

试题教案教学目标(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

试题教案教学目标篇一

一、选择题

1、下面各数，只读一个零的是()。

a.206000000b.940000000c.106009000d.50220703

2、7()5808万，()里可填的.数字范围是()。

a.0□4b.1□4c.5□9d.0□9

3、读两级数时，()的0都不读。

a.每级前面b.每级中级c.每级末尾

4、整数最小的计数单位是()。

a.0b.1c.10

5、比最大的七位数多1的是()。

a.10000000b.10000001c.100000000

6、最大七位数比最大四位数多()。

a.9990000b.99999c.9999d.999

7、最小的九位数是最小的三位数的()倍。

a.1000000b.100000c.10000d.1000

8、下列各数中，最接近1亿的数是()。

二、写出下面个各数。

三、用万或亿作单位求出下列各数的近似数

8865009324500394000

0009998543980050051943009546

49600000300089457005900

试题教案教学目标篇二

一、填空。

1. $12 \square () = 0.6 = ()15 = ()\%$

2. 18的约数有(), 在这些约数中, 选出四个数组成一个比例式是()。

3. $3b = ac$ ($a \square b \square c$ 都是不为零的自然数) 则:

4. 一张地图上, 用3厘米表示实际距离50千米, 这幅地图的比例尺是()。

5. 这是一个()比例尺, 用数值比例尺表示是()。

6. 在一个比例中, 两个外项之积正好是最小的质数。已知一个内项是, 那么另一个内项是()。

7. $a \neq 0, b \neq 0, c \neq 0, ab = c$ 当 c 一定时 a 和 b 成 () 比例; 当 b 一定时 a 和 c 成 () 比例; 当 a 一定时 b 和 c 成 () 比例。

8. 在一个比例中, 两个比的比值都是3, 这个比例式的内项分别是6和4, 这个比例应该是 () 或 ()。

二、判断。

1. 一张地图的数值比例尺是1: 50000米。 ()

2. 任意两个圆的周长和直径的比都可以组成比例。 ()

3. 在比例里, 如果两个内项的乘积为1, 那么这两个外项就互为倒数。 ()

4. 三角形的. 面积一定, 它的底和高成反比例。 ()

5. $5x = y^2$ 可以改写成 $5 \cdot y = y \cdot x$ ()

三、选择。

1. 甲数的是乙数的2倍, 乙数与甲数的最简整数比是 ()。

a. $3:2$ b. $2:3$ c. $1:6$ d. $6:1$

2. 下面 () 组中的四个数可以组成比例。

a. $4, 6, 12$ 和 15 b. $1, 2, 3$ 和 4

c. $2, 8, 9$ 和 36

3. x 的等于 y 的, x 与 y 的比是 ()。

a. $b:c=1:d$ b. $4:7$

4. 图上距离10厘米的地图上，比例尺是1: 1000，表示实际距离()米。

a□1000b□100c□10000d□100000

5. 小明的年龄和体重()。

a□成正比例b□成反比例c□不成比例

四、计算。

1. 直接写得数。

1.-=1=-==0=

2. 解比例：

□=x□24x□=□0.6

3. 列式计算：

8和0.4的比等于20和x的比。

五、解决问题。

小明所在学校的操场的长是600米，宽是400米，小明想把他们学校的操场画在信纸上介绍给北京的小朋友。小明想选择下面的比例尺来画操场的平面图，你能帮他选出一个合适的比例尺吗，请简要说明你的理由。

六、画一画。

请你把你的语文书的封面选择合适的比例尺画在下面，在测量时取整厘米就可以了。你选择的比例尺是()。

七、列式解答。

2. 一条人行道，用边长0.3米的方砖铺地，需要1200块，如果改用边长0.4米的方砖，需要多少块?(用比例的知识解答)

3. 一间会议室用面积16平方分米的方砖铺地需要540块，如果改用边长为6分米的方砖铺地，需要多少块?(用比例知识来解)

4. 用同样的砖铺地，铺18平方米要用618块砖。如果铺地24平方米，要用多少块砖?(用比例知识来解)

