

最新小学一年级思政课教案设计 小学一年级数学教学设计(汇总7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学一年级思政课教案设计篇一

(一)数与代数

1、海底世界——数数

2、快乐的校园——10以内数的认识

(1)1-10各数的认识

(2)0的认识

3、走进花果山——10以内数的加减法

(1)10以内数的加法

(2)10以内数的减法

(3)连加、连减和加减混合

(4)探索规律

(2)20以内不进位加法和不退位减法

5、小小运动会——20以内数的进位加法和退位减法

(1) 20以内数的进位加法

(2) 20以内数的退位减法

(二) 空间与图形

1、谁的手儿巧——认识图形长方体、正方体、柱和球的认识

2、有趣的游戏——图形与位置

(1) 左右、前后、上下方位的认识

(2) 从不同方位观察物体的形状

(三) 统计与概率

1、妈妈的小帮手——分类与比较

(1) 按指定标准和自选标准分类

(2) 比较多少、大小、轻重、高矮、长短远近、宽窄、粗细、厚薄

2、我又换牙了——统计

(1) 简单的数据整理

(2) 象形统计图和简单统计表的初步认识

(四) 实践与综合应用

1、实践活动找找周围的数

2、教学广场找规律

3、数学广场简单组合问题

4、实践活动大蒜有几瓣

5、雪山乐园——总复习

1、数与代数

(2) 结合具体情境，体会加减法的意义；能熟练的口算20以内数的. 加减法；结合现实素材，进行初步的估算。

2、空间与图形

(1) 通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。

(2) 辨认从正面、侧面和上面观察到的简单物体的形状。

(3) 会用上下、左右、前后描述物体的相对位置。

3、统计与概率

(1) 能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较和分类；

(2) 通过简单的统计活动，初步认识象形统计图和简单统计表，并从中知道简单统计的结果，初步了解一些简单的数据处理的方法。

4、实践与综合应用

(1) 加深对20以内的数有关知识的理解

(2) 加深对分类与比较及统计方面知识的理解。

- 1、在教学中，注意选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，构成“情境串”，提出一系列的问题，形成“问题串”，让学生经历“做数学”的过程。
- 2、注重培养学生发现问题的意识和初步的应用意识以及解决问题的能力。
- 3、提倡多样化的学习方式，重视学生个性的发展。
- 4、注重评价方式的多元化。启发学生从兴趣习惯、合作交流、知识技能、问题意识、发挥潜能等多方面的自我评价与反馈中，逐步培养学生建立自信、认识自我的能力。

小学一年级思政课教案设计篇二

一、教学目标：

- 1、分辨字音，区别平舌音和翘舌音，鼻音和边音。
- 2、比较形近字，字的偏旁归类。
- 3、读词读句，巩固识字和积累词句。
- 4、读背古诗，激发学生学古诗的兴趣。

二、教学重点、难点：

分辨字音，比较形近字，学古诗《画鸡》。

三、教学时间：

二课时

四、教学过程：

第一课时

教学目标：分辨字音，比较形近字以及字的偏旁归类。

（一）我会连

- 1、观察本题，讲要求，自己先做，然后全班交流。
- 2、小结：要区分平舌音、翘舌音，鼻音和边音。
- 3、做“小蝌蚪找妈妈”的游戏来巩固本题。

八名学生手拿声母卡扮成青蛙，18名学生手拿生字卡片扮成小蝌蚪去找妈妈。

（二）读读比比

- 1、看题目，引导学生自己发现上下两组形近字的排列有什么规律。（上面三组字都是一笔一差，下面三组字都是独体字加偏旁。）
- 2、选一组进行音形义的比较，突出字形的比较，然后口头组词。
- 3、四人小组合作，完成其余几组形近字的比较，并组词。
- 4、小组派代表，自选一组来交流。

