

# 最新我长大了一岁教案小班反思(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 我长大了一岁教案小班反思篇一

**【教学目的】：**

- 1、自读课文，认读生字，正确流利地朗读课文。
- 2、对照插图，理解诗意，初步体会长大的意义，激励学生不断努力，不断成长。
- 3、认识13个生字，学习写个生字。
- 4、背诵课文。

**【教具】：**

多媒体制作

**【教学过程】：**

一、谈话激趣，提示课题：

师：同学们，你们知道今天是哪一年的几月几日吗？【本课教学时间大约在十二月中旬，课件出示：日历（每日一页）】请同学们跟着老师数一数（2002年12月24日、2002年12月25日……2002年12月31日）下一页应该怎么说呢？（让学生思

考片刻，引出新年，大家都长大了一岁）（课件：我长大了一岁）

二、读通课文，初步理解课文内容：

1、借助拼音，同桌合作学习生字，会正确拼读生字：

找出“老朋友”，学拼“新朋友”，不懂的作记号，请教同桌或老师。

同桌互读，互评，以自己的方式表扬对方。

3、小组合作，正确流利的朗读课文。（重视小组的互评）

三、图文结合，理解诗意：

（一）读读课文，看看插图，说说自己对课文的理解：

思考讨论：读了丁丁的诗歌，你知道了什么？

（通过问题的回答，让学生理解课文内容，明白了丁丁长大了一岁后，有哪些进步？在学生回答的同时，教师相机引导学生理解：“你们”指谁？捉小鸟、欺负小弟小妹为什么不对？哪些“大孩子做的事”我都要学会。）

（二）读一读，想一想，进一步掌握课文内容：

（三）感情朗读，深化对课文的理解：

师：长大了一岁，丁丁取得了可喜的进步，心情如何呢？

（高兴、开心……）你们平时遇到高兴、开心的事情时，是怎样的呢？表现给同学看看。你能不能这样高兴、开心地把课文读一读呢？（自由读、小组读、个别读、全班读）

（四）指导背诵，内化积累

1、观看动画片，自由尝试背一背自己最喜欢的小节：

2、指名背：

3、加上动作，进行配乐表演。分页标题#e#

四、想一想，议一议：你进步了吗？

师：丁丁在这一年里取得了可喜的进步，那你自己是不是也进步啦？

1、想一想：自己有那些进步？

2、议一议：班级哪些同学有哪些进步？

3、夸一夸。

五、自编诗歌，展示自我：

（例如：小花猫，小花猫，看见我不要乱跑。再也不拔你的小胡须了，我长大了一岁。）

六、小组合作，练习写字：

1、自学“泪”；

4、师范写、

5、学生练习。

## 我长大了一岁教案小班反思篇二

新的一年又开始了，我又长了一岁。个子长高了，也懂事了，而且我要做一个听爸爸妈妈的话的好孩子。

我的个子和我一般大的孩子比，我算是个高个子，我还长了一头乌黑的头发，一对大大的耳朵，还有一张白白净净的长方脸，黑黑的眉毛下面长了一双明亮的小眼睛，小鼻子下面长了一张圆圆的小嘴巴，笑起来很可爱。一个星期天的早晨，天气晴朗，妈妈准备去洗很多的衣服，我看见了，就帮妈妈把衣服送到池塘边，等妈妈洗完，帮妈妈一起提回家，回到家我急忙给妈妈拿衣架，妈妈微笑的对我说：“孩子，你长大了、懂事了，还知道心疼妈妈，真是个好孩子。”听到妈妈的话真开心。

我想在以后的日子里做个最好最听话的孩子，因为我长大了。

## 我长大了一岁教案小班反思篇三

因为，所以。

6、配乐感情朗读（喜欢哪一节就读哪一节），读后评议。

7、背诵课文（能背下来的学生背诵，不能背的学生读。）

五、诗化语言，体会感情

1、显示丁丁：你想对丁丁说什么？

2、反思自己并交流：以后应该怎么做？

3、小组合作仿写诗句，做“小小诗人”。（引导学生用诗句表达展示自己的进步）

小树，小树，看见我不要。再也不，我长大了一岁。

同桌，同桌，看见我不要。再也不，我长大了一岁。

爷爷，奶奶，看见我不要。再也不，我长大了一岁。

\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_，我长大了一岁。……

4、集体展示交流、评议。

六、总结全文，升华感情

1、学生小结：（通过本课的学习我知道了……学会了……）

2、教师小结：这节课我们和丁丁一起学习了《我长大了一岁》，认识了很多字，学会了用“读、问、演”的方法来学习课文，还学习了合作写诗，成了一名“小小诗人”，老师祝愿大家快快长大，快快进步，早日为国家做贡献。

七、布置作业：

1、学生自设作业：学完本课后你想做什么？（生自由说）

2、教师适时引导：

（1）用你喜欢的方式向爸爸妈妈汇报《我长大了一岁》。

（2）在老师的帮助下整理汇编小诗集《我长大了一岁》。

## 我长大了一岁教案小班反思篇四

1、课件显示丁丁，教师谈话导入：同学们请看，这是我们的好朋友丁丁，他张大嘴巴要和我们说话呢！你想知道他要说什么吗？（学生肯定回答：想。）现在让大家听听丁丁是怎么说的。

