

# 六年级英语教学计划及进度表(通用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 六年级英语教学计划及进度表篇一

本学期的主要内容为人民教育出版社小学英语六年级下册，共有4个教学单元、2个复习单元，每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。

全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重，

### 教学工作计划

所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

安排由于本学年教学时间相对较短，所以教学时间显得十分紧张，因此对本学年的教学作如下安排：

需要对课时进行适当调整，力求达到最佳效果。总而言之，这半年是六年级学习小学英语的最后半年，本学期英语教学的目的在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

# 六年级英语教学计划及进度表篇二

## 一、学期分析。

六年级的学生经过三年的英语学习，学生的认知水平和英语学习能力有一定的基础。三个班的学生基本都是在五年级时合并上来的学生，英语学习基础参差不齐，学生学习能力差异大，加上六年级的学生对于英语学习的兴趣有所下降，两极分化比较严重，所以本学期应做好后进生的转化工作。教学要面向全体学生，关注后进生，发展优生，注意因材施教，培养学生学习英语的良好习惯，激发学生的学习兴趣。

## 二、教材分析。

本学期使用的教材是《义务教育课程标准实验教科书英语 [pep] 六年级上册》，本册教材分为六个单元，两个recycle单元，每个单元分为“abc”三个模块，也可以分为九小块：第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；第二部分是主要句型和单词的重点板块；第三和第四部分是巩固知识的活动板块；第五部分是阅读，是对前面的拓展；第六部分是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言；第七部分是读写部分；第八部分是拼读部分；第九部分是娱乐部分。本套教材强调了英语运用的运用，注重学生能力的培养，突出学生兴趣培养，重视学科内容，重视知识点，话题的巩固掌握。

## 三、教学目标。

- 1、能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。

- 3、能听懂、会唱6首歌曲。
- 4、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。
- 8、激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的信心。
- 9、培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
- 10、帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

#### 四、教学重难点。

##### （一）教学重点：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行
- 4、简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 5、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

##### （二）教学难点：

- 1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。
- 2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
- 3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

## 五、教学措施。

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 六年级英语教学计划及进度表篇三

《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

本册教材共同分为11个模块，内含一个期末分析模块，每个模块分两个单元。一般的□unit1呈现要学习的语言内容□unit2提供任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣和小诗的学习目的有三，一是培养学生的语感和节奏感，二是提高学生发音准确性，三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣

介绍一定的西方文化。不常用单词不要求掌握。在本册，我们要跟着大明去美国访问，了解一些美国的情况，初步了解在美国生活的中国人的生活。我们将进一步学习以前学过的语句结构、技能等，并将学习根据图片独立地写出完整的语句。我们要进一步复习语音，学习语句和语篇中的语音表达。

本学期我继续任教六年级英语教学任务，学生人数xx人。根据前一学年的素质水平检测结果来看，班内的英语成绩存在一定的两极分化，基础知识参差不齐，个别男学生养成了英语懒学厌学的坏习惯，对英语学习有一定抵触心理。大部分女学生基础较扎实，成绩较稳定，一定程度上保持了优秀率。但仍有少数学生在学习上有“拉后腿”现象，成绩起伏大，心理承受力较差。六年级是小学阶段最后冲刺总复习的一个学年，学生的心理生理也都将会发生一定变化。

六年级学生心理趋于大人，教师课堂用语稍有不慎可能会造成学生的逆反心理，因此创造良好的学习气氛尤为重要；在课堂上尽量的使用英语，适当使用汉语；合理确定教学要求。不要求学生自由地说出课文所有内容，甚至不要求能自由地朗读课文。纠正控制性错误，不纠正非控制性错误。多表扬多鼓励。用点读笔、多媒体教学课件、挂图、卡片、贴纸等。结合“合作课堂”理念，提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考、调查、讨论、交流等方式或者运用他们所能的语言(模仿、动作、关键词、图画等)来交际解决问题、完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的。尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片、模型、实物、简笔画等教具，利用自己的手势、动作、表情等体态，利用cai课件、录音、录像等现代教学设备，使英语教学变得生动、形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合。

