

最新中班美术七星瓢虫教案 七星瓢虫中班美术教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班美术七星瓢虫教案篇一

- 1、知道七星瓢虫是益虫，借助童谣画出小瓢虫的外形特征。
- 2、大胆添画背景，使画面更加丰富。

重点：借助童谣画出小瓢虫的外形特征

难点：画出不同形态的七星瓢虫。

1. 图片。
2. 作画工具。

小朋友，我们班上来了位小客人，我们一起看看它是谁。

1、看背景图，

（它是谁呀？七星瓢虫是农民伯伯的好朋友，他特别喜欢吃害虫，帮助农民伯伯保护庄家。请小朋友仔细看看这个瓢虫身体是什么样子？身上有几个小圆点？几个大？几个小？长在哪里？）

让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

(1) 老师带来了一首好听的童谣，你们想听吗？

画个大圆盘，一分分两半

再画个半圆，顶在盘上边

七个小圆圈，画在盘里面

两根须，画两边，

六条腿，分两边，

这只瓢虫真好看。

好听吗？你们想试一试吗？

(2) 那我们一起来试一试。

(3) 我们把这只七星瓢虫变出来好不好？（教师边念童谣边画七星瓢虫）

(4) 我们小朋友也来变一变（幼儿齐说）。

1. 画个大圆盘，一分分两半

2. 再画个半圆，顶在盘上边

3. 七个小圆圈，画在盘里面

4. 两根须，画两边，六条腿，分两边，这只瓢虫真好看。

一只瓢虫有些孤单，我们再给它请些朋友来吧。（教师和幼儿一起边念童谣边画出不同形态的七星瓢虫）

七星瓢虫生活在什么地方？我们可以给这幅画添上些什么？

略

中班美术七星瓢虫教案篇二

随着主题“在秋天里”的逐渐深入，孩子们逐渐了解了秋天是一个丰收的季节，外出活动时会有意识的’关注在草地上的小虫子。孩子对瓢虫简单的外形、不同的花纹产生了明显的兴趣，他们总会为这是害虫还是益虫争论。

在这个活动中，将重点落在涂色环节中，请幼儿给蜡笔排队让幼儿辨析同种色中不同的彩度变化，进一步关注颜色的深浅，逐步培养幼儿有目的地选色与配色，感受色彩的美感。

1、区别同种颜色的深与浅，尝试用相近色进行配色。

2、知道瓢虫是秋天的昆虫，并区分益虫和害虫。

活动准备教师范画、瓢虫图片、铅画纸、勾线笔、蜡笔。

1、这是什么？数一数它有几只脚？还有什么也是六条腿？

2、：长着六条腿的都是昆虫。

3、这个瓢虫身上有几个小黑点？几个大？几个小？长在哪里？（有7个圆点，左右翅膀上各有三个圆点，中间一个大圆点，左右翅膀各一半。）

4、七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

5、：瓢虫一家有许多不同的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，有六条花纹的是条纹瓢虫，象龟壳的是龟纹瓢虫，还有没有圆点的大红瓢虫，这些都是益虫，其他瓢虫都是害虫。今天我们

一起来画保护树叶的益虫。

- 1、出示：大红、粉红、桔红、桔黄、柠檬黄，都能给瓢虫涂色，请幼儿找出这些颜色，比较哪些比较深，哪些比较浅？从深到浅排排队。
- 2、找出绿色，也从深到浅排排队。
- 3、指导幼儿画出瓢虫的主要特征，强调瓢虫的腿要向后画，身体两边（左右）各有三条腿，腿长在身体两侧，头、尾部没有腿；要画的饱满。
- 4、鼓励幼儿选用各种红色，注意画面上的深浅搭配。
- 5、提醒幼儿注意黑点的数量，画出益虫。
- 6、：师生一起念瓢虫的儿歌。

中班美术七星瓢虫教案篇三

1. 能按点子的数量匹配相应数量的实物，初步感知物体的对应关系。
2. 能按要求乐于参加操作活动，能边操作边讲述。
 1. 画有1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干。
 2. 树叶3片，小虫若干。
3. 儿歌《小瓢虫》

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”。

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状）紧紧追上害虫（加快爬行速度）一口把它吃干净

（停下做吃状）

二、利用图片练习手口一致的数3以内的数。

1. 通过数瓢虫身上的斑点，学习数数1、2、3。

（1）出示1只瓢虫。提问：瓢虫宝宝长什么样？（圆圆的身体。

背上有什么？（斑点）有几个斑点？（2个）师幼一起手口一致的点数2。

（2）再同时出示2只瓢虫。（身上的斑点分别为1个和3个）让幼儿说说它们身上分别有几个斑点，集体手口一致的数1个斑点的瓢虫，请个别幼儿上来手口一致的数3个斑点的瓢虫。

