

幼儿园期末保教工作总结免费(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园期末保教工作总结免费篇一

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园期末保教工作总结，供您参考。

卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为幼儿园保健工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。关心和注重每个孩子的健康成长，是我们的首要职责。有人说，世界上许多事情都可以等，唯独孩子们的事情不能等。我园教职员工怀着对幼儿教育的高度责任感，发扬不怕苦、不怕累、敢攀登的精神，积极倡导“求实、创新、无私奉献”的园风，以“面向未来、追求卓越、服务社会”为办园宗旨、以“创一流的设施设备、形成一流的师资队伍、保证一流的保教质量”为阶段奋斗目标，以科学的管理为保证，来全面提高保教质量。学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实有效的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

一、在教师方面：

根据幼儿的年龄特点，我园首先建立了科学有序的一日生活

制度。做到动静交替，集体活动与小组活动、个别活动相结合。幼儿一日生活的内容和时间安排做到既有限定又有弹性，保证幼儿在原有水平上都能得到发展。其次，注重培养教师形成良好的卫生保健常规。在幼儿园一日活动中，教师始终把安全工作应该放在首位，不仅在一日活动各环节中注意安全，而且通过各种活动对幼儿进行安全教育，增强安全意识，学会自我保护。设计了《小心烫伤》、《地震怎么办》、《水灾的危害》《灭火器的使用》等话题让幼儿展开讨论，做到人人讲安全，事事讲安全。平时，教师都注重加强幼儿体育锻炼，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动，以保证幼儿每天户外活动不少于二小时，户外体育活动不少于一小时。平时在室内注意开窗通风，保证室内空气清新洁净。

二、在保育员和炊事员方面：

我园定期组织她们进行思想修养方面的学习，注意对她们进行岗位培训，这不仅提高了她们的服务意识，还提高了她们的服务技能，培养她们对幼教的无私奉献精神。同时，我们坚持制度化管理，组织她们学习了各项卫生保健的规章制度，定期召开由园领导、炊事员、保教人员及家长组成的膳管会会议。做到个个职责明确、各司其职。平时注重随机检查，发现问题及时解决。尤其是手足口病流行期间，我们更加严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫；严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室每天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，我园严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。我园不断增强检查的实效性和力度。上学期，我园坚持开展定期检查，本学期把重心放在随机检查上，同时增强了检查的密度，特别是做到了查中有指导，指出问题复查促提高，对幼儿个人卫生和班级卫生检查进行评比，让每一次检查都成了促进教师或幼儿发展的契机。同时，我园注重加强食堂管理，严把炊事员购买关，挑选新鲜的荤、素菜，发现不符合卫生要求的及时退换。

三、保健老师方面：在工作中，注重做到以下几点：

1、加大晨、午检力度，及时发现和处理患病幼儿。特别是“手足口病”的高发期间，加大了晨检的力度和密度，不让一个幼儿漏检。

2、经常组织保育员开会学习，总结工作，布置任务，明确搞好保育工作的重大意义，及时解决保育员的工作困难。

3、每天对保育工作进行巡视检查、记载、了解情况，发现问题及时指出，并作好记录。

4、每周末进行一次环境卫生大检查。

5、到各班观察幼儿进食情况，观察饭菜的数量是否恰当，通过检查调节菜谱，使之充分满足幼儿生长发育生活活动等所需热量及各种营养素的量。

经过大家的努力，本学期我园的卫生保健工作虽然上了一个新台阶。但是这其中也存在着一些问题，例如：保育员的卫生常识、班级管理与本站老师配合默契等方面还没有过关，炊事员的操作方法不到位……在以后的工作中我会再接再厉，使卫生保健工作更上一层楼。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

一、保育工作：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们

更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教

研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。

深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过绿色幼儿园验收、申报学籍管理先进单位等。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

2、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；小班段开展了“清明时节青团香”制作活动；大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演；让幼儿在各类活动中体验、提高。

3、举行了幼儿美术评比。五月底，举行了“可爱的家园”幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。

