

# 2023年培训评估心得(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 培训评估心得篇一

四月十五日上午，我作为大一班幼儿家长代表有幸观摩了他们开展的区域活动，观摩回来我感触很深。

大一班老师经过精心设计，科学创编了烧烤区、读书区、表演区、心情区、绿色植物区、美工区、泥工区等几个区域，其中烧烤区是大一班的特色区域。

大一班的区域活动，从幼儿的年龄与需求出发，通过创设多种区域活动，给三十多个幼儿提供了一个自由发展的空间，给幼儿创设了一个宽松、愉快、自主的环境，很好地将教育目标潜移默化地渗透到了区域活动当中，让所有的幼儿能够在玩中最大限度地发挥自主性，大一班开设的区域应该是幼儿喜欢、需要的。

每个活动区域投放的材料都给了幼儿充分想象和发挥的空间。在某些活动区，如：烧烤区向幼儿提供了“烧烤架”、烧烤的“鱼丸”、“蟹棒”、“羊肉串”、“菜叶”、“钱币”等一些活动材料。幼儿模仿成人在“烧烤架”上给需要“食物”的幼儿制作好“食物”，然后根据“食物”的价格，如：“鱼丸”2元1串，模拟生活进行买卖交易，在活动中幼儿将数学知识渗透到了活动中，幼儿还可以认识常见的“钱币”。烧烤区还提供了一些“棒棒糖”、“口香糖”、“方便面”等一些食品，也同样标有价格，都可以进行买卖交易；美工区向幼儿提供了橡皮泥，孩子们自己动手制作自己喜欢的东

西；美工区向幼儿提供了一些盒子、纸、胶水、水彩笔等，幼儿可以用绘画、剪纸等艺术手段来表现出自己的最爱，从而大大提高了幼儿的自主发挥性；语言区，幼儿可以为自由发挥创编自己喜欢的儿歌以及故事。这些活动能够从小培养幼儿的自主、自立精神，发挥其潜能，展示其个性，为幼儿的学习和发展奠定了一定的基础。

大一班创设了多种多样、丰富多采的区域活动，有的重点学习粗浅知识，有的重点简单技能的练习，有的让幼儿满足兴趣、好奇心等。区域活动的开展为幼儿提供了一个很好的活动场所，让孩子们得益很多，它有很多隐性的教育价值。更重要的是区域活动使孩子在幼儿园狭小的空间里能够释放心里，他们找到了宽松、自由、温馨的活动空间，每个孩子可以根据自己的兴趣和爱好选择活动，主动进行探索、学习，从而体验自己童年的快乐、成功和自信。

## 培训评估心得篇二

国家职业资格全国统一鉴定

（国家职业资格二级）

论文题目：企业人力资源管理师

编号：

企业培训项目效果评估方案设计探讨——探讨如何开展笔者企业内部的

培训工作

摘要：笔者所在的企业一直以来都有做企业的培训工作，但培训的对象主要为管理层和办公室职员，没有对所有的人员进行培训，而且培训的内容主要为企业管理方面的知识，也

没有对每次的培训效果进行跟踪训练，培训缺乏全面性和系统性。本文为笔者结合所在企业的培训状况和各部门的意见，对培训对象和培训内容进行重新修订，共同商讨更适合企业内部培训的方式和实施对策，拟定符合本企业培训体系，让培训在企业更具操作性和可行性，以提高公司在职人员的整体素质和工作效率。

关键词：企业内部培训需求讨论和拟定培训方案组织实施

## 一、企业培训的现状及培训实施过程中存在的主要问题

从开始，笔者所负责的部门每年都拟定了公司内部培训计划，培训内容是根据本部门对公司和相关部门的了解而拟定，未经过相关部门参与讨论，培训内容主要为如何提高员工的工作积极性、如何解决工作中存在的问题和如何在工作中进行更有效的沟通等方面。每次培训结束后的头几天，参与培训的所有人员，包括各部门的负责人都工作热情、饱满，工作处于较积极的状态。但过几天，从部门的负责人开始，大部分的人员逐渐开始松懈，并恢复到原来的不积极状态。经了解，主要原因有如下几方面：

