

# 最新学生寒假读书活动方案策划(汇总10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学生寒假读书活动方案策划篇一

书籍是人类的精神财富，是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。学生阶段是人生读书的黄金时光，鼓励学生多读书，读好书是教师和家长应尽的义务。

学生平时忙于功课，读书时间短。寒假已到，我们一定要组织好学生利用假期开展“快乐在寒假”读书活动。

读书，为精神打底，为人生奠基。

与好书交朋友。

让书香伴我们成长。

最是书香能致远。

亲近母语，阅读为先。

与经典为友，为人生奠基。

与博览同行，开拓广阔视野。

1、开展中华经典诵背活动。每两天背诵一首诗词。

2、在家长的指导下，利用自己的压岁钱，购买一些自己喜欢、有益的好书。每位同学至少要有两本（共读和选读各一本）以上，去年买过的除外。

1、《爱的教育》《城南旧事》《海底两万里》《假如给我三天光明》《上下五千年》《爱的教育》《中华美德故事》郑渊洁、杨红樱、沈石溪的系列作品冰心、曹文轩、老舍、等一些现代著名作家的作品。

2、然后我们重点强化了“不动笔墨不读书”的方法：

（1）圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。

（2）做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

（3）写读书笔记。可做摘抄、写体会

3、运用语言积累，启发学生学会创造

经过一段时间的读、摘、记，学生定会通过读书而有所思有所悟，鼓励学生大胆创造，点燃学生心中的`创造欲望，使学生的创造潜能得以发挥出来。完成寒假布置的作文。

使学生在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！让寒假生活充实而有意义。

## 学生寒假读书活动方案策划篇二

“让读书成为习惯”是建设“学习型社会”的时代要求。本着

“让每一位学生在自信中健康成长”的办学理念，进一步拓宽中学生文化视野，提升文化品位和素质，抵制不良文化侵袭，度过一个愉快、健康、有益的寒假，树立终身学习的观念，为此，我校倡议和组织“xxxx年寒假学生‘读书节’”活动。

本次读书节活动以“书香溢满校园，心灵徜徉书海”为主题，凸显学生主体意识，按照“全员参与、以班为点、辐射家庭”的思路和“内容充实、形式多样、积极创新、持之以恒”的要求，大力开展假期阅读活动。通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力；引导教师、学生、家长共同参与，优化校园文化环境，促进学生素质和谐发展；努力构建学习型校园、学习型家庭、学习型社区，营造和谐的文化氛围。

xxxx年寒假

高一、二年级学生

- 1、主办□xxxx中学
- 2、承办：学校团委
- 3、指导：语文教师

第一阶段：宣传策划（寒假前）

- 1、制订活动方案。
- 2、发出倡议。各班级、语文教师组织动员学生，做好准备工作。

第二阶段：组织实施（寒假）

1、按照学校所列书目有选择地阅读，每人必读2本。

## 学生寒假读书活动方案策划篇三

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的.寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

一至六年级全体学生。

### 1. 读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

### 2. 写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3. 读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4. 建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：1.封皮 2.前言 3.后记(评价、小结、反思)

作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备！

## 学生寒假读书活动方案策划篇四

让学生与书为友，让读书成为一种习惯，让阅读像呼吸一样自然。通过假期读书活动的开展丰富学生寒假生活，让书籍成为学生一生的朋友，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味打造书香家庭、书香校园。

让读书成为习惯，让书香浸润家园

通过阅读开阔学生的视野，拓宽知识，养成良好的读书习惯，提升学生的人文素养。

全体学生

- 1、请学生、家长积极参与，家长要为孩子创造好阅读氛围，提供优质阅读条件，二年级鼓励孩子尝试撰写读书笔记(必须用“田字格”本书写，笔记内容为:摘抄优美词句、精彩片段、小感悟等。)
- 2、班主任要求学生利用微信小程序等软件进行读书打卡。
- 3、学生和家长读书以个人阅读为主，同时提倡“亲子共读共交流”。
- 4、学校通过电话咨询、当面交流等多种方式对班级学生寒假读书及教师督促激励情况进行抽查。
- 5、各班主任和语文教师要通过班级微信群及时跟踪指导家

