

教师职业报告调查体会与收获(优秀5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师职业报告调查体会与收获篇一

今年，我来到了_中学初一(x)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容是课堂语文教学，在原任指导老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作了得到了较为圆满的成功。

近两个月的时间里，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导老师的建议下，我听了8节课，听老师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学，一直在给初一(x)班学生上语文课，直到实习生涯的结束。

现在，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。

_中学给我安排的是初一(x)班的语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一幼稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到，充满激

情，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。比如，《论语》是要重点讲的课文。

我在给学生讲《论语》(十则)的时候，就给学生讲了这样的一个故事：清朝时有个文学家叫毕沅，他在陕西当过巡抚。一天，他到庙里去住宿，看见一位小和尚在念经，于是就问他：“小师父，请问一部《法华经》共有多少个‘阿弥陀佛’？”小和尚说：“回大人，我是个蠢人，不知道这个。大人是天上文曲星，聪明得很，一定知道一部《论语》有多少个‘子曰’吧？”毕沅也答不出。因为“子曰”实在太多了，谁也没有统计过。我用这个故事来说明孔子的言论之多，不想有个学生下去动手查了查，说有201个左右。

在对“士不可以不弘毅”中的“士”做解释的时候，我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析，学生也饶有兴趣。在后来的教学活动中，也证明了这些方法是可行的。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好的作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是。总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，但是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。只有这样，才能激发学生的追求进步的意识。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请指导老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深

刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

我的指导思想是不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

一个多月的实习生活已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更可以去发现。这一个多月的时间里，有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫老师，第一次……我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

教师职业报告调查体会与收获篇二

教师这个职业是一个神圣的职业，从我们出生到我们长大成人，这一路上离不开老师的教导与引领。因此我在小时便梦想着长大后要成为一名教书育人的好老师，然而成为一名优秀的老师并不是件容易的事情。

成为一名优秀的老师需要具备哪些品质呢？成为老师后要怎样用合适的方法将知识教授给学生呢？如何在批评纠正学生错误时又不伤害学生的心灵呢？如何……？众多的问题摆在我的面前，由此可见成为一名合格的老师是多么的不容易。

今天天气晴朗，我来到了我的母校进行此次调查，我找到了之前教过我的班主任，询问她教学这么多年的经验是什么？她回答说：“首先要热爱工作，关爱学生，如果连工作都不热爱，那么对待学生的态度也就只有厌倦了。这样工作的效率就会很低，你也会感到很煎熬。所谓的关爱学生，要做

到‘平等’，不仅对好学生关爱，更要对差学生呵护与关心，避免在学生中种下不平等的种子。作为老师，要去寻找学生的闪光点而不是缺点，要善于发现他们的进步，给予他们肯定与鼓励，让他们信任老师，把老师当成朋友。”说完，她向我微微一笑，说：“成为一名优秀的老师可不容易，要加油！”我写过她后，便去访问另任课教师了。

我找到了我之前的物理老师，她原来很器重我，我的物理也比较好，她一见到我就请我坐下，我还没来得及开口，她就开始询问我过得怎么样，我略微叙述后，便正式地问她：“老师，您的物理课讲的一直都是那么好，您是怎么做到的呢？”她微微一笑，说道：“肚子中有知识是必须的，但是教给孩子们的时候我们要讲究方法，一股脑灌进去是绝对不行的。而且作为物理这一学科，当然化学生物也是一样的，需要同学们的创新思维，所以作为老师也要具有创新的授课方式，尽量是引领学生自己发现知识，而不是直接将结论灌输给学生，若是机械地授课，那么天才也将被抹杀成为普通人了。”她十分严肃地对我说：“你将来若是成为了一位老师，一定要记住不能磨灭了好奇心！”她的这一番话让我受益匪浅，“老师的教诲我将铭记于心，终生不忘。”

最后，我将此次关于教师职业体验调查进行了总结，成为一名好老师需要具备以下条件：有良好的心态，热爱工作，知识渊博，善于创新。由此看来，我距离成为一名优秀合格的老师还有漫长的路要走啊。

文档为doc格式

教师职业报告调查体会与收获篇三

本人本学期担任初二(3)(4)两班数学课教学和数学兴趣小组活动。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念. 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的'效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

教师职业报告调查体会与收获篇四

哲学是一门宽广而深刻的学科，也是探讨人生意义和价值的重要途径。作为一名哲学教师，我不仅要传授知识和思想，还要引导学生思考、探求人生真谛。在从事哲学教育工作的过程中，我有很多收获和体会，今天我想分享一下我的哲学教师职业报告心得体会。

