

# 最新二年级数学混合运算题 二年级数学日记(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 二年级数学混合运算题篇一

今天，老师教我们观察物体，她先分别让我们第1组的陈俊杰、第2组的林沅贤、第三组的陈俊昊和第4组的吴安洋站在不同的方位观察一个杯子，观察后，老师就让他们把刚才看到的画在黑板上，陈俊杰画的图：如图1，林沅贤画的图：如图2，陈俊昊画的图：如图3，吴安洋画的图：如图4。通过学习，我明白了一个道理：从不同的方位观察物体，结果是不一样的。

## 二年级数学混合运算题篇二

在学习二年级数学的过程中，我参加了很多有趣的数学游戏，让我不仅通过游戏认识了更多数学知识点，还培养了自己的数学思维能力。在这些数学游戏中，我学到了很多，下面就和大家分享一下我的心得体会。

第一段：数学游戏让我更加了解数学知识

在游戏的过程中，我从不知道的数学知识中学到了很多东西。例如，通过参加算数接龙，我学会了快速计算，通过数字翻转游戏，我学会了数字的对称性。在学习数学的过程中，总是有很多抽象的概念和公式，但是通过游戏，这些概念和公式变得更加具体和实际。这些数学游戏让我更加了解了数学知识，也让我更加喜欢数学。

## 第二段：数学游戏培养了我对数学的兴趣

在逐渐加深对数学知识的认识和理解中，我也逐渐产生了对数学的兴趣。数学游戏不仅使我对数学产生了兴趣，还使我更加热爱数学。在游戏的进程中，我不断尝试、不断挑战自己，并在这样的挑战中不断提升自己的数学能力。这样的收获让我决定继续在数学的道路上努力前行，不断学习和探索。

## 第三段：数学游戏培养了我的数学思维能力

在游戏中，我不仅可以加深、扩展自己对数学知识的了解，还可以锻炼自己的数学思维能力。例如，通过解方程游戏，我学会了分析问题和寻找解题思路的方法，通过填空找规律游戏，我学会了总结规律发现规律的能力。这些能力和方法并不仅仅适用于数学学科，也可以运用到别的学科或生活中，让我发现数学的应用价值。

## 第四段：数学游戏增强了我的自信心

在数学游戏中，我不仅有了认识和思考数学的机会，也在解决问题的进程中提升了自己的自信心。游戏有时需要我用到自己的头脑和智慧，而这种获得成功的体验，让我感到更加自信和充满能量。在日常生活中，我发现我更敢于尝试更复杂的数学问题，并且在解决这些问题的时候，我更加有自信。

## 第五段：数学游戏启迪了我学习的方式

通过参加数学游戏，我发现探究式的学习方式比单纯的记忆方式更加有效。在游戏中，我通过思考和探究，不断地学习并且享受其中的过程。这样的方式让我学习起来更加轻松、有效和快乐，也让我在日常生活中更加自觉地倡导探究式的学习方式，从身边的事物中发现更多的数学知识点。

通过参加数学游戏，我不仅加深了对数学的了解和兴趣，还

培养了自己的数学思维能力和自信心。在这些过程中，我也逐渐发现了探究式的学习方式的价值，并开始在日常生活中贯彻落实。这些体验让我更加坚定了未来学习数学的决心，也让我更加期待未来的数学学习之旅。

## 二年级数学混合运算题篇三

1、能正确掌握除法竖式的书写格式，掌握除法竖式的写法和每一步所表示的含义。

2、进一步体会除法的意义。

有余数的除法

1、体会有余数除法的意义。

2、积累正确的试商方法。

4、能用竖式正确计算有余数除法，了解余数一定要比除数小。

5、能运用有余数除法的知识解决一些简单的实际问题。

分苹果（竖式除法）

知识点：

1、掌握表内除法竖式的书写格式。

2、掌握除法竖式的写法和每一步所表示的含义。

分橘子（有余数的除法（一））

知识点：

1、体会有余数除法的意义。

2、会用竖式表示有余数的除法，了解余数一定要比除数小。

分草莓（有余数的除法（二））

知识点：

1、掌握正确的试商方法。利用乘法口诀，两数相乘的积最接近被除数，而又比被除数小。

2、能运用有余数除法的知识解决一些简单的实际问题。

租船（有余数除法的应用（一））

知识点：

灵活运用有余数的除法的有关知识解决生活中的简单实际问题。

派车（有余数除法的应用（二））

知识点：

灵活运用有余数除法及相关知识解决生活中的简单实际问题。

## 二年级数学混合运算题篇四

作为一名二年级的学生，我一直觉得数学是一门非常抽象难懂的学科。但是通过老师的引导和自己的努力，我逐渐找到了玩转数学的方法。在这一学期，我在学习数学的过程中体会到了很多乐趣和成就感。下面我将从认识到兴趣、探索发现、解题技巧以及思考和总结这四个方面来分享我的心得体会。