2. 观察瓢虫的外型特征，巩固对小、颜色的认识。

师：“这3只瓢虫宝宝一样吗？什么地方不一样？（颜色、小、斑点）。

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力。

1. 游戏“小瓢虫抓害虫”

（1）通过照顾小瓢虫，巩固手口一致数3以内的数师：“瓢虫宝宝的妈妈生病了，想请小朋友忙照顾瓢虫宝宝，请你选一个瓢虫宝宝来照顾，拿到后看一看你的瓢虫宝宝身上有几个斑点？伸出手指数一数。”

（2）游戏“小瓢虫抓害虫”。

师：“瓢虫宝宝们肚子饿了，它们最喜欢吃虫子，我们带着瓢虫宝宝去抓害虫吧。”（听着音乐边念儿歌边做动作抓害虫）。

2. 送瓢虫宝宝回家

(1) 让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到有相应圆点的树叶上。

师：“瓢虫宝宝们累了，想休息了，它们喜欢在什么地方休息？（树叶）请你们送它们去树叶上休息。（送的时候要求幼儿1个斑点的瓢虫宝宝送到有一个圆点的树叶上，2个送到2个圆点的树叶上，3个……）。

(2) 集体验证。

四、结束活动幼儿学小花猫走路轻轻的离开活动室。

中班美术七星瓢虫教案篇四

1、学习使用拓印作画的方法，画出七星瓢虫的外形特征。

2、感受拓印作品的不同视觉效果，体验拓印活动所带来的快乐。

重点：画出七星瓢虫的外形特征。

难点：学习拓印的方法。

各种作画工具。范画一张。

1、欣赏与讨论

(1) 你们看，谁来啦？（七星瓢虫）

(2) 为什么叫它七星瓢虫？

(3) 这些点有什么不一样？

教师小结：七星瓢虫身上有七个圆点，左右翅膀上各有对称

的三个圆点，中间一个大圆点，左右翅膀各一半。瓢虫一家有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的'是一星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画七星瓢虫。

2、教师结合儿歌示范画，并介绍拓印的作画方法。

(1) 你们看汪老师带来了什么？（介绍材料）

(2) 老师边念儿歌边用笔（笔要斜一点来画）把七星瓢虫的轮廓画在吹塑纸上。

(3) 七星瓢虫画好了，你想它会飞到什么地方呢？（幼儿回答，添画背景）

(4) 接下来我们用水粉颜料给七星瓢虫穿上漂亮的衣服。

老师用画笔先蘸一蘸自己喜欢的水粉颜色，再在杯沿舔一舔，不要让颜料滴下来。再来涂色，颜色涂均匀，要涂一块马上印一块，压一压。

(5) 这种跟我们平时不一样的画法叫拓印法。

4、幼儿作画

(1) 画轮廓线时，笔要斜一点来画，尽量把身体和圆圈都画大，而且要注意圆圈的数量和两边对称。

(2) 进行拓印时，画笔先蘸一蘸，再在杯沿舔一舔，不要让颜料滴下来。要求颜色涂一块马上印一块，压一压。

(3) 拓印好七星瓢虫后再添画上背景。要求背景的颜色和七星瓢虫的颜色要不一样。

展示孩子们的作品。

中班美术七星瓢虫教案篇五

- 1、有初步的节奏意识，能随音乐一拍一拍地拍手、点头。
- 2、能根据教师的语言提示，伴随音乐节奏初步合拍做小鸭叫、小鸡叫等动作。

事先学过小鸭叫、小鸡叫等动作，布置场地。

- 1、随音乐示范表演，幼儿观察。

(1) 引导幼儿坐成半圆形，教师示范表演第一段音乐。

教师提问：老师做了哪几个动作？拍了几次手？点了几次头？

- 2、引导幼儿练习。

(1) 引导幼儿随音乐做动作，教师用有节奏的语言就行提示。

(2) 放慢琴速，引导幼儿立随音乐动作。

(3) 按照正常速度弹琴，鼓励幼儿随音乐有节奏地做动作。

- 3、引导幼儿学习有节奏地拍肩、叉腰等动作。

(1) 引导幼儿学习有节奏地拍肩，并随音乐律动。

教师：小肩膀听到好听的. 音乐，也要和音乐一起玩了。家用两只小手拍拍肩、拍拍肩。

(2) 引导幼儿学习叉腰动作，并随音乐律动。

- 4、引导幼儿初步学习有节奏地做小鸭叫、小鸡叫等动作。

- 5、组织幼儿交流、评价，结束活动。

利用自由活动，组织幼儿继续进行，《拍手点头》的律动。

三、户外活动：

1、体育游戏：小猫轻轻走见领域p6□

2、分组活动：（见周计划表）