长“亲子共读”，对本班优秀学生、优秀家庭及时宣传报道；提倡家长利用抖音、朋友圈、美篇等平台进行分享展示，教师将对分享展示情况进行记录，作为表彰奖励的依据。

6、学生寒假读书材料（阅读打卡、纸质读书记录或电子读书记录等）在开学报名时上交到班主任老师处。

7、各班在开学第一周星期四之前，上报5名书香学生（尽量不要与班级奖励重复）并附读书材料，3个书香家庭，学校统一表彰奖励并颁发“阅读之星”“书香家庭”奖。

## 学生寒假读书活动方案策划篇五

“让读书成为习惯”是建设“学习型社会”的时代要求。本着“让每一位学生在自信中健康成长”的办学理念，进一步拓宽中学生文化视野，提升文化品位和素质，抵制不良文化侵袭，度过一个愉快、健康、有益的寒假，树立终身学习的观念，为此，我校倡议和组织“xxxx年寒假学生‘读书节’”活动。

本次读书节活动以“书香溢满校园，心灵徜徉书海”为主题，凸显学生主体意识，按照“全员参与、以班为点、辐射家庭”的思路和“内容充实、形式多样、积极创新、持之以恒”的要求，大力开展假期阅读活动。通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力；引导教师、学生、家长共同参与，优化校园文化环境，促进学生素质和谐发展；努力构建学习型校园、学习型家庭、学习型社区，营造和谐的文化氛围。

xxxx年寒假

高一、二年级学生

1. 主办□xxxx中学

2. 承办：学校团委

3. 指导：语文教师

第一阶段：宣传策划（寒假前）

1. 制订活动方案。

2. 发出倡议。各班级、语文教师组织动员学生，做好准备工作。

第二阶段：组织实施（寒假）

1. 按照学校所列书目有选择地阅读，每人必读2本。

## 学生寒假读书活动方案策划篇六

小朋友们又迎来了一个新的假期。为了把孩子从电视、手机、玩具的诱惑中拉出来，给孩子度过一个丰富多彩又极具意义的寒假，东阳市图书馆将联合相关单位举办暑期读书节活动。

让读书成为孩子的习惯，让身边充满智慧！

20xx年xx月16日

上午：09：00—11：00(幼儿组)

下午：15：00—17：00(少儿组)

东阳市图书馆

东阳市文化广电新闻出版局

东阳市图书馆

东阳市文化市场行政执法大队

东阳市新华书店

冯德全早教(东阳)基地

上海天狐文化传播有限公司

2—6周岁幼儿组限额60人

6—10周岁少儿组限额60人

1、去伪存真(鉴别正版书和盗版书)

2、“绿书签”签名活动

3、因材施教

4、事半功倍(培养良好的读书习惯)

5、现场实践

## 学生寒假读书活动方案策划篇七

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“书香伴我成长”假期读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

通过活动，使学生形成热爱读书的良好风气，养成博览群书的好习惯，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

“书香伴我成长”



全体学生

20xx年1月--2月

### 1、制定读书计划书：

每个学生结合个人实际，制定出读书规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

### 2、开展古诗文诵读：

开展古诗文诵读，各年级背诵要求：低年级10首以上，中年级15首以上，高年级18首以上。

### 3、制作“采蜜集”：

(1) 每个学生建立一本“采蜜集”，将读书活动计划书、活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言以及自己的读书笔记、心得体会等记录下来。具体要求如下：

摘抄：

## 学生寒假读书活动方案策划篇八

小朋友们又迎来了一个新的假期。为了把孩子从电视、手机、玩具的. 诱惑中拉出来，给孩子度过一个丰富多彩又极具意义的寒假，东阳市图书馆将联合相关单位举办暑期读书节活动。

让读书成为孩子的习惯，让身边充满智慧！

20xx年xx月16日

上午：09：00—11：00(幼儿组)

下午：15：00—17：00(少儿组)

