

大学辅导员工作心得体会(优质5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学辅导员工作心得体会篇一

在我看来，我们学校的每个辅导员都很优秀，每个人都为学生付出了很多。我感到非常荣幸能获得成为一名优秀辅导员的荣誉，因为这是学院领导和同事对我过去一年工作的肯定和认可。辅导员是高校教师的重要组成部分。他们是高校从事德育工作和对大学生进行思想政治教育的骨干力量。他们也是大学生健康成长的向导和引路人。尽管辅导员的工作非常复杂，但细节比细节更重要。一年的辅导员工作有起有落，有时有成就感，有时有挫败感。我和我的学生一起长大。我已经完成了从学生到老师，从弱到强的转变，也逐渐成熟了。现在我想谈谈我的一些经历，并与你交流。

我的第一个经验是，要成为一名好的导游，首先必须赢得学生的尊重，并通过自己的行动了解他们的内心活动。同一句话，在不同的时间，用不同的语气，永远不要说在人们的嘴里，会产生截然不同的结果当学生非常尊重和钦佩你时，他们会非常重视你说的话。然而，当一个学生不接受你，不同意你，甚至在心理上看不起你，不管你说多少，不管你怎么努力，他都不会听你的，只觉得你很烦人。这种尊重可能会通过你的进取精神、你的爱、你的耐心、你的正直、你的开放思想、你的自信、你鼓励的话语、你恰当的评论和你信任的眼睛来赢得。从和他们一起军训的那天起，他们将和他们一起在阳光下接受测试。同时，他们会记住每个学生的面孔。当你脱口而出他们的名字时，他们也会被感动。至少，他们

会知道你对他们非常小心。在此期间，他们将与每个学生交谈，了解他们的一些学习和生活习惯。这对今后的工作非常有帮助。他也严格按照学院规定的一日生活制度。他经常检查班级和睡眠，看看他们的班级状况。他应该批评和教育那些经常逃课的学生，并理解他们为什么不能有意识地控制自己。

我的第二个经验是：多鼓励，少批评。大学时期是大学生树立人生信心的关键时期。老师在某个时候漫不经心的表扬可能会让他一生感谢你。生气时说的一句话也可能让他恨你一辈子。我总是告诫自己多鼓励学生，少批评。我在这一点上做得还不够，因为有时不是所有的学生都能理解他们的痛苦，不可避免地会说一些生气的话，但说实话是为了他们。尽管学生们经常对他们感激的老师说，你和我们的父母一样关心和帮助他们。当学生犯错误时，你必须考虑他们的情绪、个性特征和思想状况，并找到一种他们可以接受的方式来批评和教育他们。有些学生心理素质好或者很调皮，他有什么不好，你可以直接向他指出来，他也比较容易接受。然而，有些学生天生胆小自卑，一旦他们犯了错误，你必须特别注意与他们沟通的方式，并学会巧妙地向他指出问题。否则，他们很容易因为你的粗心大意而伤害他们的自尊，一旦他们受到伤害，他们就很难恢复对你的信任。他们会觉得从现在开始，他们在老师心目中的地位会降低，这也会让他们在将来变得更加胆小和自卑，当他们看到你的时候，他们会想躲起来。所以我认为，即使是批评学生，也应该找到一种他能够接受和关注艺术的方式因为批评的目的是让他进步，而不是刺伤他。

如果他不能接受你的批评，那就不会有效果。我的第三个经验是让学生感到你的关心无处不在。虽然我们不是总是和同学们在一起，但你应该让他们觉得你的关心无处不在。你不是他们的保姆，但你可以成为他们精神家园的向导和守护者。当你在特殊的日子和你的同学一起感到困难和无助时，无论如何你都会及时出现，成为他们的坚强后盾，给他们力量。