试题教案教学目标篇三

3、特点：（1）时间早：

（2）规模大

（3）次数多

（4）贸易性质：前者是封建国家朝贡性的贸易，后者是掠夺性的贸易

4、影响和后果：（1）郑和下西洋是中国历史上一次空前的主动外交，是世界航海史的伟大壮举，极大地加强了与亚非国家的友好关系，促进了与亚非国家的经济文化交流。但其不计经济效益的做法，违背了经济规律，对中国新的'经济因素未产生直接作用，造成巨大经济负担，因此也不可能持久。

（2）西欧新航路的开辟，促进了欧洲资本主义的成长和资本主义时代的到来，密切了世界各地的联系，导致世界市场的初步形成，开始了世界一体化的进程。

5、形成差异的原因：根源在于两次航海的经济基础不同。前者是封建自然经济基础上的航海；后者是建立在商品经济和

资本主义兴起的基础之上。

6、郑和下西洋废止原因及其启示：朝贡贸易不计经济效益，违背经济规律。耗费浩繁，国库枯竭。明末的禁海令，实行闭关政策。

试题教案教学目标篇四

郑和下西洋是世界航海史上的伟大壮举，从公元1405年至1433年，郑和先后七次下西洋到达了三十多个国家，其光辉历史世界瞩目。郑和舟师由南京太仓出发，后到达福建长乐伺风开洋。为何郑和选择长乐做为为伺风开洋起点？他在长乐留下了多少史迹？对长乐的经济文化等有什么影响呢？本文对此做简述。

一、选择太平港做为伺风开洋的良港

(一)自太平港出发航线便利。明茅元仪编的《武备志》中记载了20页郑和航海图、109针路航线和4幅过洋牵星图，并包含了500个地名。从郑和航海图中可了解到自南京太仓到太平港的航线有27条；自长乐五虎门到亚非国家的航线有29条；自海外各国返回太平港五虎门航线有31条；自五虎门返回太仓的有22条，合计109条，由此可见航路的通畅。郑和舟师由长乐太平港开洋，途经占城、暹罗、满刺加，最后到达印度，是前三次出洋的基本路线图。其中占城是第一个到达的国家，跟随郑和四下西洋的费信所著的《星槎胜览》记载“五虎门开洋，张十二帆，顺风十昼夜到占城国”，从太平港出发10天就到越南(占城即今越南)，可见由太平港出发到亚非国家之出航便利。

(二)太平港具指挥优势。明洪武元年，福州府辖连江、长乐、古田等13个县，在这13个福州府管辖的县中，长乐距福州只有三四十公里，《长乐县志》记载太平港“通福州大桥一潮可至”。同时长乐经济文化繁荣，物产丰富，人员的调遣，

物资的调拨都显得十分便利，易于号令，统筹，占据指挥优势。

(三)福建拥有先进的造船技术。明初造船业十分发达，福建一直是中国的海船制造中心，福州设有五虎门船厂，它是生产防倭船只的专业厂，所造的“大福船”据《明史食货志》记载“能容百人，底尖上阔……可凭以战，矢石火器皆俯发，可顺风行”。郑和七下西洋所用的“宝船”大部分就是“福船”，福州发达的造船业为郑和、王景弘下西洋提供了多方面的物质支持。

提起郑和下西洋不得不说起《天妃灵应之记碑》，俗称郑和碑，现保存于长乐郑和史迹馆，是郑和第七次下西洋在长乐驻泊时所刻。郑和碑详细记载了郑和船队七次抵达长乐的时间、驻泊在太平港的时间，出洋的时间，及出使西洋所经历的事件等，其中一句“累驻于斯，伺风开洋”证明了长乐是郑和舟师七下西洋的驻泊基地和开洋起点。

二、郑和舟师在长乐的遗迹

郑和下西洋虽然早已成为历史，但在长乐，仍可以感受到郑和留下的痕迹。

天妃行宫。天妃宫座落于长乐南山，是郑和第四次出使西洋在太平港候风时，为酬谢妈祖的保佑所建立的。《长乐县志》记载其“制甚壮丽”，天妃碑记载其“既严且整”。

三峰塔。三峰塔已屹立千年，它是黑暗中的明灯，郑和船队依靠他来辨别方向，同时它是郑和检阅停泊在太平港庞大船队的瞭望塔，1413年，郑和命人重修古塔，工程竣工的时候郑和题名“三峰塔寺”。

