

2023年小学端午节班会活动反思总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学端午节班会活动反思总结篇一

给天空涂蓝色——“公益广告活动”

活动过程

活动目的：在礼貌向上的社会里，人人向往一碧如洗的蓝天。透过活动，激发队员人人崇尚科学、追求礼貌的热情，提高队员热心公益事业，倡导礼貌的思想。培养学生在文学、美术、语言、表演、与人交往等方面的潜力。

一、整队、报告人数

二、出旗（奏出旗曲、全体队员敬礼）

三、唱队歌

四、五年级长讲话，宣布活动开始

1、讨论策划——以小队为单位寻找身边存在的一些小问题，设计公益广告主题目，并创意广告的表达方式。

2、确定方案——从“语言广告”、“文图广告”、“表演广

告”、“网络广告”入手。

3、具体实施——如：利用网络进行“让课桌活到一百岁”教育学生关心群众，爱护公物；用“省烟钱、买好书”的生动语言与家长沟通，打动家长，共建完美的家园。（让学生充分交流；课后具体实施）

五、辅导员总结

班会总结

学生在自己设计的'活动中感受到了快乐，也增强了礼貌意识。

小学端午节班会活动反思总结篇二

端午节是我国的重要传统节日之一，为充分挖掘传统节日的文化，丰富师生精神文化生活，强化“中国梦”教育，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬端午节日习俗，唱响“我们的节日”这一主题，端午节期间，我校积极开展“我们的节日——端午”主题文化活动，现总结如下：

学校领导对活动开展作出部署、提出要求，并成立了以陈再锋校长为组长，其他老师为组员的活动领导小组。

学校利用国旗下讲话、广播站、黑板报等宣传阵地广泛宣传传统节日的来历、历史背景及所蕴含的丰富的文化底蕴等，营造出了浓厚的民族节日氛围。

1、形式多样的主题班队会。

各班以“端午”为主题举行班队会，通过让同学们查阅资料、介绍了端午节的来历、了解端午节的习俗、吃粽子、观看赛龙舟视频、诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代经典爱国主义诗篇等方式，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义

情感。

2、手抄报、绘画作品展。

我校将举办以“我们的节日——端午”为主题的绘画、手抄报作品展，让师生们充分挖掘传统节日的文化，感受传统文化魅力。

3、开展志愿服务活动。

我校组织志愿者进社区、进家庭开展“送温暖、献爱心”活动，向道德模范老人、留守儿童等送慰问品活动，陪他们共度端午佳节。

4、开展亲子包粽子活动。

我校在综合实践室举行一场别开生面的亲子体验包粽子活动。来自社区的阿姨们给学生们讲解了煮粽子叶、糯米、泡香菇、“卷小漏斗”、装米、绑米、煮粽子等全部过程，并指导孩子动手包粽子。

在体验包粽子过程中，学生们明白了粽子叶必须煮过后使用，有韧性；煮粽子必须插空摆放，不留缝隙，防止煮沸时翻转漏米。当一个个小小的粽子在学生们的手中翻转着，一点点地变化着，从“小青蛙”、“小面包”、“小馒头”变成“小三角”时，学生们露出了喜悦的笑容。这是一次很好的实践活动，学生们不但提高动手实践能力学会了包粽子的技巧，同时还真切地感受到了中国传统节日的，感受到了节日气息。

总之，“我们的节日——端午”主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

小学端午节班会活动反思总结篇三

- 1、知道端午节的日期，知道端午节是中国的节日。
- 2、初步了解一些有关端午节的来历、故事及相关活动，初步感受民风民俗和民族传统文化，激发爱国情感。

教学准备

1、教师准备

- (1) 提前了解学生对端午节的来历、故事及相关活动认知状况。
- (2) 收集有关端午节的来历、故事、活动等相关资料 and 情境图片。
- (3) 认真阅读、了解有关屈原的故事，思考和研究如何帮助学生理解屈原的故事，敬佩屈原的爱国精神。

2、学生准备

- (1) 把自己了解到的有关端午节的来历或特色活动的情况，用自己喜欢的方式记录下来。
- (2) 有条件的话，可以参加一项端午节的特色活动或者品尝一下粽子。
- (3) 准备制作工艺小粽子的原材料和简单工具。教学重、难点引导学生初步了解民族文化，感受民俗民风，激发学生的爱国情感。在活动中培养学生与他人交流合作的能力。

教学过程：

一、端午节的故事

1、夏天天气炎热，但植物茂盛、瓜果飘香、蛙唱蝉鸣。在这美丽的季节里，还有一个传统节日呢。你知道是什么节日吗？

（农历的五月初五是中国的传统节日——端午节。端午亦称端五，是我国最大的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。五月五日，月、日都是五，故称重五，也称重午。此外，端午还有许多别称，如：夏节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节等等。）