2、课件显示丁丁在幼儿园时的情景，同时播放丁丁说话录音：我叫丁丁，去年我六岁，还在幼儿园，现在我七岁了，已经是一年级的小学生了，我认识了很多字，会背很多的诗，还学会了合作，我觉得我进步很大，我长大了一岁。

3、师：丁丁长大了一岁，你呢？（生：我也长大了一岁。板书课题《我长大了一岁》，学生齐读课题。）你长大了一岁会做哪些事情了？（生自由说：我会……）你最想知道什么？（生质疑：丁丁是怎么做的？）

## 二、初读课文，整体感知

1、播放丁丁读课文录音。

2、学生汇报通过听录音知道了什么。

3、师：刚才小朋友们听得特别认真，你想听听老师怎么读吗？（想）听老师读一读，看谁听得最认真。（师范读）

4、师：你想读吗？跟老师读一读。（教师领读）

5、学生自读。（读后汇报通过读知道了什么）

## 三、再读课文，随文识字

1、学生自读，边读边用喜欢的符号标记生字。（培养学生边读边划的学习习惯）

2、小组合作学习：看谁的金点子多，交流识字方法，与生字交朋友。（在合作中逐步培养学生独立识字的能力）

3、各组汇报“金点子”（识字方法、识字途径），表扬合作较好的小组。（引导学生加强合作，培养学生合作意识。）

4、教师用课件显示：我长大了一岁，不再抹眼泪，不再乱扔果皮，也不欺负小弟小妹了，大家都说我是个好孩子，小朋友高兴地和我做捉迷藏的游戏。（检查学生认字情况）

5、检查自由组词、说句子与教师比赛。（加强词语的积累和运用）

#### 四、合作学习，理解内容

##### 1、教师教学生学习方法。（授之以渔）

师：小朋友们真了不起，一下子认识了这么多字，下面我们分小组学习课文，愿意读的小朋友读一读，喜欢问的`问一问，乐于表演的就演一演。

##### 2、分组学习，教师巡视指导。

##### 3、全班合作汇报交流：（根据学生汇报情况，灵活处理，学生喜欢哪一节就先学习哪一节）

学习第一节：（1）课件显示丁丁和小鸟说话，引导学生观察谈谈看到了什么，想想他们可能说什么。

（2）指名读。

（3）汇报通过读知道了什么。

（4）教师相机板书：不捉小鸟。

学习第二节：（1）请三名学生表演读：一名学生读第二节，另两名分别当小弟小妹。

（2）学生汇报通过听读知道了什么。

（3）教师结合汇报板书：不欺负小弟小妹。

学习第三节：（1）显示丁丁向爸爸妈妈下保证，引导学生观察：你看到了什么？（学生通过观察会发现丁丁在拍着胸脯向爸爸妈妈下保证，爸爸妈妈脸上露出了笑容。）

（2）你想知道丁丁是怎样说的吗？让我们全体起立齐读第三节。

(3) 学生谈丁丁是怎样说的。

(4) 教师板书：学会做很多事。

(5) 换位思考：爸爸妈妈会对丁丁说什么？（你长大了是个大孩子了……）

4、质疑讨论。学生质疑，自由解答。（“你们”指的都是谁？捉小鸟、欺负小弟小妹为什么不对？如果学生没有问，教师可以适时提问，使学生通过讨论交流明辨是非。）

5、课件显示，学生在理解课文内容的基础上练习：

因为我长大了一岁，所以我不捉小鸟了。

## 我长大了一岁教案小班反思篇五

我又长大了一岁

新浦中学七年级（1）班缪月欣

紧张而又愉快的小学生活结束了，现在我已是一名中学生了，这又是一个新的起点。

回忆往日：当我那小手紧握妈妈的大手，怀着胆怯的心情迈进小学的大门。弹指一挥间，六年的岁月悄然而逝。六年来，有喜有忧，有笑有泪。而现在的我已不再迷蒙，不再哭泣，因为我知道在人的一生中，有无数的起点，而现在又是一个新的起点。未来的漫长旅途是靠我自己走的，是靠自己去描绘它，去冲刺，去拼搏！

我曾又一次觉得我长大了。因为我有了志气，有了向往。以前，我不知道为什么要学习。现在我懂了。我已经摆脱了扶着我双手的父母，我能做一些力所能及的事情了。爸爸妈妈



都夸我长大了。我是长大了，虽然才走了个开始。我拥有昨天的童年，今天的“黄金时代”，更会拥有明天美好的未来。是祖国给了我昨天，今天，明天。是老师孕育了我们——祖国的花朵。路！还长着呢！我要用现实来诉说我对祖国的热爱。

我拥有丰富的理想，现在我已经是小大人，刚刚踏入社会，知识还很浮浅，没有丰富的经验。在学习上还要百倍努力。长大了还要消除世界上所有的疾病。

我将会从这个新的起点，步步前进，珍惜这宝贵的青春年华，去攀登人生新的高峰。