第一周：

module1 unit1

第二周：

m1u1—m2u1

第三周：

m2u2—m3u1(双测)

国庆放假

第五、六周：

m3u2—m4u1(国庆放假)

第七、八周：

m4u2—m6u1

第九、十周：

m6u2(期中检测)

第十一周：

讲评m7u1

第十二、十三周：

m7u2—m8u2

(结合模拟测试卷)

第十四周：

m9u1—m10u2复习模块

第十五周——第十七周：

期末检测(期末复习)

## 六年级英语教学计划及进度表篇四

本学期，我们六年级继续采用牛津英语教材，本书共3个模块，10个单元，每个单元有4到5页，其中光单词就20多个，四会（听、说、读、写）单词也有17、18个，这些单词都是初一课本上的必会单词。整本书句型复杂，难点较多，大部分是必学内容。因而本学期教学任务繁重。

### 二、学情分析

本学期，我继续担任六年级1—5班的英语教学任务。通过两年多的了解，学生和我有较深的了解。

这些学生中已经出现了明显的“两极分化”现象。优等生由于家长和孩子形成了共识，能够做到主动学习；学困生在低年级就已经形成了上课走神，做小动作，不完成作业等坏习惯；到了高年级，即使老师、家长对他们很重视，他自己也想学好，可就是听课能力较差，不知道按老师的要求去做，听不懂老师的要求也就回家做不了作业，于是大部分孩子已经放弃了自己。

好多中等生因为家长和孩子没有达成共识，形成合力，故在左右摇摆，老师抓不好就会变成后进生。

为此，好好关注学生动态很重要，取得家长和班主任老师的配合也很重要。

### 三、主要举措

针对时间紧、任务重的情况，必须压缩教材，捡重点上，先把课上完，保证进度。

学校要求最迟5月10号结束课程，而六年级英语即使如何的压缩也得在5月14号左右结束课程。

这一点要求我们必须每节课都上好，一节课都不可以耽误。

针对学生中的“两极分化”现象，在教学实践中要多多鼓励优等生，经常督促；中等生非常需要关注，在作业检查和上课提问时要多倾斜这些学生；对于学困生要让中等生和优秀生在课堂上帮助他们听课，帮助他们完成作业，于是小组合作是必须的。

### 四、教研方向

我虽然是一名教龄10多年的教师，但还有很多差距，还需要不断学习。一是学习专业知识。本学期还需要再学习《英语课程标准》；二是学习管理经验。本学期应该读读《班主任兵法》；三就是学会积累。

孔子云：“学而不思则罔，死而不学则殆”我在平时就要好好备课，上完课要及时记录心得体会，并借助博客与大家分享和交流。

## 六年级英语教学计划及进度表篇五

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人

生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。

这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。这五组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由“导语”“课例”“口语交际·作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4~5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。

全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然作为一个的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排，不再设“展示台”栏目。

### （一）全面、准确地落实语文教学目标

课程标准中提出了“全面提高学生的语文素养”的基本理念，并从这个基本理念出发，从“知识和能力”“过程和方法”“情感态度和价值观”三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

为了落实整体性目标，首先是对课文的严格筛选，认真选择文质兼美、富有文化内涵和时代精神的文章作课文，使学生既能从中学学习语言，又能陶冶情操，在情感、态度、价值观

方面受到启迪和教育。本册教材保留了“九年义务教育小学语文教科书”的一些优秀篇目，如，《匆匆》《十六年前的回忆》《为人民服务》《卖火柴的小女孩》《凡卡》，这些课文文质兼美、历久弥新，教师们在教学中积累了丰富的经验。教材还增选了新文章，如，《手指》《的春节》《藏戏》《跨越百年的美丽》《真理诞生于一百个问号之后》《我最好的老师》。第六组“难忘小学生活”中选编的阅读材料，有一些是回忆小学生生活的文章，还有儿童诗、书信、演讲稿、建议书等，在拓宽教材的题材、体裁上进行了有益的尝试。

