

彩色的鸭子绘本教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

彩色的鸭子绘本教案篇一

活动目标：

- 1、正确认识广告语，知道它的作用。
- 2、发挥想象力，创编广告语。
- 3、引导幼儿积极参与活动，大胆讲话。
- 4、萌发热爱班集体的情感，感受生活的乐趣。

活动准备：

- 1、录有竞选电视广告内容的vcd
- 2、各种实物、生活用品等实物，大白菜、苹果图片各一张

活动过程：

一、欣赏电视广告，感知广告内容，学说广告语。

1、第一次看录像：

（打开vcd欣赏一组广告）

（2）现在，请你们说说刚才看到的内容是什么？

师小结：像电视上这些奶粉、葡萄糖酸钙的节目都属于电视广告。

2、第二次看录像：

让幼儿说说广告里分别介绍了什么产品？

3、第三次看录像：

(1) 让幼儿仔细听、认真看，然后学说广告语。

(2) 看了这么多广告，猜一猜它有什么作用？

二、请幼儿说广告语

1、我们平时看电视时，见过哪些广告？你能说出广告里面精彩的广告语吗？

师：鼓励幼儿大胆讲出想到的广告语，教师及时奖励，启发幼儿说广告语时要有激情

2、小朋友们真棒，你们为什么能记住那么多精彩的广告语呢？
(引导幼儿说出广告语很好听，我喜欢看广告；广告的画面很好看；广告说的话不长，像儿歌一样等等。)

3、教师学说广告

(1) 洗的干净，不褪色，雕牌肥皂。这个广告让我们知道了肥皂的本领。

(2) 天然中药，口腔更健康，能护牙洁齿，两面针牙膏。这个广告，让我们知道了什么？

(3) 启发幼儿说说在做广告时，要介绍产品的什么？（如优点、用途、好处等。）

(4) 让幼儿说说广告语和我们生活中所说的话一样吗？哪里不一样？

三、幼儿仿编广告，启发幼儿的想象力和创造力，积极引导他们根据图片、实物创编广告语

1、师出示大白菜，让幼儿自由创编广告。

2、幼儿观看“乳娃娃”的广告，模仿这个广告给大白菜编广告。

4、孩子们，你们说中一班漂亮不漂亮，你们看，在墙上有老师布置的美丽景色，在木线下，有小朋友的制作，我也认为很美，那你们能为我们中一班编个广告吗？让更多的人都喜欢中一班。

师：启发幼儿在师幼关系上、小朋友间的关系上或活动区方面进行创编。

5、自由创编。

老师这里为小朋友准备了许多产品，请小朋友自己选一件为它做广告好吗？

教学反思

本次活动取材来源于平日里小朋友们最喜欢的广告，所以孩子们都很有兴趣，整个活动情绪都比较高涨，尤其在让孩子们比赛说出自己知道的广告词时，他们都争先恐后的发言，生怕自己知道广告的没被老师请到，在创编广告时，一开始还是有点困难，老师就先师范创编了几个，孩子们很快被带动起来，纷纷发言创编了很多不错的广告，只是有个别孩子在用词上有点困难，在老师和小朋友的帮助下，也能创编出不错的广告，总之来看，这节活动达到了目标，提高了孩子

们的语言表达能力，还是算一节比较成功的语言活动。

彩色的鸭子绘本教案篇二

作者通过这个让人兴奋又愉悦的故事，生动地描绘出孩子勇于探险的心理特征，让孩子读后产生极大的满足感。书中各种动物的语言和表情都十分传神，和孩子一起朗读，会让孩子兴致勃勃地融入其中。本堂活动的设计，是想让孩子充分享受绘本带来的阅读快乐，并鼓励孩子细心观察图画，发现画面表达的意思，并放飞大胆想象的翅膀，享受阅读带来的乐趣，同时也能明白只要我们对自已充满信心，朝着梦想坚持不懈地努力，就一定能享受到成功的喜悦。

- 1、理解故事内容，大胆想象同伴对鸭子骑车的不同想法。
- 2、感受尝试新事物带来的快乐，体会只要够自信够勇敢就一定能够获得成功。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点：大胆想象同伴对鸭子骑车的不同想法。