4、开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自己的风采。

5、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

(三)、教师业务培训工作(师训处另作总结)

(四)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会(6六月份大班家长会)和亲子活动(中班段“环保现在。绿色未来”亲子制作活动;小班段“清明时节青团香”制作活动)、暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，我园在上学期的工作中得到了社会的认可，家长的好评，社会声誉越来越好。现将学期保教工作进行总结如下：

一、全面落实保教常规

幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。根据我园的情况我们将重点放在幼儿生活常规的培养，从教师

自身出发，进行培训与观摩，逐渐地形成常规性的成长，针对各年龄的特点，在大、中班中强化幼儿的学习常规，让孩子掌握学习生活的规律，培养幼儿良好的生活习惯。

二、教育环境的创新

新学期开始，一是园内的环境将由所有老师进行新的安排和装饰，将有效的利用起每一处角落，建立起温馨快乐的环境，园内增加英文环境，增加一些家长关心的内容，在幼儿的作品栏中，我们将幼儿每周的作品展示，让家长了解孩子在园的情况，看到孩子的进步，创设英文环境，坚持英文教师在班中使用英文交流，并且进行严格的考核，促进英文环境的形成，增强与幼儿的互动活动，教师将根据本班的幼儿年龄特点进行环境的创设，并根据教学进程进行填充，继续延伸主题教学，将教学渗透到主题墙及区角游戏活动中去，让幼儿从中获取知识，动手操作，提高幼儿动手及动脑的能力。

三、本学期保教目标的落实：本学期保教目标的落实

1、认真学习幼儿园工作指导思想，认真贯彻《中华人民共和国教育法》《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园、教育指导纲要》，从实际出发，因地制宜的实施素质教育；进一步完善各种制度。

2、保教结合目标实现，树立在一日生活各个环节渗透正确的教育观、儿童观，坚持教养并重、保教合一的原则，即；一日生活的内容贯彻在教学之中，体现出保中有教，教中有保，使幼儿和谐发展，特别是对新入园的幼儿，加强了关爱，细心照顾，班中老师分工负责，缩短幼儿的焦虑期，让幼儿很快喜欢幼儿园。

3、通过对幼儿有计划地进行测评，评价教师的教学质量。一方面了解幼儿智能的强项和弱项，找出孩子的弱项，制定目标进行改进计划，另一方面认真作好教研工作，从而有的放

矢的实施个案教学，观察幼儿各方面发展水平。结合幼儿实际情况及本班教师的特长、特点，认真选定教研课题，注重教育理论与教学实践的 结合，切实做好教研工作。

4、做好家长工作，建立与家长沟通的渠道，建立以班长为主体的沟通的网落，及时反馈幼儿的情况，对于新来的教师，教会她们学会与家长沟通的方式，探索家园沟通的有效方式，建立家长对 教师的信任。

四、加强保教工作管理，提高保教质量，加强保教工作管理

1、提高保教队伍素质 围绕教育目标创设教育活动和环境。特别要注重幼儿心理环 境的创设，使他们在幼儿园获得安全感，就像在家里一样温馨。 根据上学期的问题存在，在教态上严格的管理，教育全体教师并 写出学习后的感想，提高认识，落实在行动上，在各种考核及评 比的活动，组织教师进行有效的教学观摩活动，互相学习，激发 教师的积极性、创造性，鼓励教师的创造精神，并指定计划，定 时对教师的技能技巧进行培训与考核，以及通过“家长调查问卷 表”和各项教学活动检查建立教师综合能力考核制度，教师观摩活动、开放日、教研活动等，请全体教师进行评议打分。

2、坚持保教结合的原则 坚持日常保健制度的检查工作，并制定量化记录标准，如： 进餐、户外活动、常规检查、课间操检查等，根据记录情况与院 内奖惩制度挂钩，促进此项工作更加扎实稳妥地进行。制定体弱 儿、肥胖儿管理目标和具体实施方法，并切实负起职责，使这些 幼儿的健康状况尽快有所转变。加强幼儿体能锻炼活动，使幼儿 达标，注重幼儿的 能力的提高，开发幼儿的智力，组织幼儿的教 学活动，关爱每个幼儿的成长。