（三）我会找

- 1、创设情景：瞧，苹果园到了！谁在干什么，你们还发现了什么？
- 2、同桌分工，帮图上的小朋友“捡苹果”。

3、同桌展示“找”的苹果，并读一读。

4、再贴上几个没写字的苹果，让学生在苹果里填上在生活中认识的带有“”的字，想想该放进哪个篮子。

第二课时

教学目标：读词语，读句说句和读背古诗。

（一）我会读

1、谈话：我们做个“过独木桥，夺红旗”的游戏。展示独木桥，桥上有许多“拦路虎（词语）。只有读准它们，才能“过桥夺旗”。

2、把词语分成几部分，做过桥夺红旗的游戏。

（1）指名个人“过桥”。（一个读一排词语）

（2）四人接力“过桥”（两排词语）

（3）男女接力比赛“过桥”（所有的词语）

（二）读读说说：

1、过了“独木桥”，我们又到了“我会读读说说”的游览区，我们读什么，说什么呢？（让学生自己发现）

2、读句子，学生练读，指名读

3、引导学生认识“什么地方有什么”的句型。

4、指导学生把第二句的“什么地方”用“

”画出来，用“——”把“有什么”画出来。

（三）读读背背

1、看图，说说这只公鸡美吗？你喜欢它吗，为什么？

2、读古诗《画鸡》

（1）借助拼音读古诗

（2）四人小组互相读一读

（3）指名读，学生评价

（4）小组赛读

3、背诵古诗

小学一年级思政课教案设计篇三

1. 广播操5、6、7节

2. 游戏：单脚跳接力

1. 初步学习儿童广播体操5、6、7节的动作方法，进一步发展学生力量、协调性节奏感等身体素质。培养身体的正确姿势，提高机智和模仿能力。

2. 发展腿部力量和跳跃能力。培养集体主义精神。

（一）开始部分：

一、宣布上课，师生问好

二、宣布本课内容：

1. 学习广播操5、6、7节。

2. 游戏：单脚跳接力

三、提出要求及注意事项。

组织：自由站立

1. 学生自由围在老师身边听讲。

2. 听到口令后迅速成四列横队站立。

3. 要求：动作迅速，精力集中。

(二)准备部分：齐步走、立定

动作：听动令后，左脚开始向前自然迈出，身体重心前移，脚跟先着地，迅速过渡到全脚掌；两脚交换前进；上体正直，微向前倾；两臂前后自然摆动。

组织：成二路纵队行进

教法：

1. 复习踏步走、立定；

2. 示范和讲解齐步走，立定的动作要求；

3. 齐步走的摆臂练习。

4. 强调左脚踏在“1”的口令上，教师喊“1”的口令声音比“2”的声音大则重。

5. 让学生在行进中齐喊“左、右、左”。

6. 按“1、2”节拍做立定练习。

要求：动作正确、听从口令

(三)广播操

第五节：体转运动(4x8拍)

要点：转体时脚不能移动或离地，重心在两脚间，以上体带动摆臂转体，眼看手。

组织：体操队形

第六节：踢腿运动(4x8拍)

要点：踢腿要快速有力、直膝，绷脚面；支撑腿伸直，上体正直。

第七节：全身运动(4x8拍)

要点：弓步幅度大，另一腿直，体前屈腿下击掌时含胸，低头，胸腹部尽量靠近大腿；全蹲时要充分团身，动作协调，起伏大，有弹性。

重点：动作方法

难点：易体各部位协调、连贯配合

教法：

1. 复习1—4节动作。(音伴)
2. 讲解示范5—7节动作。
3. 以分解练习的方法，学练5—7节。

4. 注意动作的部位及节拍。音伴练习

(四) 游戏：单脚跳接力

规则：

1. 发令或击掌后才能起跑；
2. 中途不得换脚，绕过实心球后必须换脚。

方法：教师发令后，各队排头用单脚连续跳绕过标志物，换另一脚跳回本队。

教法：

1. 讲解游戏方法及规则
2. 竞赛、讲评
3. 指导、纠正

(五) 结束部分：

一、放松运动：小碎步练习

二、总结本课情况，宣布下课。

组织：体操队形

教法：

1. 师生同练
2. 用小碎步练习小鸟飞，小鱼游，开汽车等。

要求：动作轻松、自然。

小学一年级思政课教案设计篇四

1、同学们，你们在平时文的时候，都遇到了一些什么困难？(指名2~3名学生说)

