

# 读人性的弱点心得体会(通用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 读人性的弱点心得体会篇一

戴尔·卡耐基所著的《人道的弱点》是一部极好的心理学著述，书中阐述了与人相处的基础技能，安全快活的要诀，如何使人喜欢你等10方面的问题，富有哲理的讲述，活泼的实例，给人以深入的启示。

1、“一个人的只有15%归纳于他的常识，还有85%归于他表白思维、引导他人及唤醒他人热忱的才能”。

2、真挚的赞美他人。这是自己最缺少的，越是最亲热的人，本人感到越不必要夸奖。当初看来应该学会讴歌他人，真诚的赞扬别人。

3、不要指望别人感谢你。不论你怎么辅助他人，都是自己被迫的，或者说是迫不得已的，因而他人没有必要感谢你，你也不要指望别人的感激，只有这样才干心境高兴。

4、不要忘却微笑。我是一个不善微笑的人，从前有人说我深厚，现在看来应当学会微笑的艺术。

5、顾全他人的面子。谈话直爽、待人真诚，现在看来也有负作用，保全他人的体面实在真的很主要。

6、学会喜欢你自己。爱好自己、观赏自己、赞美自己，时刻坚持良好的心态，真的很有必要哟！

## 读人性的弱点心得体会篇二

人性的弱点，这本书是戴尔卡耐基写的一本世界著作。我都这本书的时候，有一种身临其境的感觉，仿佛它里面讲述的故事一个一个地发生在你身边，你能够从这些故事中领略到非常不一样的情感以及关心。无论是故事中的平凡的问好，或者正面冲突以及各种交涉，他都能够在人均收益的情况下进行排解，他不会亲手一种刻板的规则，而是通过最友善的方法解决这些矛盾。

看了这些书之后，我最大的情敌就是我的个性有了非常大的改变，也对自身的一些对待人和事物的思维以及方式有了很大的变化。首先不得不说的是，这本书给我最大的教化，就是让我能够经常的去感同身受的理解别人。每个人都有自，当然我们应该拿欣赏的眼光去看待别人，如果自己看不惯别人也要委婉的指出来，不要直接硬生生地告诉别人这个是错误的，我们要用提问的方式来代替命令的方式。

在书中我学习到了第二点，就是试着去理解他们而且也试着去鼓励他。我记得在生活中例子，就是说我们最简单最廉价的提升，给人好感的方式就是去夸奖别人。夸奖别人真的是我们日常的行为交流以及为人处事上最简单最廉价的一种方式。看了这本书以后，我也深深地明白了这个道理，书中有非常多的故事都告诉我们，只要我们去真诚的赞美别人，发现别人的优点，那么我们无论是处于一个什么样的关系下，都能够变成非常好的朋友。

当然每个，书中也会告诉我们，即使别人犯错了，我们也要给别人留一时面子，所谓做人留一线日后好相见也是这么个原理。比如说一个学生在大庭广，我们不应该在众人面前批评他，而是先跟他道明白这个是因为什么错了，然后私，如果在大庭广众下折卖一个学生会，让他感到自尊心受到压迫或者是面子上过不去，于是就出现了反叛逆叛的心里，从来导致教化不成功。

## 读人性的弱点心得体会篇三

我利用这个漫长的寒假看了几本书，其中让我印象最深刻的就是这本《人性的弱点全集》，这本书会举一些例子，让我们更懂得在日常生活、工作中与人怎样相处，并有效的影响他人。

这本书一共有十篇，其中让我感触最深的有两篇，这两篇中，举了很多例子，都是一些在生活中名人名事。先来介绍一篇（为人处事的基本技巧），这一篇告诉我们不要去批评、指责或抱怨别人，要试着去了解他们，并明白他们为什么这么做，这会比批评更有益，这样做还会产生同情、容忍以及仁慈。

还有，发现别人的优点，并诚恳地去赞赏，一定要有这样的想法：我所遇之人，都有胜过我的地方，这些方面，我应该向他学习。这一篇的最后写了要说服他人，首先要把握对方最迫切的需求。如果做到这一点，就可以如鱼得水，否则就办不成任何事。

