大多数教师都能独立制作简单的教学课件，为自己的教育教学工作提供方便。通过这样有目标的培训，青年教师的教学基本技能能一一掌握并提高，扎实稳步又有成效。

## 5. 知人善任，促其成才。

青年教师的逐步成长是一个磨砺意志的过程，他们身上具有强烈的创造需要和成就需要，发现——信任——增压——激励这成了青年教师在基本功比赛中获胜的法宝：由于我校领导经常深入听课，对全校教师的教学情况了如指掌，每次开课后，听课的领导都及时对他们上课的情况给予仔细的讲评，指出优点、缺点，提出改进的地方，使教师们都有每开一次课就会有新的进步、新的感触。根据听课的情况，选拔培养骨干教师，并利用青年教师基本功比赛的时机把他们推上去锻炼，促其成材，被选中的教师大都会因自己的年轻和经验不足而感到惶恐，对此，校长、主任都会给予深切的关怀和鼓励，并从人力和物力上给予最大的帮助，俗话说台上一分钟，台下三年功，这里边不仅包含了其本人的努力，也凝聚了许多人的心血。

对将要参赛的青年教师对其选课、听课、试教及编写教案等准备工作学校领导无一不评点，有经验的教师都会主动帮助，准备教具，安抚情绪等。正因为有着集体的力量，方使得青年教师参赛时有取胜的信心，在比赛中有良好的表现。

## 6. 奋发进取，严谨治学。

培养青年教师奋发进取的精神和勤奋学习、严谨治学的优良风尚，不断提高他们的业务水平。青年都是朝气蓬勃，有在

教书育人中经受锻炼，接受洗礼的强烈愿望。神圣的教书育人职责，对青年教师的业务能力提出了更高的要求：必须寓思想教育于教学过程之中，善于理论联系实际，做到思想性与科学性并重，言传与身教并重。因此就要强化青年教师的成才意识，要求他们不仅要敬业，而且要精业，要刻苦钻研业务，探索教育教学规律。青年教师入校后，首先安排好骨干教师传帮带，假期中就进行岗位培训，使之尽快胜任教育教学工作。能在教育教学工作中，得心应手，左右逢源，取得更好的成绩。提倡青年教师多参加学术研究工作，特别是在当前教育改革浪潮中，懂得如何全面推进素质教育，并有所突破和有所做为。充分发挥青年敢想、敢干的精神，引导他们善于总结经验，撰写论文，从而达到从感性到理性的飞跃。

## 7. 加强学习，更新观念。

进一步学习先进的教育教学理论，转变观念，立足长远。转变观念是青年教师培养的前提。青年教师最容易接受新观念、新思想、新教法，最愿意学习新技术、新技能。一年来，学校给每位青年教师购买赠送了三本教育教学理论方面的专著。备课组从一开始就明确了课堂教学的指导思想，变传统的满堂灌，取而代之以学生为本，引导学生自主学习、勇于探索的教学原则，体现新课程理念，注重学生情感性原则。教学过程中充分发挥了情感教育的作用，以情促知，以情促学，学生学习的主动性大大增强。在数学课堂教学上，不少班的学生上课积极举手的习惯已经形成，这在高中班学生教学中是少见的。

## 8. 明确方向，仍须努力

一年来，我所培养的青年教师的教学基本功已有大幅度提高，但在一些细节上还有待进一步的提高，比如：对教材的理解与把握、教学语言的锤炼、新课程理念的实施等。

虽然已取得了一定的成绩，但随着科技的发展，人的素质内容也不断地更新，只有用更高的标准去要求，才能达到更新的水准，作为肩负培养新世纪接班人重担的人民教师，更应该不断学习，充实自己，这样才能不负时代的重托、人民的希望，才能为培养建设社会主义的人材作出贡献。

我将继续加大培养青年教师全面素质的力度，促进青年教师整体素质的优化，为创造新华中学更美好的未来贡献我们的力量。

## 幼儿园教师帮扶青年教师总结篇五

为了提高我校的教学水平，在教育教学中建立一个传、帮、带的管理体系，迅速提高青年教师的教学水平，我接受学校的任务，负责刘清越老师的教学工作，是她的教学师傅。

这个学期刘老师是新来的特岗教师，没有教学经验。我利用课余时间，经常与他沟通。并且每次课后，都做出客观评价，提出建设性的意见。师徒共同研讨、互改互评。在教研活动中，大家均能摆正位置，抽出时间，积极探索更好的教育教学方法。