点击投影，介绍莫泊桑——指名读 二、检查预习

1、课前老师要求同学们预习了课文，下面检查同学们字词的掌握情况。(听写)孜孜不倦 简陋 咖啡 酷爱 富丽堂皇 烈日炎炎 揣摩 吆喝 烙印 滔滔不绝(同桌互改——齐读)

2、交流：通过预习，你知道课文主要写了什么呢？(2~3个学生说)

3、那么作者是怎样写的呢？先写了 ，接着写了 ，最后写了
板书：起因、经过、结果

(1)莫泊桑从小热爱(从哪些词语可以看出)

(2)作品平常，焦急万分
述板书：作品平常，于是决定去拜福楼拜为师
板书：福楼拜

点击多媒体：介绍福楼拜——指名读

2、：这一段写了莫泊桑拜师的原因。

3、齐读第一节 四、赏析第二段

那么莫泊桑又是怎样向福楼拜请教的呢？请同学们快速浏览2~9节，看一看，课文讲了莫泊桑一共向老师请教了几次？(3次)

1、现在我们跟随莫泊桑来体验他的第一次拜师经历。

2、请同学们轻声读2~5节，思考：莫泊桑是带着什么问题去请教福楼拜的？福楼拜教导的话中哪一句最关键？交流 板书：写出来文章不生动——“是你的功夫还不到家”其实这句话就是针对(读了很多书可写出来的文章总感到不生动)来说的。那么怎么做功夫就到家呢？板书：肯吃苦 勤练习：是啊，只有肯吃苦，勤于练习，长期地坚持下去，练就扎实的基本功，文章才能写生动，写具体。分角色读：女读莫 男读福读时要注意提示语，读出人物说话时的神态。

3. 听了老师的教导，接下来莫泊桑是怎样做的呢？

(1) 指名生说：第二天……可是一无所获

(2) 他放弃了吗？(他又连续看了两天，还是没有发现)

(3) 如果是你，此时你们的心情会怎样？(无奈，烦躁、不解)

(4) 书中用了哪个词？(万般无奈)读 这个词是什么意思？

4. (1) 引读，福楼拜的话像烙印一样生生地印在莫泊桑的脑海中，聆听了恩师的教诲，莫泊桑接下来又是怎么做呢？(从此，————齐读第8节)这是莫泊桑第几次去请教福楼拜？(第三次)

(2) 大家想一想：第一次莫泊桑因为写出来的文章不生动而焦急万分，第二次他因为不会观察而万般无奈，这一次，他又事带着自己的新作品，去请老师指点，此时他的心情会怎样呢？(高兴 激动 期待……)莫泊桑带着自己的新作，带着高兴……的心情第三次去请福楼拜指导，请同学们默读第9节，你认为福楼拜的话语中哪些话最关键？交流，你认为福楼拜的话中哪些话最关键，在肯定成绩的同时，福楼拜用一个“但”字话锋一转，向莫泊桑提出了新的要求：点投影(1)

(2)

抓住事物特点

小学一年级思政课教案设计篇五

1、能理解小熊一家宁可自己住得艰苦，始终舍不得砍树造房子的护林之心，懂得爱护树木，保护环境是一种美德。

2、在原有识字基础上，能独立朗读全文，做到正确、流利。

3、认识10个生字，会写“年、左、右”3个字，认识“石字旁”。

1、能正确、流利地朗读课文，懂得爱护树木、保护环境，人人有责。

2、体会小熊一家的爱林之心。

课件、头饰

2课时

一、情境导入，激发兴趣。

师：小朋友们，老师带你们去美丽的大森林里看一看，好不好（播放课件）？你们看，这就是大森林，这里有高高的松树、绿茸茸的小草，还有喳喳叫的小鸟、蹦蹦跳跳的小鹿，他们都生活在这里。今天，老师事先和小熊家打好了招呼，说要领着小朋友去他家做客呢，你们想认识他吗？（板书课题，读一读）