- 1、培训的内容未能结合各部门的实际工作情况，内容单一；每次举办的培训均由笔者的部门全部负责，培训内容未能结合相关部门的实际情况，内容千篇一律，只符合部分员工，不适合全部人员；而且培训内容较为单一，不完全符合各部门的需求。

- 2、部门负责人不重视培训，未能较好领悟培训内容；

内部的培训工作离不开全员的主动参与，更离不开部门负责人的重视和支持；培训后能否将学习到的内容运用到工作中，并保持良好的状态，部门负责人的带领起到关键的作用。培训在企业中是否得到重视，员工是否乐意和主动地参与培训，直接关系到培训的效果和实施。

3、没有对每次的培训效果进行有效的评估和跟踪。

（一）收集培训信息和拟定培训计划。

1、将拟定的培训需求表（如表1-1所示）发给各部门负责人，主要是

2、对全员的需求进行汇总后，组织各部门负责人召开会议，共同商议

各项培训需求的可行性和可操作性，全员提出的培训需求是否适合相关部门的实际工作需要和提高各位员工的工作效率。经会议同意的培训项目和培训内容，再拟定培训计划。

拟定的培训内容和培训计划必须满足企业的需要，培训要达到快速有

效，就必须要有很强的针对性，才会收到立竿见影的效果。因此，分析培训需求，了解公司的工作情况，理清培训目标、培训效果、企业收益之间的关联，需要在企业组织层面与各部门的负责人之间达到共识，以更好地开展培训工作。

（二）培训组织和实施。

培训的组织与实施是保证培训成效的关键，也是执行的主要工作部分。培训需求调研和计划制订完成后，为了保证培训的有效实施，培训前还需要做好许多沟通协调和其它各方面的准备工作，而在培训中又要维护良好的课堂秩序和氛围、调动学员的积极性等，培训前期的杂事多，需要注意的小问题小细节也不少。为了更好地开展培训工作，笔者所在的企业需做好如下方面的工作，如图表1-2所示。

表1-2培训前期准备工作

### （三）培训效果评估。

培训结束后，对培训的效果进行评估分为两方面，一方面是在培训刚结束时，通过现场提问的方式进行现场考核，提问完毕再进行问卷调查，调查的内容概述如图表1-3所示。另一方面是在培训结束后的一段时间（分为1个月、3个月和半年），由上级、同事或客户观察受训人员的行为在培训前后是否有差别，他们是否在工作中运用了培训中学到的知识。这个层次的评估可以包括受训人员的主观感觉、下属和同事对其培训前后行为变化的对比，以及受训人员本人的自评，如表1-3所示。

注：本次参加培训人，回收有效反馈表份。（四）对培训修正和优化。

培训的目的，就是要改变员工工作中的不正确操作或提高他们的工作效果。因此，如果培训的结果是员工的行为并没有发生太大的变化，这也说明培训是无效的。所以，在每次培训结束后，必须运用定性和定量的效果评估方法，并结合各部门的意见和建议对培训的效果进行评估，及时对今后的培训进行修改。

有很多企业重视培训评估，但是其评估却与实际工作脱节。培训效果的检验仅仅局限于培训过程，而没有在实际的工作中进行，造成了培训与实际生产脱节。在培训评估过程中，人们往往忽视对培训评估结果的沟通。尽管经过分析和解释后的评估数据将转给某个人，但是，当应该得到这些信息的人没有得到时，就会出现问題。在沟通有关培训评估信息时，培训部门一定要做到不存偏见和有效率。一般来说，笔者企业需更好地估培训工作，还需要有四种人是必须要得到培训评估结果的：