3、家长工作重视家园联系，实现一致教育。 《纲要》总则里指出，“幼儿园与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各 种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作，所以学期初召开家长会，向家长介绍本学期教学计划和具体日程安排，征求家长意见。每学期初(末)教师对幼儿家访，帮助幼儿顺利渡过入园期。定期请家长对全园教职工的工作质量进行评议，从社会角度促进教师队伍的建设，服务质量的提高，做好家园共育。

4、突出小幼衔接的工作，在幼儿进入大班时，为幼儿提供进入小学的准备工作的课程安排，按计划进行逐步使幼儿接受关于小学的内容，能够平稳过度到小学。

五、拓展教研工作，以研促教。

拓展教研工作，以研促教。本学期以音乐领域活动为课题，逐步提高教师的音乐教学水平。组织教师进行隔周的教研活动，将中文、英文分开进行实现专题讨论，推荐观摩课展评与评析推动教学活动的开展。幼儿园在职教师已经达到三十几名，本学期园本教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师按各年龄段合理分成三个组：

小班、中班、大班，本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。各教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

六、家长工作

根据家长的具体情况不同的沟通的方式，分别对教师进行培训，沟通的重点分小年龄的重点放在保育工作上，尤其是新入园的幼儿在幼儿的照顾上多给予关注，建立与幼儿之间良好的情感，尽量减少幼儿生病的机会，健康成长，使

家长放心，在大、中班强化幼儿的学习，重视教学的成果，关注幼儿的进步，知识的积累，坚持餐前饭后的诗歌的复习，利用饭后的散步，离园等待的机会，组织幼儿朗读三字经、百家姓、唐诗等，锻炼幼儿的口语表达能力，加强幼儿的记忆力，同时我们收到了较好的效果，得到家长的认可，幼儿也有明显的进步。

在新的学期即将开始时，我园满怀信心，在总结的基础上找出不足，继续作好保教工作，提高保教质量，提高服务质量，全园努力奋斗，成为家长信赖的园所。

幼儿园期末保教工作总结免费篇二

回想本学度的教学工作，虽然取得不少收获，但也存在着许多的不足，现将本学期的各项工作总结如下。

(1) 本园8月份由张园长给全体教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教育，每星期二、三给全体教师开会，加强教师技能技巧训练，提高教师业务能力。

(2) 本学期我园10月份：指派教师“吴胜燕、鲁红梅”到攀枝花学习舞蹈、美术。一月份：指派“赵海燕、邹明玉、吴胜燕”到攀枝花学习区角活动的’设置。通过对教师的业务培训，提高了幼儿园教育、教学工作。

(3) 为改进我园环境创设和教育教学的提高，米易县幼儿园派骨干教师到我园进行现场指导。

(1) 依据《纲要》中各五大领域的教学目标，各班设定了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，围绕主题设定了教育目标，进行了各种活动。

(2) 为上好领域中各主题活动，我们采取集体备课的方式，组织教师研究教材，科学合理的制定了教学学期计划、月计划、周计划。

(3) 我园建立了科学的一日活动常规，从入园晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午休、离园。每一个环节都做了具体明确的要求，教师们认真、负责对待每个环节。

(4) 建立了家园联系栏，家长委员会，定期召开会议，为了提高教园地的质量，大部分班级老师对联系栏中的各项内容做到了及时更换。

(1) 为了加强老师对幼儿的真实了解，每个老师根据孩子一日活动情况及是否完成每节活动目标，要求每月写二篇教学随笔。

(2) 我园实行集体备课，每个年龄组老师集体在一起备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方互相探索，相互指导，改变教学策略，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式，有效的解决了一些实际问题。教育教学水平有大幅度提高。

(3) 为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高。

(4) 我园为了提高孩子们的阅读水平和技能，还开设了特色课程《分级阅读》和《托福英语》。

(5) 9月份，我园各班开展了“欢迎新朋友”主题活动，各班老师都积极准备，通过谈话、绘画、手工、儿歌开展了本次活动主题。10月份，开展了“庆中秋、迎国庆”爱祖国，爱家乡主题活动。

