

最新小手拉大手学讲普通话活动总结小学 (优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小手拉大手学讲普通话活动总结小学篇一

__年9月15日至21日是第__届全国推广普通话宣传周（以下简称“推普周”）。为认真贯彻落实教育部等九部门联合下发的《关于开展第__届全国推广普通话宣传周活动的通知》和__市教育局关于《开展第__届全国推广普通话宣传周__市系列活动的通知》的通知精神，大力提倡“说普通话，写规范字”，充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合我校实际情况，特制定本届推普周系列活动方案。

一、指导思想

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，提升我校师生的语言文字应用能力，增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识，促进社会语言生活和谐健康，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，构建文明和谐的书香校园。

二、活动主题

说好普通话，共圆外校梦。

三、组织机构

为确保推普周工作顺利开展，特成立__外国语学校“推普周”工作领导小组。

(一) 组长：

(二) 副组长：

(三) 领导小组下设“推普周”办公室，办公室设在科研处。

办公室主任：

办公室成员：

(四) 成员：

年级主任：

部门主任：“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

四、活动目标

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

五、活动内容

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

（一）宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》
（科研处）

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。（校办、总务处、科研处）

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活
底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。

条幅5条：条幅文字内容悬挂位置；

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人1号和2号楼之间连廊；

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊；

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊；

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊；

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统灯光球

场南入口处。

备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容：__外国语学校第18届全国推广普通话宣传周（固定）说好普通话，共圆外校梦。（滚动）积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。（滚动）普通话同青春携手，文明语与时代并肩。（滚动）沟通，从普通话开始。（滚动）师生齐心共推普，文明和谐外校人。（滚动）备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。（校办、信宣处、科研处）

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

（二）实践工作

书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛

规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负责落实）

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责落实）

协作体：高二年级、校办、总务规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：

（1）请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实”工作。协调会后将名单报科研处张__老师（__）。

(2) 凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

(3) 各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

六、宣传口号

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

七、活动奖项设置

书法比赛（七年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动（八年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动（高一年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

小手拉大手学讲普通话活动总结小学篇二

为期一周的全国推普周活动落下了帷幕。校园里掀起了一股推广普通话的热潮。为了使学校学习普通话、推广普通话的氛围越来越浓，我们开展了一系列的活动，为创建健康的校园语言文字环境添砖加瓦，并取得了好的效果。

在接到推普周活动通知之后，学校首先成立了推普小组领导小组和工作小组，语文教研组制定推普周活动方案，结合学校的实际设计了合理的活动开展方案。升旗仪式上，陈莉莉校长向全体师生作推普周活动的宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。与此同时，我们还开展了一系列丰富多彩的活动，形成浓浓的说普通话、写规范字的氛围。

我校广泛张贴推普标语，让说普通话的意识深入到每一位教职工和学生的心里，通过标语，营造良好的推普氛围。在校门口拉出印有推普周主题的横幅，以此让更多的家长了解这一活动。同时，我们还利用学校的电子屏，滚动播放“国家推广全国通用的普通话”、“正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话”“说好普通话，迈进新时代”等宣传标语，向路人和家长进行宣传。

1. 利用周一升旗仪式对全校师生做推普周工作动员，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

2. 为了深入宣传推广普通话，学校开展以“说好普通话，迈进新时代”为主题的手抄报比赛，孩子们以手抄报的形式，

向同学和家长宣传说普通话，写规范字的意义。

小手拉大手学讲普通话活动总结小学篇三

为贯彻《语言文字法》，推动国家通用语言文字的规范化、标准化及其健康发展，深入宣传《国家通用语言文字法》，增强全体师生的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，为构建和谐校园营造良好的语言环境。

二、活动主题

充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，构建和谐校园的重要作用，本届推普活动的主题定为：“构建和谐校园语言，营造共有精神家园”。

三、活动内容

1、营造推普宣传氛围。

在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的宣传标语，在校园内悬挂推广普通话的宣传横幅，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