最重要的一种人是培训主管，他们需要这些信息来改进培训项目。只有在得到反馈意见的基础上精益求精，培训项目才

能得到提高。管理层是另一个重要的人群，因为他们当中有一些是决策人物，决定着培训项目的未来。评估的基本目的之一就是为妥善地决策提供基础。应该考虑是否为继续这种努力投入更多的资金，这个项目是否值得这样做，应该向管理层沟通这些问题及其答案。第三个群体是受训员工，他们应该知道自己的培训效果怎么样，并且将自己的业绩表现与其他人的业绩表现进行比较。这种意见反馈有助于他们继续努力，也有助于将来参加该培训项目学习的人员不断努力。第四个群体是受训人员的直接经理。

笔者的企业已有一定的规模，必须将培训工作放在一个重点，培训是企业做好各项管理工作的前提。把企业办成学习型组织已经成为许多现代企业经营战略的重要目标，而培训是实现学习目标的基本方法和途径。所以，只有通过培训，才能提高企业人员的基本素质和业务水平，提高管理人员的领导能力，才能提高企业的竞争能力和应变能力，让企业在激烈的同行中立于不败之地。

参考文献：

(1) 陈国海员工培训与开发[m]北京：清华大学出版社，2012。

技大学出版社，2012。

(4) 张俊娟韩伟静，企业培训体系设计全案[m]北京：人民邮电出版社，2011。(5) 马丁等培训课程设计与开发[m]北京：中国铁道出版社，2011。

## 培训评估心得篇三

养老评估是当前社会养老服务领域中的热点话题，为了提高相关从业人员的专业知识和技能，我参加了一次关于养老评估的培训课程。通过这次培训，我不仅深入了解了养老评估

的背景和意义，还学到了一些实用的工作方法和技巧。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，在培训课上，我了解到了养老评估的背景和意义。随着我国人口老龄化进程的加快，养老服务需求呈现井喷式增长。而养老评估作为一个重要的管理工具，可以对老年人的身体状况、心理状态、社交支持等进行全面科学的评估，为他们提供有针对性的养老服务。通过养老评估，不仅可以提高养老服务的质量和效率，还可以为政府制定相关政策提供科学依据。了解到这些，我对养老评估的意义有了更深刻的认识。

其次，在课程中，我学习到了一些实用的工作方法和技巧。养老评估工作是一项复杂的任务，需要从多个维度、多个角度对老年人进行全面的评估。在课程中，我们学习了一些常用的评估工具和流程，如老年生活质量评估量表、老年心理评估量表等。这些工具和方法不仅可以提高评估的科学性和客观性，还能够减少评估过程中的主观臆断。通过这些学习，我对如何进行养老评估有了更清晰的思路和方法。

第三，通过参加培训，我与其他从业人员进行了交流和互动。这次培训中，不仅有来自康复医院、养老院、社区养老中心等机构的工作人员，还有一些养老评估专家和学者。我们进行了小组讨论，互相分享了在养老评估工作中遇到的问题和经验，相互启发、相互学习。这种交流和互动不仅为我提供了更广阔的视野，还加深了我对养老评估的认识和理解。

另外，这次培训还为我提供了实践机会。在课程的最后阶段，我们进行了一次实践操作，接触到了真实的养老评估工作。通过与老年人进行面对面的交流和评估，我更加深刻地认识到了养老评估工作的重要性。同时，在实践过程中，我也发现了自己一些不足之处，例如与老年人沟通时的表达能力不够流畅，评估时对一些指标的判断不够准确。这些问题让我意识到了自己的不足之处，并激发了我继续提高自己的动力。

最后，通过这次养老评估培训，我不仅对养老评估有了更深入的理解，还学到了一些实用的工作方法和技巧。同时，与其他从业人员进行的交流和实践操作也为我提供了宝贵的经验。我相信，在今后的工作中，我能够将这些学习到的知识和经验应用到实际工作中，为老年人提供更好的养老服务。养老评估是一项充满挑战和责任的工作，我将不断努力学习，提高自己的专业能力，为老年人的幸福晚年贡献自己的力量。