有时候，你会发现你确实关心某个同学的一些事情，但是你的言行和你与人相处的方式，已经引起了全班的注意。他们在暗中观察你如何对待你的同学。如果你处理好一件事，你会向其他学生传达一种信心。如果你处理不好，可能会造成不良的影响和情绪，很快就会在全班蔓延，让所有的学生对你失去信心。当学生发生意外时，他们必须立即到达现场并及时处理。我记得在军训期间，一个学生踩到了建筑上的一颗钉子，并及时把他送到了诊所。当我看到这个学生的痛苦时，我真想哭出来安慰这个学生。在随后的紧急情况下，他能够非常果断地处理，让学生和家长可以放心。

大学辅导员工作心得体会篇二

一直以来，自我上学开始，我的成绩一直就很优秀，所以我在不断的发展中，学习中，进步中，我考取了大学，我的大学四年也在优秀中度过。转眼间，我的大学四年也结束了，我的前途不知道会怎么样。不过学校在这个时候提出让我留校任教，让我感到喜出望外，我当然答应了。

留校担任辅导员工作已快有一年，回头看去，大半年前的情境仿佛就在眼前，那时的我对辅导员工作充满了激情与好奇，大半年过去了，如今的我除了保留着当初的那份热情，更感觉到作为一名辅导员身上的压力和责任的重重。

工作后第一个体会是“难”。凭着自己在学校生活了五年，对学校的情况有着相当的了解，加之过去一直在本校学习了四年，有较丰富的学生工作经验，和自己的辅导员老师较为熟悉，对辅导员工作比较了解，所以自认为对学生工作驾轻就熟，并未预想到这份工作的困难。可在真正带班之后却发现事实远非如此。自己的角色变了，职能也相应改变了。原先在学校只是一名学生干部，只要努力完成作为一名学生干部所做的工作，能够走到同学中间，做好他们的朋友，在学习与生活中给同学一些帮助就已经足够。现在作为一名辅导

员，不仅要成为学生的朋友，更要做一名合格的教育者、管理者、服务者。1：190，对于每一个学生都必须承担起教育、管理、服务的责任。学生工作涉及学生的学习、生活、社会实践、人际关系等方方面面，辅导员什么都得管，什么都得懂，工作内容极其广泛，这些都给辅导员全面、顺利的开展工作带来了一定的难度。

要做好辅导员工作，必须了解每一个学生情况，针对性地进行教育、管理和服 务。所以我给自己布置的第一项任务就是尽快认识每一个学生。在开学前，我用了10天的时间认真整理档案材料，记住每一个名字的读法和写法，根据档案材料，制作数据库，主要包含个人的基本信息、曾担任职务、获奖情况、特长等内容，并对照照片，反复记忆，对每个学生有一个初步的印象，在头脑中形成一张张“名片”。从学生报道当天开始，有计划地走访学生寝室。每天走访4至5个寝室，对照数据库资料，认识每位学生，直观地了解学生的情况及实际困难等，给予适当的建议和帮助。之后，以专业为单位，召开了第一次班会。在班会上结合自己的经验对三年的学习生活概况做了介绍，给予合理的建议，以便学生合理规划自己的研究生生涯；给每一个学生上台介绍自己的机会，让大家相互认识了解。

我的第二个体会是“爱”。在工作中，投入感情，投入爱，从“情”的渗透入手，诚恳的态度，温和的方式，真挚的情感，拉近彼此心理上的距离。我一直认为，付出和回报是对等的，如果我们能用爱去教育引导我们的学生，相信绝大多数的学生都会用同样的感情来回报我们。尤其是对于家庭经济状况困难却自强不息的学生，更应该给予多一些的关爱。了解他们的家庭经济情况及心理状况，除了落实生源地助学贷款、奖学金、助学金、学校勤工助学等方式的帮忙外，根据他们的自身意愿和要求，积极通过自身的朋友圈，寻求与法律相关的勤工助学机会，一方面给予他们物质上的帮忙，鼓励自强不息的精神，另一方面，提供相关的设计公司实践的机会，有助于美术专业的学习。同时在兼职问题上，也给予合适的