第三学段的语文学习目标，则作为本册教材的学习重点，加以妥善安排。本册教材的每一个专题，都根据语文学习目标，既对人文内涵给予充分关注，又注意总结、归纳读写方法，力争使学生在情感熏陶和方法习得两方面均有获益。

## （二）在教材内容和呈现方式上，体现与初中教材的衔接

首先是在专题设置方面的继承与发展。如第一组“人生感悟”单元。之前，在五年级上册教材中，曾有主题为“生活启示”的单元；之后，人教版《语文》七年级上册教材的第一、二两组，都是“感悟人生”的单元。主题相近，但难易不同，衔接有些难度。为此，我们在六年级下册设置了“人生感悟”单元，希望能够通过本组的学习，加强学生对自身、对生活、对世界的观察力和感受力，初步学会表达自己的一些感悟。学生通过学习这一单元，有了一定的基础，到初中再学习相关单元时，就不会感觉有太大的落差。

“阅读链接”的呈现方式和用途与以往相比，有所继承和发展。有的仍然是与本课内容相关的拓展阅读材料，有的成为课后思考练习题的一个有机组成部分，有的渗透了对比阅读的理念。如第五组，在课文《跨越百年的美丽》后面，链接了爱因斯坦的《悼念玛丽·居里》，而这个阅读链接同时也是课后第四题——阅读下面的“阅读链接”，结合课文想一想，你感悟到了什么，再简单写下来——的一个有机组成部分。

分，既把链接内容同课文内容结合起来，同时又把读与写结合起来，体现了进行语文知识综合运用要求。

“外国名篇名著”单元的设计，与以往所有单元都不同，不仅强化了“阅读整本书”的观念，同时也很好地体现了小学向初中教材的过渡。这组教材，先安排了两个外国短篇作品《卖火柴的小女孩》和《凡卡》，编排方式与其他精读课文相同。然后安排了两部外国长篇作品《鲁滨孙漂流记》和《汤姆·索亚历险记》，这里采取了一种全新的设计，即“梗概+精彩片段”的编排方式，先让学生了解整本书的内容，然后是精彩段落的品读与赏析，激发了学生阅读整部作品的兴趣，同时教给了学生一些阅读的方法。这与人教版初中教材“名著导读”的安排是比较切近的。

### （三）加强整合，使教材成为互相联系的整体

本册教材继续按专题组织教材内容，进一步加强整合。每一个专题从单元导语到课后思考题，从口语交际？习作到回顾？拓展，各个部分都力求凸显本单元的学习重点：前面有布置，中间有铺垫，后面有总结、拓展、交流，整组教材乃至全册教材成为互相联系的整体。

### （四）加强导学功能，引导学生利用学过的知识自主学习

本册导学系统的安排大致沿袭高年段前三册的思路。主要体现在：一是导语提示单元学习内容；二是精读课文的课后题，略读课文前的连接语，注意引导学生讨论、交流和思考；三是每组课文后的“词语盘点”便于学生自查自测；四是“回顾。拓展”中的“交流平台”为学生讨论问题、交流认识提供了平台。

### （五）“综合性学习”：提高学生的语文综合运用能力

本册教材的第六组是一个单独的综合学习单元——“难忘

小学生活”。

## 六年级英语教学计划及进度表篇六

本学期我担任六年级上册英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

### 一. 学情分析.

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

### 二. 教材分析

### 三. 教材重难点

- 1、 能按要求掌握所学单词。
- 2、 能按要求掌握所学句型。
- 3、 能使用日常交际用语，活用句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点

1. 、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段

所学句型中对人称、动词的变化、行为动词

的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、

写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的

有机结合。

四. 教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

- 1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
- 2、让后进生获得成功；
- 3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

## 五. 教学进度

由于本学年教学时间相对较短，所以教学时间显得十分紧张，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共四个单元。每单元8课，其中6节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，这半年是六年级学习小学英语的最后半年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一