11月份，开展了“低碳生活，绿色环保”亲子手工活动，各班老师们都精心准备，号召家长、孩子齐心协力，共同参加，顺利开展活动。

12月份，开展了大型冬季运动会，在家长的积极配合下，在老师精心计划、编排下，在孩子的坚持刻苦训练下，各班都展示出了精彩的团体操，取得了很好的成绩，让我们的运动会取得圆满成功。

1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

让幼儿在活动中提高各种能力，我园设有舞蹈班2个，美术班2个，通过几位特长班老师的辛勤付出，在多数家长的支持下，孩子们通过特色课学到了专长，得到了家长的一致好评。兴趣班计划在“1月18日向全园老师、家长、小朋友做汇报演出。”

做到家园共育，本学期采取定期召开家长会，为家长发放通知书，电话访谈、家访、家长问卷表，面对面交流等形式，通过这些交流，使我们的教育得到了家长的认可。

总之，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜成绩。但还有不足之处，我们一定在今后的的工作中，不断探索，不断提高，不断积极，争取在今后的的工作中取得更大的进步。

幼儿园期末保教工作总结免费篇三

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子供给给幼稚的保教服务，培养幼儿全发展是幼儿教育的根本任务，我园历来重视保教质量，这学期幼儿园的保教工作得到社会的认可，家长的好评，社会声誉越来越。在园长

的统一部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下。现将学期保教工作总结如下。

1、严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课两月一大检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，做好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求班主任写班务总结、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学期考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、在扎实创新的教学研讨中谋求发展。按照园务计划定期组织开展教研学习活动，本学期重点围绕三月教学月主题、“走进春天”远足、9月学习培训，与仲兴幼儿园结对帮扶、11月的推门课等教育实践活动中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，在学习交流活动中，各位教师都能认真对待，利用休息时间积极学习仲兴教师的教育教学方法；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自我的观念、意识、本事得到了显著提升。由此能够看到我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质慢慢提高的教师队伍。

1、安全工作放首位。安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。经过“一天一小检查，一、三、五大消毒，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；

各班利用亲子家园联系册，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性—保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、强化服务意识，提高服务质量。幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮忙、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

1、我园教师精心的指导和排练下，舞蹈《夏鼓娃娃》、音乐剧《大灰狼和小白兔》，《教师的目光》、《教师亲妈妈亲》、《追梦，》《江南sd□等节目得到家长的认可，节目大气展示了我园教师积极健康向上的精神风貌，也彰显了我园团体的力量。经过开展丰富的文艺活动，为幼儿和教师搭建了自我展示和发展个性的平台，即培养了幼儿的兴趣爱好，又培养了教师的团结、协作的精神。

2、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境室外投放大型组合玩具一组。另一方面努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境，经过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

本学期我园做了关于幼儿园课程设置、幼儿伙食费、家长开放日、家庭教育、家长委员会等家长工作，赢得家长的理解、支持与密切配合。使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

- 1、继续加强家庭教育及家委会的工作的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考。
- 2、继续加强教师园本培训，提高教师自身学习本事，规范带教帮教工作，思考带教帮教的形式多样性。
- 3、注重开展户外游戏活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展。
- 4、注重资料的积累与收集，保证各类资料的质量。
- 5、发动教研组长的模范带头作用，让她们理解更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践本事，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

一学期结束又意味着新学期的开始，我们会满怀信心，在总结的基础上找到不足，结合本园的实际工作努力改善，继续做好保教工作，提高保教质量，提高服务质量，成为广大家长信赖的园所。

幼儿园期末保教工作总结免费篇四

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，让我们一起来学习写总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编精心整理的学期末幼儿园保教工作总结，欢迎大家分享。

通过对《上海学前教育纲要》的学习贯彻，我园深深地感到：在信息技术瞬息万变、教育改革日新月异的今天，要使我们这样一所农村幼儿园跟上教育的发展，其关键是更新教育观念，不断学习，不断提高，不断完善，切切实实地以《纲要》