指导，引导学生摆正学习和兼职的关系，安排好时间。

通过这短短几个月与同学们的接触，我觉得我自己从他们身上学到了很多，在他们身上我又重新看到了当年的自己，与他们的比较又推动着我去继续努力。我尽力与他们成为朋友，我和他们一起参加活动，一起学习工作，一起聊天，在这些过程中我们收获了友谊。不过我深感作为辅导员，自身的思想政治理论专业水平和工作经验很有限，对同学们的很多问题和困惑由于我自己阅历局限难以给予满意的答复。但在与同学们的接触中，我们通过彼此交流，都从对方身上学到了很多。以后的工作还很艰巨，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。

当辅导员的工作其实很好，我感觉我很适合这份工作，也许再过一段时间，我就开始任教了，在这段时间里，我一直在学习，学习怎么样才能成为一名好的教师，这些是我一直以来都在研究的事情，梦想就快实现了！

大学辅导员工作心得体会（篇2）

大学辅导员工作心得体会篇三

来学校已有半学期多，在院系各位领导、老师和同事的关心指导下，自己尽快的从学生转变为老师的主角，使自己的各方面都有了很大的提高。作为辅导员，虽说学生工作是忙些琐碎的事，是平凡的，但是不可否认的是，学生工作是高校工作的重要组成部分，职责更是重大的，工作的好坏能够说影响到一个学生将来的发展。所以这就需要有理性的思维、正确处理问题的方法和技巧，同时也要求我们对学生要有满腔的热情，对工作要有强烈的责任心。

一、关注思想动态

同学们刚踏入大学的校门，对学院的各个方面都是好奇的、憧憬的，但是又存在着很多的不适应，经过几个月的生活，大家逐渐找到了属于自己的学习方法，对一些还在迷茫及不适应中的同学，我找他们进行单独谈话，讲解各种道理，鼓励他们找到自己的兴趣点，是直接就业还是参加专升本，做好自己在学校的规划，使自己的大学生生活更加充实，而不是虚度年华，浪费青春，在开主题班会时，尽量找一些正能量的话题，不断的引导他们多思考以后的生活，就是所谓的理想，做好此刻的，安排好以后的，不至于让自己迷失方向，失去动力。

利用多种渠道与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮忙他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮忙他申请勤工俭学的岗位，让他们申请国家助学金，缓解学费压力；对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮忙他认识到认真学习也能够实现自己的目标。

对于他们的感情生活，我会适时的引导，对于恋爱持不鼓励也不压制的态度，从目前的状况来看还算平稳，对于遇到感情问题的同学，跟他们进行交流，指导他们树立正确的恋爱观，树立“遇事不惊，处事不乱，不急不躁”的心态。

二、班级的班风建设

针对本班学生入学成绩的水平及文、理现象，发现文科生占据的数量还是挺大的，鼓励他们多问问老师的解题思路，毕竟文科生对于化工的了解及基础还是不熟练的，对于性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭等特点的同学，更是要培养的对象，使他们真正的做一个思想上都用心要求进步的同学，从接手伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

抓好学生的思想工作，开学伊始就在班群众中构成了良

好的奋进，团结的氛围，努力帮忙他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的`人生目标，重新树立学习的自信心。以自身的经历现身说法，帮忙学生正确认识自己的学习，思想水平及潜力，以更好的树立个人的目标。举办了各种目标明确的主题班会，帮忙学生正确认识此刻的人才需求形势。

组织了一支有潜力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我管理的潜力。班委会及各科课代表能与各位任课老师用心配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

三、班级的学风建设

严格考勤制度，不定期抽查上课状况。对于无故缺课的同学，决不姑息。发现之后及时找他们进行谈话。

召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

四、班级活动组织参加状况

坚持学院的主体班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的潜力。

能用心组织本班同学认真参加学校和学院组织的各项活动。并且每次的活动都给予参与。包括运动会，元旦晚会等。

针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，在主题班会开展时，鼓励大家展示自己的另一面，进一步增强了学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

大学辅导员工作心得体会篇四

新生入校已有近xx个月时间了，对每个班级的学生我都有了基本的了解，首先是认识了大部分人了，名字能与本人相对应；第二是xx个班共xx名班委。对于班委，我都有深入的了解，通过谈话、召开班委会的方式，我熟悉了每一名班委的性格特点与工作能力。下面是我在这xx个月在班级管理中的一些看法。