重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

## 六年级英语教学计划及进度表篇七

### 一、指导思想：

适应知识经济时代的创新要求，贯彻素质教育的精神，以党的教育方针和\*\*同志的三个面向为指导，遵循第二语言教学的客观规律，以提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，为符合多元化的社会需要培养人才。

### 二、学情分析：

本学期我新接手任教六年级一班到四班的英语教学。总人数为266人，男生190人，女生176人。四个班各有其特点，从上学期期末考试成绩来看都有不同程度的进步，一班和三班合格率和优秀率都比较高，班级悬殊比以前有所缩小，总的说还是养成了一些好的习惯，英语学习兴趣较浓，师生感情比较融洽。但成绩还是不够理想，仍然存在两极分化，学生个体差异大，成绩悬殊大，好的打满分，也有不能及格的。针对上述情况，教师在教学过程中，既要注重对优生的培养，又要注重对希望生的辅导，做到全体学生全面发展，要培养学生养成良好的学习习惯，继续注重正确的语音、语调的学习，注重方法的指导，为学好英语打好坚实的基础。在思想方面要经常教育学生爱国守法，明理守信，团结友爱，勤俭自强。

### 三、学期教学目标：

本着激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养

学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行适当的交流。
- 2、能听、说、认读66个单词和词组并能听、说、读、写76个单词和24个句子(包括交通方式、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色、爱好、等几个话题)，并能简单运用。
- 3、能掌握国际音标。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首英语歌曲。
- 6、能听、说、唱8首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 9、能看懂六个英语故事。
- 10、能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 四、教材分析：

本教材是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，侧重学生的听说能力培养，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。全册书分为6个单元，两个复习单元。每个单元分为a□b□c三个部分。从听说入手，逐步向读写展开，比较注重评价体系建设，加大了文化板快的内容。

书中编排大量的彩图，尽力做到图文并茂，引起兴趣，激发

学生学习英语的积极性。课本中所提供的语言材料与插图，便于学生在具有接近实际意义的生活环境中进行听说训练与会话交流。课本中的类型主要包括xxxxx□主要为学生提供较为真实的语言环境或符合实际的情况给学生听说训练;activity主要复习会话中常用的表达方式，要求掌握一定的词语、句型，在学习中要求学生写会要掌握的单词、语句。本册教材具有以下几个特点：

1、注重语言的实践性、交际性，让学生在运用语言活动和任务中体验和感受语言，提高语言运用能力。

2、注重语言的整体性、文化性和教育性，让学生在中外文化中积淀文化底蕴，树立跨文化意识、国家意识和民族意识。

3、注重教学方法的趣味性、科学性，让学生对英语学习保持浓厚的兴趣和持久的学习动力。

4、以文为主，情景画面为话题和交际服务，突出了语言的内容和形式，有利于学生把注意力集中在语言上。

5、注意跨学科教育，教材内容涉及较广，如有语文、数学、地理、音乐、社会、人文、自然、思品等多方面的知识。

6、注重能力的培养，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我意识，以利于学生的终身学习和发展。

五、教学进度：

(略)

六、教学措施：

1、针对个体差异分层教学，树立c层学生的自信心，培养他们的学习兴趣，帮助他们养成良好的学习习惯;侧重b层学生

的基础知识及语言运用能力的培养;加大a层学生的阅读量及综合语言运用能力的训练。分层次布置课堂练习、家庭作业,将题型分为必做题、选做题,让学生有发挥的空间,给学生以学习方法的指导,帮助学习能力强的学生参加英语竞赛,辅导学习能力较弱的学生完成基本学习任务。

2、教学会话时,教师要使自己全身心地进入角色,以加深印象,帮助记忆,从而体会、理解会话的含义,并有利于培养学生的英语思维能力。教学词汇的常用表达方式时,要尽量利用该课中会话的情景或用卡片及可以得到的实物、模型、玩具等。

