

# 2023年大班语言教案我长大了我会(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班语言教案我长大了我会篇一

### 一、活动目标：

- 1、理解什么是长大，激发幼儿对成长的向往，体验成长的快乐。
- 2、能用动作、表情、语言表达小动物们成长的喜悦心情。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

### 二、活动准备：

- 1、幼儿事先收集自己从出生到现在的照片若干张，活动前请四位幼儿漂亮情景表演的内容。
- 2、小熊、小马、小象和小兔的头饰个一。
- 3、幼儿每人带小时候穿过的衣服、鞋子等物品若干。
- 4、幼儿用书27~29页。
- 5、挂图《小熊长大了吗》。

6、语言磁带。

三、活动重点：

激发幼儿对成长的向往，体验成长的快乐。

四、活动难点：

能用动作、表情、语言表达小动物们成长的喜悦心情。

五、活动过程：

1、情景表演，激发幼儿兴趣。

（1）请四位幼儿带上小熊、小马、小兔和小象的头饰，表演小动物的语言和动作。

（2）小熊、小马、小兔和小象都说自己长大了，小熊长大了吗？我们一起听听故事吧！

2、结合挂图，欣赏故事。

（1）教师结合挂图讲述故事一遍。

（2）小熊的朋友是谁？为什么小动物都说自己长大了？引导幼儿用动作、表情、对话来表达动物成长的快乐心情。

（3）小熊长大了吗？你是怎么知道的？引导幼儿说说不知不觉中小熊已经长大了，他的衣服、鞋子、帽子都变小了，连原来跳不过去的`小河也能轻而易举地跳过去了。

（4）播放故事录音，幼儿再次完整欣赏故事。

3、寻找“小时候”的我。

(1) 你们小时候长什么样子？和现在相比有什么不一样？

(2) 幼儿相互欣赏小时候的照片，说说自己成长的变化。

(3) 你长大了吗？我们班了有哪些小朋友最大呢？为什么你觉得自己长大了？引导幼儿从身体长高了、体重增加了、学会做很多事等方面来讲述有关自己长大的事情。

## 六、活动反思：

《小熊，你长大了吗？》是一个很有趣的故事，故事中小马、小兔、还有大象都长大了而且都有了很多本领。但是小熊却不知道自己在不知不觉中长大了，它的衣服、鞋子、帽子都变小了，连自己跳不过去的小河现在也能轻而易举地跳过去了。

小熊究竟长大了没有？从故事前面两段幼儿了解到小马、小兔和大象都长大了，但是小熊一直觉得自己还没有长大。在故事的最后，小熊的衣服、鞋子、帽子都变小了，幼儿了解到小熊原来真的长大了。这些小动物都成为了幼儿园里最大的小朋友了，从而联想到自己也是大班的小朋友了，自己也长大了。幼儿说说有关自己长大的一些事情，体会到长大的快乐。活动的目的是让孩子感受到事物的成长变化，从而引发孩子对自身成长的关注，故事的最后一段是小熊竟然可以跳过自己原来跳不过的小河，原来小熊真的长大了，本领也变大了。让幼儿感受长大以后美好的一切。并让幼儿用动作、表情、语言表达自己的喜悦心情，孩子们的表现方式都不一样哦！让我们好好地去倾听孩子，了解孩子的心声吧，相信对我们的教学工作也是一大启发哦！

## 大班语言教案我长大了我会篇二

活动目标：

1. 通过活动，引导幼儿理解什么是长大，体验长大、成长了的快乐。
2. 在理解故事内容的基础上，鼓励幼儿能用动作、表情、语言来表达小动物们对于成长的喜悦心情。
3. 通过对故事的学习，引导幼儿能够用较为完整的语言来表述自己长大了的情况，并且能乐意的. 和同伴进行交流，发展幼儿的口语表达的能力。

#### 活动准备：

1. 与故事内容有关的小动物的头饰或者是图片，请四个幼儿排练情景表演（内容同故事前四段）
2. 请爸爸妈妈帮助我们准备我们穿小的衣服或者是鞋子。

#### 活动过程：

1. 请小朋友来观看情景表演，为了使幼儿明确观看的目的，教师为幼儿设置问题。
3. 教师和幼儿一起来完整地欣赏一遍故事，教师相应的出示与故事内容有关的头饰或者是图片。
4. 在理解故事内容的基础上，鼓励幼儿能用动作、表情、语言来表达小动物们对于成长的喜悦心情，引导幼儿理解什么是长大，体验长大、成长了的快乐。

小熊的朋友们是怎样知道自己长大的？他们知道自己长大了以后的心情是什么样的？（请小朋友用动作、表情、语言来表现一下小动物知道自己长大了的喜悦之情）

## 大班语言教案我长大了我会篇三

1. 初步学习使用简单的礼貌用语：请进、谢谢、再见等。
2. 培养幼儿与妈妈之间的亲情，知道自己长大了。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿做的美工作品、娃娃家的常用玩具、场景图-全家福、爷爷、外婆的装饰用具