说是帮培，其实也是在跟年轻教师学习。她们身上也有值得我学习的地方。刘老师的主要特点就是上课特别认真，虽然是给我一个人讲课，但是准备充足，有齐备的教案、上课声音洪亮，一丝不苟。能够看出她是一位非常认真、负责的老师。

在教学过程中，适当的提问，诱发学生思考，虽然是这种形式的授课，也能看出她与学生的沟通能力是非常强的。她的不足之处是教学经验不足，这主要是她是非师范类的学生，不是专任教师，本学期的授课时数是有限的，没有得到足够的锻炼。

这一点，经过长期的教学工作是完全可以弥补的。我认为，作为教师，授课的好与坏是由他的教学态度决定的，如果不认真，没有责任心，一辈子教书也不会有提高，像刘老师这么认真的老师，经过一段时间的锻炼是完全可以成为一名优秀的教师的。

刘老师我是比较熟悉的，我们是在一个年级组里工作。本学期我利用课余时间听了郑老师4节课。在上课过程中，感觉到人才辈出，刘老师是刚来的新老师，没有想到教学水平也很高。她上课声音洪亮，她总是耐心劝导学生认真上课，同时自己也尽量提高音量，让听讲的学生能听到她的声音。

她上课认真，每次课都带上教案、授课计划、大纲同时能主动思考，会留一些学生感兴趣的作业。板书工整，字迹清楚。每节课都作过精心的准备，平时她上班也经常到微机室，上网查资料，使课堂内容非常丰富。他自己知识面也相当广泛，能过引经据典，深入浅出，每节课都十分生动。

学生的评价也相当好。不足之处是平时应注意语言训练，授课时语速过快，自己对知识十分熟悉，但对于学生来讲，她们是陌生的，适当的减慢语速，会加强他们对于知识的理解和掌握。这些我在课下跟刘老师也进行了多次沟通，互相谈论教学心得。

总之，在帮培她的同时，我的教学水平也得到了提高。她对于知识的理解与与学生沟通的技巧也值得我去学习。希望能在这样的互帮互助的过程中，我能过为学院的发展贡献一份力量，使我校的教育教学水平有进一步的提高。也希望刘老师能进一步发展，早日成为我校的骨干力量。

## 青年教师与骨干教师结对帮扶学期总结

光阴似箭，转眼间进入阪大中学工作已经有九年了，作为一名年轻教师，在各位前辈老师的帮助和支持下，在领导的信

任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少，对自己的工作表现有满意，也有不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

我是计算机专业毕业的，由于学校工作的需要，我改任数学学科教学，所以对于如何把握重难点？如何组织课堂？如何课后辅导等等，都让我毫无头绪。而在此时，学校为了培养青年教学骨干，使他们各方面能力全面提升，逐步成为我校中坚力量，为我校的更大发展而努力，本学年我校继续开展了师徒结对活动，我有幸与教育教学经验丰富的杨大兴老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。

杨老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动，同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。在杨老师的指导下，自己得到了锻炼，也得到了提高，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现将在帮扶中所受益的工作作一小结：

## 工作方法指导

通过这段时间工作方法的指导，杨老师给我总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；
- 2、抓住对学生教育的最好时机；
- 3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

杨老师给我提出了这样的发展目标：作为年轻的我，不仅要

提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。通过帮扶以来，在杨老师的要求、指导下，我坚持写教学反思，撰写的论文，通过认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

## 听课、备课指导

杨老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。每学期定时听十节前辈教师的课，并进行详细讲评，取得较好的效果；并上好公开课，并让杨老师做出评价，通过听课、评课，我写出了深刻的听课评课体会。同时我也养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。因此，一学期来，我通过听课、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

## 与师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与其它老师融洽相处。通过杨老师的指导，我与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用信息技术教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

## 练习，出题及作业讲评指导

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过杨老师的指导，我基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