的理念指导工作实践，努力提高教师素质。

1、树立以幼儿本的发展观

我们清醒地认识到，传统的教育观念、教师的素质等因素是我园进行二期课改的拦路石，在我们这所农村幼儿园真正落实《上海学前教育纲要》和《指南》精神，必须要让广大教师更新教育观念，明确了解二期课改所要突破的关键问题，从思想上认识到教育观念的转化需落实到教育行为，教师只有在新的教育观、资源观、儿童观指导下，通过自身的努力，开发和综合利用农村的得天独厚的丰富的社会和自然资源，创设农村幼儿教育资源和人力条件，才能真正发展幼儿的个性，培养幼儿的兴趣，开发幼儿的潜能。为此，我们根据教师的现状，首先利用教研组这主阵地，采取个别与集体学、讨论与观摩相结合的形式，学习《纲要》与《指南》，逐条逐条加以理解消化，树立以幼儿为本的发展观。

2、树立幼儿教育的整合观

幼儿教育无论作为人类的一种活动还是作为一种社会现象，他都是一个整体。传统的教学存在着很多与整体教育背离的观念，如教育内容的分科化，教育目标的笼统无序，教育方法、形式和手段的单一和刻板，然而幼儿的身心发展特点和学习特点决定了幼儿教育必须是整体性的教育，因而，教育目标需要整合，活动的内容需要整合，教育的观念需要整合，教育的资源也需要整合。

通过学习，我们认识到如何体现《纲要》精神，如何使幼儿教育真正具有整体性，使我们有系统、整体的思想，初步形成了幼儿教育的整体观。如：幼儿的发展是整体的、全面的、幼儿教育应注重整体性和全面性；幼儿一日活动中的各项活动都对幼儿发展有重要的'价值，应有机地整合各项活动，努力提高活动的整体效应；幼儿园教育的内容可以并应该有其他的划分和整合方式，对课程内容进行合理的、有效的整合；

幼儿园、家庭及社区有丰富的教育资源，应充分发挥各种教育资源的整体性影响；幼儿园课程实施的方法、形式及手段丰富多样，应有机的、综合地利用等。

在学习《纲要》和对二期课改的尝试探索中，我园教师的教育观念不断更新，教育行为不断改善，尊重幼儿、热爱幼儿的理念在教育实践中有了一定的落实，教师渐渐地走进儿童，而探索型主题活动的开展正是体现了二期课改的理念，是课程结构的新一项突破。因此，本学期我园进一步围绕这方面积极尝试，努力体现儿童发展观和整合观，推进我园课程改革。

1、积极研讨，促进提高

探索型主题活动，是一种新的操作，一种新的尝试。从主题的生成网络的设计，主题的开展和实施，到主题的总结，通过积极的师生互动，给予了孩子充分自由探索、尽心表现和共同生活的机会。但是在开展探索性主题活动地过程中，老师们也感到许多困惑：如何根据幼儿兴趣生成主题？孩子在探索过程中，教师何时介入才算适时适宜？在探索性主题活动中，教师如何正确评价幼儿？针对这些问题，我们利用教研组，发动教师收集有关此方面的资料，进行理论学习，并通过教学实践观摩研讨活动使大家进一步明确了探索性主题活动的产生来源于幼儿自发生成，或师生互动产生，或教师预设，只要是有价值的贴近幼儿生活的，能发挥幼儿自主性的，教师就应该尝试开展主题。如：针对大班幼儿自我意识逐渐增强，喜欢在同伴之间谈论关于自己的情况。于是开展了“我”的主题活动，通过师生共同参观、照相、收集让幼儿介绍自己熟悉的一切，使孩子们有话可说，有事可做。当老师拿来了自己小时候的照片时，孩子们的兴趣更浓了，又及时拓宽了主题内容，使主题活动能深入开展下去。

