

# 最新四年级期试知识点总结 四年级期中 复习计划(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 四年级期试知识点总结篇一

### 一、复习指导思想：

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

1、查漏补缺通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题应用数学能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

## 二、复习内容：

### 1、数与代数

第一单元、大数的认识

第三单元、三位数乘两位数

### 2、图形与几何第二单元、角的度量

## 三、复习目标：

4. 通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，并能根据给定的数据整理制作统计图，分析结果。

5. 通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

## 四、复习的具体措施：

(一) “大数的认识” 1、利用数位顺序表，复习数位、数级、计数单位、十进制计数法等有关知识，使学生进一步掌握这些基本概念。2、复习读数法则，着重复习中间、末尾有0的数该怎样读，再完成总复习第1题。3、复习写数方法，也是着重复习中间、末尾有0的数该怎样写，再完成总复习第2题。4、复习把大数改写成用“万”或“亿”作单位的数的方法及用“四舍五入”法求近似数，完成总复习第3、4题。

(二) “乘法和除法”

1、复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。完成总复习第5、8题。

2、复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，然后再完成总复习第6、7题。

3、复习用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。完成总复习第9、10题。

### (三) “空间与图形”

1、进行适当的系统整理，使学生明确每个图形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述各种图形的特征。

2、利用图示把各种图形的关系画出来，使学生看得更直观、清晰。再完成总复习第11、12题。

## 四年级期试知识点总结篇二

### 一、知识点罗列：

1、积累词语、语段。

2、背诵古诗、名言。

3、学会词语之间的正确搭配。

4、修改符号修改句或段。

- 5、写近义词、反义词。
- 6、学会正确选择义项。
- 7、体会修辞手法的作用。
- 8、能抓住一种动物的特点，写一两句话。
- 9、学习用关联词语造句。
- 10、学写环保宣传语。
- 11、学会不同句式间的相互转换。
- 12、掌握书信的格式。

## 二、重点和难点：

- 1、学习用关联词语造句。
- 2、学会把句子写具体。
- 3、体会修辞手法的作用。
- 4、学会不同句式间的相互转换。

## 三、实施措施：

梳理出每个单元的知识点，分单元出练习卷，对以上知识点通过基础训练或语段分析进行强化训练及巩固。

## 四、复习内容安排：

- 1、第一、二、三、四单元安排4课时

2、写作指导安排2课时

3、综合练习卷2张安排4课时

## 四年级期试知识点总结篇三

本次期中考试试卷内容是围绕教材出题，基础问题出的比较多，体现了新课标的要求，整张试卷中的基础部分内容的考查相对较多，但是对课文内容的考查具有较强的灵活性，尤其体现在课内外阅读上。这次考试整体上成绩不是很高，现将本次考试做如下分析：

### 一、本次书面试题卷的特点分析：

作为语文学科而言，积累非常重要，只有厚积才能薄发，本试题注重考查学生的积累情况，下面就学生的试卷进行分析。

第1小题看拼音写汉字，很多学生在臀部、簇拥这个字出现错误。

第2题考察的是多音字，很多孩子出现错误，主要集中在变声，啊的变音在平时读课文中，没有刻意强调。

第3题考察的是补充词语，主要集中在随心所欲，有个别学生不会写欲，按要求写词语□aabb式的词语和带有不的四字词语，很多学生并不是不会，而是出现了书写错误。

第4题语言积累。这段考察的内容比较广泛，涉及到语文园地的日积月累，以及课文内容的考查。这部分减分比较严重。

1、考察了一些诗句，错误比较少，因为这部分平时考得比较多，所以孩子们错误比较少。

2、按课文填空，主要错误集中在二和三题。这个题目考察了

对课文内容的理解，有的学生没有理解课文内容，在变换题目的时候，就没有写出来景物的位置关系。第三小题考察了拓展阅读的内容，因为在讲课的时候，教师没有拓展到，所以很多学生不会。

### 课内阅读：自然之道

第一题考察了查字典，很多学生都能正确选出来，但是在选择正确的解释的时候，很多学生出现错误，因为意思理解的不够到位。用简要的语言叙述，我们做的什么事情是愚不可及的？为什么？有的学生在这部分描述不清楚，语言叙述不完整，失分较多。最后一个题目是写心情变化，有很多学生都是没有认真读课文，描写心情的词语都没有从文中找出来。

### 课外阅读：购买上帝的男孩

这个故事写了两件事的爱心，有的学生只写出了一件，所以学生错误比较多，很多学生都失去了一半的分数。最后一个错误不多。

### 作文

本次的作文要求写大自然的发现，因为判卷相对宽松，失分并不是很多。

### 二、存在的问题及原因分析：

1、看拼音写汉字出错。这说明学生的基础知识还得加强学习巩固，以后在练习中要多强调重点字的书写。

2、多音字以后还要加强练习，对于一些多音字或者容易读错的音，尤其是变音，要多进行总结，尤其是本册书中出现的多音字。

### 三、今后改进措施：

- 1、课内积累字词比较准确，牢固，应继续保持。
- 2、积累(包括字词句)有待于加强，力求积累丰富、准确、有效。在这部分我有一个想法就是我们的学生思路要宽一些，尽量让孩子们活学活用。一定要多要求孩子多背诵课文。
- 3、加强学生书写能力的培养，养成严谨准确的书写习惯。

### 四、关于阅读教学的思考及建议

- 1、加强词句理解训练，注重理解关键字的准确性。
- 2、培养学生读题的能力。
- 3、培养良好的阅读习惯，训练学生概括段意的能力。

### 五、关于作文教学的思考和建议

- 1、平时教学应注意培养学生写作能力，注重从语言积累和语言训练两方面入手，积累素材的习惯，为习作准备充足的材料。
- 2、一定要让学生自己读习作要求，让孩子们自己去解释作文到底要求写什么内容，到底要把哪些内容写具体。