

最新幼儿园心理健康教育教案 幼儿园心理健康教育教案(实用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园心理健康教育教案篇一

知心姐姐3月中旬在我园召开了一次心理健康教育的活动，对于我们来说获益匪浅。

他告诉我们：健康除了生理无病痛外，还包括心理健康。现在生活水平提高了，幼儿的身体健康得到重视，但却往往忽视幼儿的心理健康问题。因此，在教学中教师要重视对幼儿进行初步的心理健康教育。

一、爱，心理健康的营养素

教师对幼儿的爱是心理健康中最宝贵的营养素。只有沐浴在爱的甘霖下的幼儿才会有安全感，才能适应幼儿园的环境，学会与同伴、教师交往，形成活泼开朗的性格。

（一）走近幼儿，聆听心声

蒙台梭利认为：教育幼儿就是要了解幼儿。我认为要了解幼儿就必须走近幼儿，仔细倾听幼儿的心声。人们常用六月的天，娃娃的脸来形容幼儿，因为幼儿的心地是十分纯真的，他们从不掩饰自己的内心世界，喜怒哀乐都会写在他们的小脸上。

（二）尊重幼儿，多些宽容

马斯洛有一句著名论断：最健康的自尊是建立在当之无愧的来自他人的尊重之上。尊重幼儿是让教师放弃长者的身份，改变幼儿听命于教师的现象，以宽容之心对待每一位幼儿。

二、自信心，心理健康的基础

自信心是做任何事成功的基础。自信心对一个孩子来说是极其重要的：一个没有自信心的孩子在学习和生活上是不会快乐的，在与同伴和成人相处时也会有困难。

（一）运用积极的心理暗示

不难发现，课堂上常常是一些优秀生唱主角，他们踊跃发言、积极表现，出尽了风头。而一些幼儿只能默默无闻、谨小慎微，甘当陪衬，甚至是反面角色。其实每一位幼儿都希望自己被关注、被欣赏。因此，教师应毫不吝啬的对幼儿鼓励表扬，经常给幼儿输入一些积极的语言，如：没关系，再试一试你的小手真灵巧，画的画真美你的回答真棒……让幼儿在教师的赞美中拥有自信的力量。

（二）成功是成功之母

在探究过程中一次次的失败可能会获得成功，但对于培养自信心来说成功才是成功之母。幼儿是一个个鲜活的个体，他们的个性、能力各不相同。为了让每一位幼儿都获得自信，在活动中我总针对不同个体制订不同任务。如能力较低的幼儿，我会为他们制订一些简单易完成的事情。简单易完成的事让幼儿从成功中体验自己的力量、能力，尝试成功的喜悦，从而不断增强自己的自信心。

三、游戏活动，无形的心理宣泄室

我认为对于幼儿来说，游戏活动也就是一个无形的心理宣泄室。

（一）游戏活动，使幼儿善于交往

现代社会，独生子女越来越多，缺乏分享和交流，一切都以自我为中心。而游戏活动改变了这一现象。在活动中他们互相给对方搭建着脚手架，他们互相模仿着、比试着、商量着、冲突着，在这个过程中，幼儿的交往能力与日俱增。

（二）游戏活动，使幼儿心情愉悦

游戏活动是幼儿最喜欢的活动。因为只有在游戏中，幼儿所做的、所忙的才是他们自己的事，而感觉不到任何的壓力。游戏活动使幼儿有了自由活动的场所，让孩子在自己的天地里，自由快乐地活动。

不怕做不好，只怕想不到，幼儿心理健康教育从实实在在的小事做起，引导幼儿行为、疏导幼儿心理，让不良心理夭折在萌芽期，使每位幼儿都健康快乐的成长。

幼儿园心理健康教育教案篇二

1. 了解黑夜，乐意尝试一个人自我睡，并能用各种方法克服对黑夜的恐惧心理。
2. 经过故事和体验，了解黑夜并不可怕，并逐渐喜欢黑夜。
3. 学习控制自我的情绪，难过或疼痛时不哭。
4. 进取的参与活动，大胆的说出自我的想法。
5. 学会坚持愉快的心境，培养幼儿热爱生活，欢乐生活的良好情感。