活动重点：培养幼儿对娃娃家游戏的兴趣

活动难点：初步学习简单礼貌用语，请进、谢谢等，并能吐字清楚。

本次游戏是一个情景游戏，通过爷爷、外婆等亲人来做客，幼儿与他们之间的交流构成一个能体现幼儿懂礼貌、尊敬长辈的情景游戏。

1. 妈妈与幼儿在一家装饰美丽的家。
2. 妈妈出去买菜，爷爷、外婆分别来到家里做客，并送给幼儿们礼物“六一”儿童节了，幼儿们有礼貌的招待了客人。
3. 妈妈回家后，知道此事表扬了他们。
4. 邻居家（其他活动区的小朋友）的屋子还没有布置完，妈妈带领孩子们一起去帮助邻居家的好朋友布置新家（即一起收拾玩具）

## 5. 结束

备注：老师既扮演妈妈，又扮演爷爷、外婆。

让幼儿知道自己真的长大了，教师用欣喜的语气感染幼儿，对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

## 大班语言教案我长大了我会篇四

《指南》将3-6岁孩子的语言发展分为倾听与表达，阅读与书写两个子领域。其中在“阅读”这一领域中，对5-6岁幼儿发展指标中就明确提出：“能根据故事的部分情节或图书画面的线索猜想故事情节的发展，或续编、创编故事。”由此可见，续编故事是适宜大班开展的语言讲述活动之一。

在今天的《小猴的出租车》语言活动中，活动目标二正是本次活动的一个难点所在，让幼儿尝试根据故事的内容创编其他小动物们来做小猴出租车的’故事。活动的难点的解决，需要教师在活动前面的环节作好铺垫，层层深入，帮助幼儿梳理讲述的思路。如我提问幼儿：谁想去坐小猴的出租车？不过发生了一件什么事情？（追问：他们是怎么说的？）小猴想了什么办法？最后怎么样了？再猜测第二段：蛋宝宝会说什么？小猴会想什么办法？最后怎么样？从前半部分的理解中，帮助幼儿梳理续编情节讲述的顺序。

《指南》在倾听与表达这领域内容中，对5—6岁幼儿讲述能力发展中就提出“讲述时能有序、连贯、清楚地讲述一件事情，讲述时能使用常见的形容词、同义词等，语言比较生动。”在今天创编的环节中，我让幼儿根据“小动物会怎么

说”“小动物会怎么做？”“故事最后会怎么样？”三个要求来创编故事。为了让幼儿更好地把握要求，理解故事创编和讲述的思路，我运用了图片的帮助，让幼儿观察画面，猜想教师的要求是什么，然后再大胆讲述自己的理解。在这个观察的过程中，幼儿就会主动地把画面与文字的意思结合起来，创编讲述也就更加清晰有条理。

## 大班语言教案我长大了我会篇五

1. 理解诗歌内容，能有感情的朗读诗歌。
2. 用“过去……现在……”的句式说说自己一年来的进步。

1. 材料准备：红花每人一朵。

2. 经验准备：给幼儿量身高和体重，让幼儿知道自己长高了变重了；家长与幼儿一起回忆总结孩子一年来的新变化。

理解诗歌内容，能充满自豪感的朗读儿歌。

感受成长的进步和喜悦。

通过比较性讲述、回忆总结、朗读诗歌等形式让幼儿感受到自己一年来的进步和成长的喜悦。

1. 谈话引入。

教师：一年过去了，你们又长大了一岁，有了哪些新的变化？用“过去……现在……”的句式说说自己取得的进步。（引导幼儿从身高、体重、学会了什么本领、行为习惯等方面说说自己的过去和现在有什么变化。

小结：一年过去了你们都长大了进步了，有了好多新变化。过去吃饭掉饭粒现在吃得干干净净；过去玩具乱丢，现在主动

收拾整齐等等。

## 2. 学习诗歌。

(1) 理解诗歌内容教师以自豪的口吻有感情的朗读儿歌。

提问：诗歌的名称是什么？诗歌里的小朋友有了什么新的变化？

(2) 再次欣赏理解儿歌。

提问：他过去是怎样的？现在呢？（教师以诗歌里的句子小结幼儿的回答）

(3) 练习朗读儿歌。

提问：当你发现自己进步了，你心里感觉怎样？（体验进步的喜悦，激发幼儿带着自豪喜悦的感情朗读）

## 3. 小结。

教师从幼儿一日活动的各个方面表扬孩子们的进步，并给每个幼儿发送红花。

## 4. 有感情的朗读诗歌。（配乐）

评价要素：

1. 幼儿是否理解了儿歌的内容，是否从中感受到自己的进步和成长的喜悦。

2. 是否能有感情的朗读诗歌。

1. 请家长将孩子一年来的进步表现和新变化以照片、图画等图文并茂的形式呈现出来贴在《我长大了》的主题墙上。



## 2. 诗歌仿编：利用“过去的我……现在的我……”进行诗歌仿编

本节活动课，幼儿很感兴趣，特别是在幼儿交流分享的时候，有儿显现的很兴奋，与老师配合的也很好，也能达到预期的效果。