首先，要认识到数学的乐趣和重要性。在二年级，我们开始

接触一些基本的加减法、算数理解和形状的认识，这些知识看似简单，却是数学学习的基础。最初，我是抱着“必须学”的态度来学习数学的，但是老师在课堂上生动有趣地讲解，让我逐渐找到了数学学习的乐趣。我明白了数学不仅仅是为了应付考试，更是一门能够培养逻辑思维和解决问题能力的学科。这个认识让我对数学产生了浓厚的兴趣和好奇心。

接下来，是探索和发现数学问题的过程。在数学课堂上，老师经常带领我们进行一些实际操作或者探索活动。比如，我们玩过“小翻砣”，通过摇动砣子，观察结果，让我们直观地理解了加法和减法运算的意义。还有，我们用积木做图形，通过观察发现了正方形、长方形、三角形等几何形状的共同特点。这些活动不仅增加了学习的趣味性，还培养了我们主动探索、发现问题的能力。

解题技巧是数学学习的重要组成部分。通过学习解题技巧，我们可以更加高效地解决问题。比如，对于加法和减法运算，我们可以通过用手指指数数或者利用计算工具来辅助计算，这样能够使我们迅速准确地得出结果。对于形状的认识，我们可以通过观察边的数量和长度，来判断图形的类型。在数学课堂上，老师还教会了我们一些套路，如找规律、逆向思维等，这些技巧让我在解题时更加游刃有余。

最后，思考和总结是巩固和加深数学知识的重要环节。在每次课后，我都会认真反思自己的解题思路，思考哪些地方可以改进和提高。我会将解题思路记录下来，以备后期复习巩固。在做错题时，我还会仔细分析错误的原因，并进行订正，这样可以帮助我纠正错误，避免再犯。同时，我也会定期和同学们进行数学竞赛，通过比拼，寻找自己的不足和问题，进一步提高自己。

通过这段时间的学习，我深刻体会到了数学学习的乐趣和意义。数学不再是一个难以逾越的高山，而是一片广阔的领域，等待我们去探索和征服。通过认识到数学的重要性、在探索

和发现中寻找乐趣、掌握解题技巧和进行思考和总结，我不仅在成绩上取得了进步，也培养了自己的思考和解决问题的能力。我将继续保持学习数学的热情，不断挑战自我，享受数学学习的旅程。

## 二年级数学混合运算题篇五

**教学目标：**学生进一步巩固数位、位数、数的组成和分解、数的读写和比较大小的方法等知识，提高读数、写数和比较两个数的大小速度和应用能力。

**教学重点：**学生能比较熟练地读、写万以内的数，理解万以内的数组成和分解。比较熟练地比较两个数的大小。

**教学难点：**学生能比较熟练地读、写万以内的数，理解万以内的数组成和分解。比较熟练地比较两个数的大小。

**教学过程：**

一、复习数位顺序表，说说每个数位表示的意思。完成1、2、3、4。

二、复习读数的方法，完成5。

三、复习写数的方法，完成6。

四、复习比较两个数的大小的方法，完成7、8。

五、第8、9题。最大三位数：999最小三位数：100

最大四位数：9999最小四位数：1000

思考题：70897098807980979078有多种方法。

## 二年级数学混合运算题篇六

今天,我做作业时,碰到一道有趣的题目:“小李去钓鱼,他钓到鱼的条数是:6条无头,9条无尾,8条一半,他钓了多少条鱼?”我想了很久都想不出来,就动笔在本子上画了画。终于发现:去掉“6”的头,就剩下“0”;而去掉“9”的尾和“8”的一半,剩下的也还是“0”。发现了这个“秘密”,我高兴极了,在本子上端端正正地写下答案:0条。

数学中的乐趣可真多,我非常喜欢学数学。