2、班班尝试，师幼互动

《纲要》指出：“建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体活动中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信任感”开放、自由的探索性主题活动使幼儿的思维、言行等始终处于活跃状态，而师生间的和谐、平等、互动，更激发了幼儿去了解、去发现、去和同伴讨论。在探索型主题活动中，我们改变了以集体活动为主，以教师讲幼儿听的单一模式，注重追随幼儿，捕捉孩子的兴趣点，及时生成主题。通过师生共同收集、共同探索活动，让幼儿增长知识、开阔眼见，以不同形式及时提升幼儿的经验。比如有幼儿在研究“车”的主题中，小朋友们拿来了各种各样的车玩具、卡片、图片、照片以及各种音像资料，还不时地问老师有关车的小问题。在活动中教师是活动的支持者、引导者、观察者，也是活动的合作者、研究者、学习者、欣赏者，而幼儿是学习者、参与者、评价者，通过参与操作活动和学习活动，掌握知识经验，并对他们自己的学习、探索活动进行评价，又是互动者。

3、观察记录，捕捉热点

在探索型主题活动中教师的记录变得愈来愈重要，教师要学会记录幼儿的探究过程与问题，记录他们的失败与争论，这样才能从中寻找他们的兴趣点和关注点。

在主题活动中教师应该是一个观察者、倾听者、和记录者。我们通过学习讨论如何对幼儿进行观察记录以及记录的方式等，把幼儿在活动中最精彩的、真实的一幕生动的记录下来，并从中寻找幼儿的发展方向，分析理解幼儿感兴趣的各种行为表现。通过这些观察记录，教师可发现幼儿所关注的新动向，发掘幼儿感兴趣的新的探索点，使教师的教育行为变得更加适时、适度。另外，教师也可通过观察记录，对自身不合理的教育行为进行反思，争取下次在遇到类似的情况时作出适当的处理。

1、园际帮带，层层提高

为了提高全园的素质，我们特请区一级幼儿园——实验幼儿园对我园进行层层带教，建立一张带教网络，上至园长、业务园长、教研组长、下至一般教师、保健老师等，这样逐个帮带。从计划的制定、实施到各方面的层层管理，实幼都为我们提出了宝贵的意见与建议。平时，教师每周有一次的互为听课活动，然后根据实际提出问题的所在，这样，我园的教师即提高了自己的教学水平，也提高了自己的说、评能力。

2、导师带教，培养骨干

我们聘请区里有一定知名度的园长担任学校骨干教师的导师，重点加大对骨干教师的培养，从而是他们不断进步、成长。

教师进修工作是一项任重道远的事业。我们需要具有高瞻远瞩的眼光、居高临下的气度、甘为“人梯”的胸襟、克服困难的勇气和开拓创新的精神。因此学校尽管工作任务重，人手紧，但克服困难，创造条件为青年教师提供学历进修的机会，我们积极参加区进修学院举办的各类职务培训，如：教师的舞蹈培训、计算机网络培训、角游培训等。现正在进修本科学历的有2人、已报名也有3人。在为青年教师提供学历进修的同时，学校还加强管理，经常了解他们的学习情况与学习成绩，经常查询他们的出勤情况，并与学校考核相结合。

我们以教育科研为突破口，坚持科研和教研相结合，科研和教学实践相结合，科研和家长工作相结合。我们聘请区科研专家对青年教师进行从课题的选择、制定、实施等科研讲座，激发青年教师的课题意识、学习兴趣，要求骨干有自己的课题，在实践中形成“教——学——研”三位一体、互相促进的良性循环。一般教师要紧紧围绕学校的总课题，均有自己的子课题，结合教育教学实践进行研讨。现在，根据探索型主听活动开展中存在的问题，我们以课题的形式进行研讨，我们有两个区级课题、一个家教课题送市里。如：“在探索型主题活动中培养幼儿收集处理信息能力的实践研究”。