3、课堂上,教师要尽量使用英语组织教学,尽量用简短的英语说话,这样可以训练学生的听力。

4、教师要指导学生充分利用卡片,做拼写、拼读游戏,鼓励学生课下彼此间可做此类游戏,这样不仅可以活跃课堂及课外气氛,又可以加深印象,巩固所学英语内容。

5、在教学过程中,教师还要借助录音机进行语音、语调的练习,能比较准确的读单词、句子、会话等。教师要借助投影仪、电脑等有关教学手段进行教学,增强直观效果,提高学生的学习兴趣。

6、在教学过程中渗透“洋思中学”的先进教学思想,学习他们的“四清”,即“堂堂清,天天清,周周清,月月清”。同时还要学习他们的“先学后教”的先进教学理念。在教学过程中,要贯彻“自主、综合、拓展、创新”八字方针,在学生自主学习的同时,教师要指导他们进行知识的综合与拓展。

## 七、教研专题和研究措施

教研专题:全面提高学生四会英语的能力。

1加大学生接触英语语言的时间量和增加使用英语的频率，创造条件，营造英语学习氛围。

2争取家长，学校，教研组的最大支持，调动起学生的积极性，开展多种多样的英语活动，丰富学生的英语文化知识和语言知识。

3进行教法研究学习，开展英语学习方法讲座，搭建师生共同成长平台。

## 八、个人业务学习安排

1、积极参加区校教研室组织的业务学习，并做好业务笔记，全期累计笔记达六千余字。

3、自学有关教育教学理论专著，多看业务专刊，提高教育教学水平。

4、继续学习《教师新视野》，《英语课程标准》，更好地把握英语教改精神，明确教改目的，了解教改思路，更好的为教育教学服务。

## 九、学科实践活动安排：

第二周学科素质竞赛发动工作，培训英语广播员；

第三周学校各年级英语素质竞赛预赛；

第四周五六年级英语知识竞赛；

四年级英语单词竞赛；

第六周三年级英语会话竞赛；

第八周小学生英语素质竞赛；

第十二周校英语技能大赛；

十、教研课安排

上课内容xxx

上课时间第八周十一、评价措施：

1、知识与能力的评价

从英语朗读、口语交际、模仿写作、对话表演等方面考察。分平时与期中期末进行。

2、学生自我反思学习过程的评价，以加分累计制进行。

3、教师评价，同学互评，分单元进行。

4、家长对学生的评价，从家庭作业和问卷调查进行。

总之，对学生的评价要注意整体性与综合性结合，形成性与终结性结合，达到全面综合的评价目的。

## 六年级英语教学计划及进度表篇八

的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力差，两级分化较严重。本学期将继续以培养学生阅读能力、学习习惯，缩小两极分化为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中

的recycle1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

重点：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点：

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人

称、动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

1、融会话教学与情景表演之中

2、巧用实物、头饰、卡片chant 来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导

4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

7、学习和运用生本教育教学理论和方法，让学生成为学习主人。

8、上好英语学法指导课，使学生掌握英语学习方法，提高学习技能。

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有六周的复习时间。所以要有计划的安排好复习课，帮助学生系统的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标准。从下面几个方面给学生归纳：

第二册：要求学生听、说、认读26个字母大小写形式。在本册学完后，每个学生都能认读26个字母。

第三册：要求学生听、说、读、写26个字母的大小写；并从第三单元开始书写单词，出现四会单词。每个学生能正确默写26个字母的大小写形式。

第四册：归纳并要求学生掌握五个元音字母的开音节和闭音节读音。学生通过学习后基本会拼读符合读音规则的词。开始写句子，出现四会句型。

五年级上、下册：要求学生掌握一些常见的辅音和元音字母组合的发音，上学期出现了22个，下学期出现了21个常见的字母组合。教师要经常不断地总结和善于归纳，帮助学生掌握读音规则，提高拼读单词的能力。要通过字母组合的形式认识该字母组合的音标。

