幼儿园小班下学期社会教学计划(优质5 篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。 优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班下学期社会教学计划篇一

活动目标:

- 1、体会拥抱的感觉。
- 2、知道拥抱是表达情感的方式。
- 3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 4、在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴一起游戏。
- 5、在活动中将幼儿可爱的.一面展现出来。

活动准备:

故事: 想要抱抱的小刺猬

活动过程:

- 一、玩"给我抱抱"的点名游戏。
- 1、进行"给我抱抱"的点名游戏,点到名字跟教师抱一抱(如果幼儿不想抱抱,不能勉强)

2、师生互相拥抱后,坐下来。

请幼儿说说平常会跟谁抱抱,抱的时候需要运用身体的哪些部位。

二、讲述故事, 《想要抱抱的刺猬》

结束后和幼儿讨论

- 1、提问:
- --为什么没有人抱小刺猬呢?
- 一一如果别人都不抱你,你的心情会怎样?你会想个什么好办法呢?
- 一一小刺猬想的什么好办法? 有人要抱他吗?
- 2、看图书

提问:

- 一一结果会怎样呢?现在每个孩子都有一本书,你来找找答案!(引导幼儿按照页码,一页页翻看)
- --最后谁来抱他了? 为什么它不怕刺痛呢?

(小结:它们长着一样长、一样尖的刺,谁也刺不着谁。)

三、经验迁移

提问:

一一我们喜欢别人时,除了可以抱抱,还可以做什么动作呢?

(启发幼儿想出:亲一亲、碰一碰、拉拉手、笑一笑或说一句话)

- 一一我也有喜欢的小朋友,我要跟她/他亲一亲、碰一碰、拉 拉手、笑一笑或说一句话。(老师示范,请一个幼儿一起做 亲近的动作。)
- 一一现在你们也去找朋友,向他表达你的喜欢吧。

活动反思:

抱一抱这个活动,让幼儿与老师及幼儿与幼儿之间的距离拉近,虽然开始时有的幼儿不愿意抱老师及同伴,但结束时,孩子们大都已不再排拆同伴们的拥抱,使彼些更亲近了。我觉得在开学初开展这样的活动很有必要,能有效的转折孩子们对父母的依恋,从而更好的融入到集体中来。

幼儿园小班下学期社会教学计划篇二

活动目标:

- 1. 进一步熟悉同伴,愿意主动和同伴抱一抱。
- 2. 通过对故事的理解,在韵律活动的帮助下,理解"抱一抱"的含义。
- 3. 感受与同伴拥抱时身体接触所带来的快乐。

活动准备:

- 1、故事图片
- 2、小红花

活动过程:

一、与老师抱抱,体验和老师抱抱的亲切感

师:我想和你们抱一抱,你们愿意吗?(教师和小朋友拥抱)

- 二、幼儿欣赏故事《想要抱抱的. 小猪》,帮助幼儿理解故事内容
- 1、教师引导幼儿欣赏故事
- 2、教师提问帮助幼儿理解故事
- 三、幼儿互相抱一抱, 教师引导幼儿讨论: 抱一抱的感觉
- 1、教师引导幼儿互相抱一抱
- 2、师: 你抱了小朋友, 感觉怎么样?

你喜欢谁?你想和谁抱一抱?

四、韵律活动: 抱一抱

教师引导幼儿听碰一碰的音乐,启发幼儿找朋友抱一抱,并尝试改编歌曲

如:将歌词碰一碰改为抱一抱等。

活动反思:

在这个社会活动中,孩子们在和同伴的互动中增进了与同伴间的感情。也通过接触活动体验到了肢体接触带来的快乐。有些内向孩子通过这个活动也开心活泼了不少。活动中,孩子们都很积极地与老师拥抱,整个活动不仅孩子感受到了拥抱增进的亲切感,同时老师也感受到了孩子们对老师的喜爱。

幼儿园小班下学期社会教学计划篇三

活动目标

- 1、理解故事,知道拥抱会给人带来爱和快乐。
- 2、能和好朋友拥抱并能说出关心的话。
- 3、体会与老师、同伴亲密拥抱的快乐。

重点与难点

重点:理解故事,能和好朋友拥抱,体会拥抱的快乐。

难点:知道拥抱能给人带来快乐和爱,并能说出关心的话。

活动准备

教学课件、音乐《找一个朋友抱一抱》等。

活动过程

(一) 手指谣游戏: 调动幼儿对拥抱的已有经验

师:大拇哥、二拇弟、中鼓楼、四小弟、五小妞妞;来看戏,手心手背心肝宝贝!

谁是心肝宝贝?

你觉得高兴吗?

谁抱过你?什么时候?

(二)播放课件、欣赏故事,创设情境,引导幼儿积极体验 拥抱的快乐 1、通过爸爸妈妈老师拥抱嘟嘟熊的故事情境,引导幼儿回忆生活中拥抱经验,引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

师:我们一起认识新朋友嘟嘟,分享嘟嘟拥抱的快乐。

(1) 妈妈在家里, 谁抱过你? 什么时候? 怎么抱?

小结:爸爸、妈妈、爷爷、奶奶爱我们,抱我们感觉很幸福、 很温暖。

- (2) 老师抱嘟嘟熊,老师抱过你吗?什么感觉?小结:拥抱 让我们感觉很快乐。
- (3)通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱的情景,引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。
 - (4) 嘟嘟抱咪咪。

师: 嘟嘟为什么要给咪咪拥抱?

好朋友伤心了,需要安慰我们可以给他拥抱哄一哄朋友。嘟嘟是怎么说的?我们一起学着他们的样子试一试吧!

