

最新高中教师个人年度工作总结(模板7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中教师个人年度工作总结篇一

踏上工作的岗位，我已有了十年的教龄。这个学年，我担负高二(8)班，高二(3)班两个班的数学教学工作，为了进一步提高自己的教学水平，我从各方面严格要求自己，教学上虚心向老教师请教，结合本校和班级学生的实际情形，针对性的展开教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。现将本学期工作总结以下：

，既备学生又备教材备教法。

增强上课技能，提高教学质量是我们每一位新教师不断努力的目标。我寻求课堂讲授的清楚化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化；努力做到知识线索清楚，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我认为学生积极参与，教学才能获得较好的成效，所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交换，充分体现学生在学习进程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。师傅在平时的指导中屡次强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分推敲每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

在每个章节的学习上都积极征求其他有体会老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，补偿自己在教学上的不足，并常请备课组长和

其他老教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

作业是学生对所学知识巩固的进程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对各种辅导资料进行挑选，力求每一次练习都能让学生起到的成效。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析、记录学生的作业情形，将他们在作业进程显现的问题及时评讲，并针对反应出的情形及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了落后生的辅导力度。对落后生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高落后生的成绩，第一要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛楚的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，落后生的转化，就由本来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。落后生通常存在很多知识断层，这些都是落后生转化进程中的拌脚石，在做好落后生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完全，这样，他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍旧比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素养都得到有效的发展和培养。

担负高二(3)班和高二(8)班的数学教学工作，不管在学校阶

段考试，还是市里期末统考中，所担负的文科班均能杰出完成教学指标!教学教风，深受学生的欢迎。

以上几点便是我的一点心得，期望能发扬优点，克服不足，总结体会教训，为今后的教育教学工作积存体会，以便尽快的提高自己。

高中教师个人年度工作总结篇二

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：

- 1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

- 2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程。

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

新课改的实验有些内容学校的现有的教学实验器材不能满足，只能根据实际情况来改进和满足新课改的实验内容，在教学中不断总结和提高自己。能更好的服务学生和教学要求，完成教学大纲的要求。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，出色完成教育目标。

高中教师个人年度工作总结篇三

首先教学方面工作在蔡主任的正确和英明的指导和领导下，在各方面的兄弟姐妹的支持和理解下，我们级部的教学工作得到顺利开展，但是，我仔细思考以后还是得到一个结论：教学方面的工作认真仔细回顾发现：教学方面的工作都没有做到满意。下面是具体的总结：

1. 新课改的推进。在新课改推行过程中，让一部分老师参与其中，应该是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以老师自己编写，下学期将强力推行新课改。我们方面做得不够的是：没有让所有的老师都参与其中，有的老师对新课改还没有感觉。

2. 任务布置的进行。有关教学方面的常规工作，学校教务处、教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和老师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。遗憾的是我们的个别老师没有真正做到。如：有的老师晚自习到办公室，没有在班上坚守自己的岗位；有的老师在完善课时候或自习课的时候，没有坚实岗位；英语学科的外教课，有的英语老师没有按规定在外教课堂随堂听课。

3. 对备课组活动的明确要求，但是紧盯不够，下期将对这块工作加强和细致。如：要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题，其目的就是让各位老师了解课程设置的重难点，考试方向等。

4. 课改研究课的安排，都能够正常开展，只是我们级部在上报的时候，有时没有按时、及时上报教科室。各学科的导学案有时上传不够规范。今后改进。

5. 青年教师的周总结和计划，青年教师的撰文，有要求但是没有做好。总结和计划在13周之后基本就没有再交，这是我们两个没有紧盯的结果。教师撰文质量不高，不少是在网上原文下载。