一、提问导入

1这是什么时候?——一个宁静而美丽的夜。

2大家怎样了?——关灯、睡觉了

小结：睡觉是件舒服的事，能够让我们的大脑、身体得到休息。

二、调查讲述

1. 那你们是一个人睡的还是跟大人一齐睡的?(出示调查表，幼儿将笑脸贴在相应的地方)如果你是一个人睡的请将胸前的笑脸贴在_色表上，如果……师幼统计结果。

2. 那你们为什么不敢一个人睡呢?到底怕什么?你们说，我来记。(教师边回应边用简笔画在题板上记录)

小结：看来，你们有很多害怕的事，怕从床上滚下来，怕怪兽伤害，有的怕黑，怕做梦……你们的心境我能理解，害怕是很正常的事，不要感到难为情，就连你的爸爸妈妈、教师也都有害怕的事，只要把它说出来，就必须能想办法解决。

三、故事体验。

小老鼠睡不着害怕什么?是墙上那个黑黑的东西吗?真的是怪兽吗?小老鼠鼓起了勇气仔细一看!原先是一件衣服的影子。怕吗?其实，在我们身边根本就没有怪物，看到的都是一些黑黑的影子，一点都不可怕!

2. 刚睡下，又从外面传来~~~ppt5这是什么声音?是人、是怪物、是…小老鼠立刻蒙住眼睛一动也不敢动□ppt6过了好久，它才战战兢兢地朝窗外看了一眼，点点头哦了一声，又回到了床上。小老鼠听到了怎样的声音?可能是?是不是?(ppt7)原先是刮风了，难怪最终老鼠放心地回到了床上。

3. 半夜，小老鼠想尿尿，刚走到洗手间门口就听到~~ppt8(水声)到底是什么啊?小老鼠怎样也不敢，害怕地跑回了床□(ppt9)什么声音让小老鼠害怕?你们觉得可能是?和小老鼠一齐去看个究竟——原先是卫生间水龙头没有拧紧!

师：为什么这一个晚上小老鼠怎样也睡不好?

如果你在，你会对小老鼠怎样说?

这都是小老鼠胡思乱想的结果，才越想越害怕。睡觉时关紧门窗，屋子里还是很安全的。

那我们呢?看一看，那些害怕的问题!

问题一：怕怪物、恶梦、怕黑

看来，你们和小老鼠一样爱胡思乱想!

(2) 怕做恶梦、怕黑

你们有好办法吗?

教师根据幼儿回答在ppt中呈现□ppt11——21

小结：真棒，想了这么多的办法。点一盏夜灯、听一首轻柔的音乐、想象开心的事等等，能够让我们的心境变得平静、愉快，这样就不怕黑不会做噩梦了。

问题二：怕从床上滚下来

(1) 这个简单，有什么好办法

(2) 教师根据幼儿交流的资料播放ppt22

(3)小结：床边放几把椅子或枕头、被子或者床靠墙放就不会滚下来，看来只要改变一些做法，就能解决这个问题。

小结：第二次有_个孩子选择了愿意尝试一个人睡，看来，你们心里的害怕减了不少，为这些勇敢的孩子拍拍手。还有_个孩子正在犹豫，有些担心，但教师相信再过一段时间，你们也会去尝试的，是吗?!

你们真的不再害怕黑夜了吗?那我们来验证、挑战一下!孩子们此刻我要请教师帮忙把灯熄灭!你们不要紧张，教师会陪着你们!此刻屋子里黑黑的就像来到了黑夜!

1. 黑暗小屋

(1)那里有几间黑夜小屋，谁愿意独自一个人在里面呆上一会!你们能够静静地坐在那儿听一听、轻轻的摸一摸，等我们数到十再出来!

(2)采访：下头的孩子你有什么问题想问吗?

小结：看来，黑屋并没有我们想象中的那么可怕，它就像我们晚上睡觉的小房间，虽然黑黑的但很安全、很宁静、很温暖!身旁有个娃娃陪伴，想着爸爸妈妈就在旁边就没有什么可怕的了，对吗!

2. 团体体验黑夜

听了他们的介绍，你们想试一试吗?

(1)介绍方法：别急，教师为你们每个人都准备了异常制作的黑夜小屋(出示黑头套)，把它套在头上就像走进了黑夜。音乐起(幼儿戴头套)

(3)团体采访孩子们，你们觉得刚才一个人睡觉怎样样?