2、利用传媒宣传造势

(1)一次国旗下讲话。

“国旗下的讲话”由教师做主题演讲，进行学校推普活动宣传、动员。

(2)一份倡议书。

向全校师生发出一份推广普通话的倡议书。

(3)一次主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主题、高年级以“普通话，与素质同在、与文明同行、与形象相伴”为主题出一期黑板报，然后进行集中评比。

3、抓好师生推普工作。

宣传《国家通用语言文字法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》中关于教师要讲普通话的规定和要求，提倡全校师生讲普通话、用规范字，将普通话水平与教师专业技术职务聘任挂钩，使全校教师提高认识，自觉学习、使用普通话。

4、做好系列活动。

(1)以体验教育为基本途径，开展争“普通话章”的活动，在推广普通话宣传中发挥积极作用。

(3)开展“啄木鸟纠错”活动，以雏鹰假日小队为单位，开展社会用字纠错寻找活动，并一一做好记录，提供给相关部门进行整改。

(4)开展“语文课文朗读比赛”活动，语文老师全员参与，全校学生以班级为单位进行抽测，时间初定在十二月份。

(5)设置“天天读句”，要求学生每天入班用普通话读句。

小手拉大手学讲普通话活动总结小学篇四

我局积极响应县委，县政府关于《开展全国第25届推广普通话宣传周活动的通知》的文件精神，为了进一步提高全县干部的普通话水平，本着“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化”的宗旨，结合本单位语言文字工作实际，开展推广普通话活动，主要做了以下工作：

1、召开会议部署推普周工作。根据工作需要，我局及时召开推广普通话宣传周活动会议。局领导在会上作了重要讲话，传达了文件内容及精神，要求大家深刻认识语言文字工作的重要意义，强调说好普通话对于树立人社局良好形象具有特别重要的作用。针对目前我局语言文字工作现状，提出了今后要做好的几项工作：

三是要做好培训工作，对新员工和窗口服务行业人员进行普通话培训；

四是要积极营造浓厚的宣传氛围，平时工作，交流，聊天中努力克服说各地方言，使普通话成为工作用语、交际用语、服务用语。

2、将学讲普通话列入干部培训计划，并加以考核，要求各种会议和学习培训必须讲普通话，班子成员带头讲普通话，大力营造人人说普通话、用规范字的良好氛围。

3、围绕创建学习型单位、文明型单位开展推广普通话活动，要求窗口工作人员办业务讲普通话和规范用字；在行政服务大楼醒目位置悬挂推普周活动宣传口号的横幅，对市民树立“讲普通话、写规范字、做文明人”意识起到了极好的宣传效果。

通过此次活动，组织全体干部职工学习《国家通用语言文字法》，使全体干部职工明确了学习普通话思路 and 主要任务，极大的激发了各级干部群众使用普通话的热情，一定程度上提高了全局干部职工的普通话水平。

小手拉大手学讲普通话活动总结小学篇五

20__年9月10日至16日是全国第__届推广普通话宣传周，根据__语委办制定的活动方案，以“说好普通话，迈进新时代”为主题。我校向全体师生以及家长广泛宣传推广普通话的重要性，进一步提高我校全体师生以及家长对语言文字规范的认

识以及应用能力。

为了本届推广普通话活动周，我校做了如下工作：

(一)营造氛围，张贴推广普通话宣传标语与海报。推进语言文字规范化工作不断向纵深发展。

(二)进行国旗下讲话：利用升旗仪式，由我校老师宣读《倡议书》，向全校师生员工发出“说好普通话，迈进新时代”的倡议。

(三)开展一年级新生普通话培训：由一年级各班语文老师在本班内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、自我介绍、文明用语等。

(四)举行教师美文诵读会。

(五)开展“大手拉小手，同讲普通话”。

推普进家庭活动，在全校三至六年级学生中开展普通话进家庭活动。每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话、写规范字的意义。

(六)主题班会。举行一次“说好普通话，迈进新时代”为主题的班会。

(七)发挥语文课堂主渠道作用，扎实推进推普工作。

(八)向全体家长发放《推广普通话倡议书》，倡导家长讲普通话。

(九)利用校园广播站播放推普专题知识。

(十)4-6年级开展啄木鸟行动。