6. 要求各位老师定时、定人、定地点听课。只有物理和数学两个学科做得相对较好，其他学科是否在做，是否做得好，我们的监管也是做大不好。

7. 教学结对工作。在开学的时候，我们召开了一次上期的结对总结会，不过我们的后期的督促和指导工作没有落到实处。

最后谈一点个人的教学方面的问题。因为工作量较大，和学生的交流沟通较少，对自己的反思和总结不够，我感谢蔡主任给我的指导，周主任给我的帮助，级部给位老师给我个人的帮助和支持，年青教师中小蓉、小姜给我极大的支持。今后我会努力的.、认真的工作回报大家对我的关心。

高中教师个人年度工作总结篇四

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的

教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

高中教师个人年度工作总结篇五

当要总结这一年来的工作时，我心里难以平静。今年是忙碌而充实的一年，也是我从教以来，在教育科研方面提高最快、收获最大的一年。简要总结如下：

以前说起读书，总是感到没有时间，后来自从阅读了《教师月刊》的后，我才发现每一位专家，或者同行的佼佼者，都是书籍阅读方面的专家，她们都有自己的读书计划，我也越来越感觉到自己的贫乏。现在我学会利用平时零碎的时间，阅读了《第56号教室的奇迹》，朱永新的《书香——也醉人》《致教师》，定期阅读《电脑爱好者》《南方周末》，最近读了几本名人传记《诺贝尔》、《杜甫》、《李白》、《居里夫人》、《爱迪生》、《林肯》、《钱学森》、李开复的《向死而生》、杨绛先生的《我们仨》及《走在人生边上》等书籍，通过专业书籍来提高自己的专业素养，通过阅读文

学类的书籍，我更加感觉到了他们惜时如金，他们对工作的认真、付出、敬业，他们与众不同的观念，他们那超乎常人的精力，每一本书籍阅读完成后，我都会有很深的不同的感慨。于是，撰写成读书笔记，发布在自己的博客上。

感谢xx市教育局搭建的工作室平台，感谢王增运老师以及各位成员老师。有幸成为卓越团队的一名，与智者同行，与诚者共进，收获颇多：

我坚持钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。在我们学校今年开始的三步五环节教学模式下的五步思维课堂，“诱思—导思—练思—辩思—拓思”，新的教学理念带给我新的思考和尝试的机会，我尝试着改变自己的教学方法，以围绕学生思考为主进行教学设计。

本年内，我参与的20xx陕西省中小学幼儿园学科带头人培养计划专项研究课题《基于学情差异的高中信息课有效教学》于今年成功结题。在参与课题的过程中，我经历了真正的研究过程，体味研究的酸甜苦辣，也积累了宝贵的课题研究经验，更加促使我对以后做课题的研究充满了信心。同时，我参与的全国十二五规划课题《基于信息技术的校本课程开发研究》也已经顺利结题，并荣获全国一等奖。

本年度，在王老师的指导下，我完成了校本教材《photoshop平面设计》，看着自己的文字变成铅字，在这个书写——修改——完善的过程中，我的收获最大：首先，我更加敬佩我们的师傅王老师，他对工作的敬业、严谨、一丝不苟的态度，同时，我自己又一次系统的学习，梳理了photoshop这个软件，与此同时，也掌握了以前怎么也不会用到的书籍排版，校对的一些技巧。比如：分页符，画布，页码，左右对齐，目录页的设置，及排版中对版面的设计，首页和目录页不加页眉页码等操作。这样不断完善磨练的过程，使我更加坚信——

有压力才有动力。

本年度，完成了两节微课《矢量图形的设计入门》及《矢量图形与位图图像的联系与区别》。从开始的懵懵懂懂，心里惧怕，不知道该如何下手，到后面的给同事教如何使用软件，如何去录制微课。从开始的注重设计教学设计，到最后懂得了先设计你的课件，熟练掌握操作，对语言要求的精准，以及细节的完善，不要瑕疵。为了录制这节课，我学习了camtasia6.0软件的使用，学习了ppt高级制作，又学习了photoshop cs3.0高级制作，也接触了coreldraw软件。更重要的是，通过制作这两节微课，我最加深刻的体会到：任何事情，要做可能都比较容易，要做好，那就要多付出了。