小结：是啊，黑夜就像是我们的眼睛被蒙上了一层黑纱，一片漆黑，当揭开时发现所有的一切还是和白天一样，一样的安全、一样的温暖和幸福。其实我们的黑夜还美，很美，让我们一齐去看一看！

教师边朗诵边播放夜景图

幼儿园心理健康教育教案篇三

- 1、通过故事正确对待黑暗和噩梦，能克服害怕。
- 2、知道害怕是人类正常的情绪，并了解一些正确面对害怕的方法，愿意勇敢面对。

故事ppt调查表。

- 1、开展调查活动，按要求找座位

师：自己一个人睡一个房间的孩子坐在右边，不是一个人睡一个房间的孩子坐左边。

- 2、交流不是一个人睡觉的原因。

师：你为什么不是一个人睡的呢？

- 1、出示夜晚汤姆在哭的图片，猜测汤姆哭的原因ppt1

师：有一只叫汤姆的小兔子，晚上她准备睡觉了，可是她怎么啦？她为什么会哭？

- 2、倾听故事前半部分、观看影子图片，理解影子其实是生活中的东西ppt210

教师小结：在我们的生活中有各种各样的东西，光线照上去

就会有影子。光线照射的角度不同，影子会千变万化，有的影子会让我们有点害怕，但是其实就是我们生活中一些平常的东西。

3、讨论“魔鬼”的真实性，观看人们化妆成“魔鬼”的图片□
□ppt11□

师：汤姆把黑影看成了魔鬼害怕得哭了，世界上真的有魔鬼吗？电视里怎么会有魔鬼呢？人是怎么扮演魔鬼的，我们一起来看看这几张图片。

教师小结：其实魔鬼都是人们幻想出来的，电视里看到的都是化妆师巧妙地化妆出来。

师：听了你们的话，汤姆不再害怕黑暗与魔鬼，安心地一个人睡着了。睡着后发生了什么事呢？我们继续来看。

1、继续观看图片并倾听故事□□ppt12□14□

师：汤姆为什么哭喊着从床上掉了下来？他为什么会做这个梦？

2、交流自己做过的噩梦，以及如何克服害怕的方法。

教师小结：小朋友都做过各种各样的噩梦，等我们醒来的时候这些噩梦其实都没有发生，所以我们不必害怕，我们还想到了很多克服噩梦的’方法，真是勇敢的孩子。

1、第二次调查并调整座位，并询问孩子害怕的原因，尝试尝试同伴间帮助解决。

师：如果现在觉得自己愿意尝试一个人睡的孩子可以调整自己的座位。你们还有点害怕，害怕什么呢？告诉大家，我们一起来帮助你。

2、播放采访的视频，请幼儿帮助中班弟弟妹妹克服害怕，寻找解决的办法。

师：中班的弟弟妹妹晚上睡觉也有害怕的事情，听听他们害怕的事情，我们一起来帮帮他们。

3、第三次调查并调整座位，鼓励幼儿独立睡觉。

出示记录表要求幼儿记录自己睡觉的情况，并鼓励幼儿逐步尝试独立睡觉。

幼儿园心理健康教育教案篇四

1、幼儿逐渐适应集体生活，乐意去幼儿园。

2、乐意和老师、小伙伴亲近，体会一起做游戏的快乐。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、幼儿知道自己已经长大了，乐意去幼儿园和小朋友、老师们一起做游戏，学知识。

2、爱上幼儿园，每天都开开心心地来幼儿园。

1、布偶小鸭、用积木搭建的幼儿园大门。

2、布偶表演《开开心心上幼儿园》。

一、出示布偶，引起幼儿兴趣。

1、老师拿出布偶小鸭，请幼儿与小鸭打招呼。

2、教师表演《小鸭上幼儿园》。

二、幼儿长大了，要像小鸭子一样到幼儿园里学知识、学本领。

1、提问：小鸭是如何上幼儿园的？

今天我们班的哪个小朋友向小鸭子一样开开心心地来幼儿园的？

2、总结：爸爸妈妈工作去了，小朋友也长大了，要开开心心的来幼儿园学知识。

3、学习儿歌《上幼儿园》。

在这个过程中幼儿所学到的经验和表现出的积极探究的热情，比传统教学中幼儿学到的知识更有效和更有意义。幼儿与教师之间平等、和谐的关系，是幼儿健康快乐的成长保证。因此，我们在实施教育时注重为幼儿创设宽松、平等、自由发展的精神心理环境，经常和孩子们一起玩，一起笑，一起学习，让幼儿在轻松、宽松的氛围中学得开心、玩得愉快。

幼儿园心理健康教育教案篇五

1、懂得保持好心情是一件快乐的事。

2、并能用连贯的语言表达自己的想法。

3、通过活动学会关心他人，萌发互相关爱的情感。

电视机外框、布偶一个、小兔指偶、小兔生病图一幅、各种操作材料重难点：

学会用各种方法关心他人，并懂得要保持好心情。

一、谈话引入

1、昨天回家你们有没有看天气预报呀?好，今天又到了播报天气预报的时候了，谁来报报今天的天气预报。

2、森林里有个电视台，那里不仅有天气预报，还有心情预报，你们想不想听呀?