二、自主识字，整体感知

1、请你们打开语文书，自由地读第20课；如果遇到不认识的

字，圈

出来；同时标好自然段。

2、课文没注拼音，遇到不认识的字怎么办？学生想办法：查课后生字表，问老师，问学习伙伴，根据上下文猜读都可以。

3、检查：听读课文，识字。

(1) 指名分段读课文，播放课件，其中生字用另一种颜色标出，要求读通顺。

(2) 齐读全部生字（带拼音）。

(3) 小组合作读课文，读中巩固识字。

(4) 识记生字。再次齐读全部生字（不带拼音），请学生当小老师领读。

(5) 师问：哪些字你以前就认识了？怎么认识的？哪个字你可以用什么好办法记住它？

4、学写生字。

(1) 学写“年”。学生独立看书，了解“年”的笔顺；教师范写，强调在田字格内的位置。请学生书空、练写。

(2) 学写“左”、“右”两个字。让学生观察字形，教师问：你发现了什么？指名说。教师范写，学生书空、练写。

三、入情入境，读懂课文。

2、学习第7自然段。

(1) 指名读。

(2) 理解“一直”这个词的意思。

(3) 指导有感情朗读。

3、小熊一直住在山洞里，难道它没有想过要住进房子里吗？
下节课我们继续学习课文。

一、复习生字、导入

师：小朋友，我们一路坐着火车终于来到小熊家了，他们家住在大森林里。你们看，小熊和熊爸爸在门口欢迎我们呢
(播放课件) 我们一起走进山洞看一看，哟，这里还有一些汉字呢，原来小熊也爱学习呀，我们来读读字，和它比一比。

二、入情入境，读中感悟

1、看图学习第1-2自然段。

小熊家一直住在山洞里，难道它们不想住房子吗？从课文哪里得知？

(1) 指名读。

(2) 指导读出熊爸爸的语气。小熊听爸爸说要造房子，高兴吗？从哪儿看出来的？

2、通过看图说、动情读理解小熊舍不得砍树造房的原因。学习3-6自然段。

(1) “舍不得”是什么意思？你有过这种心情吗？(学生联系自己的生活经验畅所欲言。)

森林四季的美景)。

森林里的环境美吗？你有什么想法愿意和大家交流？看图说

话，自由发表意见。

(3) 练习读：

春天，他们走进森林，树上长满了绿叶，小熊舍不得砍。
(“舍不得”要轻轻地读，还要读出景色之美。)

用同样的方法，读读下面的三句话：

夏天，他们走进森林。树上开满了花儿，小熊舍不得砍。

秋天，他们走进森林。树上结满了果子，小熊舍不得砍。

冬天，他们走进森林。树上有许多鸟儿，小熊舍不得砍。

(4) 指名读，同桌评读，竞赛读。

(5) 配乐读3-6自然段，评议。

(6) 看四个季节的图片，展开想象，深入思考：当小熊舍不得砍树的时候，小熊和爸爸会说些什么？结合课文内容说一说，看谁说得和别人不一样。

春天，如果砍掉了小树。

夏天，如果砍掉了小树。

秋天，如果砍掉了小树。

冬天，如果砍掉了小树。

教师小结：正是因为森林里的景色太美了，为了小动物，为了大森林，所以多少年后，小熊一家仍然住在山洞里。

3、学习第8自然段。

(2) 动物们是怎么感激小熊一家的？

(3) 把“一束束”换成“一束”行吗？为什么？

(4) 指导朗读。（重点是长句的朗读指导）

(6) 学生想像小动物的表现，播放音乐，戴上头饰，以小组为单位练习表演。

四、以情激情，升华主题。

1、课件播放：小熊有些不好意思地说：“小朋友，我家一直住在山洞里，所以没有邀请你们，你们会怪我吗？”

2、你们有什么话要对小熊说呢？

3、最后，再播放课件：小熊说：“小朋友们，森林是我们大家的，地球是我们共同的家园，让我们都来爱护树木，保护环境吧！”