## 培训评估心得篇四

通过侯莉敏教授分享的《幼儿园保育教育质量评估指南》理念与落实，使我深深认识到热爱幼教事业，对教育充满热情与兴趣，对幼儿充满爱心，是教师首先必备的职业行为准则也是保教质量提高的首要内容。通过认真地解读，让我对保教常规管理有了新一层的认识。

- 1、关注平常，关注细节。关注幼儿一日生活活动的各个环节，以问题为引线，探寻科学、轻松、多元化的、人性化的保教策略。
- 2、保教结合，包含、渗透、构成充分的有机联系，做到保中有教，教中有保。
- 3、班级是实施保教任务的基本单位。班级是幼儿最具体的生活环境，幼儿的健康成长直接取决于班级保教工作的'成效。幼儿园教育中是幼儿身心发展的主要阶段，所以我们教师要根据幼儿的特点，为他们创设良好的教育环境；并加以正确的引导，确保幼儿的生活程序，同时注重常规的培养。

## 培训评估心得篇五

近年来，学位评估在我国高等教育中的地位日益重要。为了适应高等教育改革的需要，提高学位评估工作的质量和效率，我所在学校组织了一次学位评估培训。通过这次培训，我深



刻地认识到了学位评估的重要性，并从中受益匪浅。以下是我对学位评估培训的心得体会。

首先，我认识到学位评估是高等教育质量保障体系的核心。在培训中，我们了解了学位评估的基本概念、原则和目标，并学习了学位评估的方法和技巧。通过学习，我深刻认识到学位评估是高等教育质量保障体系中不可或缺的一环。只有进行科学、公正、客观的学位评估，才能真正提高高等教育教学质量，保证学位的权威性和公信力。

其次，在学位评估培训中，我学习了如何进行学位评估的具体步骤和方法。培训中，我们通过模拟评估案例的方式，学习了如何制定评估方案，如何采集评估数据，如何分析评估结果等。通过实际操作，我对学位评估的整个流程有了清晰的了解，也掌握了一些实用的技巧。这将对我今后参与学位评估工作起到积极的指导作用。

第三，学位评估培训让我意识到了自身在学位评估中的责任和使命。在培训中，我们不仅学习了评估技巧，也了解了学位评估的社会背景和当前面临的问题。作为一名教育工作者，我深感自身的重要使命是为教育质量保障体系的健康发展贡献自己的一份力量。只有通过认真负责的学位评估工作，才能为我国高等教育的改革和发展做出更大的贡献。

第四，学位评估培训还增加了我的专业知识和能力。在培训中，我们不仅学习了学位评估的理论知识，还进行了一些实际的评估案例分析。通过与同行的交流和讨论，我学到了很多来自不同领域的专业知识和经验。这不仅丰富了我的知识储备，也提升了我的专业素养和能力水平，为我今后的工作打下了良好的基础。

最后，学位评估培训使我更加深入地了解了高等教育改革和发展的方向。在培训中，我们不仅了解了我国高等教育的发展现状和面临的挑战，也学习了国际上的学位评估理念和做

法。这让我意识到，学位评估不仅是我们学校内部的一项工作，更是与全国高等教育改革紧密相关的重要任务。只有把握住学位评估的发展方向，才能更好地推动我国高等教育的发展。

总之，学位评估培训是我个人职业发展的一次重要经历。通过这次培训，我深刻认识到学位评估的重要性，并学到了许多实用的知识和技巧。我会将这次培训所学应用于实际工作中，努力提高学位评估的水平和质量，为我国高等教育的改革和发展贡献力量。同时，我也将继续学习和探索，不断提高自身的专业素养和能力，以适应高等教育改革的需要，为我国高等教育事业的发展贡献自己的一份力量。