六年级上册：要求学生认读48个音标。学期结束时，学生应基本认读48个音标，并能够拼读简单的单音节词。

六年级下册：要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，从而进一步学习和巩固48个音标。

(1) (时态) (通过对话学习，在实践操作中让学生感知语法现象，并可适当提示，让学生自己比较归纳) 从第一册至第四册学习一般现在时，简单的祈使句。

(2) (名词) 知道名词有单、复数形式。

(3) (代词) 人称代词(主格、宾格); 物主代词(形容词性、名性)。

(4) (介词) in on under behind near at 一些常见的介词用法。

(不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知，不同阶段不同侧重。教师在教学中注意知识的前后联系)

第一册：学习用品；身体部位；颜色；动物；食品和饮料；数词。

第二册：同学；家庭成员；数词；水果；方位；动物。

第三册：教室；学习用品；朋友；居室；食品和饮料；职业。工作计划

第四册：学校；时间；服饰；天气；价格；农场。

五上：老师；日常活动；食品；家务劳动；居室；自然物。

五下：日常活动；季节；生日；家务劳动；动物；郊游。

六上：交通法规；问路；课余活动；业余爱好；职业；水循环(植物)。

六下：高度、长度、重量；就医、情感；周末活动；假日活动。

把三年级——六年级按词的类别归纳好。在平常的教学中可有意识给学生进行复习听写，让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

## 六年级英语教学计划及进度表篇九

适应知识经济时代的创新要求，贯彻素质教育的精神，以党的教育方针和\*\*的三个面向为指导，遵循第二语言教学的客观规律，以提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，为符合多元化的社会需要培养人才。

本学期我新接手任教六年级一班到四班的英语教学。总人数为266人，男生190人，女生176人。四个班各有其特点，从上学期期末考试成绩来看都有不同程度的进步，一班和三班合格率和优秀率都比较高，班级悬殊比以前有所缩小，总的说还是养成了一些好的习惯，英语学习兴趣较浓，师生感情比

较融洽。但成绩还是不够理想，仍然存在两极分化，学生个体差异大，成绩悬殊大，好的打满分，也有不能及格的。针对上述情况，教师在教学过程中，既要注重对优生的培养，又要注重对希望生的辅导，做到全体学生全面发展，要培养学生养成良好的学习习惯，继续注重正确的语音、语调的学习，注重方法的指导，为学好英语打好坚实的基础。在思想方面要经常教育学生爱国守法，明理守信，团结友爱，勤俭自强。

本着激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行适当的交流。
- 2、能听、说、认读66个单词和词组并能听、说、读、写76个单词和24个句子(包括交通方式、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色、爱好、等几个话题)，并能简单运用。
- 3、能掌握国际音标。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首英语歌曲。
- 6、能听、说、唱8首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 9、能看懂六个英语故事。

10、能了解6项简单的中西方文化知识。

本教材是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，侧重学生的听说能力的培养，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。全册书分为6个单元，两个复习单元。每个单元分为a□b□c三个部分。从听说入手，逐步向读写展开，比较注重评价体系建设，加大了文化板快的内容。

书中编排大量的彩图，尽力做到图文并茂，引起兴趣，激发学生学习英语的积极性。课本中所提供的语言材料与插图，便于学生在具有接近实际意义的生活环境中进行听说训练与会话交流。课本中的类型主要包括xxxxx□主要为为学生提供较为真实的语言环境或符合实际的情况给学生听说训练;activity主要复习会话中常用的表达方式，要求掌握一定的词语、句型，在学习中要求学生写会要掌握的单词、语句。本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重语言的实践性、交际性，让学生在运用语言活动和任务中体验和感受语言，提高语言运用能力。
- 2、注重语言的整体性、文化性和教育性，让学生在中外文化中积淀文化底蕴，树立跨文化意识、国家意识和民族意识。
- 3、注重教学方法的趣味性、科学性，让学生对英语学习保持浓厚的兴趣和持久的学习动力。
- 4、以文为主，情景画面为话题和交际服务，突出了语言的内容和形式，有利于学生把注意力集中在语言上。
- 5、注意跨学科教育，教材内容涉及较广，如有语文、数学、地理、音乐、社会、人文、自然、思品等多方面的知识。
- 6、注重能力的培养，引导学生在学习中反思，在反思中学习，