东阳市图书馆

东阳市文化广电新闻出版局

东阳市图书馆

东阳市文化市场行政执法大队

东阳市新华书店

冯德全早教(东阳)基地

上海天狐文化传播有限公司

2—6周岁幼儿组限额60人

6—10周岁少儿组限额60人

1、去伪存真(鉴别正版书和盗版书)

2、“绿书签”签名活动

3、因材施教

4、事半功倍(培养良好的读书习惯)

5、现场实践

## 学生寒假读书活动方案策划篇九

小朋友们又迎来了一个新的'假期。为了把孩子从电视、手机、玩具的诱惑中拉出来，给孩子度过一个丰富多彩又极具意义的寒假，东阳市图书馆将联合相关单位举办暑期读书节活动。

让读书成为孩子的习惯，让身边充满智慧！

20xx年xx月16日

上午：09：00—11：00(幼儿组)

下午：15：00—17：00(少儿组)

东阳市图书馆

东阳市文化广电新闻出版局

东阳市图书馆

东阳市文化市场行政执法大队

东阳市新华书店

冯德全早教(东阳)基地

上海天狐文化传播有限公司

2—6周岁幼儿组限额60人

6—10周岁少儿组限额60人

1、去伪存真(鉴别正版书和盗版书)

2、“绿书签”签名活动

3、因材施教

4、事半功倍(培养良好的读书习惯)

5、现场实践

# 学生寒假读书活动方案策划篇十

随着寒假的临近，中学生们即将迎来一个长时间的休假。为了让学生们充分利用这段时间，提高自己的阅读能力和综合素质，并为他们提供丰富有趣的娱乐活动，学校制定了一系列寒假读书活动方案。

## 方案一：寒假读书计划

学校将为每位中学生提供一个寒假读书计划，鼓励他们阅读不同类型和不同水平的图书。学生可以根据自己的兴趣选择书籍，包括小说、人物传记、科普读物和诗歌等。为了激发他们的阅读兴趣，学生们将被要求每天至少读30分钟，并记录所读书籍的题目、页数和备注。学校会设置一个在线平台供学生上传阅读记录，并给予相应的奖励和鼓励。

## 方案二：读书分享会

为了让学生们有机会分享自己的阅读心得和体验，学校将组织寒假读书分享会。每位学生都可以选择一本自己喜爱的图书，准备一份读书报告，并在分享会上与其他同学分享。这样不仅可以提高学生的表达能力和思维能力，还可以培养学生的观察力和批判性思维。

## 方案三：名人阅读推荐

学校将邀请一些知名的作家、学者和艺术家来校园为学生们做阅读推荐。这些名人会推荐一些经典的图书，分享自己的阅读心得，并回答学生们的问题。通过与名人面对面的交流，学生们可以更深入地了解图书的内涵和作者的意图，激发他们对阅读的兴趣。

## 方案四：寒假阅读挑战赛

为了增强学生们的阅读能力和持久力，学校将举办寒假阅读挑战赛。比赛期间，学生们将按照一定的要求阅读指定的图书，并完成相应的阅读理解和写作任务。比赛结束后，将评选出优秀阅读者，并给予他们奖励和荣誉。这样的比赛既可以让学生们感受到阅读的快乐，又可以提高他们的阅读能力和写作能力。

#### 方案五：阅读专场讲座

在寒假期间，学校将邀请一些知名作家和教育专家举办阅读专场讲座。他们将就如何培养阅读好习惯、如何选择适合自己的书籍、如何把阅读与实际生活结合进行深入的探讨和讲解。学生们可以通过听讲座来提高自己的阅读能力，并借此机会与专家进行互动和交流。

以上是学校制定的中学生寒假读书活动方案。通过这些活动，学生们将有机会充分利用假期时间，提高自己的阅读能力和文化素养。同时，这些活动也给学生们提供了丰富多样的娱乐方式，开拓了他们的眼界，培养了他们的兴趣爱好和思维能力。希望学生们能够积极参与这些活动，度过一个充实而有意义的寒假。