(2) 嘟嘟抱汪汪、祝贺

师:汪汪没有哭,嘟嘟为什么也给他拥抱呢?原来好朋友成功了,我们也可以用拥抱表示祝贺的。

总结: 拥抱可以送给关心的人、喜欢的人、拥抱让我们感觉和开心、很温暖、很幸福、很快乐。

(三)玩"抱一抱"音乐游戏,让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐

师:这里没有你的`朋友?我们也找一找好朋友抱一抱吧!

讲解游戏玩法:幼儿便跟唱音乐游戏、前两句唱到"抱一抱"时,每个人要找到一个好朋友抱一抱:唱到"抱抱谁"时大家都抱抱指定的人。

(四)在嘟嘟拥抱的故事情境中,激发幼儿用拥抱表达自己的情感

师:快乐的一天结束了,嘟嘟给了老师一个大大拥抱,再见老师!

嘟嘟飞快的往家跑,她要把大大的拥抱送给爸爸妈妈。

活动延伸:

一起去给喜欢的人送拥抱。

幼儿园小班下学期社会教学计划篇四

小班幼儿由于他们年龄小,又都新入园幼儿他们交往能力差,自制能力差,这些方面有待提高。

- 1、使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友,初步培养幼儿的独立性和最基本自我控制能力。
- 2、引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境,认识幼儿园中的同伴和成人,初步了解他们与自己的关系,使幼儿初步适应幼儿园生活。
- 3、引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语,学会有礼貌与同伴交往。
- 4、使幼儿初步了解和掌握基本的卫生要求,养成初步的卫生习惯。
- 5、引导幼儿遵守基本的学习活动规则,初步养成好的学习习

惯。

- 1、关注幼儿园环境的认识,使幼儿有安全感,并喜欢幼儿园。
- 2、关注同伴交往,使幼儿掌握初步的交往技能。
- 3、形成良好的活动习惯。
- 4、对生活社会现象的好奇。

小班社会领域教育的方法以生活时间性的方法为主,此外,观察和参观也是小班社会学习的方法,角色扮演法在小班社会学习中有特殊的意义,它是创设现实社会中的某些情境让幼儿搬演一定的社会角色、小班社会的教育组织形式大致有集体教育、分组教育个别教育等。生活集体活动和游戏是小班社会领域教育重要的`形成。

小班社会领域有的组织形式大致有集体教育、分组教育、个别教育、这些形式的使用是因教育的内容和情景而异的需指出的是,个别教育在小班有特殊意义。小班幼儿来自不同家庭有不同的需要。有不同的生活方式,教师应充分考虑幼儿的个别和差异。有针对性地开展社会领域教育。

在小班应注重集体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的 现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段开展教育活 动是;教学、游戏和生活的结合。

- 1、我上幼儿园
- 2、我的标记朋友
- 3、妈妈快放手
- 4、快乐小班

- 5、自我介绍
- 6、幼儿园里走一走
- 7、看哥哥姐姐上课
- 8、运水果
- 9、水果大家尝
- 10、我会打招呼

幼儿园小班下学期社会教学计划篇五

幼儿是好模仿的,小班的幼儿在好模仿的同时,又缺乏辨别是非的能力,所以老师要尽可能规范自己的言行,才能给孩子树立良好的榜样,给予正确的导向,学会辨别是非的能力。小班幼儿正处于自我意识萌芽发展实际,教师要善于发现每个幼儿的长处,并创设幼儿展示的机会;另外小班幼儿自我服务的能力有所增强,喜欢帮助老师和小朋友做一些力所能及的事情等。

- 1、知道自己是独一无二的,没有人和自己完全一样,接受和喜欢自己的长相。
- 2、知道人有喜怒哀乐等情绪,会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。
- 3、能感受、了解周围环境的变化,并能很快适应。
- 4、对劳动有兴趣,愿意为同伴和集体服务,能以积极愉快的情绪参加各种活动。
- 5、愿意和父母家人一起参加集体活动,懂得集体活动中的基

本礼仪。

- 6、喜欢和同伴共同游戏。
- 7、知道要保护我们的环境,抽烟有害人体健康,劝戒周围人群不抽烟。
- 8、能安静地倾听别人的发言、交谈、说话,不随意插嘴。
- 9、知道不能把集体的或其他的东西的升国旗活动。
- 10、认识并尊重国旗,参加幼儿园的升国旗活动。
- 11、在节日活动体验节目的欢乐气氛,能用绘画、制作等表达自己的感受。
- 12、认识并喜欢家乡的风景名胜,知道家乡的主要特征。
- 13、知道垃圾会给地球造成危害,理解废物利用的价值,不乱扔垃圾。
- 1、教育中可以以随机教育为主,充分利用日常生活的各个环节。
- 2、创设情景,让孩子亲身体验,判断对错,最终达到让孩子获取解决生活实际问题的方法。
- 3、发现每个幼儿的长处,了解他们独特的一面,并创设机会让幼儿有展示的可能。
- 4、帮助幼儿在认知的基础上,分辨各种情绪,了解各种情绪产生的原因,从而学习"移情"。
- 5、通过情境性的练习,让幼儿切身感受各种情绪体验,提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。

- 6、知道森林与人类生活分不开,知道我们的空气与森林分不开。通过活动提高幼儿对环境保护的认识。
- 7、采用值日生的方式为他们创设为集体服务的机会。
- 8、用"以强带弱"和"委托任务"的方式,提高幼儿参与服务、完成任务的积极性。
- 9、通过角色扮演、戏剧活动的方式增加幼儿与同伴互动的机会,或模仿别人互动的机会,通过经常的练习,改善其人际关系。
- 10、通过利用废旧物品制作的活动,让幼儿通过动手动脑,用废旧物品装饰我们的活动室。