我认真参与工作室会议，积极进行研讨，大胆发言。积极参加工作室组织的各项活动。通过这样的活动，也提高自己的业务水平。我搜集整理，不断的完善，写了两篇论文和四篇教学设计，发表在xx市陆裕元名师工作室出版的论文集和教学设计集中。

(1) 听报告《“认真工作, 从容生活”教师职业幸福感专题培训》?寻找幸福, 乐活工作

□2□20xx.4.13? 白珍老师主讲《信息技术课堂教学设计与说课》莲湖进校

□3□20xx.7.6? 进校李南颖主讲的《微课制作方法》

□4□20xx.8.27? 冯莎主讲《微课及微课制作》

□5□20xx.8.25? 马瑞香老师主讲《静悄悄的课堂改革——教学交流会》

(6) 下午? 《中小学教材辅导安排》区进校

(7) 上午? 高晓红主讲《挖掘新教材, 创造新课堂》莲湖进校

□9□20xx.10.29 高陵一中《因特网上的信息检索》

□10□20xx.12.2—3 xx市教育局《教师信息技术专项培训》

□11□20xx.12.2—22? intel 未来教育培训v10.1

□12□20xx.12.7 高中自主选学项目学习

□13□20xx.3.21 高陵一中听朱丽花老师公开课

□1□20xx.8.26? 在学校做《信息技术引发教育教学变革》报告

□2□20xx.12.18? 担任莲湖区中学信息赛教优质课评委

(4) 我主讲的《信息安全与系统维护措施》获xx市“一师一优课,. 一课一名师”优秀课例及基础教育资源应用名师名单。

最后, 我想用我最喜欢的一句话来总结我在王增运老师工作室的工作——凡是过去, 皆为序章!

20xx年x月x日

高中教师个人年度工作总结篇六

本学年, 我担任了高三女生的生活老师。在一年的工作中, 我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色, 没有前人经验可以借鉴, 我只能是在探索中慢慢积累。不过在政教处的带领下和自己的不断努力下, 觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个星期都要下寝室至少3次，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于高考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。

同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主任联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体高三女生，范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的

关注。高三考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。这里有一个案例。

高三某班女生，平常的学习都非常认真刻苦，可是一到了大型的考试，总是发挥不出自己的水平，分数差强人意，名次也略微有些落后，可父母对她的期望又非常大，希望她能超越她的哥哥，考上重点大学。为此她非常苦恼，压力很大。了解了这些情况后，我利用业余时间和她进行了多次沟通，让她慢慢明白，作为学生，应正确对待考试成绩，做到胜不骄，败不馁，关键是通过考试要找出差距，争取每次都有所收获。同时也与她的家长练习，作为家长，不能对孩子的成绩过于强求，重要的是帮助孩子分析成败的原因，必要时可找有关专家咨询，给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试，准备高考。

一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

1. 新高中教师工作个人总结
2. 2016高中教师年度考核个人总结
3. 高中教师个人年度总结
4. 高中教师年终个人总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高中教师个人年度工作总结篇七

在工作岗位上已有一年的时间，在这短短的时光中，让我深刻的体会到这份工作的纯真美好。

正如一名刚刚踏上工作岗位的幼儿教师所说的那样：“作为‘孩子王’，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。

望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨天没…………。”我觉得幼儿园教师是一个纯真和美好的职业。

有人形容幼儿教师永远都是显得那么年轻和充满朝气。

这种形容不无道理。

当你面对幼儿那双清澈比充满童真的’眼睛时，当你聆听着幼儿银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。

这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好，我无悔选择了这样的职业。

在工作了一年后，我发现作为幼儿教师要充当多重的角色。

如此多的不同是幼儿教师的工作变得错综复杂，也因此使得这个职业的个人素质才能够胜任这一工作。

这使我觉得教师应能够变换这样三种不同角色：生活中当

妈妈，学习中当老师，游戏中当伙伴。

在我们大班更能体会出现“游戏中当伙伴”。