郑和史迹陈列馆。郑和史迹陈列馆里保存有“天妃灵应之记碑”“郑和钟”，仿佛让人觉得郑和舟师率领庞大船队七下

西洋的场景还近在眼前。天妃碑的碑文是郑和的亲笔手迹。郑和钟是郑和第七次下西洋时令人作为长乐三清宝殿的钟鼓楼发心铸造的。“天妃碑”和“郑和钟”，都是郑和留在长乐的珍贵文物。其中“天妃碑”是研究郑和下西洋价值很高的实物史料，它弥补了先前史书记载的不足，是祖先开辟海上丝瓷之路的历史见证。

三清宝殿。三清宝殿位于长乐南山天妃宫的左面，是郑和第七次下西洋在长乐驻泊时率领船队施财修建而成，为郑和舟师祝圣之所。

天妃宫，三峰塔，三清宝殿同处于长乐南山，联成一片，毓秀的南山成了郑和的活动中心，天妃灵应之记碑形容其“画栋连云，如翬如翼，且有青松翠竹，掩映左右，神安人悦，诚胜境也”。

三、郑和下西洋对长乐经济文化的影响

(一)促进经济的'发展。郑和船队七下西洋，驻泊于长乐太平港，船队在此补给出洋所需衣食生活用品等，回程时将各国进贡的物品带回国，并在长乐一带交易，因此促进了长乐商业贸易的发展。《长乐县志》记载“适三宝太监驻军十洋街，人物辏集如市。”即是反映当年长乐街市繁荣的商业贸易。

(二)对文化的影响。一方面郑和舟师驻泊太平港出洋前在当地招募水手，海员，为了提高文化技术水平，郑和带领船队和姚广孝(长乐人，帝师及太子太孙的辅导师)一起重修了朱熹讲学过的“龙峰书院”(今长乐潭头镇境内)，并请来马欢、费信等名士为海员传授西洋地理知识。在郑和影响下，明代长乐具有浓厚的学习氛围，一家家书院成立起来，培养出了状元马驿，李骐，榜眼陈全中，及众多的进士，《长乐县志》所记载的“十洋成市状元来”就是对长乐经济文化繁荣的反映。另一方面，船员中有不少长乐人，他们跟随郑和下西洋后成为了优秀的航海人才，有些人出洋后就在海外定居下来，

所以长乐洋屿，潭头等郑和舟师经常活跃的村子现在是长乐著名的侨乡，明永乐年间是长乐历史上文化发展最繁荣昌盛的时期。

试题教案教学目标篇五

课题：综合练习课我学会了吗？（15页）

学习目标(三维目标)知识与能力：能结合现实情境熟练认读钟面上时针和分针所指示的整时、半时、几时刚过和快到几时四种时刻。培养学生的观察能力。

过程与方法：使学生经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，体验数学活动的探索性。

情感态度价值观：对学生进行孝敬老人等方面的品德教育。

个性化修改

教学重点难点熟练认读钟面上时针和分针所指示的整时、半时、几时刚过和快到几时四种时刻。

教学准备钟表模型

课时安排1课时

一、忆一忆

师：小朋友们，大家想一想上节课，我们都学习了哪些知识？把你知道的告诉你的同位。

二、创设情境，发现规律。

演示旗杆在四个时刻（四个时刻用钟表出示）的影子，（也

可以让学生提前自己量一量) 让学生观察, 你会发现什么? 并在小组内交流自己的发现。各小组选出代表, 组间交流各组发现的规律。教师适时组织学生参与评价, 及时小结, 及时发放丰收园里的大苹果。

三、巩固拓展

1、实物投影出示教材14页第4题, 先让学生完成教材上的空, 再让学生看图讲一个故事, 并让学生谈体会, 教师要抓住机会对学生进行孝敬老人等方面的品德教育。

2、让学生独立完成教材15页第6题, 做后对答案。

四、课堂小结