

中班五彩鸟教案及反思(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班五彩鸟教案及反思篇一

活动目标：

2、进一步萌发幼儿热爱大自然，热爱动物的情感

活动准备：

1□ppt课件（有关各种鸟的连环图）

2、彩色蜡笔、记号笔、白纸人手一份，

3、教师事先画好的“手掌五彩鸟”图一幅

活动过程：

一、播放ppt课件中的森林图，听声音导入主题，引发幼儿活动兴趣

师：这是哪里呀？我们来听听在这片森林里有什么声音。

二、播放ppt课件中各种鸟的连环图，让幼儿进一步感受鸟羽毛的丰富与美丽（孔雀，啄木鸟，猫头鹰，八哥鸟等）

师：那么森林里都有些什么鸟呢？我要考考小朋友，看你们人不认识它们。

三、引出特殊的鸟——“手掌五彩鸟”，并为幼儿讲述创作的主要方法以及注意点

2、教师出示事先画好的“手掌五彩鸟”

师：请小朋友把小眼睛蒙起来三秒钟，我们一起把这只漂亮的小鸟请出来。

师：小朋友你们见过这样的鸟吗？请你给它取个好听的名字吧。

3、教师示范如何画出手掌的轮廓线，并强调创作时的注意点和要求

在纸张的适当位置将一个手掌放于白纸上，用记号笔沿着手掌画轮廓线注意手掌不能移动

添画眼睛，讨论鸟身和翅膀上的花纹图案设计

师：你准备怎么装饰你自己的“五彩鸟”，让它看起来更漂亮呢？

讨论涂色时的注意点（尽量使用多种颜色，涂色时注意不涂到轮廓线以外）

鼓励幼儿大胆想象添画场景

四、幼儿自主创作，教师巡回观察并指导

五、作品的相互欣赏和点评，请部分幼儿大胆介绍自己的作品

中班五彩鸟教案及反思篇二

活动准备：

- 1.ppt课件（有关各种鸟的连环图）
2. 彩色蜡笔、记号笔、白纸人手一份，
3. 教师事先画好的“手掌五彩鸟”图一幅

活动过程：

一、播放ppt课件中的森林图，听声音导入主题，引发幼儿活动兴趣

师：这是哪里呀？我们来听听在这片森林里有什么声音。

二、播放ppt课件中各种鸟的连环图，让幼儿进一步感受鸟羽毛的丰富与美丽（孔雀，啄木鸟，猫头鹰，八哥鸟等）

师：那么森林里都有些什么鸟呢？我要考考小朋友，看你们人不认识它们。

三、引出特殊的鸟——“手掌五彩鸟”，并为幼儿讲述创作的主要方法以及注意点

2. 教师出示事先画好的“手掌五彩鸟”

1) 师：请小朋友把小眼睛蒙起来三秒钟，我们一起把这只漂亮的‘小鸟请出来。

2) 师：小朋友你们见过这样的鸟吗？请你给它取个好听的名字吧。

3. 教师示范如何画出手掌的轮廓线，并强调创作时的注意点和要求

b.添画眼睛，讨论鸟身和翅膀上的花纹图案设计

师：你准备怎么装饰你自己的“五彩鸟”，让它看起来更漂亮呢？

c.讨论涂色时的注意点（尽量使用多种颜色，涂色时注意不涂到轮廓线以外）

d.鼓励幼儿大胆想象添画场景

四、幼儿自主创作，教师巡回观察并指导

五、作品的相互欣赏和点评，请部分幼儿大胆介绍自己的作品

中班五彩鸟教案及反思篇三

我们每个人都有一双手，它能帮助我们做很多事情，如何让中班用手掌较准确地在十几分钟内画出小鸟的外形并进行装饰美化。为此我和我的同事们进行了交流和对幼儿实际绘画的指导。

一、第一次画手掌鸟

第一步在活动的预设时候结合幼儿主题活动的内容，教材的要求和本班幼儿的实际进行预设：目标是幼儿根据手型大胆地想象，添画，在绘画中体验手型画带来的乐趣。并为幼儿准备了海报背景图，供幼儿绘画。

第二步请部分幼儿来进行绘画活动，了解幼儿绘画的情况。在幼儿感受鸟羽毛的丰富和美丽，能在活动中大胆想象，通过添画花纹图案以及场景，创作出自己心中的最美的手掌鸟时，幼儿的兴趣的积极性被调动起来，他们用自己心中认为最美的图案和色彩来打扮手掌鸟，由于很多孩子的图