这次与杨老师师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高，并于今年暑假我获得“德兴市教坛新秀”的称号。这又将是我的一个新起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力学习，多听听前辈的课，多学习前辈的教学方法，多学习前辈的态度，多学习前辈的经验，在杨老师的“传、帮、带”下，茁壮成长！

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名更加优秀的教师。

## 幼儿园教师帮扶青年教师总结篇六

本学年，为了加强对青年教师的培养，全面提高教师队伍的整体素质，进一步推动校本师资培训工作的，为青年教师的迅速成长搭建平台，开展了新老教师“结对子”教学指导活动。本次活动开展得扎扎实实，我有幸和杨兆兴主任结为扶新促老的对子。作为青年教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。现总结如下：

作为青年教师，最大的优点是富有激情和创新精神，但与老教师比起来，教育教学经验明显不足，新老教师“结对子”正好在这两者之间搭起了桥梁，用新教师的激情和创造力，发挥老教师丰富的教育教学经验，推动我们的教育教学水平不断上新的台阶。老教师并不是年龄老，而是教育教学上经验丰富、老道，作为青年教师，缺乏的正是这些经验，王主任也用身体力行的告诉并传授给我们的不仅是教育教学的经验和秘诀，也是为人处世、做人立本的基本准则。

一、端正思想，懂得教师是人类灵魂师的道理，牢记“德高为师，行高为范”的训言，从思想上树立为人师表的意志。

从而使自己真正认识到已经成为人民教师中一员，使自己树立作为人民教师应有的威严，明白自己的权利和义务。

二、教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者必然有学者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

三、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。多次和杨主任交流备课的方法，从教学目的、导入新课、授课过程、以及课堂小结，使学生在学好课堂上讲过知识的基础上能够创作出自己需要的作品，达到这样的目的也就实现了最终的教学目标。

教学方法，比如计算机课程本身实践性比较强一些，在教学过程中多采用讲练结合的教学方法，事半功倍。

以上就是我在本学期对“结对子”教学工作的总结，经过半学期的努力，我取得了明显的进步。当然许多地方仍存在不足，希望在未来的日子里，加强合作，互相促进，以取得更好的教学成绩。

最近几年，我校有幸接纳了几十位年轻的特岗教师，他们有知识、有热情、有能力。这些年轻人的到来给我们学校带来了新的生机，注入了新的活力。但是，毋庸讳言，他们在教学经验上也略显不足。为了使我校的教师队伍健康成长，校领导带领教师们开展了“传帮带，结对子，同发展”的活动，我的帮扶对象是\*\*\*老师。

一、年轻教师特点：

1、\*\*\*老师是中文本科学历，有很系统的汉语言文学知识，因此担任初中语文课程在知识能力上绰绰有余。

- 2、有精力，有耐心，有热情，并且能经常虚心向老教师学习。
- 3、有较熟练的电脑操作技术，这有助于利用多媒体辅助自己的教学。

## 二、具体做法

- 1、首先确定我们本学期的目标，一起制定行动方案。
- 2、我每周听毕老师的一节课，毕老师每周听我的一次课，课后及时进行总结，找出彼此的优缺点。
- 3、每两周有一次理论学习。
- 4、每两周观看一次专家、名师的录像课，共同从专家那里学到更多的东西
- 5、经常指导毕老师写一些教学反思，及时总结自己教学中的得失。

## 三、收获

- 2、这段时间我们在专业知识理论水平方面都有了一定的提高。
- 3、在多媒体运用的技术方面我也学到了很多。

## 四、不足

- 1、有时候教学任务与教研活动的'时间安排上不合适，造成两者的冲突，达不到预期效果。
- 2、有时自己的理论基础不够扎实，在教研时往往感到理论不能指导实践。

总之，以后我不但要更多地关心年轻教师的成长，更要加强

自身地学习，争取能与毕老师一起进步，共同提高。

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然结束。本学期我有幸与青年教师毛玉霞老师结成了帮扶对子，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己，更与积极肯干的毛玉霞老师携手合作，互相学习，从提高自身素质出发，坚持教、学、研、用相结合的原则。通过交流，双方的教育教学工作、日常学习都起到了促进作用，双方相互学习、取长补短、共同提高。