五、拓展延伸

师：请你赶快拿出画笔来，以小组为单位，共同研究出建造新房子的材料，为小熊一家设计一个既漂亮又温暖的大房子吧。学生设计，成果展示。

2、为保护环境设计一些牌子，并想想可以放在哪里。

3、我可以为环保做些什么？收集环保金点子，搞一次班队活动。

小学一年级思政课教案设计篇六

《比较数的大小》：

1、经历比较100以内数的大小的过程，掌握比较100以内数的大小的方法。

2、进一步体验数学与日常生活的密切联系。培养知识迁移和抽象概括的能力。

组织学生讲自己是怎样比、怎样想的，把生活经验上升为数学认识。

清楚地表述自己的想法。

多媒体课件

一、复习谈话引入新课，揭示课题

1、(出示复习课件)：全班集体回答。

2、谈话：你们能给数学王国里的宝宝找找他们的家吗?(出示课件)这些数有的大，有的小，今天这节课我们就一起来学习比较100以内数的大小。(板书课题：比较数的大小)

二、合作学习，探索新知

1、(出示课件)请听：(教师讲述故事)

2、(出示课件)小松鼠、大白兔到底谁捡得多呢?为什么?(同桌交流)

3、全班交流，鼓励学生说出自己的想法，有表扬说得对的小朋友。

4、(出示课件)指出：比较两个小动物谁捡得多，也就是比较38与46的大小。(板书：4638)

追问：你是怎样比较这两个数的?(看十位，一个是四十几，

一个是三十几，肯定四十几比三十大。)

在比较两个数的大小时，可以用多种方法。两个数的大小关系可以用学过的数学符号表示，我们一起用手势表示一下。(出示课件“>”)

5、指名板书后全班读一读。

6、练习扩展(出示课件)学生说一说想法。

师小结：两位数和两位数比较，先看十位上的数，十位上的数大的那个数就大。

7、(出示课件)比较63和68的大小。

8、扩展练习。(出示课件)

师小结：两位数和两位数比较大小，当十位上的数相同时，就比个位，个位上的数大的那个数就大。

9、再独立完成试一试。(出示课件)

(1)这两组数我们能比较它们的大小吗?(学生在书上完成)

(2)说说你是怎样想的?(53和56要比个位，因为十位上都是5。100和98比的是数位，三位数肯定比两位数大。)

师引导学生总结：十位上的数不同时，要先比较十位上的数；十位上的数相同时，要进一步比较个位上的数；100大于所有的两位数，所有的两位数一定大于一位数。

三、组织练习，深化提高

1、“想想做做”第1题。

提问：我们再来看看，小白菜又给同学们提出了一个什么问题。你们能回答吗？

你能说一说六十几有哪些数？(按顺序说一说)这些数与六十相比，比六十大还是小？比七十呢？(个别学生回答)

口答：四十几在几十与几十之间？八十几比几十大，比几十小？(集体口答)

2、(出示课件)，集体练习后，学生独立完成后三道“想想做做”第2题。

让学生看着计数器把数先填出来，然后再比较数的大小。

指名汇报。

3、“想想做做”第3题。

学生独立完成，同桌学生互相检查。

4、“想想做做”第4题。

(2) 写出三个个位上都是6的两位数。

学生写好后提问：你写了哪三个数？谁？谁最小？你能把这三个数按一定的顺序排列吗？

(这个学生在黑板上排，其余学生坐在座位上排)

为什么这样排？(可以从小到大，也可以从大到小排)

个位上是6的两位数有几个？(顺次说一说)

(3) 写出三个十位上都是6的两位数，比一比哪个，哪个最小。

让学生多独立完成后相互交流。(同桌交流)

四、扩展延伸

1、谈话：刚才小朋友写了几个数，老师也写了三个表示天气温度的数(2度20度35度)我们一起读一下。

你能猜一猜它们各是什么季节的气温吗?(小组讨论后汇报)

你能用符号表示三个数的大小关系吗?

2、学生独立完成“想想做做第5题”。

五、总结评价

1、今天的数学课你学得开心吗?你有什么收获?