案线条过于惊喜，时间用的较长，与原先的思考存在的差班，所以必须改。

二、第二次画手掌鸟

首先在第一次的活动中找出问题所在：幼儿在进行装饰的过程中图案的线过于精细，是一幅线描画了，所以时间过长，应该改变这种画法，采用简单的线条和色彩的块面相结合的方法来画，在活动中重点指导如何用少量的线条和多种颜色来装饰手掌鸟。准备多张不同的范例和背景海报。

接下来我请部分幼儿来进行绘画活动示范如何画出手掌的轮廓线，并强调创作时的注意点和要求□a□在纸张的适当位置将一个手掌放于白纸上，用记号笔沿着手掌画轮廓线，注意手掌不能移动□b□添画眼睛，讨论鸟身和翅膀上的花纹图案设计。讨论涂色时的注意点：尽量使用多种颜色，涂色时注意色块的连接不涂到轮廓线以外，为了不限制幼儿的想象空间和创造性思维能力的发展，在活动中我示范如何画的内容很少，而多以与幼儿讨论的方式进行引导和鼓励，对时间提出了要求较快的打扮好小鸟。

最后从幼儿的作品来看达到的预期的目标。从幼儿的作品来看，他们的作品都是有各自的特点的，手掌鸟的外形有的是由左飞向右，有的是由右飞向左的，有的振翅高飞，也有的稳稳地站立着，图案也各有不同线条有粗有细，有圈圈，有大点点，有小点点等。

三、活动后的感受

通过这两次的活动我认识到同一活动不同的设计会产生不同效果，指导的不同幼儿发挥的水平也会不同。看似简单的活动，其实也有很深的内涵，值得我去思考。

中班五彩鸟教案及反思篇四

设计意图：

艺术源于生活，并与生活紧密相连。这就要求教师要善于跳出教材的圈子，更多地从生活中去发现艺术，挖掘艺术，把孩子带到生活中去，通过对生活环境的观察、感受生活和周围环境中体现的节奏、秩序、结构、韵律等与艺术表现相关的要素，培养学生对艺术、生活的感知能力和细微观察能力，使他们感受到艺术就在身边，美就在身边。春天来了，小鸟在叽叽喳喳唱歌，真好听。带着这个想法，设计了手工活动活动《手掌鸟》。

活动目标：

- 1、通过欣赏美丽的鸟，感受鸟的图案美和色彩美。
- 2、进一步感受鸟羽毛的丰富和美丽，能在活动中根据手型大胆地想象，添画、创作各种姿态的鸟。
- 3、在游戏中体验手型画带来的乐趣，萌发幼儿热爱大自然，热爱动物的情感。
- 4、学习客观评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