首先制定了严格的班级考勤制度。到目前为止，班级出勤率良好，没有发生旷课事件，偶尔有个别同学迟到一、两分钟，在班委的提醒下，近期都表现良好。只有在一些大家感觉枯燥的《思修》、《近代史》课上，认真听课的人不是很多，但无人喧哗，纪律良好。其次实施了新生早读制度。令我庆幸的是，早读出勤率几乎是xx%□共xx名新生，只有xx名学生分别都迟到过一次；早读大部分同学可以认真背英语，这是很好的现象。第三是晚自习纪律良好，每个班级整体纪律安静，认真，大家都在巩固复习《高等数学》、《数学分析》、《大学英语》以及专业课知识。总体上，班级学风较好。

新生当中，大部分同学很有热情，积极参加学校学生会举办的各类文艺及体育活动，如。

- 1、在安全知识竞赛中，有xx人报名参加，最终有xx人都完成比赛。
- 2、在辩论赛中，每班有十几人人报名，为进入决赛大家都付出了努力，从中得到了快乐，收获了比赛的经验，也获得了知识，同学之间增进了感情。
- 3、举办了新生寝室文化节，各宿舍提前一周准备，购买各种物品，装饰宿舍，各班以寝室为单位还积极参加趣味游戏比赛。寝室文化设计共xx人参加，只有一个宿舍xx人没有参与

本次活动。活动进行后，我找了该宿舍xx人谈话，问清楚了不参加活动的原因，并为他们任何规划大学生活提出了建议，大家都纷纷表示接受，愿意通过参与活动，交更多的朋友，了解身边更多的人。

4、举办了新生主持人大赛，这是一次具有挑战力的活动，需要勇气，需要口才、还需要一定的知识储备，全院报名有xx多人。

这是唯一一点我不喜欢的地方，在军训后的篮球赛上，没有人去为班级助威加油，这或许还是那时不熟的原因吧，可再刚结束的运动会上，情况依旧没有好转，很少同学去加油助威，这与我工作不到位有关，在此，我自己进行检讨。今后的工作中，这将是抓的一个重点，凝聚的班级力量大。

大部分班委可以严格要求自己，认真完成上面交代下来的工作，可是有个别班委过于活泼，晚自习上偶尔大笑影响他人，在对其批评两次后，最近保持的不错，能够认真学习了，在上周召开的班委会议上，确定了从班风学风大建设为主题的班会，确定了班会的时间地点和流程。

在接下来的日子中要召开各种主题班会，鼓励大学生积极向上、奋发图强。上周我带领优秀学生听取了xx省十佳大学生报告，我和学生都深有感触。回来后我继续召开了班委会要求班委每人写一篇感想，并在各自班级与同学们作先进人物事迹的交流与发言。今后的工作中，要坚持召开班委会，激励班委树立榜样，起良好的带头作用；辅导员和班委一起强抓学风建设，只有良好的学风，才能培养良好的班风，主要措施。

1、早自习迟到现象，给同学们以警告，杜绝迟到现象。

2、作业上交问题：学习委员积极督促同学，定时检查各科作业，按时上交各科作业。

3、班级凝聚力：心理委员带领大家开展一些趣味活动或团体比赛，增强集体荣誉感和责任感。

相信在班委和同学们的共同努力下，新生班级能成为优秀的班集体！

大学辅导员工作心得体会篇五

各位亲爱滴童鞋们：

从你们新生入校报道、学前教育、军训、正式上课到现在足足3个多月了，249位充满活力的你们走进了我的生活。虽然在你们之前，我也完完整整地经历了学生大学四年的所有过程，但面对你们，我也依然很忐忑很紧张，算一算我和你们之间又多了几个代沟，想着怎样才能走进大家、了解大家、帮助大家。今天看到大家所有真诚的建议，我心里多了几份信心，谢谢大家！针对大家提出的问题，我给大家一一解答：