在本学期我园在全园教职工的努力下，顺利的通过了二级一类幼儿园的验收，然而，在当今社会的发展，科技的进步，知识的创新，教育的变革中，给教师提出了更高的要求，对提高我园教师素质，使之尽快适应时代的要求负有义不容辞的责任。“谁掌握了青年，谁就掌握了明天。谁掌握了青年教师，谁就掌握了教育的明天。”一所学校的教育教学工作是否有后劲，关键在于是否有一支又红又专的青年教师队伍，因此，我们感到了肩上的担子更重。面对新任务、新挑战，我们将加强学习，不断提高自身素质，解放思想，开拓创新，与时俱进，加快发展，努力开创我园课程改革的新局面。

幼儿园期末保教工作总结免费篇五

时光荏苒，一学期在不知不觉中悄然而去，回顾本学期工作，在园领导正确带领下，在老师们紧密配合下，我园紧紧围绕《幼儿园教育指导纲要》和《3~6岁儿童学习与发展指南》精神，以“以幼儿为本”为办园宗旨和理念，提高教师合理布置区域和有效指导的能力，以“优化幼儿一日活动”为核心，促进幼儿主动发展，全面有效提高幼儿园保教工作质量。现将本学期工作总结如下：

（一）认真抓好教学常规检查工作

教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。从学期初开始，我们一直坚持检查、有考核制度，并做到每次检查考核有记录、有反馈。如每周五保教处和各年级组长提前查阅教师备课、周计划情况，每月28日查阅班级月计划、教育笔记等，听课、听讲座要有记录，每周教案后反思要及时书写，……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真，各项工作已逐步形成常态。

（二）优化环境创设，创设“主题式”教育环境

为了有效发挥环境的作用，进一步提升教师在课程实施中创设和运用环境的能力，本学期我园加强班级主题墙、节日墙、区角创设等方面的检查与评价，开展环境互赏互评活动，根据主题确定整体色调，选取相符的物品进行班级整体环境的布置，各区域之间紧密联系，相互呼应，使整个班级呈现出主题式结构。

（三）优化各项流程细则，实现一日流程精细化管理

1. 一日流程细则

我园一直坚持“生活即教育”的理念，力求将一日生活各个环节的流程精细化。本学期保教处组织骨干教师针对入园、离园的流程进行研讨形成策略后各班级组合实施。从去年至今我们共制定了入园、离园、进餐、喝水、如厕五个流程的细则并形成了图册。在班级三位教师统一执行、行政领导包班定期跟进、指导下，我园各班级幼儿在入园、离园、进餐、喝水、如厕环节中养成了良好的习惯，孩子们在每一个环节中都能够自主、有序的完成各项工作，真正实现一日生活流程精细化。

2. 促提升周记

为了提升各班级的一日常规，保教处每天深入各班级去了解一日各项活动的执行情况，以促提升周记的形式进行记录并在每月一次的班主任会议中进行反馈。每周一记录、每月一反馈，在不断的坚持下，促使我园的一日常规工作扎实有效地推进。

3. 班级管理细则

针对年轻的老师们在班级管理中存在的问题，上学期组织班主任们研讨了班级管理细则，并且由小五班和中一班对班级管理细则进行实践、验证，每月一反馈。在试行的过程中，

我们发现班级管理细则的制定与实施为各班主任在班级管理中提供了很大的帮助，但是由于各班级有之前自己的做法，如果要完全执行我们的班级管理细则可能会打破班级之前的常规，所以我们会在每一学年新成立的班级中进行全面推广，力求在三年后实现所有班级管理精细化。

（一）务实园本培训

坚持以“自己主动学习、幼儿园自主培养”的教师培养机制，为每位教师提供学习、培训、展示、交流等平台，开展“专家引领、骨干指导、师徒结对、实践反思”的园本培训模式，帮助教师转变观念、树立新理念。首先关注青年教师的培养，采用师徒结对方式，对青年教师在专业技能、班级管理、家长工作等方面手把手、点对点传授经验，使青年教师在业务上逐步取得成效，提升她们对工作的认可度与热爱之情。其次以各班主任为首，建立良好的团队教研氛围，加强平时的研讨和交流，推动教师的成长；以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，通过分层分领域听课，同课异构、一课多研、集体备课等多种形式，为新老教师的成长搭建了平台。