2、游戏(排路队)

(1)谈话：小朋友们你们还想写数吗?请你们每人再写一个数。在小组里比一比谁写的数，谁写的数最小。

(2)排路队：出示路队旗(旗上分别写着：“比30大而比60小的数”“比30小的数”、“比60大的数”)

根据刚才自己写的数到前面来排队，然后排着整齐的队路队下课。

小学一年级思政课教案设计篇七

1、 帮助学生梳理本学期学过的四会生字，从音、形、义、运用这四个方面去复习巩固生字，并在此过程中培养学生的学习能力。

2、 通过小组合作方式，培养团结协作精神，提高学习的主

动性。

- 1、 布置好黑板，营造活动氛围。
- 2、 用小黑板画上表格，供课堂计分。
- 3、 把全班分成4个小组，每组确定一名组长。

一、 导入新课：

师：同学们，我们刚刚度过圣诞节，马上又要迎来新年了。时间过得可真快呀，一眨眼，这个学期也快要结束了。相信同学们在这个学期里面都学到了许许多多的知识，认识了很多的生字。这一节课，咱们就用比赛的形式走进生字乐园，大家可要努力了。

生：听明白了！

师：好的，那咱们赶紧看看第一关都有哪些挑战等着我们。

二、 读音我最棒。

师：课件出示：我会读。

第一关第一关挑战，我会读。四个小组分别开火车，一人读一个字。火车不停顿，全部读准确的可以加分。第一组开始吧。

生：开火车。

师：好的。顺利完成第一个挑战。刚才课件出示的都是我们这个学期要掌握的100个四会生字。同学们都读得不错。但是，老师还是发现有个别字是不好读准确的。特别是平翘舌音，前后鼻音。老师把这些难读的字音都归类整理出来了。我们一起来读一读。

生：读生字。

生：给生字归类。

师：真了不起，第一关，我们顺利通过啦。

二、 认字最拿手。

师：好的，我们一起进入下一关：认字最拿手。

有不少生字宝宝长得特别像，有时候只要加一笔或者减一笔都能变成另外一个生字。

我们可要好好地分分清楚。

师：一起来看看这道练习题。课件出示。请学生回答。

师：生字变一变，不仅有趣，还能帮助我们记忆生字，拿出练习卷，看看还有哪些生字也能变魔术。

生：完成练习。小组代表汇报。

师：除了可以用加一笔减一笔的方法来记忆生字，猜谜语也能帮助我们记住生字呢。

生：猜谜语。

师：同学们是越来越棒了！第二个也成功拿下！

三、 写字最认真。

师：生字的读音和字形都难不倒我们，但是还要正确书写生字才行。要把字写好，就得把笔画写好，笔顺写对。我们先来复习一下这个学期学习了哪些笔画。

出示笔画表。

师：举起你的小手，先自由地书空一遍，可以选择你觉得最难写的笔画。

生书空。

师：在平时的学习中，总有一些小朋友把下面的笔画混淆了，经过刚才的复习，看看你能不能分清楚。

出示笔画。学生边说边书空。

师：现在我们要进行听写比赛了。请同学们准备好练习卷。

生听写。讲评。

师：听写比赛刚刚结束，数笔画比赛又来了。请同学接着完成下一道题。

生完成练习。

师：把掌声送给自己吧，第三关我们通过啦！

四、用字顶呱呱。

师：胜利离我们越来越近了，马上进行第四关：用字顶呱呱。

我们学习了那么多的生字，就是为了运用到学习和生活中去。现在老师就要瞧一瞧，我们班哪些孩子用字顶呱呱。

师：出示课件，量词填空。

师：有些生字特别有趣，它可以跟不同的生字组成词语。看看你能用这些生字组成哪些词语。

课件出示：山 上 雨

大 水 衣

五、总结

祝贺同学们，我们已经顺利通关，取得了胜利。以后同学们要和生字宝宝朋友都要过好这四关，生字宝宝一定会和你交个好朋友的，这四关就是——（指板书读）希望同学们能用这四个方法，交上很多很多的生字宝宝朋友，我们有机会再来一次比赛，看哪个同学认识的生字宝宝最多好吗？。下一节课，我们会继续来复习词语。这节课上到这，下课。