1：话多、啰嗦、管得太多、过于狠心、不够通情达理、要求太严、认死理、

古板不够变通。这基本上也是辅导员的通病或者职业病吧，而这些的根源源于辅导员工作“三高”高风险、高强度和高责任所带来的“焦虑”。因为我们对每个学生都负有责任，这种责任又常常让我们受到来自四面八方的压力。“焦虑的根源是恐惧”，学生没有按时归寝，我们会担心他在外面的安全；学生长期旷课挂科，我们会担心他的学业是否顺利完成；学生遭遇情感问题，我们会担心他是否能经得起打击；学生人际关系糟糕，我们会担心他的性格会不会孤僻怪异；学生出现某些心理问题，我们会担心他是否会有过激行为等等。这些“焦虑”还来自于部分学生对工作的“不理解”。我们的工作就是要管理大家，在这个“管”与“被管”的过程中，就不可能让所有的人满意，我们常常会有进退两难的时候，也难免要与大家在某些问题上发生摩擦等，我们的优

点学生往往看不到，但一有缺点就会被学生放大若干倍。辅导员是做人的工作，而恰恰做人的工作是最难的，一方面我们既要讲要求讲规矩，也要融入感化；既要有合理的方法，还要有强大的内心；既要成为某个问题的“砖家”，还得需要具备“全能性选手”的实力。有很多时候，想想自己一唱黑脸就是四年，这是多么地招人恨啊，我自己也觉得很挫败，会职业倦怠、会迷茫、会有强烈的无价值无意义的虚无感。每每这个时候，我还是鼓励自己，如果我不够坚定和执着，我都没有激情和信心，我都缺乏正能量，又怎样带给大家正能量呢？只要自己坚持认为是对大家好的，那总有一天大家会理解和明白老师的苦心。

请假也要掌握，这些都无形中跟大家产生了一定的距离感。如果有些时候生气说的话武断了点，请大家理解，那肯定是对事不对人；如果有些时候回答问题不够耐心，请大家理解，那肯定是我觉得讲了多次大家应该知道了；如果有些时候没有走进大家的心灵，请大家理解，那肯定是我们给与彼此的时间和机会还不够；如果有些时候霞姐的神经紧绷了一点、脸上笑容少了一点、眉头皱了一点，请大家理解，那肯定是霞姐的职业病犯了，你们也想想怎样来治治我这个毛病吧。严格霞姐会一直坚持的，不过我也会根据大家的意见，调整一下工作方式，多给大家在规则内的“自由”，多参加同学之间的互动（有时候霞姐是很羞涩不好意思）

总之慢慢做到大家提出的有张有弛嘛，希望大家也敞开你们的心扉，把你们的问题勇敢地暴露给我，不要关上理解沟通的大门噢。

大家提的意见中主要集中体现在这两个方面，这也是当辅导员与学生之间永恒的话题吧。至于还有其他的小问题，比如说，“有时候说变就变，真是女人心海底针”（估计是男生提的）“对男生有意见”（哪有这回事？）“偏心，只给最早认识的同学机会”（慢慢来，大家进来才三个月而已嘛）“关于辅导员助理产生一事”（在第6周晚点名班委选举

通知上已经说明细则，班委民主产生，对班委考察1个月，从班委中产生；如果还有同学愿意，非常欢迎）“晚点名时间晚、长得太长“（试着精炼简洁压缩）“批评人不批评当事人、就按到表现好的人骂”（这个觉得有点冤枉哈）“准假更容易些”（大家合理的请假都是给批了滴啦）。“没跟辅导员有什么接触，只是晚点名远远地望几眼”（再多花点时间跟大家交流做朋友，这一点这三个月，确实还做得不够，主要是精力确实不够）。

谢谢所有童鞋开诚布公的意见，有则改之、无则加勉，借用上周感恩节录制视频说的一句话送给大家“在锦城，我最感谢的是我以前和现在所有的学生们，是你们，给了我工作的激情和灵感；是你们，让我拥有了做一名学生辅导员所有的快乐。”我不知道辅导员工作的未来的道路还有多长，多艰辛，但有大家的陪伴、鼓励、鞭策，一路有你们，谢谢！