第二段：职业追求

作为一名哲学教师，最重要的职业追求是传授知识，启发思考，引导学生探求人生真谛。这个过程需要我们一步步引导学生思考，激发学生的好奇心和探究欲望，带领学生走向更深层的思考。同时，我们还要注意自身修养和知识储备的不断提升，以确保教学质量的质量和深度。

第三段：教学方法

哲学教学的方法相对比较宽松，可以采用讲授、讨论、辩论、阅读等多种方式。在课堂上，我通常采用案例分析或者讲述故事的方式来启发学生思考，培养他们审视事物的不同角度和思维能力。同时，我也鼓励学生自由表达和交流，互相学习，互相启发。

第四段：教学心得

在哲学教学中，重要的一点是要鼓励学生开放思考，对于学生提出的问题要耐心解答，引导学生思考，这样才能够真正引导学生探索人生的意义和价值。同时，我们也应该积极开展多种形式的教育活动，比如组织学生外出参观、社会实践等，这些活动会让学生更加深入了解人生和社会，激励他们思考人生的真谛。

第五段：结语

作为一名哲学教师，我一直认为，教育的最终目标是培养学生的人文素养和独立思考能力。在哲学教育中，我们要不断探索新的教学方法和教学内容，不断提高自身的修养和知识水平，以更好地开展哲学教育工作，同时也能为学生人生的道路指引方向，为他们的未来发展增添砝码。

教师职业报告调查体会与收获篇五

教师这个职业是一个神圣的职业，从我们出生到我们长大成人，这一路上离不开老师的教导与引领。因此我在小时便梦想着长大后要成为一名教书育人的好老师，然而成为一名优秀的老师并不是件容易的事情。

成为一名优秀的老师需要具备哪些品质呢？成为老师后要怎样用合适的方法将知识教授给学生呢？如何在批评纠正学生错误时又不伤害学生的心灵呢？如何……？众多的问题摆在我的面前，由此可见成为一名合格的老师是多么的不容易。

今天天气晴朗，我来到了我的母校进行此次调查，我找到了之前教过我的班主任，询问她教学这么多年的经验是什么？她回答说：“首先要热爱工作，关爱学生，如果连工作都不热爱，那么对待学生的态度也就只有厌倦了。这样工作的效率就会很低，你也会感到很煎熬。所谓的关爱学生，要做到‘平等’，不仅对好学生关爱，更要对差学生呵护与关心，避免在学生中种下不平等的种子。作为老师，要去寻找学生的闪光点而不是缺点，要善于发现他们的进步，给予他们肯定与鼓励，让他们信任老师，把老师当成朋友。”说完，她向我微微一笑，说：“成为一名优秀的老师可不容易，要加油！”我写过她后，便去访问另任课教师了。

我找到了我之前的物理老师，她原来很器重我，我的物理也比较好，她一见到我就请我坐下，我还没来得及开口，她就开始询问我过得怎么样，我略微叙述后，便正式地问她：“老师，您的物理课讲的一直都是那么好，您是怎么做

到的呢？”她微微一笑，说道：“肚子中有知识是必须的，但是教给孩子们的时候我们要讲究方法，一股脑门灌进去是绝对不行的。而且作为物理这一学科，当然化学生物也是一样的，需要同学们的创新思维，所以作为老师也要具有创新的授课方式，尽量是引领学生自己发现知识，而不是直接将结论灌输给学生，若是机械地授课，那么天才也将被抹杀成为普通人了。”她十分严肃地对我说：“你将来若是成为了一位老师，一定要记住不能磨灭了好奇心！”她的这一番话让我受益匪浅，“老师的教诲我将铭记于心，终生不忘。”

最后，我将此次关于教师职业体验调查进行了总结，成为一名好老师需要具备以下条件：有良好的心态，热爱工作，知识渊博，善于创新。由此看来，我距离成为一名优秀合格的老师还有漫长的路要走啊。

关于初三（6）班刘宗宏56开头随着社会地位、收入待遇的明显提高，教师正成为令人向往的职业。但同时，教师这一职业的，门槛也越来越高，除了学历和教师资格认证.....

关于（流程介绍）一、主题：人们究竟出于什么原因才会将教师作为他们的终身职业。二、教师职业调查报告的背景介绍（本环节由柳新、谢侠思负责）三、调查地点选取由.....