有效地增进他们的自我意识，以利于学生的终身学习和发

(略)

1、针对个体差异分层教学，树立c层学生的自信心，培养他们的学习兴趣，帮助他们养成良好的学习习惯；侧重b层学生的基础知识及语言运用能力的培养；加大a层学生的阅读量及综合语言运用能力的训练。分层次布置课堂练习、家庭作业，将题型分为必做题、选做题，让学生有发挥的空间，给学生以学习方法的指导，帮助学习能力强的学生参加英语竞赛，辅导学习能力较弱的学生完成基本学习任务。

2、教学会话时，教师要使自己全身地进入角色，以加深印象，帮助记忆，从而体会、理解会话的含义，并有利于培养学生的英语思维能力。教学词汇的常用表达方式时，要尽量利用该课中会话的情景或用卡片及可以得到的实物、模型、玩具等。

3、课堂上，教师要尽量使用英语组织教学，尽量用简短的英语说话，这样可以训练学生的听力。

4、教师要指导学生充分利用卡片，做拼写、拼读游戏，鼓励学生课下彼此间可做此类游戏，这样不仅可以活跃课堂及课外气氛，又可以加深印象，巩固所学英语内容。

5、在教学过程中，教师还要借助录音机进行语音、语调的练习，能比较准确的读单词、句子、会话等。教师要借助投影仪、电脑等有关教学手段进行教学，增强直观效果，提高学生的学习兴趣。

6、在教学过程中渗透“洋思中学”的先进教学思想，学习他们的“四清”，即“堂堂清，天天清，周周清，月月清”。同时还要学习他们的“先学后教”的先进教学理念。在教学过程中，要贯彻“自主、综合、拓展、创新”八字方针，在

学生自主学习的同时，教师要指导他们进行知识的综合与拓展。

教研专题：全面提高学生四会英语的能力。

1加大学生接触英语语言的时间量和增加使用英语的频率，创造条件，营造英语学习氛围。

2争取家长，学校，教研组的最大支持，调动起学生的积极性，开展多种多样的英语活动，丰富学生的英语文化知识和语言知识。

3进行教法研究学习，开展英语学习方法讲座，搭建师生共同成长平台。

1、积极参加区校教研室组织的业务学习，并做好业务笔记，全期累计笔记达六千余字。

3、自学有关教育教学理论专著，多看业务专刊，提高教育教学水平。

4、继续学习《教师新视野》，《英语课程标准》，更好地把握英语教改精神，明确教改目的，了解教改思路，更好的为教育教学服务。

第二周学科素质竞赛发动工作，培训英语广播员；

第三周学校各年级英语素质竞赛预赛；

第四周五六年级英语知识竞赛；

四年级英语单词竞赛；

第六周三年级英语会话竞赛；

第八周小学生英语素质竞赛；

第十二周校英语技能大赛；

上课内容xxx

上课时间第八周

### 1、知识与能力的评价

从英语朗读、口语交际、模仿写作、对话表演等方面考察。分平时与期中期末进行。

2、学生自我反思学习过程的评价，以加分累计制进行。

3、教师评价，同学互评，分单元进行。

4、家长对学生的评价，从家庭作业和问卷调查进行。

总之，对学生的评价要注意整体性与综合性结合，形成性与终结性结合，达到全面综合的评价目的。

## 六年级英语教学计划及进度表篇十

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

本年级共有5人，他们聪明活泼，接受新知识速度快，学习英语的积极性也很高，能按时完成作业，但他们的英语底子比较薄，个别同学学习敷衍了事，书写更是一塌糊涂。所以本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中学习英语进行活动的积极性。、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到大胆开口，发音正确。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾差生，面向全体学生。

根据各班小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

7、与家长取得紧密的联系，让家长了解提高英语教学的方法和策略，做到齐抓共管，取得教育的一致性。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。不辜负领导、家长、学生的期望。