2、你知道哪些关于端午节的故事吗？请你和同学们说一说吧。

3、在教师的引导下，师生共同讲故事。

b出示有关屈原故事的连环画。

c讲故事

公元前229年，秦国攻占了楚国八座城池，接着又派使臣请楚怀王去秦国议和。屈原看破了秦王的阴谋，冒死进宫陈述利害，楚怀王不但不听，反而将屈原逐出郢都。楚怀王如期赴会，一到秦国就被囚禁起来，楚怀王悔恨交加，忧郁成疾，三年后客死于秦国。楚顷襄王即位不久，秦王又派兵攻打楚国，顷襄王仓惶撤离京城，秦兵攻占郢都。屈原在流放途中，接连听到楚怀王客死和郢都攻破的噩耗后，万念俱灰，仰天长叹一声，投入了滚滚激流的汨罗江。江上的渔夫和岸上的百姓听说屈原大夫投江自尽，都纷纷来到江上奋力打捞屈原的尸体，同时拿来了粽子、鸡蛋投入江中。有些郎中还把雄黄酒倒入江中，以便药昏蛟龙水兽使屈原大夫尸体免遭伤害。

从此，每年五月初的屈原投江殉难日，楚国人民都到江上划龙舟，投粽子，以此来纪念伟大的爱国诗人，端午节的风俗

就这样流传下来。

二、端午节的活动

1你还了解端午节里的特色活动吗？赶快介绍给大家吧。

a播放赛龙舟的情景，若有学生了解有关内容可让学生自己介绍。

西湖的龙舟分为两种. 其一分为上下两层，上层有小孩装扮各种历史、神仙人物，下层载有鼓吹手，敲锣打鼓，两傍坐著划船的水手，这种龙舟较具表演色彩. 竞赛用的龙舟则绕著大龙舟周围打转，待大龙舟上抛下物件，小龙舟上的水手便下水争抢. 其中以钱、鸭两物最难抢得，因为钱币入水即沈，鸭子则会四处游窜躲避.

b挂蒲草和艾叶。

民间古来有门前悬艾、菖蒲之俗. 艾，即艾蒿，多年生草本植物. 菖蒲，多年水生草本植物. 两者皆可入中药. 艾叶可制灸条，是传统中医针灸疗法中必不可缺的用品. 燃点艾条可灸治多种病症. 艾与菖蒲中都含有芳香油，因而可充作杀虫防治病虫害的农药. 端午期间，时近夏至，天气转热，空气潮湿，蚊虫滋生，疫病增多. 古时，人们缺乏科学观念，误以为疾病皆由鬼邪作祟所至，故而节日一早便将艾蒿、菖蒲扎成人形，悬挂在门前，用以祛鬼禳邪、保持健康. 其实，真正起到净化环境、驱虫祛瘟作用的，还是两草的香气. 中国江南地区，有的习俗是在端午节饮菖蒲酒，则其药用效能就更为直接. 通常是在节前，便把菖蒲切碎，伴上雄黄，浸入酒中，节日便可饮用.

c挂彩线

中国古代崇拜五色，以五色为吉祥色. 因而，节日清晨，各家大人起床后第一件大事便是在孩子手腕、脚腕、脖子上拴五

色线.系线时，禁忌儿童开口说话.五色线不可任意折断或丢弃，只能在夏季一场大雨或第一次洗澡时，抛到河里.据说，戴五色线的儿童可以避开蛇蝎类毒虫的伤害；扔到河里，意味着让河水将瘟疫、疾病冲走，儿童由此可以保安康.

d吃粽子荆楚之人，在五月五日煮糯米饭或蒸棕糕投入江中，以祭祀屈原，为恐鱼吃掉，故用竹筒盛装糯米饭掷下，以后渐用棕叶包米代替竹筒。

e佩香囊端午节小孩佩香囊，不但有避邪驱瘟之意，而且有襟头点缀之风。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，作各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑夺目。

三、作业回家学包粽子，下节课将自己的作品带来。

小学端午节班会活动反思总结篇四

通过本次班会，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

活动过程

导入：

- 1、全体起立：唱中小小学生守则之歌
- 2、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 3、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

一、端午节简介

1、农历五月初五，俗称“端午节”。端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。农历以地支纪月，正月建寅，二月为卯，顺次至五月为午，因此称五月为午月，“五”与“午”通，“五”又为阳数，故端午又名端五、重五、端阳、中天等。从史籍上看，“端午”二字最早见于晋人周处《风土记》：“仲夏端午，烹鹜角黍”。端午节是我国汉族人民的传统节日。

二、端午节别称

1、端午节有哪些别称？

据统计端午节的名称在我国所有传统节日中叫法最多，达二十多个，堪称节日别名之最。如有端午节、端五节、端阳节、重五节、重午节、天中节、夏节、五月节、菖节、蒲节、龙舟节、浴兰节、粽子节等等。

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？

三、端午节习俗

过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？1、赛龙舟2、吃粽子（一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目）3、挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒，据说是为了压邪。