《帮扶计划青年教师总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 一、提高认识，统一思想

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要意义：

- 1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。
- 2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。
- 3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。
- 4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。
- 5、是提高我校整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

## 二、达成共识，确立目标

我和毛老师共同探讨班级管理策略，共同教研、共同听课、

评课、交流心得，使两人的教育教学思想和能力有了进步。针对各自的特点，我们确立了共同研究的目标：

- 1、对教育教学理念的研究。
- 2、课堂组织方法的研究及教学手段科学利用的研究。
- 3、班级管理的方法。

### 三、帮带互助，收获双赢

我知道只有自己过硬，才可以有能力去帮扶别人。我不断地警醒自己。做到了率先垂范，言行举止在师生中都起到了很好的表率作用。做到以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行。积极参加各级培训学习。

### 四、训练课堂教学基本功

我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，她精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助她训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求她在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

### 五、培养理解教材和驾驭教材的能力

教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻

研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰；要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化；要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

由于我所帮扶的教师是新教师，而且使用的是生本教材。所以，我会和她一起研究教材，把握好教学的重点和难点，一起研究好前置性作业和后置性作业。还会关注她对教材的理解是否正确，让她能尽快的熟悉教材。要较熟悉所学科目的教学大纲、教材，准确表述本学年的教学任务及要求，基本掌握教学的几个环节，熟悉课堂常规，较自然地使用教学语言、设计和运用合格板书，能较好地进行教材分析，能较顺利地举行公开课。

## 六、教学风格的形成与锤炼

教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水平的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。

教师还要对自身条件有一个清醒的认识，即个人定位，不能单纯模仿他人的教学风格，而是要通过模仿他人的教学风格，再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

我与毛老师在工作中互相切磋，经常一起研究学校的教育现状，教学中棘手的难题等。比如开学初，共同研究学校的帮扶计划，还有教材和教学；备课过程中，经常组织对教学重点、难点的研讨，我们一起“说教材，谈教法”，通过听课、评课，更好地掌握教学的基本环节；及时交流教学情况，不断改进方法。

## 七、及时沟通，增进友谊

我们常常交流各人体会，取长补短。她有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我作为师傅乐意把自己的一切毫无保留地传授给她。

以上就是我们在本学期的结对子教学工作总结。经过一个学期的努力，我们取得了一定的进步。当然许多地方仍存在不足，希望在未来的日子里，加强合作，互相促进，以取得更好的教学成绩。

《帮扶计划青年教师总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

本期，学校安排我和另外两名老师一起帮扶新教师龚利。具体帮扶工作总结如下：

九月：指导龚利老师如何填写《个人三年规划分析表》。我和龚利老师一起从她自身的特长进行分析，帮助龚老师重新认识自己。结合学校开展的各种活动，分析龚老师面临的机遇和挑战，从而有针对性的制定自己今后三年的发展目标，即：一年入格，二年定型，三年合格。为龚利老师推荐专业理论书籍《做有思想的教师》，并要求撰写读书笔记。提出要求每月上一次研讨课，课后撰写教学反思。每期写课后反思20个，每年撰写教学论文1篇。

十月：检查龚利老师的《个人三年规划分析表》，同时反馈

我的意见。10月20日，听龚利老师执教的美术课，并录像。我先要求龚老师自己观看教学录像进行反思，于一周后和其他帮扶教师一起对龚老师的课进行评价。这种让教师先自我评价，帮扶教师再点评的方式对新教师的专业成长效果还不错。

十一月：提前一天通知龚老师，要听她的课，从听课的效果来看，龚老师还是做足了功课的，不仅精心准备教具，注意调控课堂学纪律，课后主动听取反馈意见。同时把自己的录像课拿给龚老师看。帮助指导完成“青蓝工程”恳谈会的发言材料。

十二月：积极与西大附小于宏老师和电教馆晏迪老师联系，为龚老师借阅优秀的美术课堂视频。于宏老师的《和平鸽在飞翔》课堂视频就是其中的一个，优秀教师的教学范例对龚老师的教学有很大的帮助。