(师操作布偶)

二、分析推理

2、你们猜猜小兔子为什么不开心?

3、刚才小朋友说了那么多原因，现在我们来看看小兔子到底是什么事情让他不开心?

4、噢，原来小兔子是生病了才不开心的，那么，我们想个好办法怎样让小兔子开心起来?(互相讨论)小结：小兔子听了我们小朋友的话，它的病好多了，心情也变得开心起来了，它说谢谢我们小朋友。

三、经验迁移

2、你们的好朋友有这么多的'不开心，那么不开心会发生什么事情?(对人的身体是不好的，影响身体健康;做不好事情)对了，那我们赶快想个好办法让你的朋友开心起来。

幼儿园心理健康教育教案篇六

1、了解人是慢慢长大的，不能着急。

2、感受长大的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

1、收集幼儿不同时期的照片。

2、故事ppt3故事挂图

一、导入：教师与小朋友相互熟悉，拉近距离。

小朋友们，刚才我们在教室里已经互相认识过了，现在我来看看，你们是不是真的记住我了。我们互相问声好吧！小朋友们好！

老师很开心，因为你们都记住了。

二、引出：出示小动物图片吸引小朋友注意力。

小老鼠、小猴子、小青蛙这三个小家伙啊是天天盼着自己能快点长大……(连接下一环节)

三、重点：听故事，懂道理。

1、教师有感情地讲故事(看挂图讲故事)——师：“这三个小家伙啊是天天盼着自己能快点长大，它们想：“要是能长得像大象、河马、犀牛那么大，那么有力气，该有多好啊！于是，他们想出了许多办法来。小老鼠拼命吃东西，啊呜啊啊呜，可是还比不上大象的脚趾头，小猴子穿……、可是，还够不到大河马的膝盖呀！”

2、猜测小青蛙会想什么办法让自己快点长大师：“咦，小青蛙会想出什么办法让自己快点长大呢？”

3、继续讲故事直至故事结束，验证猜测的结果师：“小青蛙每天都练跳高，跳得头也晕了，可和大犀牛一比，还没它的眼珠子大呢！……、他们还是那么小，不过，他们还是天天盼

着快点长大。”

4、教师提问，帮助理解师：“看看(指着图)，小老鼠是想了解什么办法让自己马上长大的?(拼命地吃东西)小猴子、小青蛙呢?(小猴子穿爸爸的衣服、戴妈妈的眼镜，小青蛙每天练习跳高)师：“它们真的一下子就长大了吗?”(没有，他们还是那么小)(衔接下一环节：“宝宝们是一下子就长那么大的吗?”)

四、经验迁移“宝宝们，那你们是从妈妈肚子里一出生就是这么大的吗?”教师展示小朋友们小时候不同时期的照片，通过比较知道自己是慢慢长大，并同时能感受到长大的变化。

现在的你们长大了吗?想长得更大吗?你有什么好办法让自己长大呢?

长大了你想干点什么?

五、活动结束:

开着小火车一起去看看大班哥哥姐姐小时候的照片展!

附:

小老鼠，小猴子还有小青蛙天天盼着自己长大。

哎!要是能长得像大象，河马，犀牛那么大，那么有力气，该有多好啊!于是，他们想出了许多办法。

小老鼠拼命吃东西，啊呜啊呜，每天把自己的肚子撑得饱饱的。他走到大象跟前一比，还比不上大象的脚趾头呢!

小猴子穿上爸爸的衣服，带上妈妈的眼镜，嘿嘿，长大了!他去和大河马比，可是还够不到大河马的膝盖呢!

小青蛙每天练跳高，蹦呀蹦，跳呀跳，蹦得头都晕了。耶，这下长大了吧！可是和大犀牛比了比，还没有大犀牛的眼珠子大呢！

小老鼠，小猴子和小青蛙谁也没有找到一下子长大的办法，他们还是那么小。不过，他们还是盼着快快长大。