## 读人性的弱点心得体会篇四

又是晚上，打开书，静静的看着，这本由戴尔·卡耐基所著的。他是美国“成人教育之父”，人类最伟大的心灵导师。令我兴奋的是，往常这一类书我一般没耐心看的，全是别人的一大堆道理，有的自己也有体会，看着有些乏味，而这一本惊奇的是他可以吸引我向下看，可以让我静下来，认真的摘抄。这本书讲的是怎么对待被人的好与过失，自己的快乐等等。里面的道理说的头头是道，我认为这些我都接受。每篇后会有一条法则，每条都很短，但精要的全都概括在内，短小精悍！认真地将它们记下来，合上书，我发现自己开始反省自己了，反省那些待人之处不对，那些需做到。

是的，我们努力的最终目的就是将生活建设的更美好，更快

乐。因此我们的学习工作是富有创造性的。如果想要享受工作学习中的乐趣或从中受益，那就应该用这种创造性来鼓舞自己。还有只要我们将内心感觉由消极变成积极，由恐惧变为奋斗，我们将感受的是乐趣和快乐的人生！被人犯错时，我们不要责怪，要试着了解他们，弄明白他们这么做的原因，这比批评更有益，要多去赞美别人的长处，这样可以使他们仍可继续保持既可增加之间的情谊，而首先要分清楚赞美和恭维的区别。当然一个是真诚的，另一个是虚伪的；一个是出自内心的，另一个是口头上的，一个是……赞美是所有人都喜欢的一种合情合理的美德。

## 读人性的弱点心得体会篇五

美国作者戴尔·卡耐基的《人性的弱点》一书令我爱不释手，每天晚上临睡前总爱看看。清晰地记得文中有这样一个小故事：俄克拉何马州的乔治·约翰逊是一家营建公司的安全检查员，检查工地的工人有没有戴上安全帽是约翰逊的职责之一。据他报告，每当发现工人在工作时不戴安全帽，他便利用职位上的权威要求工人改正，其结果是：受指正的工人常显得不悦，而且等他一离开，便又常常把帽子拿掉。

后来约翰逊决定改变方式。他再看见工人不戴安全帽时，便问帽子是否戴起来不舒服，或帽子尺寸不合适，并且用愉快的声调提醒工人戴安全帽的重要性，然后要求他们在工作时最好戴上。这样的效果果然比前好得多，也没有工人显得不高兴了。

这个事例告诉我们生活中批评不但不会改变事实，反而会招致愤恨。应尽量去了解别人，而不要用责骂的方式；尽量设身处地去想想他们为什么要这样做。这比起批评责怪要有益，有趣得多，而且让人心生同情、忍耐和仁慈。俗话说：良言一语三冬暖，恶语一句六月寒。在每天的生活之旅中，应该多留下一点赞美的温馨，别小看这点小火花，因为星星之火可以燎原。

这让我想起来我在教学总遇到的问题，我总是摆出老师的样子，整天板着一副严肃的面孔，对学生没有好声气。而且坚信对学生严格就是对他们的爱，呵斥责怪常是家常便饭。我总认为他们只有这样在课堂中才能遵守纪律，然而事实上并非如此，那些7、8岁的孩子心灵很脆弱，真正能承受老师呵责的只是少数。有时过于严厉只会招致更大的抵触情绪，不但没有起到很好的教育效果，反而适得其反。如此效果让我深思，我为什么那么吝啬，吝啬对孩子们的赞赏。曾记得对学生队列队形培养时，有些同学课堂上总是乱动，不能坚持一会，为此我严厉地责备了他们，其实他们心中还没有这样的习惯，他们还小。即使那一会因为我的严厉而听从了，但是过了一会，他们还是显露孩子好玩的天性。如果我把方法变一下，赞赏那些表现积极的同学，相信效果会比一味指责要好。

对学生真诚地赞赏，会让他们在受到认可的情况下，奋发学习，效果也更好。