白纸、记号笔、教师范画、水粉、水粉笔、抹布。

活动过程：

一、利用“武功秘籍”导入活动

二、鼓励幼儿大胆参与创作，运用手型表现鸟的各种姿态。

1、出示手型图，学会尝试运用各种方法印手印。

第一招：降龙十八掌

除了这种手型，你还会变出哪些不同的手型。

请个别幼儿进行尝试。

2、欣赏彩色掌印画

这些掌印漂亮吗？老师这儿还有更漂亮的呢？

3、第二招：魔星高照

究竟这些掌印会变成什么呢？我们来看一看。教师范画。

三、幼儿自主创作，教师巡回观察并指导

2、幼儿作画。

玩法：

1、把有小鸟的画册给孩子看，最好能绘声绘色地讲给他听，然后教他仔细观察画中小鸟的特点。

2、在碟子上放些颜料，教孩子用手掌蘸上颜料，往图画本上打手掌印。

3、再在手掌印上接着加上手指印，也可以用画笔勾出小鸟的形状。

4、等颜料完全干了之后，写上日期和孩子的名字。还可以让孩子说一说画中的小鸟和真实的小鸟有什么区别。

效果：可以发挥孩子的想象力。

四、作品欣赏

作品的相互欣赏和点评，请部分幼儿大胆介绍自己的作品。

五、讲评

你是怎么练习五指神功的？

活动反思

美术活动《五彩鸟》符合中班孩子的年龄特点，在活动中，我发现绝大部分幼儿对于此活动都表现出了极大的兴趣。“艺术教育的主要目标是促进人的审美发展。”为了让学生充分地投入到各种美的活动中去，放开手脚，让学生感受美，体验美，最终创造美，真正释放出艺术教育的价值。我打破教师讲、幼儿听的旧模式，采用了赏析、交流、讨论、制作、展示的教学模式，并贯有激励，启发等手段，使整个活动的教学方法具有灵活性和多样性的特点，符合幼儿的实际，同时我注重在学法上的指导，如：根据幼儿的年龄特点，通过设计创作等形式指导幼儿敢于求异，激发幼儿创造性思维；通过布置教师环境自然地进行成品展示，这种教法与学法的有机结合，使教师立足以导，充分体现幼儿是活动的主人这一教学理念。运用手的外形轮廓进行形变为鸟，让幼儿进行装饰活动，在目标不一样活动的内容有着很大的差别。在活动中我示范如何画的内容很少，而多以与幼儿讨论的方式进行引导和鼓励，从幼儿的作品来看，他们的作品都是有各自的特点的，添画的场景也都是不一样的，有的幼儿画了“五彩鸟的朋友们”，有的小朋友画了“五彩鸟在天空中飞”，有的小朋友画了“五彩鸟和小朋友一起玩”……、

我觉得在美术活动中发展幼儿的绘画技能固然也是重要的，但培养幼儿的想象能力和创造性思维能力更加重要。

线描画是用线条的形状变化和疏密排列来表现的手法表现美丽的鸟，并突出鸟的不同特征。色彩画的五彩鸟则是通过色彩不同组合变化来表现的，也可以将前两种方法合二为一。

中班五彩鸟教案及反思篇五

活动目标：

- 1、根据手型展开联想，运用点、线画出手掌鸟的美丽造型。
- 2、体验手型添画活动带来的乐趣。

活动准备：

- 1、手掌五彩鸟ppt课件。（有关各种鸟的连环图）
- 2、五彩鸟装饰进程画三幅。
- 3、彩色蜡笔、记号笔、白纸人手一份。
- 4、教师事先画好的手掌五彩鸟图一幅。

活动过程：

一、听声音导入，引发兴趣。

二、感受鸟儿的羽毛色彩的丰富和美丽。

播放ppt课件中各种鸟的连环图看你们认不认识它们。鹦鹉（尖尖嘴会说话）、丹顶鹤（腿长）、孔雀（会开屏）、猫头鹰（眼睛大）孔雀（会开屏）、燕子。

三、引出手掌鸟。

1、师：小朋友你们见过这样的鸟吗？它和以前我们见过的、画过的小鸟有什么不同？（特别、有趣、好玩）像什么？请你给它取个好听的名字吧。你认为手掌鸟能得第一吗？为什么？幼儿讨论。

师：是呀，手掌鸟也觉得自己不美，所以它要好好打扮自己。

（出示五彩鸟图片二）于是它用三角形、圆形、长方形、半圆形等装饰身体。打扮翅膀、尾巴等。这样能得第一吗？幼儿：漂亮是漂亮，就是没颜色。（出示五彩鸟图片三）：老师提问：是啊，这只小鸟还觉得自己不够美，看，它又给自己穿上了五彩衣。仔细看看，它的衣服上有哪些漂亮的颜色？请你用一个词来形容一下！幼儿：五颜六色。幼儿：五彩缤纷。

2、幼儿展开想象，画出自己心目中最美的五彩鸟。

如果你是一只美丽的手掌鸟，你会怎样打扮？好！现在我们一起来用笔画出我们心目中的五彩鸟！

四、幼儿自主创作，教师巡回观察并指导。

我们画小鸟的时候啊，先画小鸟，用左手按在画纸上摆好造型不动，右手拿笔沿着左手的外围画出鸟的外形，再添画小鸟的'嘴巴、眼睛，然后，我们用各种线条和图案来装饰。注意：装饰的时候：头、嘴巴、身体、翅膀和尾巴都要装饰到。重点指导：用各种图形装饰鸟，注意色彩的协调。作品可以和老师的不一样，漂亮就行。

五、展示幼儿的作品，观赏评析作品。

小结：小朋友的手掌鸟真的很美，鸟身上的花纹都非常漂亮，

谁的手掌鸟最美呢？