活动难点：感受只要能够勇敢仔细就一定能够获得成功。

ppt

一、突发奇想的鸭子

价值取向：导入故事，激发幼儿的兴趣。

1、出示图片，提问：你们觉得这是一只怎样的鸭子？

2、猜测鸭子疯狂的原因。

过渡：究竟鸭子骑车的这个想法能否实现，让我们带着这个疑问跟着这只疯狂的鸭子一起去农场转一天吧！

二、勇于尝试的鸭子

价值取向：仔细观察角色的表情，大胆想象同伴对鸭子骑车
的不同想法

1、母牛

1) 猜测母牛的想法：母牛心理是怎么想的？

2) 猜测鸭子的想法：你们觉得鸭子会放弃吗？

小结：真是一只自信的鸭子，面对母牛的反反对，鸭子毫不理会，他坚信自己只要坚持下去，就一定能够学会骑车的。

2、绵羊

1) 观察画面猜测：绵羊也许会对鸭子说些什么？

2) 猜测鸭子的想法：这时鸭子会放弃吗？

小结：真是一只勇敢的鸭子，虽然骑车也许会摔伤，但是鸭子不害怕，他坚信自己只要坚持下去，就一定能够学会骑车的。

3、母鸡

1) 观察画面：母鸡怎么了？它在害怕些什么呀？

2) 讨论：鸭子会怎么说呢？

小结：真是一只自信的鸭子，骑自行车的时候既能不让自己摔伤，还能照顾到行人的安全实在不是一件简单的事情。

4、老鼠

1) 老鼠现在心里也有一个疯狂的想法，猜猜看老鼠想干吗？

小结：是呀，老鼠在鸭子的带动下，它也想成为一个自信勇敢的小老鼠。

三、获得成功的鸭子

1、观察画面：动物们全都瞪大了眼睛，他们想做什么呢？

小结：所有的小动物们都在一起骑自行车了，他们异口同声地说：“鸭子，你的主意真棒！”

2、提问：为什么一开始大家都不赞成鸭子骑车，现在却又都在骑车了呢？

小结：我们小朋友在平时的生活中，也要像鸭子一样做事坚持到底就会获得成功

绘本阅读的主要目标是千方百计地激发幼儿的阅读兴趣。给幼儿更多的观察、想象空间，幼儿都兴趣浓厚，参与性很高思维活跃，积极地表达了自己的看法，从而也充分发挥了绘本图文的双重重要性，活动过程中注重让幼儿敢想、敢说，每出示一张图片就让幼儿从细节处观察，从而引导幼儿说出自己的见解，这样一步步引导不仅发展了幼儿的观察力、想象力还发展了幼儿的语言表达能力。

彩色的鸭子绘本教案篇三

大班优秀语言教案《彩色的鸭子》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿以故事为线索，展开阅读和讨论，感受母鸭的美好梦想，激发幼儿阅读兴趣，学习有序地阅读画画，了解故事中母鸭想变彩色鸭子的美好梦想，运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解，快来看看幼儿园大班优秀语言《彩色的鸭子》含反思教案吧。

【活动目标】

- 1、学习有序地阅读画画，了解故事中母鸭想变彩色鸭子的美好梦想。
- 2、以故事为线索，展开阅读和讨论，感受母鸭的美好梦想，激发幼儿阅读兴趣。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

【活动准备】

- 1、幼儿人手一本图书，自制一本大的图书；
- 2、ppt课件。

【活动过程】

- 一、开始部分。

语言导入：今天老师带来了一本很好看的书，（出示大图书），小朋友看看书上有谁呀？（鸭子、鸭蛋），你看这只鸭子是什么颜色的呢？（彩色的）鸭子怎么是彩色的呢？这本书到底讲了一个什么样的故事呢？我们一起来一幅一幅往下看，看完后把你看到的内容讲给大家听，小朋友可以轻声的交流。”（让幼儿自己观察，讨论）

二、基本部分。

1、提问：“这个故事说了什么？”（幼儿自己讲）

2、教师和幼儿一起探索故事内容。

“小朋友说的真棒，让我们一起来观察一下这本书里到底发生了一个什么样的故事？”

a 你们瞧，有只母鸭蹲在鸭巢里，它在想什么呢？（第一幅图）

b 母鸭有一个愿望，你们知道什么是愿望呢？（心里最想做的事情或是长大后做什么）

c 你们猜猜故事里的母鸭有什么愿望？

总结：啊！母鸭的愿望真美好！母鸭有一个特别的愿望：它想生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子，带着这群鸭子去旅行。（提示符号：这个符合就是表示母鸭想的愿望）