四、端午赛诗会

五、谈感受，激发情感

两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在

人们心间。让我们世代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

六、总结

小学端午节班会活动反思总结篇五

主持人□z

时间地点：11月12日502班

形式：表演竞赛

活动目的：

让学生了解少先队的光荣史，从而激发学生的爱红领巾、爱少先队、爱祖国之情，从而在少先队组织中更好的发展，增强民族自豪感和光荣的责任感，珍惜幸福生活，继承和发扬光荣的革命传统，激励少先队员在党的领导下健康成长，为实现新世纪社会主义现代化建设的宏伟目标而不懈奋斗。

活动准备：

- 1、发动学生从各种渠道收集有关党史、英雄故事、歌颂党的诗歌等相关资料，每人动手出一张“红领巾向党”的手抄报，评选作品。
- 2、辅导员召集主持人和参加表演的同学进行排练。
- 3、会前请宣传委员在黑板上书写“红领巾向党”队会主题词。
- 4、制作相关内容的课件。

活动过程：

一、活动预备部分(一)

二、活动预备部分(二)

甲：红领巾是红旗的一角，是我们人生道路上的路标。

乙：少先队是温暖的集体，是我们成长进步的摇篮。

合：武汉市光谷第六小学五(2)中队《红领巾心向党》主题队会现在开始！

甲：(课件版面、配乐(队仪式))出旗敬礼！

乙：唱队歌——《我们是共产主义接班人》(此项进行完后，礼毕！全体请坐)

三、活动主体

(一)回顾队史

甲：我们少先队也从劳动童子团到共产主义儿童团、抗日儿童团，再到新中国成立后的少年儿童队、少年先锋队，千千万万的队员们都是始终为革命“时刻准备着”！

乙：“人民的利益高于一切”这句话，成为了我们少先队员的准则。“时刻准备着”是我们永远的誓言。

甲：让我们一起来回顾光荣的队史。请各小队代表上台来讲述队史。(根据学生的讲述课件播放有关内容)

甲：光荣的队史，是我们的骄傲！

乙：今天，党把红旗化作千万条红领巾，让每个少先队员佩

戴在胸前，就是要求少先队员继承红旗事业。

诗朗诵：《我是一名少先队员》

乙：多么嘹亮的誓言，让我们又不禁想起了胸前那鲜艳的红领巾，请欣赏诗朗诵：《我是一名少先队员》。表演者：滕智俊（（课件版面，配乐《秋日私语》）

（二）表演唱《国旗国旗多美丽》、优秀手抄报作品展示

乙：红领巾，她代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的，是我们的标志。”接下来，请欣赏全体同学带来的表演唱《国旗我爱你》（课件版面：飘扬的五星红旗，播放伴奏曲）

甲：胸前的红领巾，让想起了我当初的誓言，让我想起了革命先辈，它激励我们更加奋勇前进，请欣赏各小队为咱们带来的相关内容的手抄报。各小队代表把你事先评好的优秀作品拿到展示台上展示（课件版面）

（三）了解少先队知识

乙：同学们，你了解少先队的有关知识吗？接着最激动人心的时刻来了，让咱们一起积极参加光谷六小“少先队知识竞赛”吧，请大家注意听题哟：（出示有关题目）（针对以上对答情况，主持人可为他们在《成长银行》内加2——3元的奖励金额）

甲：对于刚才积极参加的同学，在你们的《成长银行》里每人加1元。

（四）为优秀少先队员颁奖

乙：在党的的鼓舞和在领导下，在校领导的关怀下，咱们中队里涌现出了一批关心集体、热爱劳动、热爱学习、讲文明、

懂礼貌……的优秀少先队员为红领巾增添了不少光彩，值得我们学习。今天，借这个机会，让我们请辅导员为他们颁奖，他们是获得……。 (课件显示优秀少先队员名单附颁奖音乐)

甲：你们看，他们胸前的红领巾是那么的鲜艳夺目，让我们一起再一次以热烈的鼓掌向他们表示祝贺。

(五)手语操《中国人》甲：没有共产党就没有新中国。

乙：我们永远不会忘记：是党领导我们翻身做了主人。我们永远不会忘记我们有着同一个骄傲的名字：中国人！我们也将永远留存一颗懂得感恩的心！

甲乙合：下面请欣赏手语操《中国人》请全体起立。(播放歌曲《中国人》四、活动总结

甲：请坐！时间过得真快，今天的队会活动已接近尾声，下面咱们掌声有请辅导员李老师讲话。

辅导员李老师：同学们今天的队会开展的非常成功。老师相信，在未来的日子里，同学们会更加努力学习，让胸前的红领巾更艳、更红。

中队长：呼号，请辅导员李老师老师领呼。

辅导员：呼号——准备着，为共产主义事业而奋斗

全体队员：时刻准备着！

乙：全体立正，退队旗，敬礼……礼毕。

甲乙合：五(2)中队”红领巾心向党“主题队会活动到此结束。