（二）以赛代训促发展

为推动我园教师专业化发展，加快教师专业成长步伐，我园开展了环境创设评比、岗位练兵比赛等活动，力争使各层级教师在分享、交流、学习共进的平台中，获得自身感悟而积极主动学习，促进了教师的专业技能和水平的提高。

（三）班主任例会、班级班会，立足常规，让沟通无处不在

继续坚持由保教主任主持，每月一次班主任例会，进行近期重点工作总结与工作安排，通过集体讨论梳理，对工作中存在的问题有更好的解决策略，同时也起到了互相学习的作用。各个班级能够相互交流经验且督促班主任做好班级工作布署

同时起到引领作用。班主任每周开一次班会，对班级工作进行有效、合理的分工，从而达到意见统一化，落实高效化、让班级成员之间形成小团队、让沟通制度化，让沟通无处不在。

（一）利用各种节日开展活动

为了丰富孩子们的幼儿园生活，同时让幼儿了解节日活动的风俗，体验节日活动的乐趣。通过开展不同主题的节日活动，以体验不同节日活动的风俗，同时增强幼儿的民族自豪感。本学期保教处组织开展了教师节、国庆节、妇女节、端午节、清明节等传统节日。每次活动前，各班级都会书写有主题的节日活动方案，认真组织活动，并且邀请家长参与进来，和孩子一起感受节日欢乐地氛围。寓教育与其中。

（二）精心策划的社会实践活动、为幼儿打开探索之门

为了丰富孩子的见识让孩子亲身体验，实际感知学习，加深印象，本学期，我们利用家长和社区资源，分年级组织幼儿进行了科学有效的社会实践活动。如：中班幼儿参观了防爆大队，实地参现了监控室，又观看了特警叠被子；各种枪械的操作以及警犬的训练。最激动人心的是看着警察从高楼利用绳索用不同的姿势迅速降到地面，小朋友们发出了热烈的掌声，并为警察叔叔和阿姨呐喊助威。这是孩子们由衷地情感表达，社会实践活动深深触动孩子们幼小心灵，让他们对警察这一职业由衷的敬佩。最后孩子们观看了搜捕犬、搜爆犬、搜毒犬等不同种类的警犬是如何执行任务，每当警犬完成任务，孩子们都会发出热烈的掌声。因为他们发现警犬不仅是我们的朋友，还可以保护我们不受伤害，值得我们尊敬。小中班幼儿集体去踏青、手绘风筝、放风筝，通过形式多样的活动充分调动和发挥了幼儿及家长参与活动的积极性，不仅促进了亲子交流，同时也加强了幼儿园和家长的互动，培养和激发了幼儿热爱大自然、热爱生活的情感。

丰富的社会实践活动，让孩子身临其境感知学习，给孩子的印象远比我们在书本中讲述的更形象具体，孩子更容易理解接收。同时也让孩子在每一次活动中学会与不同的人、事、物接触，从而获得相关的知识经验。

（一）常规落实的还不是很好，没有坚持去做，所以没有形成习惯。首先要从根本上改变老师的观念，变被动为主动，积极的与老师探讨，让老师们在自己的“心”中去固化我们的常规。

（二）除我们重点跟进的流程之外，其他环节的流程运行情况还存在问题，下学期我们将继续跟进户外活动的流程，细化每一个环节。力争将其形成一种习惯。

（一）继续加强教师专业技能培训，规范带教工作。注重资料的积累与收集；保证各类案头资料的质量。

（二）继续加强区域活动开展的丰富性和多样性，以适合满足幼儿的需求为根本，创设适宜的区域环境和班级环境为基础。

（三）发动骨干教师带头作用，让她们接收更多的实践与锻炼机会；武装她们的教育理论思想；提高她们的教学实践能力；并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

回顾本学期的保教工作，忙碌中有收获也有不足。今后，我将结合自己开展工作的优势与不足，继续努力，不断在创新中总结、反思提炼，提升自己的专业能力，更好的服务于老师家长和孩子，愿我园的保教工作能够步步高升！