（2）怎么才能生出彩色的鸭蛋和孵出一群彩色的鸭子呢？
（幼儿猜想）

你们的想法都不错，母鸭是怎么想的呢？（翻书看看第二幅图）

总结：只要我天天看美丽的彩虹，只要我天天吃漂亮的鲜花，只要我天天喝花汁做成的饮料，只要我天天在彩色的湖水里游泳，我就会生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子。
(我们一起来说说)

(3) 母鸭带着美好的愿望，它睡着了，在它的梦里有什么？
(第三幅图)

总结：在她的梦里有彩色的湖水、漂亮的鲜花、美丽的彩虹、彩色的蛋……

(4) 最后，母鸭的愿望实现了吗？(第四幅图)

总结：因为太阳光是七彩的，雪白的鸭蛋在阳光的照耀下变成了彩色的蛋，(第五幅图)在阳光的照射下变成了彩色的鸭子。母鸭实现了自己的愿望，它就带着这群鸭子到处去旅行。

(5) 为什么母鸭的愿望能实现呢？

(因为它天天做一件事情，就是很坚持，我们做任何事情，只要坚持，就会像母鸭一样梦想成真，实现愿望)

3、完整欣赏故事。

“好，现在我们完整的听一遍故事，请小朋友的眼睛看大屏幕，会说的小朋友和老师一起说”。

三、结束部分。

“小朋友学得真认真，让我们看着大屏幕、找到自己的爸爸妈妈一起去说说这个事，讲完以后请回到位置上来。”

【教学反思】

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

本文扩展阅读：鸭子 英文名称[duck]脊索动物门，脊椎动物亚门，鸟纲雁形目，鸭科鸭属动物，是由野生绿头鸭和斑嘴鸭驯化而来。是一种常见家禽。鸭是雁形目鸭科鸭亚科水禽的统称。可以在水中，但不能在水中待太久，是卵生动物。

彩色的鸭子绘本教案篇四

1、理解故事内容，想象花果山水帘洞情景。

2、根据故事情景，运用各种材料布置教室。

1、故事《花果山水帘洞》

2、美工材料：蓝色、白色塑料袋各类纸、剪刀、胶带、画笔。

3、水帘洞布置

1、布置活动室：事前将特大号塑料袋剪成长条，悬挂在门口成瀑布状，以引发幼儿的好奇心。

2、问幼儿是否看过瀑布，并交流经验，讲述孙悟空因为跳进花果山水帘洞的瀑布里，而被推为猴王的故事。

3、持续进行相关的活动：

进入活动室前，做出孙悟空一个跃步，“穿越”水帘洞的动作。

4、请幼儿动脑筋想象水帘洞洞口和洞内的情景。并动手布置活动室里外。

1、制作猴子头套，让幼儿自由的在活动室里扮演水帘洞中的众多猴子。

2、当幼儿知道《西游记》的情节时，可在后续活动中由幼儿共同决定活动室的“扮演区”要布置成什么样子。，布置成什么主题，如天宫、水晶宫、火焰山、盘丝洞。

我们的主题换上了孩子们喜爱的“梦幻西游记”。我早早就在我们教室门口换上了用蓝色塑料袋做成的“瀑布”，并在活动中问孩子们“这是什么？”小瑾说：“这是超市的窗帘。”一下子，昊昊、倩倩等几名幼儿笑道：“哈哈，我们这里变超市喽！”当我切入主题，让孩子们听“美猴王”的水帘洞的故事后，因为很多小朋友看过《西游记》，所以孩子的兴趣一下子上来了，纷纷加以讨论和补充。

为了让他们感受小猴子进出水帘洞的兴奋，我让他们扮成猴子尝试着进出，他们高兴地钻出“水帘洞”，又钻了进来。可是，我们的“水帘洞”里什么也没有。于是，孩子们开始动手进行布置：先去户外捡了许多枯枝树叶、松果等，接着分组商量做“桥”、“水果”、“花草”等。

只见很多小朋友都分组做着花草，又做得不同：思雨将一大块卡纸当成草坪，在上面做出有立体感的花草；小磊等许多小朋友则用现成的积木粘上松果……怡将娃娃家的水果做成了水帘洞的水果；而慧慧等几人将区角中的圆桌、圆凳当做石桌、石凳；小蝶则将老师的大椅子铺上布，成了美猴王的椅子……水帘洞做成了，孩子们高兴极了。

彩色的鸭子绘本教案篇五

1、学习有序地阅读画画，了解故事中母鸭想变彩色鸭子的美

好梦想。

2、以故事为线索，展开阅读和讨论，感受母鸭的美好梦想，激发幼儿阅读兴趣。

3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。