本期龚老师基本完成开学初制定的目标。建议龚利老师今后要加强对教材的研读和对课堂教学的反思。

今后，我还将一如既往的帮助龚利老师，让她在教育教学这条路上走的更远更好！

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然结束。本学期我有幸与青年教师姚璞结成了帮扶对子，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己，更与积极肯干的姚璞老师携手合作，互相学习，从提高自身素质出发，坚持教、学、研、用相结合的原则。通过交流，双方的教育教学工作、日常学习都起到了促进作用，双方相互学习、取长补短、共同提高。

一、提高认识 统一思想

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要意义：

- 1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。
- 2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。
- 3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。
- 4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。
- 5、是提高我校整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

## 二、达成共识 确立目标

我和姚老师共同探讨班级管理策略，共同教研、共同听课、评课、交流心得，使两人的教育教学思想和能力有了进步。

三、针对各自的特点，我们确立了共同研究的目标：

- 1、对教育教学理念的研究。
- 2、课堂组织方法的研究及教学手段科学利用的研究。
- 3、班级管理的方法。

## 四、帮带互助，收获双赢

我知道只有自己过硬，才可以有能力去帮扶别人。我不断地警醒自己。做到了率先垂范，言行举止在师生中都起到了很好的表率作用。做到以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行“三个代表”重要思想。积极参加各级培训学习。我与姚老师在工作中互相切磋，经

常一起研究学校的教育现状，教学中棘手的难题等。比如开学初，共同研究学校的帮扶计划，还有教材和教学；备课过程中，经常组织对教学重点、难点的研讨，我们一起“说教材，谈教法”，通过听课、评课，更好地掌握教学的基本环节；及时交流教学情况，不断改进方法。学期中，我们一起进教室听课，评议优缺点。我们根据学科特点制订了具体的实施细则，共同探索教学规律。

## 五、及时沟通，增进友谊

我们常常交流各人体会，取长补短。她有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我作为师傅乐意把自己的一切毫无保留地传授给她。

以上就是我们在本学期的结对子教学工作总结。经过一个学期的努力，我们取得了一定的进步。当然许多地方仍存在不足，希望在未来的日子里，加强合作，互相促进，以取得更好的教学成绩。

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然结束。本学期我有幸与青年教师姚璞结成了帮扶对子，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每一项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己，更与积极肯干的姚璞老师携手合作，互相学习，从提高自身素质出发，坚持教、学、研、用相结合的原则。通过交流，双方的教育教学工作、日常学习都起到了促进作用，双方相互学习、取长补短、共同提高。

### 一、提高认识 统一思想

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要意义：

1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。

2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。

3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。

4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。

5、是提高我校整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

## 二、达成共识 确立目标

我和姚老师共同探讨班级管理策略，共同教研、共同听课、评课、交流心得，使两人的教育教学思想和能力有了进步。

## 三、针对各自的特点，我们确立了共同研究的目标：

1、对教育教学理念的研究。

2、课堂组织方法的研究及教学手段科学利用的研究。

3、班级管理的方法。

## 四、帮带互助，收获双赢

我知道只有自己过硬，才可以有能力去帮扶别人。我不断地警醒自己。做到了率先垂范，言行举止在师生中都起到了很好的表率作用。做到以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行“三个代表”重要思想。积极参加各级培训学习。我与姚老师在工作中互相切磋，经常一起研究学校的教育现状，教学中棘手的难题等。比如开学初，共同研究学校的帮扶计划，还有教材和教学；备课过程中，经常组织对教学重点、难点的研讨，我们一起“说教

材，谈教法”，通过听课、评课，更好地掌握教学的基本环节；及时交流教学情况，不断改进方法。学期中，我们一起进教室听课，评议优缺点。我们根据学科特点制订了具体的实施细则，共同探索教学规律。

## 五、及时沟通，增进友谊

我们常常交流各人体会，取长补短。她有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我作为师傅乐意把自己的一切毫无保留地传授给她。

以上就是我们在本学期的结对子教学工作总结。经过一个学期的努力，我们取得了一定的进步。当然许多地方仍存在不足，希望在未来的日子里，加强合作，互相促进，以取得更好的教学成绩。